Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»

Конспект занятия в подготовительной группе по изобразительной деятельности «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Григорьева Татьяна Николаевна

г. Бердск, 2026 г.

Цель: Учить передавать образы сказочных героев в национальных костюмах.

Задачи:

- продолжать развивать умение устно описывать содержание иллюстрации, анализировать;
- продолжать развивать коммуникативные навыки;
- учить передавать в рисунке сказочные образы персонажей сказки;
- применять умение составлять узоры для украшения костюмов персонажей;
- умение рассказывать о своих эмоциональных переживаниях, высказывать свои эмоционально-эстетические суждения и аргументировать свои ответы;
- воспитывать любовь к искусству своего народа;
- продолжать формировать навыки командного взаимодействия и умение договариваться.

Оборудование /материалы к занятию: театральный костюм Василисы Прекрасной, несколько крупных иллюстраций к сказкам, на которых изображены мальчики и девочки в русских национальных костюмах; предметные картинки с изображением мальчиков и девочек в русских костюмах, лаптей, бересты; куклы сувенирные в женском и мужском русских национальных костюмах; у детей: тонированные альбомные листы размером примерно 20х25 см, краски - гуашь, мягкие кисточки, палитра, стаканчик-непроливайка для воды, бумажная салфетка.

Методы и приёмы для развития «4К» компетенций, использованные в ходе занятия: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ (Таймд – Пэа – Шэа /Timed – Pair – Share), ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ГОВОРЕНИЕ ПО КРУГУ (Континиус Раунд Робин/ ContinuousRoundRobin), ПРОВЕРКА ПО КРУГУ (Сималтиниус Раунд Тэйбл/ SimultaneousRoundTable), УГЛЫ (Конэрс/ Corners), СМЕШАЙТЕСЬ – ЗАМРИТЕ – СГРУППИРУЙТЕСЬ (Микс –Фриз – Групп/ Mix – Freeze – Group), КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ TeamCheer), ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ (Мэнэдж Мэт/ ManageMat).

Ход занятия	Метод или приём для формирования «4К» компетенций
Воспитатель: Доброе утро! Ребята, как вы	

думаете, что нам необходимо иметь, чтобы у нас каждое занятие прошло с радостью? (ответы детей). Да правильно, это хорошее настроение. Для того, чтобы у нас с вами настроение было хорошим, мы вместе сделаем упражнение: Растираем наши ладошки. Чувствуете, они стали теплые-теплые? Растираем наши ушки: вверх-вниз, вперед-назад. Подергаем легонько за мочки ушек. А теперь складываем ладошки в кулачки и разотрем наши носики. Берем пальчик и надавим на носик и… улыбнёмся. Улыбнёмся партнерам по плечу, по лицу и с улыбкой помашем ручкой всем, кто находится в группе.	
Воспитатель: Ребята, посмотрите на стены. У каждой стены висит картина с героями из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Подумайте несколько минут и подойдите к той картинке, которая вам больше всего понравится. *Дети подходят к картинкам. Образуются группы.* Воспитатель детям задает следующие вопросы: -Почему вы выбрали именно эту картину, этого героя? -Как вы думаете, что он чувствует сейчас? -Вам дается минута, чтобы ответить своему напарнику. Отвечать начинает тот ребенок, который выше ростом.	УГЛЫ (Конэрс/ Corners)

После 2 минут беседы, предлагается по одному ребенку из пары рассказать всем ребятам, что он услышал от своего напарника. **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, вы очень хорошо знаете содержание сказки, правильно ответили и хорошо объяснили свое отношение к героям сказки.	
Задание 1. Собрать из картинок сюжет сказки «Аленушка и братец Иванушка. Ребенок под №1 (рассадка по «4к») берет конверт и достает картинки. Все дети начинают собирать сюжет сказки. **Задание 2.** Начиная с ребенка №1 дети по очереди описывают картинку, рассказывая определенный сюжет из сказки.	ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ (Мэнэдж Мэт/ ManageMat) ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ (Таймд – Пэа – Шэа /Timed – Pair – Share)
ФИЗМИНУТКА *Дети начинают смешиваться между собой по русскую народную музыку, останавливаются тогда, когда музыка прекращается и объединяются в группы с таким количеством, какое число является ответом на вопрос.* ● Сколько было братьев у Аленушки? (1) ● Сколько следов копыт увидели Аленушка и Иванушка(3) ● Сколько отрицательных героев в сказке(1).	СМЕШАЙТЕСЬ – ЗАМРИТЕ – СГРУППИРУЙТЕСЬ (Микс –Фриз – Групп/ Mix – Freeze – Group
Задание 3. Ребенок под номером 2 берет конверт с заданием *(конверты с иллюстрациями к сказке, на которых изображены дети в русских национальных костюмах).* **Воспитатель:** Представьте себе, что вы	

художники и вам надо нарисовать иллюстрации к волшебной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». С чего вы начнете свою работу?» *(На стенд выставляются иллюстрации к сказке)*. Дети высказывают свое мнение, после этого воспитатель систематизирует их ответы: начать надо со знакомства с содержанием сказки, потом определить характер героев, какие они - добрые или злые, смелые или трусливые и т.д.; вообразить, представить их внешность; узнать, как раньше одевались люди, а потом только начинать рисовать. **Воспитатель:** Сказку мы уже знаем и главных героев тоже. Перед вами иллюстрации к сказке. Назовите главных персонажей сказки *(Дети отвечают, что это мальчик Иванушка и его сестра Алёнушка)*. Как вы думаете, кто из них младше, а кто старше? Как вы это поняла? *(Дети отвечают)*. После этого воспитатель предлагает детям рассмотреть, какую одежду носили русские девочки и мальчики в давние времена. Просит назвать одежду, ее характерные особенности. Подтверждает, что девочки и девушки носили длинные сарафаны, украшенные вышивкой. Воспитатель спрашивает, где располагались узоры на сарафане, если внимательно посмотреть на иллюстрацию. Дети отвечают друг другу по кругу, начиная с того номера ребенка, какой назовет воспитатель. После предлагается ответить встать одному ребенку из группы и проговорить все варианты ребят. Воспитатель говорит, что под сарафан надевали длинную белую рубаху с широкими пышными рукавами. Голову покрывали платком, концы которого завязывали под подбородком, или надевали полукруглый кокошник с красивым узором, или повязывали на голову ленточку. «Кокошник» - вид русского праздничного женского головного убора. Его носили с сарафаном.	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ГОВОРЕНИЕ ПО

Кокошники были искусно расшиты речным жемчугом, украшены золото -серебряным шитьем, цветной фольгой, граненными стразами. Формы кокошников очень своеобразны и разнообразны: двурогие в виде полумесяца, островерхие с «шишками», маленькие плоские шапочки с ушками и другие. Мальчики носили рубашки-косоворотки навыпуск, подвязанные пояском или длинным кушаком. Наиболее распространенным цветом был синий. Рубахи шили длинные, почти до середины бедер, иногда до колен. Праздничные рубашки тоже были украшены узорами (подол и грудь). Рубашки носили не только из одноцветной ткани. Их шили из ткани в горошек, в полоску. Воспитатель просит детей описать штанишки и говорит, что они были длинные, пестрые или в полоску и назывались «портки». На голове чаще всего носили высокие шапки. На ногах крестьянские дети носили сплетенные из лыка лапти. Лапти - это низкая обувь, распространенная на Руси в старину, ее носили в сельской местности. Лапти плели из древесного лыка (липовые, вязовые и др.), бересты или пеньки. Лыко – это внутренняя часть коры молодых лиственных деревьев, чаще липы. Береста - верхний слой (наружная часть) коры березы. **Воспитатель:** А теперь глазки закройте, чтобы они отдохнули. Посчитайте до 5 и дальше в сказку пойдём. Дети начинают рисовать героев сказки. После того, как дети закончили рисовать, дети передают по кругу свои рисунки для проверки (все ли учтены детали в одежде). Воспитатель: Молодцы, ребята! Я считаю вы справились ооо-отлично! *(показываем все вместе класс)* ***Физкультминутка:*** Мы трудились очень много,	КРУГУ (КонтиниусРаунд Робин/ ContinuousRoundRobin) ПРОВЕРКА ПО КРУГУ

Отправляемся в дорогу. Побываем тут и там, Поглядим по сторонам. Нам навстречу брат с сестрицей Отдают земной поклон. А на небе кружат птицы, Закрывая свет крылом. Походили. Поглядели. И на место тихо сели.	(Сималтиниус Раунд Тэйбл/ SimultaneousRoundTable) КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ TeamCheer
Воспитатель: Какие вы все молодцы. Очень хорошо все работали, справились со всеми заданиями. Очень красивые рисунки у вас получились. Ответы детей по теме занятия: ● Было интересно… ● Было трудно... ● Я понял, что…. ● Теперь я могу…. ● Я научился… ● Больше всего у меня получилось… ● Я смог…. ● Я попробую… ● Меня удивило…. ● Больше всего мне понравилось…и т.д. *Рисунки размещаются на стенде педагог отмечает детали в рисунках. Хвалит всех детей за их старание и хорошие работы.* *Всем спасибо!*	