

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Конспект итоговой образовательной
деятельности в старшей группе в форме
интеллектуальной игры

«Что, где, когда?»

Воспитатель: Губанова А.Ю.

2024 г.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

Задачи:

Обучающие:

- порядковый счёт в пределах 10, знание цифр от 1 до 10.
- понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.
- продолжать учить решать простые задачи.
- называть последовательно дни недели.
- подбирать слова противоположные по значению,
- называть существительные во множественном числе
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- вспомнить названия художественных произведений.
- упражнять в развитии связной речи детей.
- умение называть первый звук и определить какой он? (гласный, согласный, мягкий.)
- определять место звука в слове (начало, середина, конец)
- умение делить слова на слоги с помощью хлопка.
- закрепить правила безопасности

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Методы и приёмы формирования предпосылок 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

1. Взлет – посадка.
2. Микс-фриз-груп (группы для совместной работы).

Материал: Сова-символ интеллектуальной игры, поле с секторами, волчок (юла), конверты с заданиями от сказочных персонажей, чёрный ящик, аудио запись интеллектуальной игры, юла со стрелкой, чёрный ящик, зеркало, грамоты на каждого ребёнка.

Раздаточный материал: Фишки (красного, синего, зелёного цвета), карточки с цифрами от 1 до 10

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день уважаемые гости. Ребята, вы в течение года хорошо потрудились и многое узнали, и вот настал день, когда вы можете показать не только свои знания и умения, чтобы перейти в подготовительную группу, но и смекалку, находчивость и взаимопомощь. Я предлагаю вам, принять участие в интеллектуальной игре «Что, где, когда?». Хотите проверить свои знания и умения?

Дети: ДА.

Воспитатель: - Итак - **внимание!** В нашей группе проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Музыка 1

Поприветствуем наших знатоков... (Дети сели).

Представьтесь пожалуйста. (дети называют свои имена и фамилии).

На календаре пятница, 17 мая, местное время 9- 00 часов.

Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ».

Музыка 2

Музыка тихо, но играет.

Воспитатель: Против команды знатоков играют жители Сказочной страны.

А теперь я расскажу о правилах игры:

- Обратите внимание, У Вас на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями от жителей Сказочной страны, которые вам необходимо будет выполнить. Крутим волчок, стрелка указывает нам на конверт с вопросом, внимательно прослушиваете вопрос, после даете правильный ответ.
- За каждое правильно выполненное задание засчитывается очко, если с заданием вы не справились, то очко зарабатывают жители сказочной страны.

Воспитатель:

Как вы считаете, **интереснее** играть одному или с друзьями? (С друзьями)

— **Я сейчас буду говорить утверждения. Если утверждение правильное, вы встаете, если — нет — сидите. Начали?**

1. Что? Где? Когда? это командная игра.
2. Ребята, Сова является символом игры Что? Где? Когда?
3. Сова, считается символом мудрости, знаний.
4. Сова - это животное.

Воспитатель: Уважаемые знатоки, игра Что? Где? Когда? командная и нам нужно выбрать капитана, а выбрать нам его поможет считалочка. (По выбору детей)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Воспитатель: Ну, вот мы и выбрали с вами капитана. Первым крутить волчок предоставим капитану.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель: - Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает...)
- Внимание! Задание!

раунд №1 - блиц-опрос.

Против знатоков герои сказки «Колобок»

Задание представляет собой блиц-опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Музыка 4 секундомер

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (Насекомые.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (Птицы.)

У какого дерева белый ствол? (У березы.)

Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

Прибор для стирки белья? (стиральная машинка)

Утренняя еда? (завтрак)

Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

Что мы видим, когда спим? (сон)

Если стол выше стула, то стул...(ниже стола).

На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

Карась, щука, сом, окунь - это (рыбы)

У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 1:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 2 раунд. Следующий после капитана вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Задание!

Раунд №2

Против знатоков играет Красная Шапочка.

Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные.

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

1. Игра называется «Кто внимательный».

-Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю.

(Выполнение задания). - Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

2. Игра «Звуки»

Вам нужно подойти к столу и выбрать из всех картинок, картинки, в словах которых есть звук [с] и сказать где находится звук в начале, середине, конце слова.

Музыка 4 секундомер

Посчитать сколько слогов в этих словах.

3. Игра «Скажи наоборот»

Смелый – трусливый.

Трудолюбивый – ленивый.

Чистый – грязный

Молодой – старый.

Лёгкий – тяжёлый

Длинный – короткий.

Кислый – сладкий

Весёлый – грустный.

Балованный – послушный

Бежит – стоит

Слабый – сильный

Пасмурно – солнечно

Круглый – квадратный

Утро – ночь.

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 2:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 3 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Задание!

Раунд № 3

Против знатоков играет Кот ученый.

Идет на право песнь заводит, на лево сказки говорит.

1. Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А парнишка на печи

Ест большие калачи! (По-щучьему велению)

2. «Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей» (Царевна Лягушка)

3. С пяточком он ходит в гости,
Любит мед, варенье просит...
Это кто, скажите вслух:
Межвежонок ... (*Вини-пух*)

4. Он живет всех выше:
У него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
Ты с ним можешь поболтать
Прилетит к тебе в твой сон
Живой, весёлый («*Карлсон*»).

5. В какой сказке: печка, яблонька и речка помогли девочки и ее братцу? (*Гуси – лебеди*).

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 3:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 4 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

Раунд № 4

Чёрный ящик.

Воспитатель:

Знатоки, вам достается - Чёрный ящик! Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике.

Воспитатель: Каждый предлагает свой вариант ответа, капитан выслушивает все ответы и выбирает правильный на его взгляд ответ и озвучивает его.

Музыка 5

(под музыкальное сопровождение заносят чёрный ящик)

Внимание! Загадка!

«Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела на него и сказала: «Какая я красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое страшилище!», Колобок посмотрел на него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!»

Этот предмет находится в черном ящике.

Что находится в черном ящике (зеркало).

Подсказка

Часто я в него смотрюсь
Перед ним кружусь, верчусь.
Свои косы заплетаю
И костюмчик поправляю.

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 4:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 5 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

Раунд № 5 Музыкальная пауза (поставить ключ на стол)

Ребята мы сейчас поиграем в музыкальную игру МИКС-ФРИЗ-ГРУПП, это значит смешаться – замереть - объединиться в группы

Музыка 6 (пауза и опять)

1. Сколько глаз у человека?(2)
2. Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечки.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало? 4
3. На дубе висело 10 желудей, вдруг подул ветер и 2 желудей упало. Сколько желудей осталась висеть на дереве? 8

Воспитатель: 6 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

Раунд № 6

Против знатоков играет Винни Пух.

1. задание

- Сколько дней в недели и назовите их по порядку (7 дней, перечисляют)
 - Какой сегодня день недели (четверг)
 - Какой он по счету? (четвертый)
 - Если сегодня четверг, то какой будет завтра? (пятница)
 - Какой был вчера (среда)
 - Какой цифрой мы обозначим вторник? (2)
 - Какой день стоит между субботой и понедельником (воскресенье)

2. задание: Счет до 10.

Ребята, посмотрите, Винни Пух приготовил для вас конверт. В нём лежат цифры. Возьмите их и выложите от 0 до 10 в ряд (как выкладываем?) Выложили?

- Посчитайте вместе от 1 до 10, и обратно.
- Посчитайте от 3 до 9, от 2 до 10.
- Какое число стоит слева от 3, 6 и справа от 7, 9.
- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.
- Какое число стоит между 5 и 7, 4 и 5.

Задание на внимательность. Слушайте и покажите ту цифру, которую я пропустила. (1,2,4,5; 3,4,5,7; 1,2,3,4,6,7; 4,5,6,8,9).

Молодцы, соберите числа в конверт.

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 5:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 7 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

Раунд № 7

Против команды знатоков «Серый Волк»

Волк передал мяч. Я задаю вопрос, к кому мяч попадёт в руки тот и отвечает на вопрос.

1. Назовите несколько домашних электроприборов.
2. Почему нельзя прикасаться к электрическим приборам мокрыми руками?
3. К чему могут привести шалости со спичками и зажигалками?
4. Какие виды перехода через улицу вы знаете?
5. Сколько сигналов у светофора?
6. На какой свет можно переходить улицу?
7. Почему нельзя выскакивать на проезжающую часть из-за кустов, сугроба, стоящего на обочине дороги автомобиля?
8. Какой свет светофора запрещает переход через улицу?
9. Назовите ядовитые грибы и ягоды.
10. Назовите съедобные грибы и ягоды.
11. Какие правила безопасности нужно соблюдать при шитье, вырезании ножницами, вышивании?
12. Почему дети без спроса не должны брать в руки инструменты — молоток, пилу, отвертку? Чем они опасны?

Воспитатель: Знатоки успешно справились с заданиями, и счет 6:0 в пользу знатоков.

Воспитатель: 7 раунд. Следующий вращает волчок.

Музыка 3

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Воспитатель:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

Раунд 8

Против команды знатоков Царевна лягушка

Уважаемые знатоки!

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.
- Как называется наша страна? (Россия) .
- А, мы, живущие в ней? (россияне) .
- А какими словами можно сказать о России? Какая она? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)
- Назовите столицу России. (Москва.)
- Как зовут президента нашей страны? (В. В. Путин.)
- Кто мне скажет, а как называется город в котором мы живем?(Бердск)
- Как называется наш детский сад?

Воспитатель: Рефлексия:

Ребята, Вот мы и закончили нашу игру. Вам понравилась наша игра-викторина? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание для вас было трудным? Ранее полученные знания вам пригодились? Чтобы больше знать, что для этого нужно делать? Наша игра «Что? Где? Когда? подошла к концу! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой.

Музыка 7

Слово предоставляется нашим гостям.

Детям вручают грамоты.