Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»

Конспект занятия по развитию читательской грамотности «Путешествие в страну сказок Корнея Чуковского»

Подготовила:
Астапчук Любовь Сергеевна
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск, 2026 г.

Цель: Закрепить и дополнить представления детей о писателе К.И. Чуковском и его творчестве.

Задачи:

- учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы, формирование связной речи;
- развивать умение определять название сказки по прочитанному отрывку;
- развивать читательскую грамотность по произведениям К. Чуковского;
- поддерживать у детей положительные эмоции от встречи с любимыми героями, интерес к художественной литературе, к сказкам.
- продолжать формирование предпосылок «4К» компетенций.

Оборудование /материалы к занятию:

Книги К.И.Чуковского, письмо, волшебный сундучок, ромашка с лепестками, конверт с разрезанными картинками (пазлы), конфеты, мешочек с предметами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, шоколадка, перчатки, монета, мочалка).

Методы и приёмы 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

Прием: Микс фриз-групп (смешайся – замри сгруппируйся)

Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок «4К» компетенций
Воспитатель: Ребята, сегодня утром я увидела письмо, оно лежало на полке, где находилась выставка книг - сказки К. Чуковского. Я вам его сейчас прочитаю: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – домовёнок*	

Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки, играете! Я немного ночью пошалил в вашей группе. Спрятал все книжки - сказки К. И. Чуковского. Найти их очень непросто, но если вы будете внимательны и выполните все задания, то обязательно отыщете все сказки и получите подарок! *Чтобы не заблудиться в путешествии, я вам оставил в корзинке, волшебный клубок. Он вам укажет путь к заданиям!* *Желаю Вам удачи!»* ***Воспитатель:*** Ребята, ну что, вы хотите отыскать книги и получить подарки, которые приготовил для вас домовёнок Кузя? Тогда пора тихонько нам в кружок скорей вставать, в мир волшебных приключений путешествие начать... *(Дети со словами по кругу передают волшебный клубок)* Ты катись, катись, клубок Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся сделав круг! Лишь, коснешься ты земли, в сказочную страну путь нам укажи! *(Воспитатель и дети, покатили клубок.)* ***1 задание.*** ***Воспитатель:*** Поиграем с вами в игру **«Сказка начинается, а как она называется?»** *(Дети отгадывают название - сказок)* *1. Он под деревом сидит.*	

Приходи к нему лечиться… *(Доктор Айболит)* *2.Одеяло убежало,* *Улетела простыня…* *(Мойдодыр)* *3. А потом позвонил крокодил,* *И со слезами просил…* *(Телефон)* *4. Скачет сито по полям,* *А корыто по лугам…* *(Федорино горе)* *5. Муха по полю пошла,* *Муха денежку нашла…* *(Муха –цокотуха)* *6. Солнце по небу гуляло* *И за тучу забежало.* *Глянул заинька в окно,* *Стало заиньке темно…* *(Краденое солнце)* *7. Маленькие дети!* *Ни за что на свете* *Не ходите в Африку гулять..* *(Бармалей)* **Воспитатель:** Посмотрите, как много сказок написал Корней Чуковский! Вы справились с заданием, нашли 1-ю книжку К. Чуковского! Свои сказки Корней Иванович писал стихами, поэтому они хорошо запоминаются. Они весёлые, озорные, смешные, поучительные. А сейчас тихонько встаем, и за клубочком с	

волшебными словами дальше идем! Ты катись, катись, клубок Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся сделав круг… ***2. Задание: Дидактическая игра «Сказочный цветок».*** ***Воспитатель:*** Смотрите, ребята, корзина и еще какая-то записка! Давайте её прочитаем: *«Перед вами поляна цветов, но цветы непростые, а сказочные. На обороте каждого лепестка написан отрывок из сказок К.И.Чуковского. Угадайте, из какой сказки этот отрывок».* *(Каждый ребенок по очереди берет цветок, отрывает лепесток и передает его воспитателю, взрослый читает текст, а ребенок сам или с помощью своих товарищей отгадывает название сказки).* *• На чем ехали зайчики в сказке «Тараканище»?* *• Доктор... (Айболит)* *• Какое грозное слово произнес Мойдодыр, когда ударил в медный таз?* *• Акула...(Каракула)* *• Разбойник, злодей, ужасный... (Бармалей)* *• Что купила Муха-цокатуха на базаре?* *• В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)* *• Муха...(Цокотуха)* *• Что упало на слониху в сказке «Тараканище»?* *• Бабушка...(Федора)* *• Имена детишек Крокодила… (Тотоша и Кокоша).*	

• *Почему болели животы у цапель в сказке «Телефон»?* • *В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)* - *Молодцы ребята и с этим заданием вы справились! Вот и 2-ю книжку нашли!* ***Воспитатель:*** Ребята, клубок дальше не катится, он устал! Немного отдохнем! Ребята, выходите все в середину, сейчас, как только заиграет музыка, вы все начинаете танцевать. Когда музыка перестает играть, останавливаетесь и замираете. Я вам загадаю загадку. Я считаю до трех, вы формируете группу по количеству человек, которая является ответом на загадку. Дети под музыку активно смешиваются, после того, как музыка останавливается, они замирают. 1. Нос круглый, пятачком, Хвостик маленький крючком. Братьев этих ровно? (Три) 2. Сколько яиц снесла курочка Ряба? (одно) 3. Сколько ушей у кошки? (четыре)	Прием: Микс-фриз-групп (смешайся – замри-сгруппируйся)
Воспитатель: Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - *О-о-о-тлично!*	Приём «Взлет – посадка»
3. Задание: игра «Чудесный мешочек» ***Воспитатель:*** Смотрите ребята какой – то мешочек лежит!? - А что в нем? *(ребята садятся в круг на коврик)* В мешочке находятся разные вещи. Их кто-то потерял! Кто из вас, ребята, может найти их	

владельцев? Предмет из мешочка доставай и сказку называй! *(дети по очереди достают из мешочка вещи и называют названия сказки).* 1) телефон («Телефон») 2) воздушный шарик («Тараканище») 3) мыло («Мойдодыр») 4) блюдце («Федорино горе») 5) шоколадка («Айболит») 6) монета («Муха Цокотуха») 8) мочалка («Мойдодыр») ***Воспитатель:*** Молодцы ребята и с этим заданием. вы справились! Вот и 3-ю книжку нашли! ***Воспитатель:*** Нам нужно отправляться в путь. *(Дети со словами по кругу передают волшебный клубок)* Ты катись, катись, клубок Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся сделав круг! Лишь, коснешься ты земли, в загадки путь нам укажи! *Воспитатель и дети, покатили клубок* **4. Задание: «Собери пазл»** ***Воспитатель:*** В конверте лежат картинки - пазлы. Откройте конверт и посмотрите. Картинки были большие и в конверт не помещались, поэтому пришлось их разрезать, а они нам нужны целые. Соберите, пожалуйста их на столе. **Воспитатель:** Вот и картинка готова! А вот все наши книжки и нашлись!	

Пора нам обратно из сказочной страны возвращаться! Волшебный клубок в руки берем… *(Дети со словами по кругу передают волшебный клубок)* Ты катись, катись, клубок Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся сделав круг! Лишь, коснешься ты земли, путь в детский сад нам укажи! ***Итог занятия:*** **Рефлексия.** Ну что ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Вы были большие молодцы! - Напомните мне, пожалуйста, произведения какого писателя мы с вами сегодня вспоминали? - Все сказки Чуковского очень поучительны. Они все нас чему-то учат! ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята все сказки К.И.Чуковского отгадали и нашли книжки, вот домовенок Кузя, то обрадуется! *Хорошие сказки писал дед КОРНЕЙ* *Воспитывал взрослых и детей.* *Будут и внуки наши, и дети.* *Сказки читать весёлые эти.* Сундучок мы открываем, И подарки получаем! Спасибо домовёнку за подарки и наши книжки! Наше занятие подошло к концу.	