

Индивидуальный маршрут по ПДД СРЕДНЯЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ		
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия по улице». Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта	Дети называют части улицы (проезжая часть, тротуар, бордюр), знают, что такое перекресток, различают сигналы поворота (направо, налево) у транспорта, показывают их расположение.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними	Дети наблюдают за транспортом, узнают сигналы поворота и заднего хода, понимают, что водитель подает сигнал перед маневром.
Беседа	«Как могут ехать машины»: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами	Дети объясняют, что машина может повернуть направо, налево, дать задний ход, и что сигналы предупреждают об этом.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пешеходный переход»: составление изображения из 6-8 частей	Дети собирают изображение знака «Пешеходный переход» из частей, узнают его и называют.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами	Дети в игре моделируют движение на перекрестке, используют сигналы поворота, соблюдают очередность проезда.
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»: (см. цветную наклейку «Обзор закрыт», ситуация 2). Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора	Дети называют предметы (кусты, забор, стоящие машины), которые мешают видеть дорогу, понимают скрытую опасность.
Двигательная деятельность	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево	Дети уверенно выполняют повороты руля в заданную сторону при езде на трехколесном велосипеде.
Чтение	Н. Калинина Как ребята переходили улицу	Дети слушают произведение, обсуждают поведение героев, делают выводы о правильном переходе.

Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения	Родители ознакомлены с программой обучения ПДД в средней группе, получают рекомендации по закреплению знаний дома.
ОКТАБРЬ		
Занятия	Рисование. Тема: «Улица»: Цели: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы; проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома. Конструирование. Тема: «Дороги и мосты». Цели: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта	Дети рисуют улицу с основными элементами; в конструировании создают дороги разной ширины и мосты для пешеходов и машин, объясняя свой выбор.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения	Дети рисуют улицу с основными элементами; в конструировании создают дороги разной ширины и мосты для пешеходов и машин, объясняя свой выбор.
Беседа	« Это опасно »: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы	Дети понимают, что перелезать через ограждения и выходить на проезжую часть в неположенном месте опасно для жизни.
Сюжетно – ролевые игры	« Улица »: дети едут на велосипедах, в ладони – импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок – сигнал поворота	Дети понимают, что перелезать через ограждения и выходить на проезжую часть в неположенном месте опасно для жизни.
Игровые ситуации	« Движение пешеходов »: (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 3), макеты и машины разного размера	Дети на макете определяют, как размер машины влияет на обзор, и делают вывод о необходимости быть осторожным у больших машин.
Двигательная деятельность	Езда на велосипеде с поворотами направо – налево	Дети совершенствуют навык поворотов на велосипеде, координируют движения.
Чтение	Л.Новгородский Двигается – не движется	Дети знакомятся с произведением, обсуждают, как определить, движется ли транспорт.
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Загадки улицы»	Дети смотрят диафильм, отвечают на вопросы,

		закрепляют знания о дорожных ситуациях.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь • Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться • Упражняйте в определении безопасного места для игры • Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» • Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность	Родители применяют данные рекомендации на практике, дети учатся спокойно выходить из дома, останавливаться перед выходом на улицу, выбирать безопасные места для игр, правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, осознавать опасность стоящего транспорта.
НОЯБРЬ		
Занятия	Аппликация. Тема: «Наша улица». Цели: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их	Дети создают аппликацию улицы с пешеходным переходом, домами, деревьями, аккуратно вырезают и наклеивают детали.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)	Дети узнают знак «Стоянка транспорта», знают, что у стоянки нужно быть осторожным; находят сигналы поворота на разных машинах, определяют их расположение.
Беседа	«Опасность около стоящих машин»: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая	Дети понимают, что стоящая машина закрывает обзор, и из-за нее может неожиданно выехать другой транспорт, поэтому переходить дорогу рядом со стоянкой опасно.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса, и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры	Дети собирают из частей дорожные знаки, называют их, объясняют значение.

Игровые ситуации	«Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор	Дети называют недостающие элементы перекрестка, понимают их необходимость для безопасности.
Чтение	В. Сулов Его сигнал для всех закон	Дети слушают стихотворение о светофоре, обсуждают значение его сигналов.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки. - Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для пешеходов. - Учите детей определять, где поворачивает транспорт	Родители закрепляют с детьми знание знака стоянки, учат определять сигналы поворота и опасность рядом со стоянкой, дети ориентируются в направлении поворота транспорта.

ДЕКАБРЬ

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон». Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов	Дети знают назначение таксофона и знак «Телефон»; по сигналам поворота определяют направление движения машины, находят сигналы на транспорте.
Беседа	«О чем говорят сигналы на транспорте»: закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта	Дети рассказывают, что означают разные сигналы (поворот, задний ход), и как на них реагировать пешеходам.
Дидактические игры и упражнения	«Позвоним по телефону»: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон»	Дети упражняются в вежливом разговоре по телефону, узнают знак «Телефон» и его местонахождение.
Сюжетно – ролевые игры	«Транспорт»: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь	Дети в игре соблюдают правила: уступи дорогу спецтранспорту, знают, что «Скорая помощь» имеет преимущество.

Двигательная деятельность	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска	Дети катаются на горке с осторожностью, следят, чтобы не столкнуться с другими, понимают опасность катания рядом с проезжей частью.
Чтение	А. Шалобаев Посмотри налево, посмотри направо	Дети запоминают правило перехода дороги, обсуждают содержание стихотворения.
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Разноцветные друзья»	Дети смотрят диафильм о светофоре, закрепляют знания о сигналах.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах. - Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть	Родители контролируют выбор безопасных мест для зимних развлечений, объясняют детям, что кататься нужно подальше от дороги.
ЯНВАРЬ		
Занятия	Конструирование. Тема: «Транспорт на улице». Цель: учить делать грузовой, легковой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией	Дети изготавливают из бумаги модели разных видов транспорта, складывая лист пополам и украшая аппликацией.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить то, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)	Дети называют объекты, закрывающие обзор (кусты, сугробы, машины); знают правила посадки в транспорт – спокойно, без толкотни, соблюдая очередность.
Беседа	«Кто должен заходить первым в транспорт»: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей	Дети знают, что сначала в транспорт заходят взрослые, затем дети, и объясняют почему (безопасность, помощь).
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию): составление из частей, наложение одной формы на другую «Кто больше знает»: закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения	Дети собирают знаки из частей, узнают их; в игре «Кто больше знает» называют знаки и правила, соревнуются в знаниях.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: транспорта и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты	Дети моделируют движение на Т-образном перекрестке, правильно подают сигналы поворота и выполняют маневры.

Чтение	С. Михалков Одна рифма	Дети слушают стихотворение, обсуждают важность соблюдения ПДД.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: - Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор части двора (кусты, деревья, стоящие машины), и скрытую за ними опасность. - Показывайте детям пример поведения на улице	Родители учат детей замечать препятствия, мешающие обзору, и быть осторожными; сами демонстрируют правильное поведение на улице.
ФЕВРАЛЬ		
Занятия	Рисование. Тема: «Девочка идет по тротуару». Цели: учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Закреплять представление о частях улицы и правилах поведения при ходьбе по правой стороне тротуара	Дети рисуют девочку, идущую по тротуару, соблюдая пропорции; в беседе закрепляют, что по тротуару надо идти с правой стороны.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	Дети определяют скорость транспорта, сравнивая с неподвижными объектами; понимают, что быстро движущуюся машину труднее заметить.
Беседа	«Разные виды перекрестков»: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги	Дети различают виды перекрестков, знают правила перехода дороги на них (только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал).
Дидактические игры и упражнения	Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице	Дети в игре лото закрепляют правила для пешеходов, правильно соотносят ситуации и действия.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора	Дети в игре четко реагируют на сигналы светофора, пешеходы переходят дорогу, водители едут на разрешающий сигнал.
Игровые ситуации	«Движение пешеходов»: (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 2): выход из-за снежного вала, забора, кутов (моделирование на макете)	Дети на макете показывают, как опасен выход из-за препятствий, и делают вывод: нужно остановиться и посмотреть.
Чтение	Н. Мигунов Друг светофора	Дети знакомятся с произведением, обсуждают роль светофора.
Другие формы работы с детьми	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»	Дети смотрят диафильм, затем вырезают и

	Предложить детям вырезать и наклеить Т – образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками	наклеивают перекресток, играют с машинками, закрепляя правила проезда перекрестка.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы) • Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)	Родители тренируют детей различать звуки приближающегося транспорта и определять его скорость, что поможет избежать опасности.
МАРТ		
Занятия	Аппликация. Тема: «Машины на дороге»: Цели: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закреплять правила поведения на дороге	Дети вырезают детали машин и наклеивают их, создавая композицию; называют правила для пешеходов и водителей.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»	Дети узнают знак, объясняют, почему у стройки нельзя ходить пешеходам.
Беседа	«Здесь строительство идет»: уточнить правила поведения вблизи строительства	Дети знают, что около стройки опасно из-за падающих предметов и машин, обходят такие места.
Дидактические игры и упражнения	Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения) «Собери знаки»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге	Дети отвечают на вопросы «экзаменатора», собирают знаки из частей, уверенно называют их значение.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания»	Дети в игре ориентируются на знаки, останавливаются у разрешенных мест, соблюдают правила остановки.
Игровые ситуации	«Ушки – слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы	Дети различают звуки (сигнал машины, шум мотора, гудок), учатся по звуку определять приближение транспорта.
Чтение	Р. Фархади Светофор	Дети читают или слушают стихотворение, закрепляют знания о светофоре.

Другие формы работы с детьми	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала	Дети вместе с воспитателем создают модели транспорта из коробок, пробок и т.п., развивают творчество и закрепляют виды транспорта.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено» • Формируйте представление о том, что проход в опасных местах грозит бедой	Родители повторяют с детьми значение запрещающего знака, объясняют опасность игр и ходьбы в запрещенных местах.
АПРЕЛЬ		
Занятия	Рисование. Тема: «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты, движение транспорта в двух направлениях и т.д.	Дети рисуют улицу с двусторонним движением, пешеходным переходом, передают свои представления о дорожной обстановке.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»	Дети наблюдают за движением в обе стороны, узнают знак, понимают, что переходить дорогу нужно, глядя в обе стороны.
Беседа	«Опасности на дороге» «Как выходить из автобуса»: уточнить правила поведения в общественном транспорте	Дети перечисляют опасности на дороге (закрытый обзор, внезапное появление машин), знают, что из автобуса нужно выходить через переднюю дверь, обходить его сзади или спереди в зависимости от ситуации.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение	Дети в игре соблюдают правила двустороннего движения, переключают светофор, водители и пешеходы действуют согласно сигналам.
Чтение	А. Клименко. Когда мы пассажиры Я. Пишумов. Дорожная азбука	Дети слушают произведения, обсуждают правила для пассажиров и пешеходов, запоминают азбуку дороги.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: • Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта • Уточните правила перехода через дорогу	Родители вместе с детьми наблюдают за движением, закрепляют правило переходить дорогу только по переходу и на зеленый сигнал, убедившись в безопасности.

МАЙ		
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица» (коллективная работа) Цели: учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт	Дети совместно создают макет улицы с домами, гаражами, проезжей частью, транспортом, распределяют обязанности, обсуждают расположение объектов.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок	Дети усваивают, что при переходе дороги в дождь зонт должен быть в руках у взрослого, чтобы ребенок лучше видел дорогу.
Беседа	«Как вести себя в транспорте»: уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте «Если ты потерялся»: уточнить знание домашнего адреса	Дети называют правила поведения в транспорте (не шуметь, уступать место, держаться за поручни); знают свой домашний адрес и что делать, если потерялся (обратиться к взрослому, к полицейскому).
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения	Дети в игре демонстрируют все изученные правила, слаженно взаимодействуют, соблюдают сигналы светофора и дорожные знаки.
Игровые ситуации	«Движение пешехода» (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуация 1); макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	Дети на макете отрабатывают переход дороги с учетом закрытого обзора, понимают, что нужно убедиться в безопасности
Чтение	А.Барто Любочка.	Дети обсуждают поведение героини, делают выводы о правильном переходе улицы.
Другие формы работы с детьми	Опыты: «Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы	Дети на опыте убеждаются, что зонт мешает видеть дорогу, и делают вывод: при переходе нужно поднимать зонт или отодвигать, чтобы видеть транспорт.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным.	Родители разъясняют детям опасность закрытого обзора зонтом, сами демонстрируют правильные действия при переходе дороги в дождливую погоду.

	• Показывайте ребенку пример поведения на улице	
--	---	--

приложение

Средняя группа

Задачи:

1. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей, формировать умения и навыки правильного поведения на улице.
2. Приучать детей следить за дорожной обстановкой на улицах села и в автогородке. Совершенствовать навыки ориентирования в окружающей обстановке. Развивать интерес к правилам дорожного движения.
3. Учить детей выделять части улиц (проезжая часть, тротуар, пешеходные дорожки), продолжать развивать умение сравнивать и группировать виды транспортных средств.
4. Формировать представление о правилах для пешеходов. Расширять знания о дорожном движении. Формировать у детей представление о дорожных знаках. Воспитывать у детей внимательное отношение к проезжей части. Учить оценивать свои поступки на дороге и поступки других. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Обучение на занятиях.

С детьми средней группы с сентября по май проводятся 2 занятия в квартал. На занятиях дети знакомятся с правилами поведения на улице. Учатся различать проезжую часть, тротуар, пешеходные дорожки, называть различные виды транспорта и знать их назначение. Детям даются представления об одностороннем и двухстороннем движении, представления о дорожных знаках, об особенностях работы пассажирского транспорта.

СЕНТЯБРЬ

Конспект занятия:

Тема: «Наш город».

Цель: Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов, дать представление о том, как важно уметь правильно ходить по улице.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Мы живем с вами в городе.
- Как называется наше город?
- На какой улице вы живёте?

На каждой улице есть дома, магазины, школы, детские сады. По улицам днём и ночью едут машины. Автобусы и троллейбусы перевозят людей в кино, на работу и с работы, в больницу. Тех, кто едет в автобусе и троллейбусе, называют пассажирами, а когда люди идут пешком, их называют пешеходами.

С помощью макета рассматриваем части улицы (проезжую, тротуары).

Вопросы:

- Где должны ходить пешеходы?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?

Подвижная игра «Цветные автомобили».

ОКТЯБРЬ

Конспект занятия

Тема: Знакомство с улицей.

Цель: Дополнить представление детей новыми сведениями об улице: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двухсторонним. Проезжая часть улицы при двухстороннем движении может разделяться линией.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель вывешивает плакат с изображением улицы.

- Посмотрите, что вы видите?
- А кто мне покажет тротуар?
- Много на улице домов?
- Какие дома вы видите на улице?
- А в этом доме что находится? (магазин).

Воспитатель: Часть дороги, по которой едут автомашины, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну сторону и в другую, такое движение называется двухсторонним. Чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомашины на улице едут только в одну сторону, то такое движение называется односторонним.

Показ диафильма «Машины на нашей улице».

Дидактическая игра «Оставь нужный цвет».

Беседа о правилах уличного движения.

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения.

ХОД БЕСЕДЫ:

Чтение рассказа В. Клименко «Зайка велосипедист».

По нашим улицам движется много легковых и грузовых машин, трамваев, автобусов. Незнание правил дорожного движения приводит к несчастным случаям. Каждому человеку необходимо знать, где и как надо переходить улицу. Дети не должны забывать, что дорога предназначена для транспорта, а не для игр.

Заучивание стиха Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение».

НОЯБРЬ.

Сюжетно – ролевая игра «В гости к Айболиту».

Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр.

Закрепить с детьми некоторые правила поведения на улице.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.

ХОД ИГРЫ:

Игра проводится на площадке детского сада. Принимают участие все дети.

- Ребята, посмотрите на эту площадку. На ней нарисована дорога и пешеходные переходы.
- Эта дорога с односторонним или двухсторонним движением?
- А как вы узнали?
- А теперь скажите мне, где разрешается переходить улицу?
- Вы хорошо знакомы с правилами движения?

А сейчас мы поиграем в игру. Мы сейчас возьмем машины, велосипеды, самокаты, оденем шапочки зверей и поедem в гости к доктору Айболиту. Света у нас будет «Светофором».

- На какой сигнал можно переходить улицу?
- А на какой нельзя?

А теперь поехали. (Дети едут, идут пешком к доктору Айболиту, который занимает свое место в конце пути и ждет зверей на лечение). Ребята начинают движение. И тут на дорогу выбегает Лиса и Волк, и начинают играть в футбол. (Лису забирают в больницу).

Движение продолжается. Заяц на красный свет перебегает дорогу. Когда все звери пребывают к Айболиту, начинается разбор нарушителей. Айболит объявляет, что такой – то зверь попал под машину, которая придавила ему лапу или хвост, и он их ложит в больницу.

Воспитатель: - Ребята, а доктор Айболит принес вам картинки (из серии картин «Палочка – выручалочка»).

Айболит: - Ребята, запомните, вы должны ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны. Покажите все правую руку. Переходить улицу по пешеходному переходу. Прежде чем сойти на

мостовую, необходимо посмотреть налево, а дойдя до середины – направо. А там, где установлен светофор, следует переходить улицу при зеленом свете.

А теперь отправляйтесь домой, не нарушая правил.

Практическое занятие.

Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием: пешеход, наземный (подземный) переход.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Мы идем по улице, как нас называют? Покажите правую сторону.
- Где можно перейти улицу?

Переходы бывают наземные и подземные. Это наземный переход.

- Какое здесь движение?

Мы сейчас с вами перейдем улицу. Сначала вам нужно посмотреть налево, дойдя до середины – направо. Кто скажет, при каком сигнале светофора можно переходить улицу?

На участке поиграть в подвижную игру «Пешеходы и автомобили».

ДЕКАБРЬ.

Конспект занятия.

Тема: «Вместе с Чебурашкой».

Цель: Продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов. Познакомить с правосторонним движением машин.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Чебурашка: - Здравствуйте, ребята! А как называется ваш детский сад?

- А на какой улице он находится?
- А что это у вас такое? (Смотрит на макет улицы).
- По какой стороне должны идти пешеходы?

Сейчас мы поиграем. Подвижная игра «Мы пешеходы».

Чебурашка: - А сейчас я вам расскажу о машинах, которые движутся по проезжей части. Они тоже, как и люди, соблюдают правила на дороге. Машины по проезжей части тоже едут по правой стороне дороги. Это очень важно. Иначе на проезжей части может произойти авария – машины столкнутся друг с другом. Поэтому каждый шофер твердо знает, что на проезжей части надо ехать строго по правой стороне. Я даже стишок про это знаю:

Легко запомнить и тебе и мне

Порядок строгий

Машины движутся по правой

Стороне дороги.

- По какой стороне дороги движутся и люди и машины?

Чебурашка: - А теперь послушайте загадки, а отгадки у меня в мешочке.

Что за чудо синий дом
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
А питается бензином (автобус).

Сверху – желтый,
Снизу – синий
На груди его звезда, А вокруг воздушных линий
Протянулись провода (троллейбус).

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком
Они перевозят различные грузы
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
За эту работу мы их полюбили
Они называются.... (автомобили).

РАЗВЛЕЧЕНИЕ.

Петрушка: - Начинаем представление, всем на удивление.

Карлсон: - Я конечно, чемпион
Всех народов и времен,
Но, Малыш, не даст соврать,
Правил мне, как вы не знать.
Ведь родился я на крыше,
Где летают даже мыши.
Вам труднее на земле
Понимаю вас вполне.
Загадки я принес для вас,
Кто поможет мне сейчас?

Дети: - Мы.

Красный: ясно, путь опасный
Желтый: то же, что и красный
А зеленый - не зевай
Проходи и не мешай... (светофор).

Что за чудо – желтый дом:
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином... (автобус).

Проводится инсценировка песни «Пешеходный переход» музыка Запольского.

Проводится викторина:

1. Сколько цветов имеет светофор?
2. Кому дает команды светофор?
3. Что надо сделать, если загорелся красный свет?
4. Что надо сделать, если загорелся зеленый свет?

Шуточный танец «Зеленый свет» исполняют ребята старшей группы.

Игра «Кто быстрее соберет светофор».

- 1 ребенок: Правила движения
Все без исключения
Знать должны зверюшки,
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
- 2 ребенок: На улице будьте внимательны, дети
Твердо запомните правила эти.
Правила, эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Исполняется песня «Улыбка».

ЯНВАРЬ.

Конспект занятия по правилам дорожного движения.

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
Ввести в словарь термины: «Пешеходный переход», «Зебра», «ГАИ», воспитывать умение быть вежливым друг с другом.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят на стульях. Слышится стук в дверь. Входит дядя Степа – милиционер.

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я милиционер, а зовут меня дядя Степа. Ребята, я хочу пригласить вас в страну под названием «Правила дорожного движения». Но прежде, чем отправится, я загадаю вам загадки:

Высоких деревьев длинней,

Травиночки маленькой ниже,
С ней дали, становятся ближе,
И мир открывается с ней. (Дорога).

- А теперь отгадайте, что же ездит по дорогам?

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком,
Они перевозят различные грузы,
Кирпич и железо, зерно и арбузы,
За эту работу мы их полюбили
Они называются.... (автомобили).

- И эту вы отгадали, а я вам загадаю такую, что вы не сможете отгадать. Это часто встречается на дорогах.

Красный: ясно, путь опасный,
Желтый: то же, что и красный,
А зеленый – не зевай,
Проходи и не мешай (светофор).

- Ах, какие вы молодцы. Тогда можно отправляться в путь. Дети садятся в автобус (на стульчики) и едут в незнакомую страну. И вдруг автобус останавливается у светофора (красный сигнал), дядя Степа спрашивает у ребят:

- Почему мы остановились?
- Какой свет загорелся?
- Что означает свет светофора?

(После ответов детей едут дальше).

И вот они проезжают табличку, на которой написано «Страна – Правила дорожного движения». Автобус останавливается, а на дороге знак «Р» - место стоянки. Ребята посмотрели все на знак, а дядя Степа объяснил, что это за знак. Здесь ребята делятся на пешеходов, дорожные знаки и автомобили и надевают на себя атрибуты. Придумывают ситуации, (ребенок идет на красный свет или машина едет на красный свет, дети играют на дороге).

Затем дядя Степа спрашивает у детей:

- Почему так получилось?
- Какие знаки еще должны стоять на дороге?

Дети рассматривают дорожные знаки: «Зебра», «ГАИ», «Пешеходный переход», дядя Степа объясняет, где их нужно ставить.

- Где можно переходить дорогу, и как называется это место?

Дети садятся на свои места, дядя Степа прощается с ними.

Праздник «Зеленый огонек».

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в страну «Светофорию». Чтобы попасть в эту страну, нам нужно правильно перейти улицу. Будьте внимательны. (Загорелся красный свет). На самокате выехал лисенок и поехал на красный свет.

Воспитатель: - Красный свет!

Это значит – хода нет!

Это стоп! Остановись!

Это значит – берегись!

Дети хором повторяют эти слова. (Загорелся желтый свет).

1 ребенок: - Если желтый свет в окошке
Подожди еще немножко,
Подожди еще чуть- чуть
Будут вновь свободный путь!

Загорелся зеленый свет.

2 ребенок: - Свет зеленый появился,
Перекресток оживился.
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперед.

Светофор: - Здравствуйте, друзья мои. Вы меня узнали?

Дети: - Да. Ты светофор.

Светофор: (запись) Днем и ночью
В зной и стужу
На дороге с давних пор
Управляет светофор
Регулирую движение –
Мне подвластны шофера,
А вот вами, к сожаленью
Я доволен не всегда!
Учат вас в саду и дома
Осторожным быть в пути,
Ну, а вы со мной знакомы?
Это что за огоньки?

Дети: - Знаем.

Исполняется песня «Правила движения», Музыка Запольского.

Проводится игра «Светофор».

После игры дети садятся в автобус и отправляются в лес. По дороге им встретился лисенок весь - перевязан.

Воспитатель: - Что с тобой?

Лисенок: - Мне купили самокат,
Я два дня был очень рад,

Тут на праздник пригласили
 Взял я самокат
 Покатил на тротуар –
 Заспешил как на пожар.
 Загорчали пешеходы,
 Как я начал там петлять, и упал
 Самокат свой поломал.

Воспитатель: - На праздник он не успевал,
 Катил, прохожих с ног сбивал,
 Зачем так было торопиться?
 И праздник там не состоится.

Едут дальше, встречается медведь.
 Медведь: - Спешил, летел во весь опор
 Столба не видел.

Воспитатель - Ну разве умные медведи
 Так ездят на велосипеде?
 Теперь лечить мишке
 Один синяк, четыре шишки.

Подошел заяц с перевязанной ногой.
 Заяц: - Я так бежал, я так спешил
 И светофор я позабыл.

Воспитатель: - Не поглядев на светофор,
 Зайчишка мчал во весь опор.
 Куда бежал, зачем спешил?
 А лапу врач ему пришил.
 Чтобы впредь не попадаться
 В эти положения,
 Надо знать и соблюдать
 Правила движения.

- Дети, давайте Лисенку, Мишке и зайке поможем. Научим их
 правилам движения, правилам поведения пешеходов на улице.

Дети: - Поможем.

Воспитатель: - Давайте устроим веселые соревнования:

- Кто быстрее соберет светофор?
- Кто быстрее на велосипеде.
- Найди такую же машину.

ФЕВРАЛЬ.

Практическое занятие

«Прогулка к остановке пассажирского транспорта».

Цель: Расширять знания детей о пассажирском транспорте. Они узнают, что автобусы останавливаются на специальных местах около тротуаров. Ждать люди должны транспорт на специальных

площадках. Посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Соблюдение маршрута.
2. Закрепить правила пассажиров.
3. Наблюдение за работой водителя.
4. Игра на участке «Поездка в автобусе».

Сюжетно – ролевая игра «Теремок».

Цель: Продолжать учить детей различать дорожные знаки: «Место стоянки», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», воспитывать внимание.

ХОД ИГРЫ:

Дети делятся на группы: Пешеходы – звери, автомобили. Дети в шапочках зверей переходят улицу и стараются без нарушения правил добраться до своего домика. Затем дети меняются ролями. В конце проводится подвижная игра «Цветные автомобили». Конкурс на лучший рисунок «Любимая машина».

МАРТ.

Конспект занятия.

Тема: Виды транспорта. Обязанности пассажиров.

Цель: Познакомить с основными видами транспорта, рассказать об обязанностях пассажиров.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Чтение стихотворения Михалкова «Про одного мальчика». Беседа по прочитанному.

Входит петрушка и вносит плакаты:

- Что вы видите на плакате?
- Где движутся автомобили, автобусы, троллейбусы?
- По какой стороне они движутся?
- Какие виды транспорта перевозят людей в селе?
- На чем перевозят грузы?

Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Рассказ воспитателя об обязанностях пассажиров.

1. Как называются люди, которые ездят в трамваях, автобусах?
2. Где нужно ждать автобусы?
3. Когда можно выходить из автобуса?
4. Кто управляет автобусом, автомобилем?
5. как должны вести себя пассажиры?

Показ кукольного спектакля «Петрушка на улице».

АПРЕЛЬ.

Практическое занятие.

Тема: Наблюдение за работой светофора.

Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Загадка: Чтоб тебе помочь
 Путь пройти опасный
 Горит и день, и ночь
 Зеленый, желтый, красный.
2. Соблюдение маршрута.
3. Наблюдение за светофором.
4. Чтение стихотворения Михалкова «Светофор».

Сценарий вечера досуга «Светофор».

Дети и гости собираются в зале. Ведущая объявляет о начале досуга, рассказывает о большом движении на дорогах.

- 1 ребенок: С площадей и перекрестков
 На меня глядит в упор
 С виду грозный и серьезный
 Очень важный светофор
 Он и вежливый и строгий
 Он известен на весь мир
 Он на улице широкой
 Самый главный командир.

Ребенок, исполняющий роль светофора поет «Песенку светофора» музыка Чичкова.

- Светофор: - Все внимание!
 Все внимание!
 Говорит вам желтый свет:
 Объявляю вам заранее
 Перехода больше нет!
 Не спешите, посмотрите,
 Посмотрите на меня!
 Не спешите, потерпите
 До зеленого огня!

- Ведущий: Светофор мигнул – и раз –
 Вдруг открыл зеленый глаз.
 Светофор: Вот теперь идите смело.
 Пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю
Не беда, что я один,
Я надежно защищаю
От трамваев и машин.

Ведущий: Осторожнее! Сейчас загорится красный свет.

Светофор: Красный свет – сигнал тревоги
В светофоровых глазах.
Не ходите по дороге
Оставайтесь на местах!
Даже если вы спешите
На работу иль в кино,
Подождите, подождите,
Подождите все равно.

Проводится музыкальная игра «Светофор».

Слышится сигнал автомобиля. Выезжает «Москвичок». Дети поют песенку «Москвичка» музыка Чичкова.

Чтение стихов: Он стоит на перекрестке
Все ему послушны
Форму синюю с полоской
Люди сразу узнают
Называют его дети
Дядя – милиционер.
Он храбрее всех на свете
Дядя - милиционер.

Как бы ни был труден путь
Ты в дороге вежлив будь
Место старшим или старым
Уступить не позабудь!

Проводится игра «Пешеходный переход».

Дети исполняют песню «Машина» музыка Потапенко и выходят из зала.

МАЙ.

Конспект занятия «Вместе с Машенькой».

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о видах транспорта.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Дети, вы хотите пойти на представление в театр?
- Дети, Машенька никогда не была в театре, пойдёмте, пригласим ее с собой. Машенька живет далеко, на краю

города. Чтобы с нами ничего в пути не произошло, мы должны с вами повторить правила дорожного движения.

- Ребята, что такое улица?
- Кто называется пешеходом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Вот и мы с вами пойдем к Машеньке по тротуару.
- Посмотрите, Зайка перебегает дорогу. Правильно ли он поступает, ничего с ним не может приключиться?
- Неправильно! Он переходит улицу на красный свет светофора.

1 ребенок: Днем и ночью
В дождь и стужу
Рассекая тьму и мрак,
Светофор всем людям служит
Словно сказочный маяк.

2 ребенок: Ждут команды светофора
Пешеходы и шоферы.
И тебе бы не мешало
Знать значение трех сигналов
Вот глазок зажегся красный:

Дети: Путь закрыт, идти опасно.
Желтый свет – предупреждение,
Наберись, дружок, терпенья.
Увидал зеленый свет –
Проходи, препятствий нет!

Воспитатель: Понятно, Зайка, на какой сигнал светофора надо переходить улицу?

- Дети, посмотрите, Чебурашка катается на самокате по мостовой.

Воспитатель: Ребята, где нужно кататься на самокате, велосипеде? Расскажите это Чебурашке.

Воспитатель: А вот здесь и Машенька живет. Машенька, мы приглашаем тебя, сходить в кукольный театр.

Машенька: Я бы рада. Вот разложу сейчас картинки и пойду.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем, Машеньке.

Среди различных картинок дети находят дорожные знаки и рассказывают, что они обозначают.

Воспитатель: Вот все вместе мы и справились с заданием, а теперь пойдем в театр.

Дети смотрят сказку «Происшествие с игрушками».

Если игрушки будут нарушать правила дорожного движения, то вы дружно хлопайте в ладоши, чтобы с ними не приключилось никакой беды.

Показ кукольного спектакля.

Воспитатель: Вот мы и побывали с вами в театре, мне понравилось, как вы знаете правила дорожного движения.

Праздник «Зеленый огонек».

В зале, на полу, изображена схема перекрестка с переходами: обозначены остановки.

Ведущий: Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

Дети: Незнайка!

Ведущий: Незнайка, скажи, что с тобой случилось?

Незнайка: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал..
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться, честно, я не знаю
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить.

Ведущий: Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат!

Регулировщик: Хоть у вас терпенья нет,
Подождите: красный свет!
Желтый свет на пути –
Приготовьтесь идти.
Свет зеленый впереди –
Вот теперь – переходи!

Дети с воспитателем идут по переходу. Две девочки на ходу рассматривают книгу.

Регулировщик: Подождите – ка, подружки
Где глаза у вас, где ушки?
Дело кончится печально,
Может быть немало бед
Ведь дорога – не читальня
И не место для бесед!

Ребенок: Светофор дает приказ –
Зажигает красный глаз.
И когда зажжется он

Все стоят – таков закон.
По дороге проезжает транспорт: велосипеды, самокаты. Снова загорается зеленый свет.

Ребенок: Гляди, Незнайка, до сих пор
 Сигналил красный светофор,
 Теперь горит зеленый свет
 Свободен путь, препятствий нет.

Незнайка идет последним, играя с мячом.

Незнайка: Мой веселый, звонкий мяч,
 Ты куда помчался вскачь?
 Красный, желтый, голубой,
 Не угнаться за тобой.

Регулировщик: На проезжей части, дети
 Не играйте в игры эти
 Бегать можно без оглядки
 Во дворе и на площадке.

Ведущий: Вот на этой площадке мы поиграем с мячом в игру
«Лови, бросай, упасть не давай».

Ведущий: А сейчас отгадайте загадку:
 Что за чудо этот дом
 Окна светятся кругом
 Носит обувь из резины
 И питается бензином. (Автобус).

Инсценировка песни «Автобус». Незнайка высовывается из окна.

Ведущий: Любопытный, ты куда?
 Рельсы там и провода!
 Так и вывалится можно
 Надо ездить осторожно.

Исполняется песня «Трамвай» музыка Иорданского.

Ребенок: Улицей широкой, гулкой
 Едут дети на прогулку
 Впечатлений очень много
 Будет радостной дорога.

Исполняется песня «Наш город» музыка Тиличеевой.
Показательные выступления гостей.

ИЮНЬ.

Практическое занятие.

Тема: Наблюдение за транспортом на сельской улице.

Цель: Закрепить правила дорожного движения, правила перехода через дорогу.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сообщение маршрута.

2. Наблюдение за транспортом.
3. Закрепить правила перехода через дорогу.
4. Игра «Воробышки и автомобиль».

ИЮЛЬ.

КВН

- Где должны ходить пешеходы?
- Как обозначают пешеходные переходы?
- Где пешеходы могут переходить улицу?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Как вести себя в транспорте?

Подвижные игры «Запрещается – разрешается», «На улице».

АВГУСТ.

Практическое занятие.

Тема: Сигнализация светофора. Работа сотрудника ГАИ.

Цель: Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГАИ.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Рассматривание макета светофора.
2. Стихотворение о светофоре.
3. Сообщение маршрута.
4. Наблюдение за работой светофора.
5. наблюдение за сотрудниками ГАИ.
6. Оценка поведения пешеходов.

К концу года дети должны ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О том, что есть разные виды транспорта;
- О том, что есть односторонне и двухстороннее движение;
- О дорожных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса».

ЗНАТЬ:

1. Правую и левую руку.
2. Сигналы светофора и различать их.
3. Основные части машины.
4. Трудовые действия водителя.
5. Название родного города, улицы.
6. Правила поведения на улице.
 - па проезжей части быть всегда внимательным;

- переходить улицу только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины улицы – направо;
- детские игры на дороге запрещены;
- перебегать улицу нельзя;

УМЕТЬ:

- Определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз.
- Сравнить предметы ближайшего окружения по длине, высоте, ширине, понимать соотношение между ними.

Действовать точно по сигналу воспитателя