Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Игровое мероприятие для дошкольников:

"Спасение гномика Гоши"

(средняя группа)

Подготовила и провела:
Ермолова Евгения Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: развитие критического и креативного мышления дошкольников через решение нестандартных задач.

Задачи:

- Продолжать развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы по общим признакам и выделять исключения.
- Закрепление навыков командной работы, умения договариваться.
- Продолжать развитие внимания, быстроты реакции, закрепление знаний об окружающем мире, а также создание позитивной атмосферы в группе.
- Развивать творческое мышление, учить строить логичные сюжеты и использовать воображение.
- Продолжать работать над развитием ассоциативного мышления, умением находить логические связи между предметами, а также навыков коммуникации в парах.
- Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

Оборудование /материалы к занятию:

Интерактивная доска, проектор, видеобращение гномика Гоши, карточки (яблоко, груша, морковь, банан), шапка, варежки, солнцезащитные очки, шарф, собака, кошка, корова, воробей, самолёт, поезд, машина, велосипед, кубики пять цветов в двух экземплярах (на каждый стол), набор картинок (солнце, корабль, дракон, цветок), карточки (замок + ключ, чашка + чайник, солнце + растение, рыба + вода), волшебный мешок, камни из бумаги (синий, зелёный, жёлтый, красный, фиолетовый), медали «Юный спасатель» по количеству детей.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ (Таймд – Пэа – Шэа / Timed – Pair – Share), НЕСКОЛЬКО ГОЛОВ ВМЕСТЕ (Намберд Хэдс Тугэзер/ Number Heads Together), ВЗЛЕТ – ПОСАДКА (Тэйк Оф – Тач Даун/ Take Off – Touch Down), ЗАПИШИТЕ МЫСЛИ (Джот Тотс/ Jot Thoughts), СМЕШАЙТЕСЬ – НАЙДИТЕ ПАРУ – ПОДЕЛИТЕСЬ ОТВЕТОМ (Микс – Пэа – Шэа/ Mix – Pair – Share), КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
Обращение героя. Дети видят видео на экране гномика. "Привет, друзья! Я гномик Гоша. Злая колдунья спрятала мои пять волшебных камней в вашей группе. Без них я не могу вернуться домой в сказочный лес. Помогите мне выполнить задания, собрать камни и победить колдунью! Вы справитесь? Тогда вперёд!"	
Задание: «Найди лишнее» *Дети делятся на пары. Каждая пара получает карточки с изображениями:* • Яблоко, груша, морковь, банан. • Шапка, варежки, солнцезащитные очки, шарф. • Собака, кошка, корова, воробей. • Самолёт, поезд, машина, велосипед. **Воспитатель:** Ребята, вам надо определить, какое изображение лишнее? Почему? *(время - по 30 секунд)* • Морковь - лишняя, потому что это овощ, а остальные - фрукты. • Солнцезащитные очки - лишние, потому что их носят летом, а остальное носят зимой! • Лишнее - воробей, потому что это птица, остальные - домашние животные. • Лишний - самолёт, потому что это воздушный транспорт, остальное - наземный транспорт. *Дети, начиная с ребенка №1 по кругу выполняют задание. Как все ребята ответили, воспитатель спрашивает по*	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ (Таймд – Пэа – Шэа / Timed – Pair – Share)

одному человеку с каждой команды, его ответ. **Гномик Гоша:** Молодцы! Вы нашли первый камень! Ооо- отлично! *(Педагог вручает синий камень из бумаги)*	КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer)
Задание: «Башня дружбы» *Дети в группах по 4 человека строят башню из кубиков.* **Воспитатель:** Ребята, вы должны построить башню так, чтобы каждый этаж был другого цвета. Башня состоит из 5 этажей. На выполнение задания дается 3 минуты. *Дети обсуждают порядок цветов: «Сначала красный, потом синий!»* *Экспериментируют: «А если поставить жёлтый сверху?»* **Гномик Гоша:** «Ваша башня идеальна! Вот второй камень!» *(Педагог вручает зелёный камень).*	НЕСКОЛЬКО ГОЛОВ ВМЕСТЕ (Намберд Хэдс Тугэзер/ Number Heads Together)
Игра «Согласны ли с утверждением» **Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в игру. Я вам буду говорить утверждение. Если вы с ним согласны, то вы встаете на ноги, если не согласны - остаетесь на своих местах. Готовы? • В лесу живут дикие животные. *(Да – встают на ноги).* • Медведь - это домашнее животное *(Нет - остаются на местах).* • Утром прием пищи называется обед *(Нет – остаются на местах).* • После ночи наступает день *(Нет – остаются сидеть).* • Мы живем в городе Бердске *(Да – встают на ноги).*	ВЗЛЕТ – ПОСАДКА (Тэйк Оф – Тач Даун/ Take Off – Touch Down)

• Наша страна Россия *(Да – встают на ноги)* • Столица нашей родины - Новосибирск *(Нет -остаются на местах)* • Ночью светит солнце *(Нет – остаются на местах)* • Наша группа дружных ребят *(Да – встают на ноги)* **Гномик Гоша:** Ух ты, вы разгадали все! Третий камень ваш! *(Жёлтый камень)*.	
Задание: «Сказка из картинок» *Группы получают набор картинок (солнце, корабль, дракон, цветок).* **Воспитатель:** Нужно придумать историю. • *Солнце разбудило дракона, который охранял цветок на корабле!* • *Корабль приплыл к острову, где дракон поливал волшебный цветок под солнцем!»* **Гномик Гоша:** «Какие интересные сказки! Четвёртый камень найден!» *(Красный камень).* Ооо- отлично!	ЗАПИШИТЕ МЫСЛИ (Джот Тотс/ Jot Thoughts), адаптирована под дошкольников «Придумывание историй» ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer).
Задание: «Найди пару» *Дети получают карточки (замок, ключ, чашка, чайник, солнце, растение, рыба, вода). Под музыку дети танцуют. Когда музыка останавливается, они находят и образуют свою пару. Воспитатель опрашивает по одному человеку из пары почему они выбрали друг друга.* **Ответы детей**: • «Ключ открывает замок!» • «Из чайника наливают чай в чашку!» • «Растение растёт благодаря солнечному свету!»	СМЕШАЙТЕСЬ – НАЙДИТЕ ПАРУ – ПОДЕЛИТЕСЬ ОТВЕТОМ (Микс – Пэа – Шэа/ Mix – Pair – Share)

• «Рыба живёт в воде!» **Гномик Гоша:** «Вы просто волшебники! Последний камень здесь!» *(Фиолетовый камень)*.	
Финал мероприятия Дети собирают все камни в «волшебный мешок». На экране появляется Гоша в сказочном лесу. **Гномик Гоша:** «Спасибо, друзья! Теперь я дома! Вы были умными, дружными и креативными. До новых встреч!»	
Подведение итогов занятия. Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было самым интересным? Какое задание показалось сложным? Было что-то, чего вы раньше не знали, а теперь узнали? (*Ответы детей)*	
Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - О-о-о-отлично! Дети получают медали «Юный спасатель» *(из картона).*	КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer)