

## Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) РИП 2023-2024 гг.

### I. Общие сведения

1. Наименование образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк»

Муниципальный район: 932 г. Бердск

2. Наименование инновационного проекта РИП.

«Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»

3. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2024 .

Год окончания: 2026.

4. Тематическое направление деятельности РИП.

1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Цель проекта (программы).

Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций.

6. Задачи проекта (программы).

1. Подготовить педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций. 2. Внедрить в педагогическую практику учреждения технологии и методики, направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников. 3. Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе учреждения для эффективного формирования у детей предпосылок «4К» компетенций. 4. Подготовить сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций.

7. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы).

Одно из направлений государственной политики в сфере образования - формирование функциональной грамотности. В Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначено: «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного обра-

зования (ФГОС ДО) образовательный процесс в дошкольном учреждении должен способствовать адаптации детей в различных ситуациях, развитию у них инициативы, творческого мышления, умению находить нестандартные решения и достигать поставленной цели. В связи с этим, большое значение придаётся формированию функционально грамотной личности, имеющей навыки XXI века. Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать приобретаемые знания, навыки и умения для решения широкого диапазона жизненных задач в разных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Развитие функциональной грамотности - одна из важнейших задач дошкольного образования, включающая в себя формирование: математической грамотности; формирование речевой активности; познавательных навыков в области экологии, естественно-научных представлений; коммуникативной грамотности. Развитие функциональной грамотности способствует формированию глобальных компетенций, включающих «4К» (коммуникативность, креативность, кооперация, критическое мышление), которые соотносятся с требованиями ФГОС ДО. Компетенции формируются со старшего дошкольного возраста.

8. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы).

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в дошкольном учреждении должен способствовать адаптации детей в различных ситуациях, развитию у них инициативы, творческого мышления, умению находить нестандартные решения и достигать поставленной цели. Большое значение придаётся формированию функционально грамотной личности, имеющей навыки XXI века, что способствует формированию глобальных компетенций, включающих «4К» (коммуникативность, креативность, кооперация, критическое мышление), которые соотносятся с требованиями ФГОС ДО.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период РИП

9. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графиком:

Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты, полученные за отчетный период реализации проекта (программы))

<p>Формирование 4х профессиональных обучающихся сообществ (ПОС): 1.«Развитие компетенций на выков работе в команде» 3.«Развитие кри-</p>	<p>10.01-15.01 2024</p>	<p>Опрос педагогов с целью включения их в группу в соответствии с их профессиональными интересами; выбор руководителя ПОС, планирование работы ПОС.</p>	<p>Приказ  <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%204%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%204%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf</a></p>
--	-------------------------	---	--



ти- чес- кого мыш- ле- ния» 4. «Раз- ви- тие креа- тив- нос- ти»			
Пра- кти- чес- кий семи- ми- нар и мас- тер- клас- сы «Раз- ви- тие ком- му- ника- тив- ных на- вы- ков у де- тей до- шко- льно- го воз- рас- та»	29.0 2 2024	ознаком- ление пе- дагогов с теорией и практи- кой по данному направ- лению	<p style="text-align: center;">Приказ и отзывы педагогов</p> <p><a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</a></p> <p><a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%2029.02..pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%2029.02..pdf</a></p>
Раз- ра- бот- ка	01.0 2 - 31.0 4	рабочие группы. разработ- ка про-	<p style="text-align: center;">Конспекты занятий</p> <p><a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5_%202%20%D0%BC%D0%BB.%D0%B3%D1%80..pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5_%202%20%D0%BC%D0%BB.%D0%B3%D1%80..pdf</a></p>



<p>заня ня- тий /мер оп- рия- тий по раз- ви- тию ком- му- ника- ка- тив- ных на- вы- ков и про- веде- ние их с деть- ми</p>	<p>2024</p>	<p>грамм, консуль- тации</p>	
<p>Пра- кти- чес- кий семи- нар и мас- тер- клас- сы «Раз- ви- тие у до- шко- льни- ков на- вы- ков рабо-</p>	<p>21.0 3.20 24</p>	<p>ознаком- ление пе- дагогов с теорией и практи- кой по данному направ- лению</p>	<p>Приказ и отзывы педагогов  <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf</a></p>

боты в команде»			
Разработка занятия / мероприятия по развитию навыков работы в команде и проведение их с детьми	16.04.2024 - 22.05.2024	рабочие группы. разработка программ, консультации	<p>Конспекты занятий</p> <p><a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0.pdf</a></p>
Проведение родительских собраний по вопросам значимости	23.01.2024 - 30.05.2024	выступление на родительских собраниях; стендовая информация	<p>Отзывы: родителей</p> <p><a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B3%D0%B9.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B3%D0%B9.pdf</a></p>

<p>фор ми- рова ва- ния у де- тей пред по- сы- лок «4К » ком пе- тен- ций</p>			
<p>Вкл юче ние роди дите лей в орга гани низа за- щиту и про- веде ние меро- ро- прия тий , на- прав лен- ных на фор ми- рова ние у де-</p>	<p>01.0 2 - 30.0 5 2024</p>	<p>квесты, тренинги, мастер- классы, совмест- ные заня- тий для детей и родите- лей</p>	<p>Отзывы родителей, конспект.  <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf</a>  <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20_%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4.%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20_%204-%D0%9A%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA%20_%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4.%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20_%204-%D0%9A%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p>



тей пред по- сы- лок «4К » ком пе- тен- ций			
---	--	--	--

10. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Литвинова Анна Александровна	МАДОУ № 22 «Тополёк», старший воспитатель	Руководитель проекта
2	Демина Ирина Михайловна	МАДОУ № 22 «Тополёк», заведующий	Координатор
3	Тырышкина Елена Ивановна	МАДОУ № 22 «Тополёк», педагог-психолог	Проектировщик, методическое сопровождение проекта
4	Алина Ирина Викторовна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
5	Аненкова Татьяна Анатольевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
6	Астапчук Любовь Сергеевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
7	Брякотнина Елена Викторовна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, социальный педагог	исполнитель проекта
8	Вишнякова Екатерина Владимировна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, социальный педагог	исполнитель проекта
9	Галактионова Виктория Константиновна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, педагог-психолог	исполнитель проекта
10	Гладченко Екатерина Дмитриевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
11	Городилова Марина Ивановна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
12	Григорьева Татьяна Николаевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
13	Губанова Анжелика Юрьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
14	Галюк Юлия Викторовна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
15	Ермолова Евгения Владимировна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
16	Иванова Анна Юрьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта

17	Липовая Елена Валерьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
18	Подопригора Вера Геннадьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», музыкальный руководитель	исполнитель проекта
19	Придачина Татьяна Юрьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, тьютор	исполнитель проекта
20	Сергиенко Ольга Васильевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
21	Смирнова Елена Юрьевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, тьютор	исполнитель проекта
22	Уразова Светлана Андреевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
23	Шатилова Юлия Викторовна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, учитель-дефектолог	исполнитель проекта
24	Шашкова Светлана Александровна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель, учитель-логопед	исполнитель проекта
25	Гуреева-Князева Марина Гавриловна	МАДОУ № 22 «Тополёк», музыкальный руководитель	исполнитель проекта
26	Кобзева Валентина Владимировна	МАДОУ № 22 «Тополёк», воспитатель	исполнитель проекта
27	Карасёва Евгения Сергеевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», учитель-логопед	исполнитель проекта
28	Пинигина Анастасия Владимировна	МАДОУ № 22 «Тополёк», педагог-психолог	исполнитель проекта
29	Плеханова Валентина Евгеньевна	МАДОУ № 22 «Тополёк», педагог-психолог	исполнитель проекта
30	DynamicModel[textarea_1711941335520_0][0]#30}	DynamicModel[textarea_1711941338862_0][0]#30}	DynamicModel[textarea_1711941342090_0][0]#30}
31	DynamicModel[textarea_1711941335520_0][0]#31}	DynamicModel[textarea_1711941338862_0][0]#31}	DynamicModel[textarea_1711941342090_0][0]#31}

11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы)
1	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования (ст.1 Закона); Статья 64. Дошкольное образование 1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуаль-



		ных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2	ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")	ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования. Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента: Требования к составлению образовательных программ для ДООУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.
3	ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")	ФООП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.
4	Приказ Минобр НСО от 15.12.2024 № 2656 «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками НСО»	Признание организации региональной инновационной площадкой НСО. <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E%20%E2%84%96%202656%20%D0%BE%D1%82%2015.12.2023%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8F.pdf">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E%20%E2%84%96%202656%20%D0%BE%D1%82%2015.12.2023%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8F.pdf</a>

12. Организации-соисполнители проекта (программы) (организации-партнеры при реализации проекта за отчетный период):

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	МАДОУ д/с № 165	Проведение семинара - практикума	Участие, проведение. <a href="https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82">https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82</a>



			%D0%B2%D0%B5%20%D1%81 %20%D0%9C%D0%90%D0%94 %D0%9E%D0%A3%20%E2%84 %96%20165.pdf
--	--	--	--

13. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

1. Пинская М.А., Михайлова А.М. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: практические рекомендации. 2. Иоффе А.Н. Готовьте с удовольствием! Из «Книги о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии». Иоффе А.Н., Бычкова Л. В. М.: Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2021. 280 с. 3. Мухаметшина Лилия. Развитие навыков 4К в каждом ребёнке на каждом занятии.

14. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период.

Готовность педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций. • Внедрение в педагогическую практику учреждения технологий и методик, направленных на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников: УГЛЫ, МИКС-ФРИЗ-ГРУПП, МИКС-ПЭА-ШЭА, МЭНЭДЖ-МЭТ, ТАЙМД-РАУНД-РОБИН, КОНТИУС-РАУНД-РОБИН и др. • Осведомленность родителей о важности развития предпосылок 4К в дошкольном возрасте; освоение ими методов и приёмов работы с детьми дома в данном направлении; участие в проведении в детском саду квестов, мастер-классов, совместных занятий детей и родителей, направленных на развитие предпосылок 4К компетенций. Проведено: 13 выступлений на родительских собраниях; 6 мастер-классов для родителей; 6 совместных занятий для детей и родителей.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период.

21.11.2024 в 9:00 на базе МАДОУ № 22 "Тополёк" (г. Бердск, ул. К.Маркса 29/1)- проведение регионального практического семинара «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций»

16. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода.

В ходе проекта будет создан сборник разработок занятий и мероприятий «Методы и приёмы развития предпосылок «4К» компетенций у детей дошкольного возраста». Данный сборник будет способствовать обеспечению устойчивости результатов проекта. Педагоги из других детских садов и вновь прибывшие педагоги смогут быстро включиться в реализацию проекта, ознакомившись с материалами сборника.

17. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде.

Для контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации разработаны и используются: 1. Мониторинг уровня развития предпосылок «4К» компетенций у детей 4-х лет. <https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B>

E%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%204%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf  
2. Мониторинг уровня развития уровня развития у детей 5-7 лет предпосылок «4К» компетенций

<https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%205-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82.pdf> 3. Мониторинг реализации проекта. Итоги проведенного мониторинга (<https://bskds22.ru/sites/default/files/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%20-%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8C%202024.pdf>): • Создано 4 ПОС. • Проведено 6 кол-во заседаний ПОС. • Проведено 2 практических семинара для 31 педагога. • Разработано 7 конспектов занятий, по которым проведено 19 занятий с 256 детьми. • Проведено 39 мероприятий для 228 родителей. • Проведено 29 совместных занятий для 484 детей и родителей. • В мероприятиях проекта участвовали 31 педагог и 228 родителей. • Отмечена положительная динамика уровня развития у детей предпосылок «4К» компетенций: коммуникативные навыки - 56 %; кооперация - 42 % детей; креативность - 37 % детей; критическое мышление - 29 %. Отрицательной динамики нет.

18. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде.

Проект, по итогам его реализации в отчетном периоде, в корректировке не нуждается.

ФИО руководителя ОО \_\_\_\_\_

*Демичка И.И.*

Подпись \_\_\_\_\_

*И*

*09.09.2024*

