

Индивидуальный маршрут по ПДД СТАРШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание занятий	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ		
Занятия	Ознакомление с окружающим миром «Улица города». Цель: закрепить знания о частях улицы (тротуар, проезжая часть, обочина).	Называет части улицы, различает их назначение.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за транспортом и пешеходами возле детского сада.	Умеет различать транспорт и пешеходов, соблюдает правила поведения на прогулке.
Беседы	«Наша улица»	Различает основные части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), понимает их назначение и правила безопасного поведения на улице.
Дидактические игры	«Собери светофор», «Разрешается – запрещается».	Знает сигналы светофора и их значение.
Сюжетно-ролевые игры	«Мы пешеходы».	Выполняет роль пешехода, соблюдает правила перехода дороги.
Игровые ситуации	«Где можно играть?»	Понимает опасность игр возле проезжей части.
Чтение	С. Михалков «Бездельник светофор».	Проявляет интерес к теме дорожной безопасности.
Работа с родителями	Консультация «Безопасный маршрут домой».	Родители закрепляют навыки безопасного поведения ребенка на дороге.
ОКТАБРЬ		
Занятия	Тема: «Дорожные знаки». Познакомить со знаками для пешеходов.	Узнает и называет основные дорожные знаки.
Целевые прогулки, наблюдения	Поиск дорожных знаков на территории микрорайона.	Узнает знаки в реальной дорожной среде.
Беседы	«Для чего нужны дорожные знаки?»	Понимает значение дорожных знаков.
Дидактические игры	«Угадай знак», «Найди ошибку».	Правильно соотносит знак и его значение.
Сюжетно-ролевые игры	«Регулировщик».	Выполняет действия по сигналам регулировщика.
Работа с родителями	Изготовление макета дорожного знака.	Совместная деятельность семьи и ребенка.
НОЯБРЬ		
Занятия	«Пешеходный переход».	Знает виды пешеходных переходов.
Беседы	«Как правильно переходить дорогу»	Ребенок знает и может объяснить последовательность безопасного перехода дороги, понимает необходимость

		соблюдения правил дорожного движения.
Наблюдения	Наблюдение за движением на пешеходном переходе.	Правильно объясняет порядок перехода дороги.
Игровые ситуации	«Как перейти дорогу?»	Демонстрирует безопасный алгоритм действий.
Дидактические игры	«Светофор», «Верно – неверно».	Закрепляет знания правил дорожного движения.
Чтение	Н. Носов «Автомобиль».	Осознает необходимость соблюдения ПДД.
Работа с родителями	Памятка «Ребенок-пешеход».	Повышение ответственности родителей за безопасность детей.
ДЕКАБРЬ		
Занятия	«Транспорт нашего города».	Различает виды транспорта.
Наблюдения	Рассматривание общественного транспорта.	Узнает автобус, троллейбус, трамвай, легковой и грузовой транспорт.
Беседы	«Транспорт на улицах города»	Ребенок различает основные виды транспорта, знает их назначение и правила безопасного поведения рядом с транспортом.
Игры	«Назови транспорт», «Четвертый лишний».	Классифицирует транспорт по назначению.
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус».	Соблюдает правила поведения пассажира.
Работа с родителями	Конкурс рисунков «Транспорт будущего».	Развитие интереса к теме транспорта и безопасности.
ЯНВАРЬ		
Занятия	«Я — пассажир».	Знает правила поведения в транспорте.
Беседы	«Почему нельзя отвлекать водителя?»	Понимает причины соблюдения правил пассажира.
Игровые ситуации	«Поездка в автобусе».	Демонстрирует навыки безопасного поведения.
Работа с родителями	Консультация «Безопасность ребенка в автомобиле».	Родители используют удерживающие устройства.
ФЕВРАЛЬ		
Занятия	«Опасности зимней дороги».	Знает особенности поведения зимой на улице.
Беседы	«Опасности зимней дороги»	Понимает и объясняет правильное поведение на зимней дороге.
Наблюдения	Скользкая дорога, ограниченная видимость.	Соблюдает осторожность возле дороги зимой.
Игры	«Опасно – безопасно».	Определяет опасные дорожные ситуации.
Работа с родителями	Памятка «Зимняя безопасность».	Закрепление знаний дома.
МАРТ		
Занятия	«Безопасность во дворе».	Знает безопасные места для игр.
Беседы	«Где нельзя играть?»	Избегает опасных мест возле дороги.

Игровые ситуации	«Один дома во дворе».	Правильно оценивает возможные опасности.
Работа с родителями	Беседа «Ребенок во дворе».	Усиление контроля за безопасностью детей.
АПРЕЛЬ		
Занятия	«Юный пешеход».	Систематизирует знания по ПДД.
Беседы	«Светофор — наш помощник»	Ребенок знает сигналы светофора, правильно объясняет их значение и применяет знания в игровых и практических ситуациях.
Экскурсия	Практическая прогулка по безопасному маршруту.	Применяет знания в реальной ситуации.
Дидактические игры	Викторина по ПДД.	Уверенно отвечает на вопросы по правилам дорожного движения.
Работа с родителями	Семейная викторина по ПДД.	Совместное закрепление знаний.
МАЙ		
Итоговое занятие	«Школа дорожных наук».	Демонстрирует устойчивые знания и навыки безопасного поведения.
Итоговая беседа	«Я знаю правила дорожного движения»	Ребенок демонстрирует устойчивые знания по ПДД, узнает дорожные знаки, соблюдает правила пешехода и пассажира, умеет оценивать безопасные и опасные дорожные ситуации.
Игры и викторины	«Знатоки ПДД».	Уверенно решает дорожные ситуации.
Итоговая диагностика	Проверка знаний и навыков.	Показывает положительную динамику по всем направлениям работы.
Работа с родителями	Итоговое анкетирование.	Оценка эффективности работы по ПДД за год.

Приложения.

приложение1

Конспекты занятий по ПДД для старшей группы (5–6 лет)

СЕНТЯБРЬ

Конспект занятия «Улица города»

Цель: формировать представления детей об улице и ее составных частях.

Задачи:

- познакомить с понятиями «тротуар», «проезжая часть», «обочина»;
- развивать внимание и наблюдательность;
- воспитывать культуру поведения на улице.

Оборудование: макет улицы, игрушечные машины, фигурки людей, картинки.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель загадывает загадку:

Не живая, а идет,
Не мотор, а людей везет. (Улица)

2. Беседа

Рассматривание макета улицы.

Вопросы:

- Где ходят люди?
- Где ездят машины?
- Можно ли играть на проезжей части?

3. Игра «Покажи правильно»

Дети показывают на макете тротуар, дорогу, пешеходный переход.

4. Физкультминутка

«Мы шагаем по дорожке».

5. Итог

Что нового узнали?

ОКТАБРЬ

Конспект занятия «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками для пешеходов.

Задачи:

- учить узнавать основные знаки;
- развивать память и внимание;
- воспитывать ответственное поведение на дороге.

Оборудование: карточки со знаками.

Ход занятия

1. Вступление

Появляется персонаж Незнайка, который не знает дорожных знаков.

2. Рассказ воспитателя

Знакомство со знаками:

- Пешеходный переход;
- Дети;
- Движение пешеходов запрещено;
- Подземный переход.

3. Игра «Найди знак»

Дети выбирают нужный знак по описанию.

4. Творческое задание

Раскрасить знак «Пешеходный переход».

5. Итог

Какие знаки запомнили?

НОЯБРЬ

Конспект занятия «Пешеходный переход»

Цель: закрепить правила перехода дороги.

Задачи:

- познакомить с алгоритмом безопасного перехода;
- учить применять знания на практике.

Оборудование: макет перекрестка, светофор.

Ход занятия

1. Беседа

Что такое «зебра»?

2. Объяснение

Алгоритм:

1. Остановись.
2. Посмотри налево.
3. Дойди до середины дороги.
4. Посмотри направо.
5. Перейди дорогу.

3. Практическая игра

Дети переходят импровизированную дорогу.

4. Итог

Почему нельзя перебегать дорогу?

ДЕКАБРЬ

Конспект занятия «Транспорт нашего города»

Цель: закрепить знания о видах транспорта.

Задачи:

- различать пассажирский и грузовой транспорт;
- расширять словарный запас.

Оборудование: картинки транспорта.

Ход занятия

1. Загадки о транспорте

2. Беседа

Виды транспорта:

- наземный;
- воздушный;
- водный.

3. Игра «Четвертый лишний»

4. Подвижная игра

«Самолеты и автомобили».

5. Итог

Какой транспорт перевозит людей?

ЯНВАРЬ

Конспект занятия «Я — пассажир»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в транспорте.

Задачи:

- познакомить с правилами пассажира;
- воспитывать дисциплинированность.

Оборудование: стулья, расставленные как автобус.

Ход занятия

1. Беседа

Как вести себя в автобусе?

2. Обсуждение правил

- заходить спокойно;
- держаться за поручни;
- уступать место пожилым людям;
- не отвлекать водителя.

3. Игра «Поездка в автобусе»

4. Итог

Какие правила запомнили?

ФЕВРАЛЬ

Конспект занятия «Опасности зимней дороги»

Цель: познакомить детей с особенностями зимней дороги.

Задачи:

- формировать осторожность;
- развивать умение оценивать ситуацию.

Оборудование: иллюстрации зимних дорог.

Ход занятия

1. Беседа

Почему зимой опаснее переходить дорогу?

2. Рассматривание картинок

Гололед, сугробы, плохая видимость.

3. Игра «Опасно или безопасно»

4. Ситуации для обсуждения

Можно ли кататься с горки возле дороги?

5. Итог

Как нужно вести себя зимой?

МАРТ

Конспект занятия «Безопасность во дворе»

Цель: закрепить правила безопасного поведения во дворе.

Задачи:

- учить распознавать опасные места;
- формировать ответственное поведение.

Оборудование: сюжетные картинки.

Ход занятия

1. Беседа

Где можно играть?

2. Рассматривание ситуаций

- возле дороги;
- на парковке;
- на детской площадке.

3. Игра «Можно — нельзя»

4. Итог

Назовите безопасные места для игр.

АПРЕЛЬ

Конспект занятия «Юный пешеход»

Цель: обобщить знания детей по ПДД.

Задачи:

- закрепить изученный материал;
- развивать быстроту реакции.

Оборудование: карточки, дорожные знаки.

Ход занятия

1. Викторина

Вопросы по ПДД.

2. Конкурс «Собери светофор»

3. Игра «Угадай знак»

4. Решение дорожных ситуаций

5. Подведение итогов

МАЙ

Итоговое занятие «Школа дорожных наук»

Цель: проверить и закрепить знания по ПДД.

Задачи:

- выявить уровень усвоения знаний;
- создать ситуацию успеха.

Оборудование: медали «Юный пешеход», карточки-задания.

Ход занятия

Станция 1. Светофор

Определить значение сигналов.

Станция 2. Дорожные знаки

Назвать знак и его значение.

Станция 3. Пешеходный переход

Показать правильный переход дороги.

Станция 4. Пассажир

Ответить на вопросы по правилам поведения в транспорте.

Рефлексия

Награждение медалями «Юный пешеход».

Ожидаемый результат: дети уверенно ориентируются в дорожных ситуациях и демонстрируют сформированные навыки безопасного поведения на улице.

Конспекты бесед по ПДД для старшей группы (5–6 лет)

СЕНТЯБРЬ

Беседа «Наша улица»

Цель: закрепить знания детей о составных частях улицы.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, каждый день мы ходим по улице. А что такое улица?

Предполагаемые ответы детей: Это место, где ездят машины и ходят люди.

Вопросы:

- Как называется место, где ходят пешеходы?
- Где едут автомобили?
- Можно ли играть на проезжей части?

Вывод:

Улица состоит из тротуара и проезжей части. Люди ходят по тротуару, а транспорт движется по дороге.

Итоговый вопрос:

Почему нужно быть внимательным на улице?

ОКТЯБРЬ

Беседа «Для чего нужны дорожные знаки?»

Цель: познакомить детей с назначением дорожных знаков.

Ход беседы

Воспитатель: Представьте, что на дорогах исчезли все дорожные знаки. Что может произойти?

Ответы детей.

Показ изображений дорожных знаков.

Обсуждение:

- Что обозначает знак «Пешеходный переход»?
- Где можно увидеть знак «Дети»?
- Почему некоторые знаки запрещают движение?

Вывод:

Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать порядок и избегать опасности.

Итог:

Какие дорожные знаки вы встречаете по дороге в детский сад?

НОЯБРЬ***Беседа «Как правильно переходить дорогу»***

Цель: закрепить правила безопасного перехода дороги.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, где нужно переходить дорогу?

Ответы детей: По пешеходному переходу.

Обсуждение ситуации:

Мальчик решил перебежать дорогу в неположенном месте. Правильно ли он поступил?

Алгоритм перехода дороги:

1. Остановиться.
2. Посмотреть налево.
3. Дойти до середины дороги.
4. Посмотреть направо.
5. Закончить переход.

Вывод:

Даже если машин не видно, нужно соблюдать правила перехода.

ДЕКАБРЬ***Беседа «Транспорт на улицах города»***

Цель: расширять знания детей о транспорте.

Ход беседы

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей.

Обсуждение:

- Какой транспорт перевозит людей?
- Какой транспорт перевозит грузы?
- Для чего нужны машины скорой помощи, полиции, пожарной службы?

Игра-вопрос

«Назови одним словом»:

- автобус, троллейбус, трамвай — ...
- самолет, вертолет — ...

Вывод:

Каждый вид транспорта имеет свое назначение.

ЯНВАРЬ

Беседа «Я — пассажир»

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Ход беседы

Воспитатель: Кто из вас ездил в автобусе?

Ответы детей.

Обсуждение правил:

- Не толкаться при входе.
- Держаться за поручни.
- Не отвлекать водителя.
- Уступать место пожилым людям.

Проблемная ситуация:

Мальчик бежит по салону автобуса. Что может случиться?

Вывод:

Пассажир должен соблюдать правила безопасности.

ФЕВРАЛЬ

Беседа «Опасности зимней дороги»

Цель: формировать представления об опасностях на дороге зимой.

Ход беседы

Воспитатель: Чем зимняя дорога отличается от летней?

Ответы детей.

Обсуждение:

- Почему машины зимой останавливаются медленнее?
- Чем опасен гололед?

- Можно ли играть возле дороги зимой?

Ситуация:

Ребята катаются на санках рядом с дорогой. Безопасно ли это?

Вывод:

Зимой нужно быть особенно внимательными возле дороги.

МАРТ

Беседа «Безопасность во дворе»

Цель: учить детей безопасному поведению во дворе.

Ход беседы

Воспитатель: Где вы любите играть во дворе?

Ответы детей.

Обсуждение:

- Можно ли играть возле припаркованных автомобилей?
- Почему опасно выбегать из-за машины?
- Где безопаснее всего играть?

Ситуация:

Мяч выкатился на дорогу. Что делать?

Вывод:

Нельзя выбегать за мячом на проезжую часть. Нужно обратиться за помощью ко взрослому.

АПРЕЛЬ

Беседа «Светофор — наш помощник»

Цель: закрепить знания о сигналах светофора.

Ход беседы

Воспитатель: Для чего нужен светофор?

Ответы детей.

Обсуждение сигналов:

Красный — стой.

Желтый — приготовься.

Зеленый — иди.

Игра «Закончи предложение»

- Красный свет говорит...
- Зеленый свет разрешает...

Вывод:

Светофор помогает безопасно переходить дорогу.

МАЙ

Итоговая беседа «Я знаю правила дорожного движения»

Цель: обобщить знания детей по ПДД.

Ход беседы

Вопросы детям:

- Где нужно переходить дорогу?
- Что обозначают сигналы светофора?
- Для чего нужны дорожные знаки?
- Как нужно вести себя в транспорте?
- Где можно играть?

Игровое задание «Верно — неверно»

- Переходить дорогу можно в любом месте. (Нет)
- По тротуару ходят пешеходы. (Да)
- Красный сигнал светофора разрешает движение. (Нет)

Итог беседы

Воспитатель:

«Сегодня вы показали, что хорошо знаете правила дорожного движения. Эти знания помогут вам сохранить здоровье и жизнь».

Ожидаемый результат: дети уверенно отвечают на вопросы по ПДД, объясняют правила безопасного поведения и применяют их в игровых и жизненных ситуациях.

Итоговая игра-викторина по ПДД для старшей группы

«Знатоки правил дорожного движения»

Возраст: 5–6 лет

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи

- систематизировать знания о сигналах светофора, дорожных знаках и правилах поведения на улице;
- развивать внимание, память, быстроту реакции;
- воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.

Оборудование

- макет светофора;
- карточки с дорожными знаками;
- картинки с дорожными ситуациями;
- фишки или жетоны;
- медали «Юный знаток ПДД»;
- конверты с заданиями.

Ход мероприятия

Вступление

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Дорожных наук. Нас ждут испытания, загадки и интересные задания. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Победителями станут все, кто покажет отличные знания правил дорожного движения.

Дети делятся на две команды:

- «Светофорики»
- «Пешеходы»

Станция 1. «Разминка»

За каждый правильный ответ — 1 жетон.

Вопросы:

1. Как называется человек, который идет по улице?
(Пешеход)

2. Где должны ходить пешеходы?
(По тротуару)
3. Где можно переходить дорогу?
(По пешеходному переходу)
4. Как называется полосатая дорожка на дороге?
(Зебра)
5. Какой сигнал светофора разрешает движение?
(Зеленый)
6. Какой сигнал запрещает движение?
(Красный)

Станция 2. «Светофор»

Игра «Закончи предложение».

Воспитатель показывает круг нужного цвета.

Красный свет — ...
(Прохода нет!)

Желтый свет — ...
(Приготовься!)

Зеленый свет — ...
(Можно идти!)

Подвижная игра

На зеленый сигнал дети шагают.

На желтый — хлопают в ладоши.

На красный — замирают.

Станция 3. «Узнай дорожный знак»

Педагог показывает знак.

Дети называют его и объясняют значение.

Знаки:

- Пешеходный переход;
- Дети;
- Подземный переход;
- Движение пешеходов запрещено;
- Автобусная остановка.

За правильный ответ — 1 жетон.

Станция 4. «Загадки о транспорте»

Загадка 1

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

Загадка 2

Что за чудо — длинный дом!
Пассажиров много в нем.

(Трамвай)

Загадка 3

Смело в небе проплывает,
Всех быстрее доставляет.

(Самолет)

Загадка 4

По рельсам быстро мчится,
На остановке остановится.

(Поезд)

Станция 5. «Опасно — безопасно»

Педагог показывает картинки.

Дети определяют:

✓ безопасно

✗ опасно

Ситуации:

- Переход дороги по зебре.
- Игра возле проезжей части.
- Катание на велосипеде на площадке.
- Выход из автобуса перед дорогой.
- Переход дороги на зеленый свет.

Станция 6. «Собери светофор»

Каждой команде выдается набор кругов трех цветов.

Задание:

Собрать светофор в правильном порядке.

Ответ:

Красный

Желтый

Зеленый

Станция 7. «Сказочные нарушители»

Воспитатель читает ситуацию.

Дети объясняют ошибку героя.

Ситуация 1

Буратино решил перебежать дорогу перед близко идущим автомобилем.

Вопрос:

Правильно ли поступил Буратино?

(Нет, переходить дорогу нужно только по переходу.)

Ситуация 2

Незнайка играл в мяч рядом с дорогой.

(Играть возле дороги опасно.)

Ситуация 3

Красная Шапочка перешла улицу на красный сигнал светофора.

(Это нарушение правил дорожного движения.)

Станция 8. «Разрешается — запрещается»

Дети отвечают хором.

Переходить улицу на зеленый свет —

(Разрешается)

Играть на проезжей части —

(Запрещается)

Ходить по тротуару —
(Разрешается)

Перебегать дорогу перед машиной —
(Запрещается)

Смотреть по сторонам перед переходом дороги —
(Разрешается)

Подведение итогов

Подсчет жетонов.

Награждение команд медалями:

☐ «Юный пешеход»

☐ «Знаток правил дорожного движения»

Рефлексия

Вопросы детям:

- Что вам понравилось больше всего?
- Какое задание было самым трудным?
- Какие правила дорожного движения вы запомнили?

Ожидаемые результаты

Дети:

- знают сигналы светофора;
- узнают основные дорожные знаки;
- различают безопасное и опасное поведение на улице;
- знают правила пешехода и пассажира;
- проявляют интерес к соблюдению правил дорожного движения.

Продолжительность: 25–30 минут.

Форма проведения: командная викторина с элементами соревнования и подвижных игр.

Итоговая диагностика по ПДД для детей старшей группы (5–6 лет)

Тема: «Проверка знаний и навыков по правилам дорожного движения»

Цель: выявить уровень усвоения детьми знаний и навыков безопасного поведения на улице и в транспорте.

Диагностируемые умения

- Знание сигналов светофора.
- Знание частей улицы.
- Знание правил перехода дороги.
- Узнавание дорожных знаков.
- Знание правил поведения пассажира.
- Умение оценивать дорожные ситуации.

Задание 1. «Светофор»

Педагог показывает круги красного, желтого и зеленого цвета.

Вопросы:

- Что обозначает красный сигнал?
- Что обозначает желтый сигнал?
- Что обозначает зеленый сигнал?

Оценка:

2 балла — отвечает самостоятельно.

1 балл — отвечает с подсказкой.

0 баллов — не отвечает.

Задание 2. «Части улицы»

Ребенку предлагается картинка улицы.

Задание:

Показать и назвать: тротуар; проезжую часть; пешеходный переход; светофор.

Оценка:

2 балла — правильно называет все объекты.

1 балл — допускает 1–2 ошибки.

0 баллов — не справляется.

Задание 3. «Как перейти дорогу?»

Проблемная ситуация:

«Тебе нужно перейти дорогу. Расскажи, как ты это сделаешь».

Ребенок должен назвать последовательность действий:

1. Остановиться.
2. Посмотреть налево.
3. Дойти до середины дороги.
4. Посмотреть направо.
5. Перейти дорогу.

Оценка:

2 балла — называет весь алгоритм.

1 балл — допускает неточности.

0 баллов — не знает порядок действий.

Задание 4. «Узнай дорожный знак»

Показать ребенку 5 дорожных знаков:

- Пешеходный переход.
- Дети.
- Автобусная остановка.
- Подземный переход.
- Движение пешеходов запрещено.

Дополнительное задание:

Назвать знак и объяснить его значение.

Оценка:

2 балла — узнает 4–5 знаков.

1 балл — узнает 2–3 знака.

0 баллов — узнает менее 2 знаков.

Задание 5. «Я пассажир»

Вопросы:

1. Как нужно вести себя в автобусе?
2. Можно ли отвлекать водителя?
3. Нужно ли держаться за поручни?
4. Кому уступают место в транспорте?

Оценка:

2 балла — отвечает правильно на все вопросы.

1 балл — допускает ошибки.

0 баллов — не знает правил.

Задание 6. «Опасно или безопасно»

Ребенку показывают картинки.

Нужно определить:

✓ безопасно

✗ опасно

Ситуации:

- Переход по пешеходному переходу.
- Игра возле дороги.
- Катание на велосипеде на площадке.
- Переход дороги на красный сигнал светофора.
- Ожидание автобуса на остановке.

Оценка:

2 балла — правильно оценивает все ситуации.

1 балл — допускает 1–2 ошибки.

0 баллов — затрудняется.

Карта индивидуальной диагностики

Ф.И. ребенка _____

Показатели	Баллы
------------	-------

Сигналы светофора	
-------------------	--

Части улицы	
-------------	--

Переход дороги	
----------------	--

Дорожные знаки	
----------------	--

Правила пассажира	
-------------------	--

Дорожные ситуации	
-------------------	--

Итого	
--------------	--

Максимальное количество баллов: 12

Уровни освоения

Высокий уровень (10–12 баллов)

Ребенок уверенно знает правила дорожного движения, самостоятельно применяет их в игровых и жизненных ситуациях.

Средний уровень (6–9 баллов)

Ребенок знает основные правила, но иногда нуждается в подсказке взрослого.

Низкий уровень (0–5 баллов)

Знания фрагментарны, правила применяет неуверенно, требует дальнейшей индивидуальной работы.

Заключение педагога

Уровень освоения программы по ПДД: _____

Сильные стороны ребенка: _____

Рекомендации: _____

Дата _____

Подпись педагога _____

Материалы для работы с родителями по ПДД в старшей группе.

1. Консультация для родителей

«Безопасная дорога в детский сад»

Уважаемые родители!

Безопасность ребенка на дороге во многом зависит от взрослых. Именно родители ежедневно показывают детям пример правильного поведения на улице.

Основные правила безопасного маршрута

- ✓ Выберите самый безопасный путь от дома до детского сада.
- ✓ Переходите дорогу только по пешеходному переходу.
- ✓ Обязательно объясняйте ребенку свои действия:
 - остановились перед дорогой;
 - посмотрели налево и направо;
 - убедились в безопасности перехода.
- ✓ Никогда не перебегайте дорогу вместе с ребенком.
- ✓ Не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта.
- ✓ Во время движения не отвлекайтесь на телефон.
- ✓ Если ребенок едет в автомобиле, используйте детское удерживающее устройство.

Помните!

Дети копируют поведение взрослых. Если родители нарушают правила дорожного движения, ребенок воспринимает это как норму.

Безопасность детей — наша общая ответственность!

2. Памятка для родителей

«Ребенок-пешеход»

Уважаемые родители!

Ежедневно напоминайте ребенку простые правила:

- ☐ Переходить дорогу только по пешеходному переходу.
- ☐ Перед переходом остановиться и посмотреть по сторонам.
- ☐ Не выбегать на проезжую часть.
- ☐ Не играть рядом с дорогой.
- ☐ Не выходить из-за припаркованных автомобилей.
- ☐ На зеленый сигнал светофора переходить дорогу спокойным шагом.
- ☐ В темное время суток использовать световозвращающие элементы.

Обязательно объясните ребенку:

- почему нельзя разговаривать по телефону во время перехода дороги;
- почему опасно кататься на самокате и велосипеде возле проезжей части;
- почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

Помните: безопасность ребенка начинается с личного примера взрослых!

3. Семейная викторина по ПДД

«Знаем правила дорожного движения всей семьей»

Цель: укрепление сотрудничества семьи и детского сада по вопросам дорожной безопасности.

Разминка

1. Кто такой пешеход?
2. Где должен ходить пешеход?
3. Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Где можно переходить дорогу?

Конкурс «Дорожные знаки»

Назовите знак и его значение:

- Пешеходный переход.
- Автобусная остановка.
- Дети.
- Подземный переход.

Конкурс «Да или нет»

- Играть возле дороги можно? (Нет)

- По тротуару ходят пешеходы? (Да)
- На красный свет можно переходить дорогу? (Нет)
- В транспорте нужно держаться за поручни? (Да)

Конкурс «Сказочные нарушители»

Обсудите ситуацию.

1. Незнайка перебегает дорогу перед автомобилем.
2. Буратино играет в мяч возле дороги.
3. Красная Шапочка переходит дорогу на красный сигнал светофора.

Вопрос:

Как нужно поступить правильно?

Загадки

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
(Автобус)

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
(Пешеходный переход)

Подведение итогов

Вручение дипломов:

«Самая внимательная семья»

или

«Знатоки ПДД»

Итоговое анкетирование для родителей

«Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге»

Уважаемые родители!

Просим ответить на вопросы анкеты.

Ф.И.О. _____

Дата _____

Вопросы

1. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах дорожного движения?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

1. Обращаете ли внимание ребенка на дорожные знаки во время прогулок?

- ☐ Да
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

1. Знает ли ваш ребенок сигналы светофора?

- ☐ Да
- ☐ Частично
- ☐ Нет

1. Может ли ребенок самостоятельно объяснить правила перехода дороги?

- ☐ Да
- ☐ Частично
- ☐ Нет

1. Используете ли вы детское удерживающее устройство в автомобиле?

- ☐ Всегда
- ☐ Иногда
- ☐ Нет

1. Есть ли у ребенка световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке?

- ☐ Да
- ☐ Нет

1. Какие мероприятия по ПДД были наиболее полезны для вашей семьи?

1. Какие темы по безопасности дорожного движения вы хотели бы обсудить дополнительно?
-

1. Ваши предложения по организации работы с родителями по ПДД:
-

Спасибо за сотрудничество!

Анализ анкетирования

По результатам анкетирования педагог определяет:

- уровень участия родителей в обучении детей ПДД;
- степень сформированности навыков безопасного поведения у детей;
- направления дальнейшей профилактической работы с семьями воспитанников.