

**Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки
Новосибирской области**

Дата регистрации заявки: _____

Наименование муниципального района (городского округа) г. Бердск

Тематическое направление деятельности региональной инновационной площадки	Образовательный процесс в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов
Наименование инновационного проекта	«Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»
1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации-заявителя	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк»
Краткое наименование организации-заявителя	МАДОУ № 22
Адрес организации-заявителя	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К.Маркса,37 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К.Маркса,29/1
Контактный телефон	Тел./факс: (38341)30957, 28422
E-mail	bsk_du22@mail.ru
Официальный сайт	https://bskds22.ru
ФИО и должность руководителя организации-заявителя	Заведующий Демина Ирина Михайловна
Полное наименование учредителя организации-заявителя	Администрация города Бердска Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» (осуществляют функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций)
Цель проекта	Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций.
Задачи проекта	1) Подготовить педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций. 2) Внедрить в педагогическую практику учреждения технологии и методики,

	<p>направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников. 3) Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе учреждения для эффективного формирования у детей предпосылок «4К» компетенций. 4) Подготовить сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций.</p>
<p>Основная идея предлагаемого проекта</p>	<p>Организация 4х профессиональных обучающихся сообществ, каждое из которых осваивает теоретическую базу по развитию одной из 4х компетентностей, внедряет в свою работу технологии и методы развития данной компетентности и проводит практические семинары и/или групповые консультации и мастер-классы. По итогам такой работы создаётся сборник разработок занятий/мероприятий, которым могут пользоваться педагоги как детского сада, так и профессионального сообщества города/региона.</p>
<p>Обоснование значимости проекта для развития системы образования</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в дошкольном учреждении должен способствовать адаптации детей в различных ситуациях, развитию у них инициативы, творческого мышления, умению находить нестандартные решения и достигать поставленной цели. Большое значение придаётся формированию функционально грамотной личности, имеющей навыки XXI века, что способствует формированию глобальных компетенций, включающих «4К» (коммуникативность, креативность, кооперация, критическое мышление), которые соотносятся с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта</p>	<p>1) ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2) ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО"); 3) ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").</p>
<p>Предложения по распространению и</p>	<p>1) Проведение городского и регионального семинаров по распространению опыта работы по</p>

внедрению результатов проекта в массовую практику	формированию предпосылок «4К» компетентностей у дошкольников. 2) Создание сборника разработок по формированию предпосылок 4К компетентностей у детей и распространение его в профессиональном сообществе.
Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Устойчивость проекта обеспечена тем, что будет разработан сборник занятий/мероприятий. Это позволит: 1) пользоваться наработками коллег, что сокращает время на подготовку занятий/мероприятий; 2) вновь прибывшим педагогам быстро освоить данное направление работы и использовать разработки.
Опыт успешно реализованных проектов организации-заявителя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах) (Наименование проекта, год реализации, виды работ)	<p>Проект в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала, инициированной БФ Сбербанка «Вклад в будущее» «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство формирования творческой среды образовательной организации», 2021-2024 г.г., создание и организация работы профессиональных обучающихся сообществ, реализующих деятельность по Программе.</p> <p>Проект инновационной федеральной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», 2021-2024 г.г., разработка и внедрение моделей деятельности.</p> <p>Проекты Муниципальных инновационных площадок: 1) «Растим таланты вместе». (Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек», Серебряная медаль образовательной Ярмарки «УЧСИБ»), 2017-2020 г.г. Включение родителей в образовательную деятельность детского сада. 2) «Сохраним нацию, если сохраним духовность», 2019-2023, Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек», волонтерство, проведение акций, мероприятий, НПК совместно с НППУ.</p>
Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-заявителя	совпадает

Подпись руководителя образовательной организации

« 19 » сентября 2023 г.



(Handwritten signature)

/ Демина И.М./