

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Принят педагогическим советом  
Протокол № 4 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 22  
Исмина И.М.  
Приказ № 30-ОД от 16.04.2021 г.



***Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»  
за 2020 год***

<b>Содержание</b>		
<b>№ п/п</b>		<b>Страницы</b>
	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка системы управления организации	<b>11</b>
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>14</b>
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса	<b>16</b>
<b>5</b>	Оценка востребованности выпускников.	<b>19</b>
<b>6</b>	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>20</b>
<b>7</b>	Оценка материально-технической базы.	<b>36</b>
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>37</b>
<b>9</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	<b>38</b>

## Введение

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ № 22

**Юридический адрес:** 633010, Россия, Новосибирская область, город Бердск, ул. К. Маркса 37, тел./факс: 8(383)41-2-83-03, 3-09-57/ 8(383)41 2-86-20

**Адреса ведения образовательной деятельности:**

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 37, тел.: 8(38341) 2- 83-03, 3-09-57

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 29/1, тел. 8(38341) 2-84-22;

**факс:** 8(38341) 2-86-20

**e-mail:** [bsk\\_du22@mail.ru](mailto:bsk_du22@mail.ru)

**сайт:** <http://bskdou22.ru>

**Устав:** Постановление главы города Бердска от 25.12.2015 № 4420 «Об утверждении новой редакции устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

**Учредитель:** Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области. **Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич**

**Юридический адрес Учредителя:** 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Максима Горького д. 9 тел.: (8383-41) 3-11-33

**Правоустанавливающие документы**

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия 54 № 001859095 от 31.12.2004г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Бердску по Новосибирской области.

- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** – серия 54 № 004753346 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Новосибирской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области (территориальный участок 5445 по г.Бердску), 5445)

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 54 № 004753343 от 27.09.2012г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области

**Свидетельство о государственной регистрации права**

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АГ № 441992 от 16.10.2008г (здание); 54Аг № 44195 от 16.10.2008г. (здание склада)

по адресу: ул. К.Маркса,29/1 54АЕ № 348110 от 18.03.2014г (здание); 54АД № 748812 от 25.09.2012г. (административно-хозяйственное здание)

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование** (земельный участок)

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АД № 748582 от 05.09.2012г

по адресу: ул. К.Маркса,29 54АД № 802288 от 19.10.2012г., 54АЕ № 239083 от 14.11.2013г.

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 8952 от 02 июня 2015 года, Серия 54ЛО1 № 0002329, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

**Реквизиты программы развития учреждения:** Программа развития принята Собранием трудового коллектива МАДОУ № 22 протокол № 1 от «27» января 2020 г.

**Виды образования:** общее и дополнительное

**Уровни общего образования:** дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

**Формы обучения:** очное

**Режим работы:** пятидневный, с 7-00 до 19.00 час.

**Основная услуга населению:** реализация образовательной программы дошкольного образования.

**Заведующий:** Демина Ирина Михайловна

**Год ввода в эксплуатацию здания** – 1967 по адресу – К.Маркса,37 и 2013г. – по адресу К.Маркса,29/1 (после капитального ремонта). Здания типовые с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки. Территории детского сада озеленены, имеют игровые групповые участки, спортивную площадку, игровые знаки для обучения детей правилам дорожного движения. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

**Нормативно – правовые документы, регламентирующую работу МАДОУ:**

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по кадровому составу.
- Приказы по движению воспитанников.
- Коллективный договор с приложениями.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.
- Договора между МАДОУ и родителями.
- Личные дела воспитанников.
- Личные дела сотрудников.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития учреждения на 2020-2024 годы
- Годовой план работы.
- Рабочие программы (календарные планы) педагогов.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Штатное расписание.
- Книга учета трудовых книжек.
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Журналы проведения инструктажей.
- Положения МАДОУ.
- Устав МАДОУ.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Обобщенные результаты самообследования МАДОУ № 22

### 1. Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году общая численность воспитанников МАДОУ № 22, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 310 человек, из них в режиме полного дня – 306 человек, в режиме кратковременного пребывания – 4 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 45 детей.

**Таблица 1. Распределение воспитанников по группам**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1,5 – 2 года (для семейных групп)	-	-
2-3 года	2	45
3 и старше	11	261
2-4 (кратковременного пребывания)	-	4
Всего:	13	310

В этом году функционировало 13 групп, из них в 6-ти группах комбинированной направленности содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра в которых были созданы специальные условия для получения образования воспитанникам, имеющим особые возможности здоровья.

#### **по адресу К. Маркса 37**

1 группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа младшего возраста от 3-х до 4-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа младшего возраста от 4-х до 5-и лет комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и РАС;

2 группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности для здоровых детей, детей с нарушением речи и задержкой психического развития;

1 подготовительная к школе группа возраст от 6-ти до 7-ми лет, комбинированной направленности для здоровых детей, и детей с задержкой психического развития.

#### **по адресу К. Маркса 29/1**

1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа детей младшего возраста общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет;

1 группа младшего возраста от 3-х до 4-х лет комбинированной направленности для здоровых детей, детей с задержкой психического развития;

1 группа младшего возраста от 4-х до 5-и лет общеразвивающей направленности;

1 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет общеразвивающей направленности;

1 подготовительная к школе группа возраста от 6-ти до 7-ми лет, группа общеразвивающей направленности;

1 подготовительная к школе группа возраста от 6-ти до 7-ми лет, группа комбинированной направленности для здоровых детей, детей с нарушением речи и задержкой психического развития.

Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.

### Наличие специализированных групп

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих статус ОВЗ, ребенок-инвалид
Группы комбинированной направленности	Группа № 1 (5-6 лет)	25 чел.	2 чел.
	Группа № 4 (6-7 лет)	24 чел.	2 чел.
	Группа № 5 (4-5 лет)	25 чел.	3 чел. (1 ОВЗ+инвалид)
	Группа № 6 (5-6 лет)	24 чел.	3 чел.
	Группа № 10 (3-4 года)	24 чел.	4 чел.
	Группа № 13 (6-7 лет)	24 чел.	5 чел.
Общеразвивающей направленности (инклюзия)	Группа № 2 (2-3 года)	23 чел.	1 чел.
	Группа № 8 (6-7 лет)	24 чел.	1 чел.
	Группа № 11 (5-6 лет)	24 чел.	1 чел. + 1 инвалид
	Группа № 12 (4-5 лет)	21 чел.	2 чел.
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	4 чел.	

В течение 2020 года было отчислено 89 детей. Контингент воспитанников менялся в основном из-за переводов детей в другие детские сады города – 8 детей, по территориально удобному расположению. Переездом семьи в другие города на постоянное место жительства – 1 ребенок, 4 ребенка были отчислены по заявлению родителей (законных представителей) на домашний режим по семейным обстоятельствам. В связи с выпуском в школу – 76 воспитанников.

**Таблица 2. Сохранение контингента воспитанников**

Показатели		Число детей
<b>Всего детей на 01.01.2020</b>		<b>310</b>
Выбыли в течение года:	<u>Всего</u>	<u>89</u>
	<u>В 1-й класс</u>	<u>76</u>
	По медицинским показателям	1
	<u>По семейным обстоятельствам</u>	<u>4</u>
	<u>По другим причинам</u>	<u>8</u>

**Таблица 3. Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев		Программа мероприятий, направленных на профилактику
	В 2019 году – 2020 учебном году	В 2020 году	
ОРВИ	368	469	Оксалиновая мазь, ношение чесночных медальонов, витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
Пневмония	1	-	Включать в питание достаточное количество овощей

			и фруктов.
Ангина	2	-	Орошение зева холодной водой, полоскание зева отварами трав.
Бронхит	5	10	Соблюдения режима проветривания.
О. конъюнктивит	6	1	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Отит	3	3	Закаливание: воздушные ванны, босохождение (старшие группы), хождение по дорожкам «Здоровья».
В. оспа	3	26	
Скарлатина	-	-	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Гепатит А	-	-	Соблюдение санитарно-эпидемических правил.

**Таблица 4. Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Кол-во детей
<b>I</b>	<b>49</b>
<b>II</b>	<b>234</b>
<b>III</b>	<b>19</b>
<b>IV</b>	<b>4</b>
<b>V</b>	<b>-</b>

**Анализ, выводы:** Количество детей из группы ЧДБ составляет 6,2 % от числа детей в саду. Показатель эффективности оздоровления 36%. Количество состоящих на «Д» с хроническими заболеваниями 28 детей, это 9,1 % от общего количества детей.

**Питание:** Имеется раздельное питание для детей ясельных групп и сада. Нормы питания выполняются. Питание соответствует перспективному десятидневному меню. Четырех разовое питание, полноценное и разнообразное.

**Сан-просвет работа:** Прочитано 13 лекций, проведено 343 бесед (с родителями - 108, с детьми - 49, с сотрудниками - 188), выпущено 31 сан-бюллетеней, 41 листовок, 64 реферата, 20 памяток, круглых столов-12, дни здоровья-10.

**Физическое воспитание:** Физ. воспитание проводится в детском саду регулярно, согласно сетки занятий и плана по физ. воспитанию. Форма одежды соблюдается.

*Совместная работа с родителями и воспитателями по оздоровлению детей, организация методике оздоровления послужили, что показатель эффективности соответствует 36%.*

#### ***Предоставление льгот семьям воспитанников***

Работа по предоставлению льгот родителям (законным представителям) осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Бердска № 2713 от 29.07.2015 года «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающих программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска»

***Перечень категорий родителей (законных представителей), которые освобождены от взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска***

Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители детей-инвалидов	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности ребенка, копия пенсионной книжки
2. Законные представители детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Постановление о Назначении опекуном (попечителем), договор о передаче ребенка в приемную семью
3. Родители детей с туберкулезной интоксикацией	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Медицинское заключение ГТД, подтверждающее состояние здоровья
4. Родители, являющиеся штатными сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, семьи которых относятся к категории малоимущих	100%	Решение 31 сессии Совета депутатов от 29.09.2010 №711 «О предоставлении мер социальной поддержки некоторым категориям граждан»; ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Справка из органа социальной защиты населения администрации города Бердска, подтверждающая отнесение семьи к категории малоимущая, Приказ о приеме на работу в МДОУ

Категория «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определена в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без созданных специальных условий (п. 16 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Отнесение к данной категории обучающихся определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, на основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) города Бердска

***Перечень категорий родителей (законных представителей), которым предоставлена льгота от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска***



Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители, имеющие на иждивении трех и более несовершеннолетних детей	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копии свидетельств о рождении на всех детей многодетной семьи (не работающих и проживающих в семье), удостоверение многодетной матери
2. Родители-инвалиды I и II групп	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности, копия пенсионной книжки
3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья	68%	п.7 ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Заключение ТПМПК, подтверждающее состояние здоровья
4. Родители детей инвалидов	100%	Постановление № 2713 от 29.07 2015 г. Администрация г.Бердска	Копия справки МСЭ, копии свидетельств о рождении ребенка, копия паспорта родителя (законного представителя), заявление для предоставления льготы
5. Родители являющиеся штатными сотрудниками образовательных учреждений, семьи которых относятся к категории малоимущих	100%	Постановление № 2713 от 29.07 2015 г. Администрация г.Бердска	Справка из МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», копия паспорта родителя (законного представителя), копии свидетельств о рождении ребенка, справка с места работы

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Предметом деятельности МАДОУ № 22 является реализация образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 22 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных настоящим Уставом;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников МАДОУ № 22 во время образовательного процесса.

МАДОУ № 22 самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет обособленное имущество, печати, штампы, бланки со своим наименованием, с 2013 года свою бухгалтерию, ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность согласно действующему законодательству Российской Федерации.

МАДОУ № 22 финансируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета города Бердска, через лицевые счета, открытые в Управлении финансов и налоговой политики администрации г. Бердска. Для учета родительской оплаты, поступающей от получателей услуг за содержание детей в детском саду, а также для получения прочих доходов открыт расчетный счет в Банке «Левобережный» (ОАО) г. Новосибирск.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### Социальный паспорт МАДОУ № 22 «Тополёк» Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во человек
1.	Общее число родителей (законных представителей)	<b>514</b>
2.	Общее число семей:	<b>283</b>
2.1	- из них полных семей	<b>223</b>
2.2	- число семей, где одна мать	<b>56</b>
2.3	- число семей, где один отец	<b>2</b>
2.4	- количество заменяющих семей (опека, приемные семьи)	<b>1</b>
3.	Количество семей, где не работают оба родителя	<b>-</b>
4.	Количество семей, где не работает мать	<b>62</b>
5.	Количество семей, где не работает отец	<b>6</b>
6.	Количество многодетных семей ( <i>статус подтвержден</i> )	<b>50</b>
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги ( <i>статус подтвержден ЦПСиД «Юнона»</i> )	<b>16</b>
7.1	- из них состоит на учете в ЦПСиД «Юнона»	<b>2</b>
7.2	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	<b>14</b>
8.	Количество родителей состоящих на учете:	<b>-</b>
8.1	- в ПДН	<b>-</b>
8.2	- на ВШУ	<b>-</b>
9.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении ( <i>по постановлению КДН и ЗП</i> )	<b>-</b>
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	<b>6</b>
11.	Количество семей иностранных граждан ( <i>не имеющих гражданства Р.Ф</i> )	<b>2</b>
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участником (ветеранами) боевых действий	<b>17</b>

#### Взаимодействие с общественностью, организациями

Организации-партнеры	Тип сотрудничества
НГПУ	Научное руководство деятельностью лаборатории по социокультурному развитию.
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Посещение исторического музея. Экскурсия по школе. Выступление воспитанников ДОУ с концертом в школе.

МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 11 МАДОУ № 7 «Семицветик» МБДОУ № 15 «Ручеек»	Совместная деятельность по вопросам социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Перспектива»	<b>Партнёрство.</b> Методическое сопровождение реализации программы «Мир красок», разработанной в МБОУ ДО «Перспектива»
Детская музыкальная школа	Выступление обучающихся ДМШ перед воспитанниками детского сада.
Детская художественная школа «Весна»	Участие в городских конкурсах рисунка, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»	Участие в городских конкурсах детского творчества по изготовлению сувенирных и пасхальных яиц, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
Городской историко-художественный музей	Экскурсии в музей.
Детская Городская библиотека	Выступления работников библиотеки в ДОО, экскурсии в библиотеку. Проведение Дня знаний в библиотеке с детьми подготовительных классов групп.
Детская Поликлиника № 1	Систематический осмотр детей врачом - педиатром. Диспансеризация воспитанников. Вакцинопрофилактика.
ПДПС ГИБДД ГУ МВД России по НСО	Взаимодействие по профилактике и пропаганде ДДТТ

## **2. Оценка системы управления организации**

### **Структура управления образовательным учреждением**

#### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

*Управление ДОО* осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»**

**№273-ФЗ**

- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОО
- локальные акты
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

**В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются**

**унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.**

## **Система управления МАДОУ**

### **Формы и структура управления.**

Органами управления МАДОУ являются наблюдательный совет автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, направления деятельности и компетенция которых, регламентируется Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Профсоюзный комитет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

Управление в МАДОУ № 22 «Тополёк» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МАДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МАДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МАДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий

и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет:**

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно–образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

**Наблюдательный совет:**

Является одной из форм общественного управления МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Наблюдательный совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения.

Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МАДОУ.

Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

**Родительский комитет:**

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанниках об их правах и обязанностях.

Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.

Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Методический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объёму методической задачи. Он формируется из опытных педагогов

высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

**Постоянная творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогическая комиссия.**

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Содержание воспитательно - образовательной деятельности* определяет:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва, 2014;

и авторские программы: Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова, Москва, 2009;

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» автор Н.С. Николаева, Москва 2002; Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!, Москва, 2015;

Вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из нескольких парциальных программ: «Маленькие исследователи» образовательная область «познавательное развитие», «Театр сказки «Теремок» образовательная область «речевое развитие», «Чудесный мир фольклора» образовательная область «художественно-эстетическое развитие»; авторские программа по социокультурному развитию личности в едином образовательном пространстве детский сад – школа «Маленький принц», авторская программа «Музыкотерапия», авторские программа «Эмоциональное развитие детей 6-7 лет» образовательная область «социально-коммуникативная».

МАДОУ обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Организована работа ППк МАДОУ для своевременного выявления и организации коллективного сопровождения детей с проблемами в развитии.

#### 3.1. Основные задачи воспитательно- образовательной деятельности МАДОУ.

**Цель МАДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ являются:

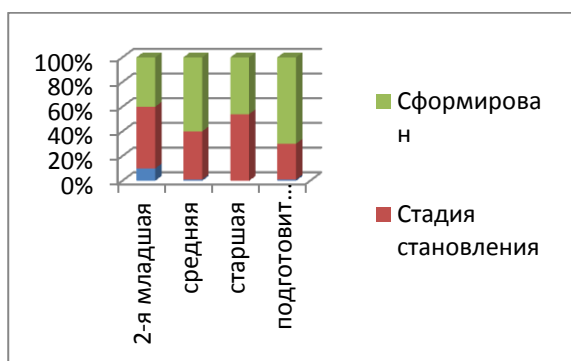
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Основным результатом качества образовательной деятельности дошкольного учреждения является подготовка обучающихся к успешному обучению в школе. Педагогический коллектив МАДОУ оценивал качество подготовки обучающихся, используя опытную модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования ФГБНУ

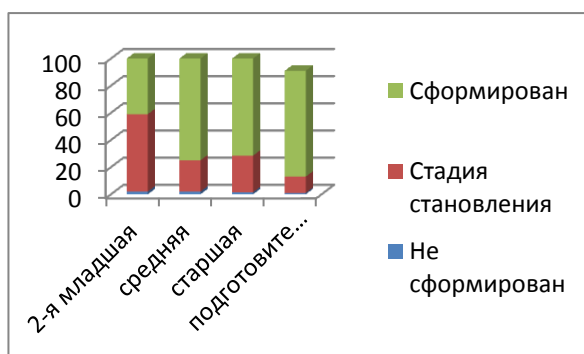
**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

## Мониторинг

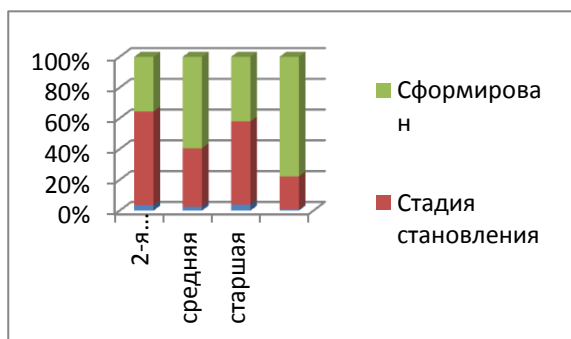
### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



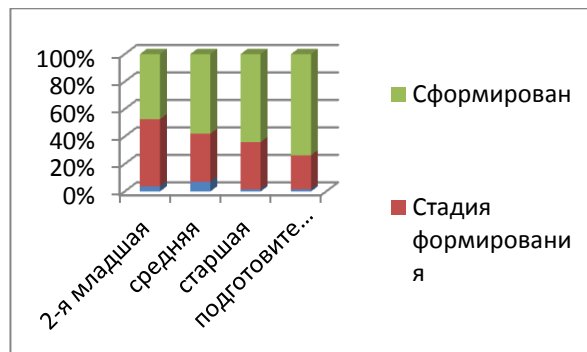
### СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



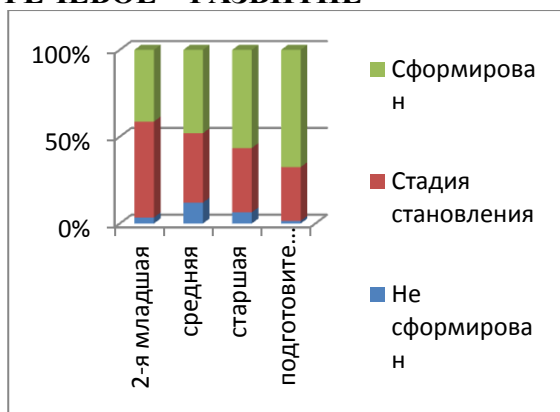
### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



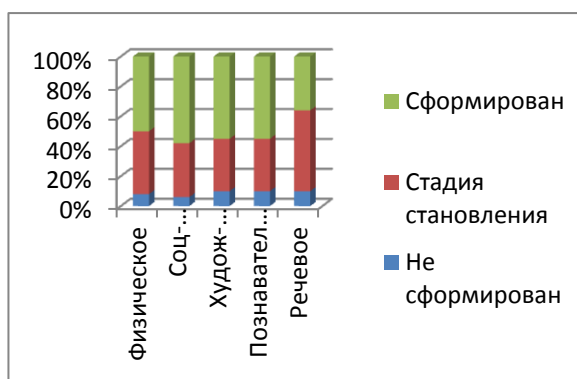
### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



**Вывод:** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует

возрасту. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям) с освоением материала.

Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Уровень освоения детьми интегративных качеств соответствует высокому и среднему уровню.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

##### 4.1. Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа комбинированной направленности для детей имеющих нарушения речи и НОДА
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	15
Длительность (мин)	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30	не более 25

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

##### *Режим дня в дошкольном учреждении*

7.00 – 8.30	Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, самостоятельная игровая деятельность, игра
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям
9.00 – 10.30	Занятия (воспитатель, специалисты)
10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные занятия с логопедом
12.20– 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50– 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон



15.00 – 15.25	Подъем, гимнастики-побудки, игры, закаливающие процедуры
15.25 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.40 – 16.30	Игры, труд, занятия в кружках
16.30 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30 – 19.00	Игры, уход детей домой

#### 4.2 Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день младший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по территории ДОУ</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> <li>• Занятия на экологической тропе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Формирование навыков</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>

		культуры общения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### *Старший дошкольный возраст*

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливающие процедуры</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> <li>• Занятия в спортивной секции «Здоровячок»</li> </ul>
2.	Познавательное развитие, Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия познавательного цикла</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> <li>• Занятия на экологической тропе</li> <li>• Посещение библиотек (по плану)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Интеллектуальные досуги</li> <li>• Занятия по интересам</li> </ul>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Утро радостных встреч (понедельник)</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Беседы</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> <li>• Посещение музея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## 5. Оценка востребованности выпускников

**5.1.** Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством учебно-воспитательного процесса. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику МАДОУ возможность самореализации в условиях школы. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время определяет не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Выпускники дошкольного учреждения продолжают обучение в нескольких общеобразовательных школах города Бердска и Новосибирской области:

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников
Школа № 1	27
Школа № 2	7
Школа № 3	6
Школа № 6	10
Школа № 12	2
Школа № 8	5
Школа № 9	8
Школа № 10	3
Школа № 5	1
Школа № 13	1
Школа № 7	1
Экономический лицей № 7	3

За пределы города	1
Итого выпускников	76

Всего выпускников 2020 году - 76 детей. Из подготовительных групп выпускается 71 детей, 5 детей - из старшей группы.

В подготовительных группах № 7 «Землянички», № 10 «Бусинки», № 5 «Гномики», воспитателями проводилась большая работа по освоению детьми программы воспитания и обучения, формирование интегративных качеств, среди которых овладение предпосылкам универсальных учебных действий. Итоговые занятия, фронтальная проверка в группах показали, что все дети способны составлять связные, последовательные рассказы, с большим количеством подробностей, имеют богатый словарный запас, обладают целостными представлениями о мире, у них сформированы необходимые интегративные качества, дети обладают необходимыми навыками и умениями. Этому способствовали

- качественная организация образовательного процесса в группе и в детском саду;  
 - использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;  
 - учет интегрированного подхода и использование игровых технологий в образовательном процессе;

- сотрудничество в работе специалистов и воспитателей и родителей.

**Вывод:** Таким образом, способность образовательного учреждения и позиция каждого педагога МАДОУ понимать ценность востребованности выпускника является главным показателем качества работы нашего учреждения.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**6.1 Качество педагогических кадров** – самый важный компонент образовательной системы. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предлагает разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе разного уровня.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является информационно-методическое обеспечение, которое осуществляется через:

- методические журналы и методическую литературу;
- методические материалы, разработанные педагогами;
- официальный сайт МАДОУ
- публикации материалов педагогов в сборниках научно-практических конференциях;
- тематические методические выставки в методическом кабинете.

В этом году в соответствии с графиком аттестации успешно прошел аттестацию 1 педагог-психолог на высшую квалификационную категорию, 1 учитель-логопед на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли: 1 педагог ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование» в объеме 72 часа, 2020 г.; 1 педагог ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи» 72 часа, 2020 г.; 1 педагог ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: «Современные образовательные технологии реализации требований ФГОС ДО и задач национального проекта «Образование» в объеме 72 часа, 2020 г.; 1 педагог ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи» 72 часа, 2020 г.; 1 педагог ГАУ ДПО НСО "НИПКИПРО" по программе: Содержание и методика коррекционно-образовательной работы с обучающимися с ОВЗ при реализации требований ФГОС ДО», 72 часа, 2018 г.; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Тьютор в

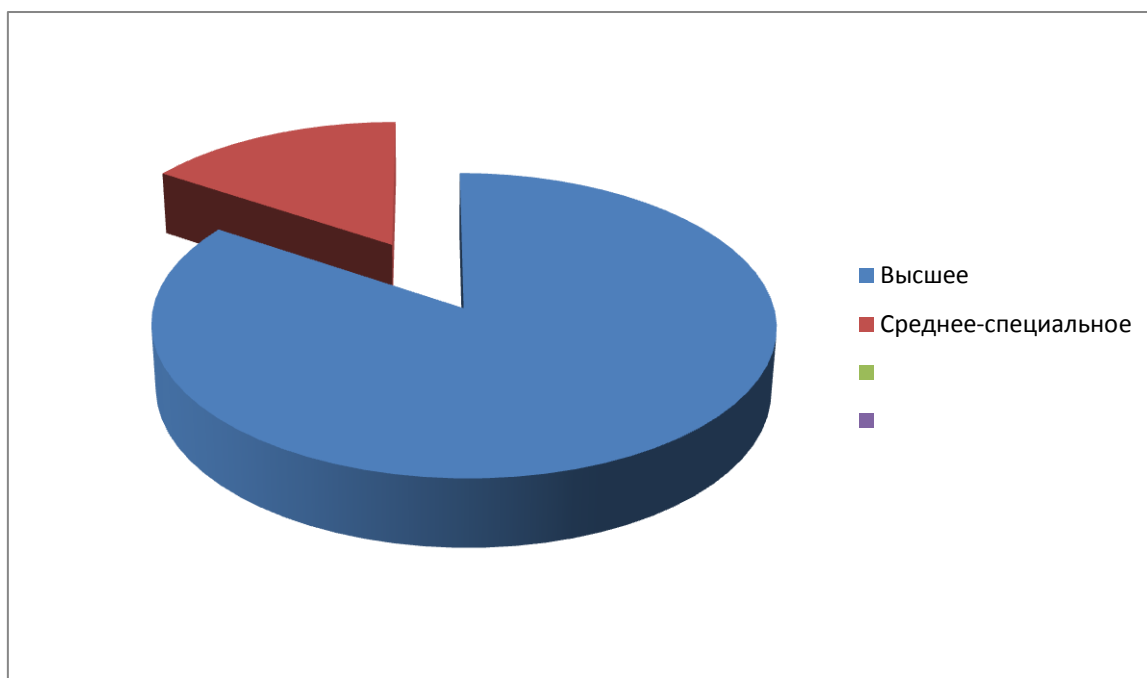
образовательной организации», 520 часов, 2020 г.; 1 педагог Содержание и методика коррекционно-образовательной работы с обучающимися с ОВЗ при реализации требований ФГОС ДО», 72 часа, 2018 г.; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 520 часов, 2020 г.; АНО ДПО «Институт современного образования» по программе: Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (с присвоением квалификации «Воспитатель»), 664 часа, 2020 г.; 2 педагога ГАУ ДПО НСО "НИПКипРО" профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная (коррекционная) педагогика» педагог-дефектолог, 2020 г.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

#### Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	На 01.09.2019	На 01.01.2020
Высшая категория	17	17
Первая категория	12	12
Соответствие занимаемой должности	3	3
Без категории (с указанием причины)	-	-

#### Образовательный уровень педагогов



**Высшее образование – 84%**

**Среднее специальное – 16 %**

**Таблица достижений ДОО в 2020 учебном году**

(Название мероприятия, ФИО участника, результат (указываем только те, в которых есть результат – диплом 1, 2, 3 степени, лауреат, победитель и пр.)

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Учреждение	<p>1. Диплом за участие в соревнованиях по «Веселым стартам» на Всероссийском « Дне снега»</p> <p>2. Сертификат международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников»</p> <p>3. Серебряная медаль в выставке «Учебная Сибирь – 2020» в конкурсе «Золотая медаль» номинация «Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования» за проект «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов детей»</p> <p>3. Грамота за активное участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов 2019» Всероссийское общество «Охраны природы»</p> <p>4. Золотая медаль Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» за проект «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов детей»</p> <p>5. Золотая медаль в VII международном конкурсе проектов</p>	<p>1. Грамота за активное участие в Экологической акции «Добрые крышечки»</p> <p>2. Сертификат за участие в реализации Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «новосибирская область-территория эколят- молодых защитников природы» ГАУДО НСО «ОЦРТД и Ю»</p> <p>2. Лауреат III степени-ансамбль ДООУ «Веселые девчата» принял участие в IV Городском конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p> <p>3. Грамота за участие в Региональном онлайн-фестивале декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж».</p>	<p>1. Городской экологической акции «Добрая зима» детский сад награжден дипломом I степени за победу в конкурсе «Столовая для птичек и белочек».</p> <p>2. Грамота за участие в Открытом лично-командном первенстве Бердска по шашкам среди детей дошкольного возраста «Чудо-шашки-2020»</p> <p>3. Грамота за участие в городском онлайн-фестивале детского творчества «Разноцветная планета»</p>

	«Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» Проект: «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов детей».		
Педагоги	<p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог Сертификат участника «Основные направления образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС»</p> <p><b>Дронова И.В.</b> ст. воспитатель 1. Диплом 3 место Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационно-коммуникативная компетентность педагога» 2. Диплом 1 место во Всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием «Инновационные технологии в образовании» 3. Благодарность за подготовку участников в Международном игровом конкурсе «Человек и природа»</p> <p><b>Ячменева С.В.</b>, ст. воспитатель Международный конкурс «Дружба талантов». Диплом I степени.</p>	<p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог 1. Диплом 1 степени «Психолго-педагогическая абилитация детей с РАС. 2. Диплом 3 степени «Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями»</p> <p><b>Цвелодуб Т.И.</b>, муз.руководитель 1. Клуб музыкального развития детей «Талантошка» «Зимние игровые песенки для дошкольников» диплом 2 степени 2. I районный фестиваль авторской песни «Душа поёт» – диплом лауреата III степени в номинации «Авторская песня» (автор стихов и музыки). 3. Лауреат «Голос как ресурс сохранения здоровья».</p> <p><b>Дронова И.В.</b> ст. воспитатель 1. Диплом победителя за активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область-территория эколят-молодых защитников природы» 2. Диплом в общегородском конкурсе по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город» 4. Сертификат участника «Методика воспитательной деятельности» 5. Участие в конкурсе «Правовой статус</p>	<p><b>Цвелодуб Т.И.</b>, муз.руководитель 1. Муниципальный вокальный Фестиваль-конкурс детского творчества «Песня маминой улыбки» – дипломы и благодарственные письма.</p> <p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог 1. Городской практический семинар «Практика проведения консилиума образовательной организации» 3. Диплом 3 степени «Структура и анализ психологического занятия»</p> <p><b>Дронова И.В.</b> ст. воспитатель 1. Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях выставки «Учебная Сибирь 2019 г.» 2. Диплом участника XIII Городском открытом детско-юношеском фестивале «Творчество» «Звездный дождик» 3. Благодарственное письмо за формирование игровой компетентности педагогов ДОО, повышение качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><b>Ермолова Е.В.</b>, воспитатель 1. Открытый муниципальный вокальном Фестивале – конкурсе</p>

	<p><b>Цвелодуб Т.И.</b> , муз.руководитель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом 3 степени «Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста с музыкальной одарённостью».</li> <li>2. III Всероссийский конкурс «Лучшая дополнительная образовательная программа» (авторская программа по музыкотерапии в номинации «Инновационные технологии взаимодействия с семьёй воспитанника») – I место</li> </ol> <p><b>Губанова А.Ю.</b> ,воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Международная олимпиада-Инфоурок –2020 Диплом 2 степени.</li> <li>2. Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», г. Москва, номинация «Педагогические инновации в образовании» диплом 3 степени.</li> <li>3. Всероссийский конкурс талантов 1 место в номинации «Педагогическая копилка».</li> <li>4.Всероссийский конкурс талантов 1 место в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС».</li> <li>5.Всероссийский конкурс талантов 2 место в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников».</li> </ol> <p><b>Галактионова В.К.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Всероссийский конкурс талантов «Художественное развитие детей ДОУ- диплом 1 степени.</li> <li>2. Всероссийский конкурс талантов «Сущность психолога – педагогической компетентности педагога» 3 место</li> </ol>	<p>педагога»</p> <p><b>Банникова Е.В.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.IV областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа – герой!»- благодарность</li> </ol> <p><b>Брякотнина Е.В.</b>, воспитатель</p> <p>Грамота за 1 место в областном просветительском конкурсе педагогов «Роль отца в воспитании традиций, семейных ценностей»</p> <p><b>Смирнова Е.Ю.</b>, воспитатель</p> <p><b>Губанова А.Ю.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс талантов 3 место- «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми».</li> <li>2. Конкурс талантов- 1 место- Номинация «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ».</li> </ol> <p><b>Придачина Т.Ю.</b> воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник семинара « Технологии СТЕМ- образования для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.</li> </ol> <p><b>Аненкова Т.А.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Региональный конкурс мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» диплом 1 степени</li> </ol> <p><b>Уразова С.А.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы». Марафон проводится в рамках проекта фонда «Родное слово» диплом 2 степени</li> </ol> <p><b>Плеханова В.Е.</b>, воспитатель</p>	<p>детского творчества «Песня маминой улыбки» Благодарственное письмо</p> <p><b>Сергиенко О.В.</b> ,воспитатель</p> <p>Благодарность городского семинара «Школа наставничества» как механизм совершенствования профессионального становления молодого педагога»</p> <p><b>Уразова С.А.</b> ,воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность в Онлайн-конкурсе талантов «С любовью, мамочке родной!»</li> <li>2.Городской экологической акции «Добрая Зима» диплом 1 степени</li> <li>3.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»</li> </ol> <p><b>Галюк Ю.В.</b> ,воспитатель</p> <p>.Благодарственное письмо в X Городском конкурсе детского творчества«РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» в рамках XIII городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»</p> <p><b>Губанова А.Ю.</b>, воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в городском фестивале экологическом конкурсе «Снеговичок» лауреат.</li> <li>2.Фестиваль детско –родительских проектов на тему: «Родина. Семья. Победа» диплом 1 степени</li> </ol> <p><b>Аненкова Т.А.</b> ,воспитатель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диплом победителя «За активную</li> </ol>
--	--	---	---



	<p><b>Придачина Т.Ю.</b> воспитатель 1.Всероссийская научная-практическая конференция «Социокультурные модели юбразовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике.» диплом 3 степени. 2. Всероссийский конкурс талантов «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС » диплом-3 место 3 Всероссийский конкурс талантов в номинации « Проект педагога» «Что у нас на ладошках» диплом 1 место</p> <p><b>Аненкова Т.А.</b> ,воспитатель 1.Всероссийский конкурс «Практика тьютерства в образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО» диплом 1 степени 2. Всероссийский конкурс «Дистанционное образование в ДООУ» диплом 3 степени 3. Международный конкурс «Новогодний серпантин», «В гостях у деда Мороза» диплом 1 степени. 4. Благодарность за активную работу по организации и проведению международного конкурса «Человек и природа»</p> <p><b>Брякотнина Е.В.</b> ,воспитатель 1.Всероссийский конкурс «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учётом ФГОС нового поколения» диплом 2 степени</p>	<p>1.Областное родительское собрание в г. Новосибирск Сертификат участника «Психология общения: Я- родитель, Я – взрослый, Я- ребенок»</p> <p><b>Ермолова Е.В.</b>, воспитатель 1. Участие в Региональной научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» 2. Диплом за участие в Региональном онлайн - фестивале декоративно – прикладного творчества «Осенний вернисаж» Номинация «Урожай-2020»</p> <p><b>Кобзева В.В.</b>, воспитатель 1.Диплом за участие в Региональном онлайн - фестивале декоративно – прикладного творчества «Осенний вернисаж» Номинация «Урожай-2020»</p>	<p>и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» 2.Благодарственное письмо за участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок»</p> <p><b>Брякотнина Е.В.</b> ,воспитатель 1.Благодарственное письмо в Онлайн –Конкурсе «Два Голоса» 2.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально – образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» 3.Диплом за активное участие в социально – экологической акции по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.</p> <p><b>Григорьева Т.Н.</b> ,воспитатель Участие в городском спортивном квесте в рамках «Дня зимних видов спорта – 2020»</p> <p><b>Смирнова Е.Ю.</b> ,воспитатель 1.Благодарность в Онлайн-конкурсе талантов «С любовью, мамочке родной!» 2.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область –</p>
--	---	---	--

<p><b>Галюк Ю.В.</b> ,воспитатель Всероссийский конкурс в номинации «Лучший проект», «Город в котором я живу» диплом 1 степени</p> <p><b>Григорьева Т.Н.</b> ,воспитатель 1.Благодарность в международном игровом конкурсе по естествознанию для дошкольников «Человек и природа» 2.Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях дистанционного формата» 3 место 3. «Радуга талантов» Диплом 1 степени олимпиада - Дошкольная педагогика.</p> <p><b>Ермолова Е.В.</b> ,воспитатель 1.Диплом III Всероссийский военно-патриотический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» 2. Диплом 2 степени во Всероссийском детском оздоровительного конкурсе "Малыши против простуды и гриппа" 3.Диплом победителя I степени. РОСКОНКУРС РФ. Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»</p> <p><b>Сергиенко О.В.</b> ,воспитатель 2. Диплом I степени. «Теория и методика экологического образования дошкольников» 3. Благодарность за подготовку призеров Всероссийского конкурса «Талантливые дети России 2020»</p>		<p>территория эколят – молодых защитников природы» 3.Благодарственное письмо за участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» 4.Благодарственное письмо за подготовку участников городской выставки детского рисунка «Мама милая моя».</p> <p><b>Вишнякова Е.В.</b> ,воспитатель 1.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» 2. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат</p> <p><b>Хозяйкина В.Р.</b> ,воспитатель 1.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы» 2. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат</p> <p><b>Городилова М.И.</b> ,воспитатель Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат</p> <p><b>Банникова Е.В.</b> ,воспитатель 1.Благодарственное письмо за участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» 2.Диплом победителя «За активную</p>
---	--	--

<p>Номинация: рисунок «Мой папа самый лучший»  <b>Смирнова Е.Ю.</b>, воспитатель  1. Благодарность за подготовку участника Областного поэтического марафона «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», в рамках проекта фонда «Родное слово»  <b>Вишнякова Е.В.</b>, воспитатель  1. Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании» диплом 2 степени  2. Международная олимпиада для педагогов «организация работы педагога с родителями по ФГОС» диплом 1 степени  3. Всероссийский конкурс «Активные методы обучения в современных условиях» диплом 2 степени  <b>Хозяйкина В.Р.</b>, воспитатель  1. Международный конкурс проектно-концерте «Лето с Музыкантофф» диплом 3 степени.  2. Всероссийский конкурс Викторина «Новое Достижения» степени. «Воспитатель – профессионал» диплом – 3  <b>Гладченко Е.Д.</b>, воспитатель  1. Всероссийское обр. издание «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире» грамота 2 место  2. Всероссийское обр. издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Диплом за 1 место в международном тестировании «ИКТ-компетентность педагога в</p>		<p>и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»  <b>Иванова А.Ю.</b>, воспитатель  1. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат  2. Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»  <b>Липовая Е.В.</b>, воспитатель  1. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат  2. Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»  <b>Плеханова В.Е.</b>, воспитатель  1. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат  2. Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»  <b>Розбах Т.В.</b>, воспитатель</p>
---	--	---

<p>условиях ФГОС»  <b>Иванова А.Ю.</b>, воспитатель  Диплом участника за участие и высокие результаты показанные при прохождении всероссийского конкурса работника образования  Инклюзивное образование  <b>Алина И.В.</b>, воспитатель  1.Всероссийская блиц-олимпиада  Время Знаний «Роль игры в жизни дошкольника» диплом 3 степени  2. Олимпиада Время Знаний  «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»  диплом 3 степени</p>	<p>1. Участие в городском фестивале – конкурсе «Снеговичок» -лауреат  2.Диплом победителя «За активную и результативную реализацию Регионального природоохранного социально-образовательного проекта «Новосибирская область – территория эколят – молодых защитников природы»</p>
--	---

**Таблица достижений ДОО в 2019 учебном году**

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Воспитанники	85/ 28 %	45/ 15%	65/ 22%

**Анализ, выводы:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Публичные выступления, публикации**

(ФИО, название статьи или выступления, место выступления или публикации)

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p><b>Банникова Е.В.</b>, воспитатель  «Использование нетрадиционных материалов для формирования умения деления на слоги» в сетевом сообществе  Дефектологи НООС  <b>Дронова И.В.</b>, ст.воспитатель  Международная педагогическая академия  Дошкольного образования</p>	<p><b>Банникова Е.В.</b>, воспитатель  Сертификат участника конференции  «Эффективные практики выявления и преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,  выступление: «Мультипликация, как современный подход в коррекции когнитивных процессов детей с ОВЗ»</p>	<p><b>Гладченко Е.В.</b>, воспитатель  Сертификат участника в метод.объединения «Поздравительное развитие» Мастер-класс по изготовлению игры «Любознательные гномы».  <b>Алина И.В.</b>, воспитатель  Сертификат за участие в городском</p>

<p>«Инновационная программа «От рождения до школы» публикация</p> <p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог Сертификат участника НРО ОППЛ IX Международного конгресса по психоатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе Выступление доклад «Игры с кинетическим песком как нетрадиционная форма коррекции ЭВС у дошкольников с ЗПР»</p> <p><b>Дронова И.В.</b> ст. воспитатель 1. Сертификат «Работа педагога ДОО по программе «От рождения до школы» в условиях ФГОС ДО» 2. Сертификат участника вебинара методика «Развитие и коррекция развития речи детей 5-7 лет (Акименко В.М.) 3. Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса «Человек и природа» по естествознанию для дошкольников</p> <p><b>Губанова А.Ю.</b> 1. АРТ –Талант Свидетельство о публикации в СМИ, «Проектно-исследовательская деятельность по математике». 2. АРТ –Талант Свидетельство о публикации в СМИ, «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» 3. АРТ –Талант Свидетельство о публикации в СМИ «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p><b>Ячменева С.В.</b> ,воспитатель Диплом I место во всероссийском конкурсе «Разработка и содержание основной общеобразовательной</p>	<p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог Сертификат участника в практическом семинаре (психолого -педагогического абилитация детей с РАС)</p> <p><b>Дронова И.В.</b> ст. воспитатель 1. Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» 2. Участие в социологическом опросе в рамках научно-исследовательской работы ФИРО РАНХиГС «Анализ реализации ФГОС ДО в образовательных организациях и предложения по его совершенствованию»</p> <p><b>Шатилова Ю.В.</b> ,воспитатель Сертификат участия в работе объединённой межрегиональной научно-практической конференции «Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: Социализация в меняющемся мире</p> <p><b>Городилова М.И.</b> ,воспитатель Сертификат участника в практическом семинаре (психолого -педагогического абилитация детей с РАС)</p> <p><b>Плеханова В.Е.</b>,воспитатель Сертификат участника в практическом семинаре (психолого -педагогического абилитация детей с РАС)</p>	<p>методическом объединении «Ранний возраст»</p> <p><b>Брякотнина Е.В.</b>, воспитатель Сертификат за участие в городском МО «Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для реализации талантов и способностей детей» Музыкальная терапия и ее влияние на развитие творческих способностей детей совместно с родителями.</p> <p><b>Савченко О.Е.</b>, педагог-психолог 1. Сертификат участника в городском практическом семинаре «Практика проведения консилиума образовательной организации» 2. Сертификат участника городского методического объединения «Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями».</p> <p><b>Вишнякова Е.В.</b> воспитатель Сертификат за участие в городском методическом объединении «Познавательное развитие» Использование квест – технологии в познавательном развитии дошкольников</p> <p><b>Смирнова Е.Ю.</b>, воспитатель Сертификат за участие в конференции «Эффективные практики выявления преодоления отклонений в реализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p><b>Губанова А.Ю.</b>, воспитатель 1. Сертификат за участие в городском методическом объединении «Познавательное развитие»</p>
---	--	--

программы с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне»  
**Ермолова Е.В.**, воспитатель  
Участие в Экспертном совете Всероссийского и Международного дистанционного центра творчества «Конкурс-Кидс».

«Мастер класс «3D конструктор из пластилина и зубочисток»  
2. Сертификат за участие в городском методическом объединении «Ранний возраст» «Использование ИКТ в режимных моментах детей раннего возраста»  
3. Сертификат за участие в конференции «Эффективные практики выявления и преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».-  
Мастер – класс «Здоровье на подошке».  
**Придачина Т.Ю.**, воспитатель  
1. Сертификат за участие в городском методическом объединении «Ранний возраст» «Использование ИКТ в режимных моментах детей раннего возраста»  
2. Сертификат за участие в конференции «Эффективные практики выявления и преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».-  
Мастер – класс «Здоровье на подошке».  
**Кобзева В.В.** воспитатель  
Сертификат участника в методическом объединении «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе ФЭМП»  
**Плеханова В.Е.**, воспитатель  
1. Сертификат участника в городском методическом объединении «Структура и анализ психологического занятия», «Документация психолога»  
2. Сертификат участника городского семинара «Использование сенсорного оборудования в работе с детьми с

аутизмом и другими ментальными нарушениями.

**Анализ, выводы:** Педагоги активно представляют опыт работы детского сада, в том числе по реализации инновационных проектов «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве», «Растим таланты вместе», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

### **Инновационная деятельность Работа инновационной площадки**

Нормативно-правовая база (документ, на основании которого присвоен статус инновационной площадки)	Направление деятельности, сроки реализации	Участники	Краткий результат деятельности
приказ МКУ «УОиМП» от 09.11.2020 № 0283-р «О продлении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, реализующим инновационные образовательные проекты и программы в 2020 году, на 2021 год»	Муниципальная инновационная площадка «Растим таланты вместе»	Дети, педагоги, родители	План мероприятий по проекту на 2020-2021 г. выполнен на 100 %. -количество педагогов, участвующих в мероприятиях проекта – 100 %. -количество детей, с которыми проводятся занятия по программе, разрабатываемой в ходе реализации проекта – 90 %. -количество родителей, с которыми проводились занятия в рамках реализации проекта – 48 %. -разрабатываются программы занятий с детьми, педагогами и родителями в соответствии с дорожной картой проекта «Растим таланты вместе»
приказ МКУ «УОиМП» от 16.12.2019 №0416-р «О результатах экспертизы на признание образовательных	Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» проект «Сохраним нацию, если сохраним духовность»	Дети, педагоги, родители	План мероприятий по проекту на 2020-2021 г. -Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности- 79 %;

<p>организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2020 год)</p>			<p>-повышение эффективности образовательного процесса, повышение мотивационных предпочтений (педагогов, родителей, детей), увеличение числа родителей принимающих участие в образовательном процессе, развитие познавательной активности детей и коммуникативных компетенций педагогов-60%; -обобщение и распространение опыта работы, увеличение доли педагогов участвующих в распространении опыта работы, формирование коммуникативных компетенции педагогов-59%</p>
<p>Приказ от 02.10.2020 № 148 (ФГБНУ «ИХОиК РАО») О включен в состав участников сетевой Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»</p>	<p>«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»</p>	<p>Дети, педагоги, родители</p>	<p>План мероприятий по проекту на 2020-2021 г. -внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок»-65% -повышение квалификации педагогических кадров по организации образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок»-40% -удовлетворенность родителей качеством образования детей раннего возраста-50%</p>

**Анализ, выводы:** В 2020 году МАДОУ № 22 продолжил работу в инновационном режиме, реализуя проект «Растим таланты вместе» и лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» проект «Сохраним нацию, если сохраним духовность», детский сад включен в состав участников сетевой Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».



## Работа на повышение имиджа учреждения

Направление и форма деятельности	Категория участников	Результат
Практический семинар «Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию условий для реализации талантов и способностей детей»	Руководители, методисты, педагоги-психологи и педагоги образовательных учреждений, родители	Положительные отзывы. Популяризация опыта работы детского сада
Публикация статей по обобщению и распространению педагогического опыта в Монографию НГПУ	Педагоги	Популяризация опыта работы детского сада
Организация педагогической практики студентов по теме «Речевое обследование детей. Планирование и организация коррекционно-развивающих занятий, и проведение логопедических развлечений»	Студенты НГПУ	Популяризация опыта работы детского сада Передача опыта будущим специалистам

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой» в соответствии с ФГОС по следующим направлениям развития ребенка (образовательным областям)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек

### Методическое обеспечение

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
Ранний возраст	1.Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. <i>Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</i> 2.Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н.- М. : Мозаика-Синтез, 2007; 3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007; 4.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978; 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)-Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019
Дошкольный возраст Физическое развитие	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 2006 2.Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002; 3.Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. <i>Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</i> 2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. <i>Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200</i> 3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. <i>Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004;</i> 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду –

	<i>М.: Мозаика-Синтез, 2009</i>
<i>Познавательн о-речевое развитие</i>	<p>1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998;</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984;</p> <p>7. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
<i>Художествен но- эстетическое развитие</i>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990;</p> <p>2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002;</p> <p>3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина, 1995;</p> <p>4. Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994</p>
<i>Художествен но- эстетическое развитие</i>	<p>1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>4. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>5. Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>6. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>7. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>8. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006;</p> <p>9. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>10. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преимущество в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p><b><u>Диагностика</u></b></p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006;</p>

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Старшая медицинская сестра».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Осуществлено регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям образования детей на информационном сайте МАДОУ, ходе введения ФГОС ДО <http://bskdou22.ru>. Имеется электронная почта (bsk\_du22@mail.ru). Обеспечен выход для педагогов в интернет. Педагоги ДОО имеют возможность самостоятельно работать с ИК оборудованием: в свободном доступе 4 компьютера и 4 ноутбука, 4 принтера, 4 интерактивных досок, проекционная система. В образовательном процессе большинство педагогов стали активно использовать ИКТ в работе с детьми.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе.

### 7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Наименование	К. Маркса 37	К. Маркса 29/1
групповые помещения	6	7
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
музыкальный зал (физкультурный зал)	1	1
кабинет психолога	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
медицинский кабинет	1	1
кабинет физиопроцедур	1	1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, игровое и спортивное оборудование.

**Вывод:** В МАДОУ материально-техническая и предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

-положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ № 22, принятом на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2016;

-дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, образования, воспитатель) в МАДОУ № 22, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 14.02.2018 г.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);

- качество организации воспитательно - образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно - образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

отчета самообследования ДООУ

системы внутреннего контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

итогового мониторинга выпускников;

мониторинга качества образования.

**Вывод:** Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### **Задачи на 2021 год:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации работы с воспитанниками, с учетом современных требований и технологий согласно основным положениям Профессионального стандарта.
2. Организация и продолжение психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ.
3. Создавать условия партнерского взаимодействия семьи и ДООУ через расширение форм сотрудничества.
4. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей по средством вовлечения в игровую деятельность.

5. Продолжать работу по реализации части образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений.

Заведующий

И.М. Демина

**Показатели деятельности МАДОУ № 22,  
реализующей программу дошкольного образования, подлежащей самообследованию  
на 01.01.2021 г.**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8952, серия 54Л01 № 0002329 от 02 июня 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 5308, серия 54АБ № 000346 от 27 сентября 2010г.; по 09 декабря 2013г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	310 человек /100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек/ 99 %
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	4 человек/ 1%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 4,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 в дето днях
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	27 человек/

	имеющих высшее образование	84%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 84%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 15 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 15 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 40%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 42%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 42 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 ед.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	869,9 кв.м.

	образовательная деятельность, кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	121,8 кв.м.
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да
3	Открытость и доступность	
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00
4	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да
5	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
5.1	Наличие физкультурного зала	Нет
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да



5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да
6	Наличие дополнительных образовательных программ	
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет
7	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	130 42%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
7.3.1.	регионального уровня	15 5%
7.3.2.	федерального уровня	20 7%
7.3.3.	международного уровня	50 16%
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	15 5%
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
7.5.1.	регионального уровня	2 0,64
7.5.2.	федерального уровня	0 0,00
7.5.3.	международного уровня	0 0,00
8	Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих,	Да

	логопедических занятий с воспитанниками	
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да
9	Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да