АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга освоения проекта «Растем с книгой»
в старших и подготовительных группах ДОУ
за 2025–2026 учебный год

Цель мониторинга: определить уровень речевого и литературного развития воспитанников старших и подготовительных групп, оценить индивидуальную и групповую динамику освоения навыков в рамках проекта «Растем с книгой» на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года.

Всего диагностикой охвачено: 79 воспитанников.

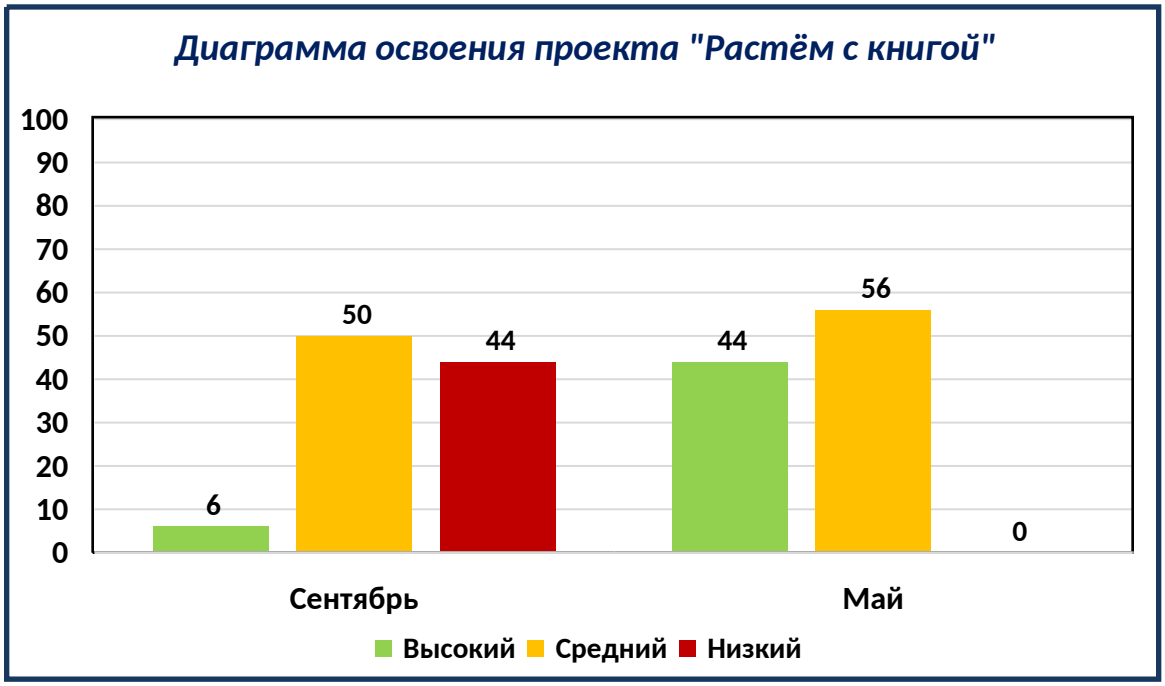
1. Сравнительные результаты мониторинга (Сентябрь / Май)

Педагогический мониторинг проводился по 8 ключевым универсальным критериям, направленным на диагностику связной речи, коммуникативных навыков, литературного развития, а также творческих проявлений детей в театрализованной и продуктивной деятельности.

Воспитателями групп был произведен подсчет распределения детей по трем качественным уровням развития: высокому, среднему и низкому.

Результаты мониторинга в старшей группе № 10 «Бусинки»
(5-6 лет)

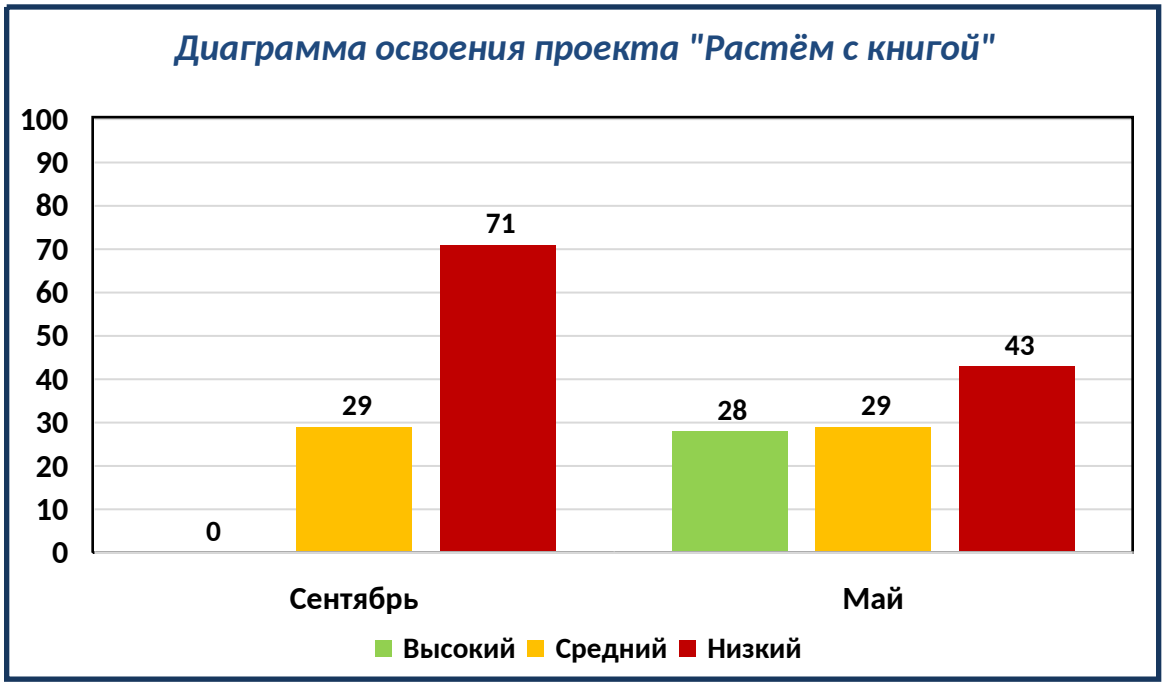
Уровень развития	Сентябрь (Входная диагностика)	Май (Итоговая диагностика)	Динамика изменения
Высокий уровень (20–24 балла)	6% (1 человек)	44% (8 человек)	**+ 38%**
Средний уровень (13–19 баллов)	50% 9 человек)	56% (10 человек)	**- 6%**
Низкий уровень (8–12 баллов)	44% 8 человек)	0%	**- 44%**



Результаты мониторинга в старшей группе № 5 «Гномики»

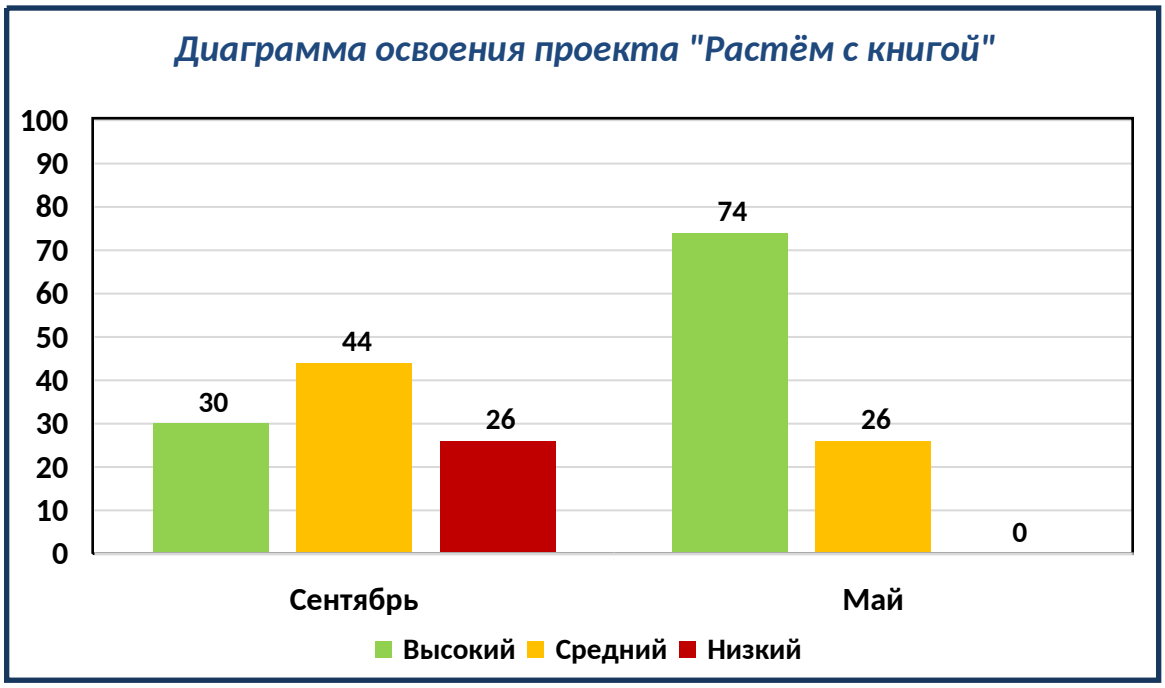
(5-6 лет)

Уровень развития	Сентябрь (Входная диагностика)	Май (Итоговая диагностика)	Динамика изменения
Высокий уровень (20–24 балла)	0 %	28% (5 человек)	**+ 28%**
Средний уровень (13–19 баллов)	29% (6 человек)	29% (6 человек)	**0%**
Низкий уровень (8–12 баллов)	71% (15 человек)	43% 10 человек)	**- 28%**



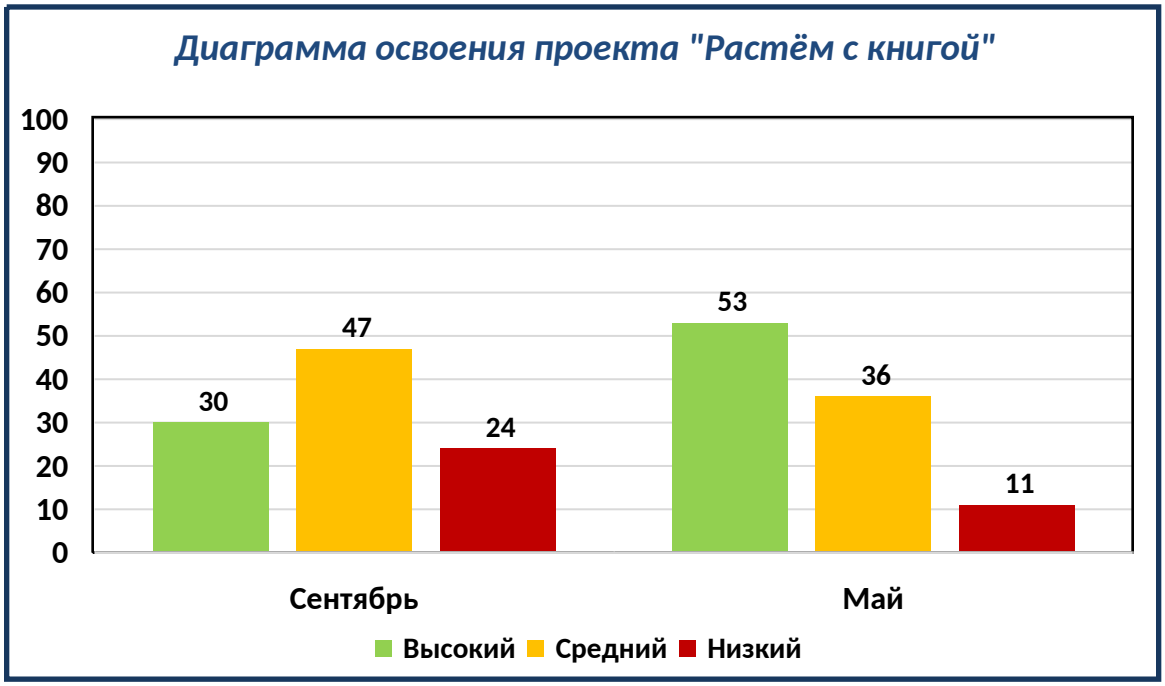
Результаты мониторинга в подготовительной группе
№ 11 «Звёздочки»
(6-7 лет)

Уровень развития	Сентябрь (Входная диагностика)	Май (Итоговая диагностика)	Динамика изменения
Высокий уровень (20–24 балла)	30% (7 человек)	74% (17 человек)	+ 44%
Средний уровень (13–19 баллов)	44% (10 человек)	26% (6 человек)	-18%
Низкий уровень (8–12 баллов)	26% (6 человек)	0%	- 26%



Результаты мониторинга в подготовительной группе
№ 1 «Колокольчики»
(6-7 лет)

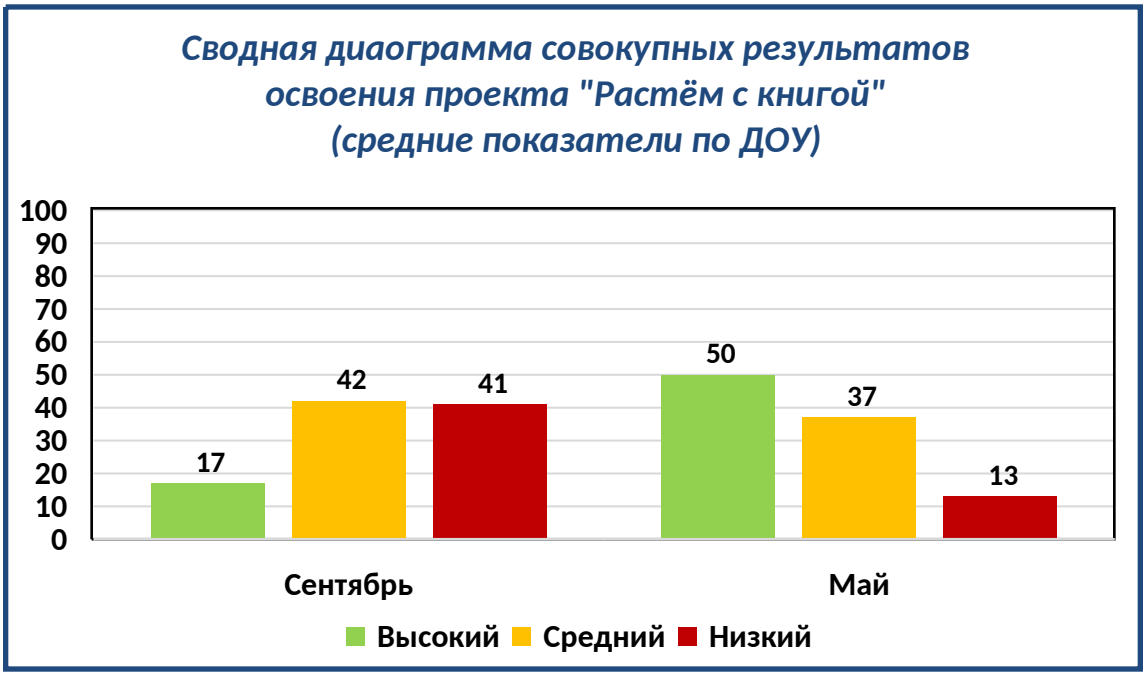
Уровень развития	Сентябрь Входная диагностика)	Май (Итоговая диагностика)	Динамика изменения
Высокий уровень (20–24 балла)	30% (5 человек)	53% (9 человек)	**+ 23%**
Средний уровень (13–19 баллов)	47% (8 человек)	36% (6 человек)	**-11%**
Низкий уровень (8–12 баллов)	24% (4 человека)	11% (2 человека)	**- 13%**



СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ДЕТСКОМУ САДУ

На основе полученных данных по всем четырем группам (двум старшим и двум подготовительным) сформирована итоговая таблица качества освоения проекта «Растём с книгой»:

Возраст / Группа	Уровень	Сентябрь	Май
Старшая группа №10 «Бусинки»	Высокий Средний Низкий	6% 50% 44%	44% 56% 0%
Старшая группа №5 «Гномики»	Высокий Средний Низкий	0 % 29% 71%	28% 29% 43%
Подготовительная группа №11 «Звёздочки»	Высокий Средний Низкий	30% 44% 26%	74% 26% 0%
Подготовительная группа №1 «Колокольчики»	Высокий Средний Низкий	30% 47% 24%	53% 36% 11%



2. Качественный анализ результатов

Анализ результатов входного среза (Сентябрь):

Первичный срез во всех четырех группах показал преобладание низкого и среднего уровней развития. Основные трудности у детей старшего возраста были связаны с последовательностью пересказа и бедностью словаря. У детей подготовительных групп западали навыки аргументации в диалоге, понимание скрытого смысла пословиц, а также умение различать сложные литературные жанры. Понимание этических норм и интерес к народной культуре носили пассивный характер.

Анализ результатов итогового среза (Май):

Итоговый мониторинг зафиксировал устойчивую положительную динамику во всех участвующих группах. Воспитанники старших групп успешно освоили навыки последовательного пересказа, научились творчески подходить к финалам историй, расширили активный словарь синонимами и антонимами. Выпускники подготовительных групп продемонстрировали высокий уровень диалогической речи, артистизм в театрализации, а также осознанный интерес к фольклору и рассказам о Родине. Показатели низкого уровня во всех группах сведены к минимуму.

3. Выводы об эффективности реализации проекта

Организация образовательной работы в рамках проекта «Растем с книгой» во всех четырех группах велась систематически и планомерно. Сравнительный анализ данных начала и конца года доказывает высокую эффективность проведенных мероприятий. Качественные показатели речевой и читательской компетентности дошкольников значительно выросли. Цели проекта на 2025–2026 учебный год полностью достигнуты.