

Индивидуальный маршрут по ПДД ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Формы работы с детьми и родителями	Содержание знаний	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ		
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш помощник светофор». Цели: Продолжить формировать навыки безопасного поведения, закрепить представления детей о светофоре, его действий; закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный).	Дети называют сигналы светофора и их значение (красный – стой, жёлтый – жди, зелёный – иди). Различают основные цвета.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за светофором. Цель: Закрепить знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение правильно реагировать на сигналы светофора.	Дети наблюдают за работой светофора, понимают, что его сигналы регулируют движение. Реагируют на сигналы в игровых ситуациях.
Беседа	«Мой друг светофор». Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Дети имеют элементарные представления о последствиях нарушения ПДД, проявляют интерес к правилам.
Дидактические игры и упражнения	«Безопасный город». Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города	Дети в игре демонстрируют понимание необходимости соблюдать правила движения в городе.
Сюжетно – ролевые игры	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет: «Водитель автобуса».	Дети воспроизводят действия водителя, используют атрибуты, начинают осваивать ролевой диалог.
Подвижная игра	«Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	Дети действуют по сигналу, меняют направление бега, не сталкиваются, находят своё место.
Чтение	Стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу».	Дети запоминают отдельные строки, проявляют интерес к чтению о правилах.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей игр по ПДД.	Родители ознакомлены с играми, способствующими

		закреплению ПДД у детей.
ОКТАБРЬ		
Занятия	Рисование. Тема: « Пешеходный переход ». Цели: формировать представление о пешеходном переходе, передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.	Дети изображают пешеходный переход (полосы), знают, что по нему переходят дорогу.
Целевые прогулки, наблюдения	«Наблюдение за автомобилем» Цель: уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закрепить представление детей о нем.	Дети называют основные части автомобиля (колеса, руль, кабина, кузов).
Беседа	Знакомство с улицей.	Дети различают проезжую часть и тротуар, знают, где можно ходить.
Сюжетно – ролевые игры	«Покатаем на машине игрушки» Цель: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта.	Дети называют знакомые виды транспорта, обыгрывают поездку с игрушками.
Подвижные игры	«ПОЕЗД» Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем, свободно двигая руками, согнуты в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.	Дети двигаются колонной, соблюдая ритм, начинают и заканчивают движение по сигналу.
Чтение	Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».	Дети рассказывают стихотворение наизусть (с помощью воспитателя), узнают грузовик на картинках.
Другие формы работы с детьми	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.	Дети называют виды транспорта на иллюстрациях, делятся впечатлениями.
Работа с родителями	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».	Родители проинформированы о важности личного примера, заполняют анкеты.
НОЯБРЬ		
Занятия	Окружающий мир. Тема: « На чем люди ездят ». Цель: закрепить знания детей о пассажирском транспорте; вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы; развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию; воспитывать интерес к игре.	Дети перечисляют виды пассажирского транспорта, отвечают на вопросы воспитателя, активно участвуют в игре.

Целевые прогулки, наблюдения	«Знакомство с улицей и дорогой» <i>Цель.</i> Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.	Дети различают грузовые и легковые автомобили, знают назначение тротуара и проезжей части.
Беседа	«Безопасная дорога».	Дети называют элементарные правила безопасного перехода дороги (смотреть по сторонам, держать взрослого за руку).
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная сказка». Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; закрепить представление детей о свете; развивать у детей речь; воспитывать внимание.	Дети в игровой форме рассказывают о светофоре, правильно называют его сигналы.
Игровые ситуации	«Сколько у светофора цветов».	Дети называют количество сигналов (три) и их цвета.
Чтение	Михалков «Шагая осторожно...»	Дети слушают стихотворение, отвечают на вопросы по содержанию.
Работа с родителями	Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы по ПДД.	Родители получили список книг для чтения детям.

ДЕКАБРЬ

Занятие	Рисование «Дорога для автомобиля». Цель: дать детям знания о том, что машины ездят по дороге, оставляют след; закрепить навыки рисования широких линий.	Дети рисуют дорогу (широкие линии), понимают, что машины двигаются по дороге.
Целевые прогулки, наблюдения	«Пешеходный переход» <i>Цель:</i> закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре».	Дети узнают пешеходный переход на улице, знают, что по нему нужно переходить дорогу.
Беседа	«Для чего необходимо знать правила дорожного движения».	Дети осознают необходимость соблюдения ПДД для своей безопасности.
Дидактические игры и упражнения	«Какие бывают машины». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вовлечь детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.	Дети классифицируют машины по назначению, участвуют в диалоге в игре.
Сюжетно – ролевые игры	«Автобус» Цель: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Познакомить с правилами поведения в автобусе.	Дети называют автобус, его части, знают правила поведения в общественном транспорте.
Подвижные игры	«По длинной извилистой дорожке». Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не	Дети проходят по дорожке, сохраняя

	спеша, не боясь.	равновесие, не сходя с линии.
Чтение	А. Шалобаев Посмотри налево, посмотри направо	Дети запоминают правило осмотра дороги перед переходом, повторяют строки.
Работа с родителями	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения.	Родители ознакомлены с рекомендациями, используют их в повседневной жизни.

ЯНВАРЬ

Занятия	Конструирование. Тема: «Наш друг, светофор». Цель: учить строить светофор из легоконструктора.	Дети создают модель светофора из деталей, располагая цвета в правильном порядке.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить то, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)	Дети называют объекты, мешающие обзору (сугробы, кусты). Знают о необходимости соблюдать очередность при посадке.
Беседа	«Кто должен заходить первым в транспорт»: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей	Дети знают, что сначала заходят взрослые, потом дети, и наоборот при выходе.
Дидактические игры и упражнения	«Безопасный город». Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Дети узнают некоторые дорожные знаки, применяют знания в игре.
Чтение	С. Михалков Одна рифма	Дети слушают, обсуждают поведение героя, делают выводы о безопасности.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	Родители получили практические советы по обучению детей ПДД.

ФЕВРАЛЬ

Занятия	Окружающий мир. Тема: «Не играйте на дороге». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.	Дети усваивают, что дорога – не место для игр, называют опасные места.
Целевые прогулки, наблюдения	«Мы за безопасность на дороге». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить	Дети применяют термин «пешеход», знают свои обязанности как пешехода.

	представления о понятиях «пешеход».	
Беседа	«Разные виды перекрестков»: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги	Дети имеют общее представление о перекрестках, знают, что переходить нужно только на зеленый сигнал.
Дидактические игры и упражнения	«Большая прогулка» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.	Дети узнают знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети» и др.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора	Дети согласованно действуют в ролях, регулируют движение по сигналам.
Игровые ситуации	Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Дорога не для игр».	Дети в практической ситуации проявляют понимание, что на дороге играть опасно.
Чтение	Чтение С. Маршак «Мяч».	Дети анализируют ситуацию из стихотворения, делают выводы о безопасности.
Другие формы работы с детьми	Просмотр слайд– фильма «Правилам движения наше уважение».	Дети получают яркие визуальные впечатления, закрепляют знания ПДД.
Работа с родителями	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.	Родители организуют совместные наблюдения, обсуждают с детьми правила.
МАРТ		
Занятия	Аппликация. Тема: «Светофор»: Цели: Привитие навыков безопасного поведения на дорогах.	Дети создают аппликацию светофора, правильно располагая цвета.
Беседа	«Наша улица».	Дети описывают свою улицу, называют знакомые объекты, знают, где находится дорога.
Дидактические игры и упражнения	«Верно - неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.	Дети оценивают предложенные ситуации, различают правильные и неправильные действия.
Сюжетно – ролевые игры	«Едем в детский сад на машине» Цель: Познакомиться с дорожным знаком «пешеходный переход».	Дети оценивают предложенные ситуации, различают

		правильные и неправильные действия.
Игровые ситуации	Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе».	Дети проигрывают посадку, поездку, выход из автобуса с соблюдением правил.
Чтение	Разучивание чистоговорок о ПДД. Цель: знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».	Дети проговаривают чистоговорки, закрепляют звукопроизношение и правила.
Работа с родителями	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых» Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки».	Родители осознают важность личного примера, читают рекомендованную литературу.

АПРЕЛЬ

Занятия	Окружающий мир. Тема: «Пассажирский транспорт – автобус, троллейбус». Цель: формирование представлений детей о пассажирском транспорте - автобусе и троллейбусе.	Дети различают автобус и троллейбус, называют их отличия (провода, форма).
Беседа	«Грузовой и легковой транспорт».	Дети классифицируют транспорт по назначению (грузовой, легковой).
Дидактические игры	«Собери автомобиль» Вам необходимо отремонтировать (собрать) легковой автомобиль, используя его части: кабину, колеса. Нам необходимо сложить части и получить целую картинку (из 4-х частей).	Дети собирают целое изображение из частей, называют части машины.
Чтение	И. Гурина «Тротуар и проезжая часть».	Дети понимают разницу между тротуаром и проезжей частью, отвечают на вопросы.
Работа с родителями	Памятка для родителей <i>«Как стать заметнее на дороге в темное время суток».</i>	Родители информированы о светоотражающих элементах.

МАЙ

Занятия	Итоговое занятие по правилам дорожного движения "Будь внимательным на дороге". Цель: Обобщить знания детей.	Дети демонстрируют усвоенные знания: сигналы светофора, виды транспорта, правила перехода, поведение на улице.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт	Дети знают правило безопасности в дождь:

	должен держать взрослый, а не ребенок	зонт не должен закрывать обзор.
Беседа	«Труд водителя»	Дети имеют представление о профессии водителя, его обязанностях.
Сюжетно – ролевые игры	«Водители» Цель :Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Дети в игре моделируют дорожные ситуации, соблюдают правила.
Чтение	Н. Сорокин «Зелёный свет»	Дети слушают, обсуждают, закрепляют понятие «зеленый свет».
Подвижные игры	«Вышли дети в садик». Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя. Закреплять знания сигналов светофора.	Дети бегут по сигналу, реагируя на зеленый/красный свет (имитация).
Работа с родителями	Беседа «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	Родители подводят итоги года, закрепляют важность личного примера.

Приложение

Вторая младшая группа

СЕНТЯБРЬ.

Конспект НОД «Наш помощник светофор».

Цель: Продолжить формировать навыки безопасного поведения, закрепить представления детей о светофоре, его действий; закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, к нам в гости сегодня приехал мишка, он приехал к нам из своего кукольного городка, ему очень интересно как наши ребятки в детском саду играют.

Давайте хором поздороваемся с мишкой.

Дети здороваются.

Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает

Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?

Ответы детей.

Воспитатель: А зачем он нам нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?

Ответы детей.

Воспитатель: Лёва, а какой глазик у светофора внизу?

Иван, а какой глазик у светофора вверху?

Маша, а какой глазик у светофора по середине?

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?

Ответы детей (приготовили ручки)

Воспитатель: А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.

Дети топают ножками.

Воспитатель: А теперь пойдёмте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.

Что на дорожке?

Дети: полоски.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: белого, чёрного.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: зебра

Воспитатель: Это такая лошадка. На ней белые полосы и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?

Дети: зебра.

Воспитатель: Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?

Дети: зелёный.

Воспитатель: значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.

Дети переходят дорогу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Мишка прощается с детьми.

Беседа с детьми «Мой друг-светофор» .

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин?! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые МАЗы, КРАЗы, ГАЗели, автобусы, летят легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить

дорогу наш друг – светофор. Красный свет – сигнал опасности. Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге.

Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.
3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

ОКТЯБРЬ.

Конспект НОД «Пешеходный переход».

Цель: Учить детей пользоваться красками и кистью, правильно держать кисть; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования; закрепить умение рисовать прямые горизонтальные линии, формировать представление о пешеходном переходе, передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. *Словарная работа:* пешеходный переход, зебра.

Оборудование и материал: напольный «Пешеходный переход», листы чёрной бумаги, кисточки, белая краска, игрушки заяц и зебра.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! К нам в гости сегодня приехал зайчик Рузя на машине. Давайте позовем его! (дети зовут, потом здороваются с Кузей)

Кузя: Ребята, а вы любите играть с машинами? (Дети: Да) Что должны знать взрослые и дети, чтобы на дорогах не было аварий? (должны знать правила дорожного движения). Ребята, что помогает нам соблюдать правила дорожного движения? (Дети: Дорожные знаки.)

- Давайте расскажем Рузе, что мы знаем! Ребята, кем становится человек на улице? (пешеходом)

Как называется та часть дороги, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

Все пешеходы должны соблюдать правила: идти, спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

А как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? (проезжая часть)

Ребята, а что нам помогает перейти проезжую часть? (пешеходный переход).

Кузя: Я знаю стихотворение про пешеходный переход.

*На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.*

Физкультминутка.

- Проводится игра «Светофор» (С использованием макета «зебра»)

На красный цвет – дети стоят спокойно.

На жёлтый цвет – дети хлопают в ладоши.

На зелёный цвет – дети маршируют и проходят по зебре.

Воспитатель: Ребята, зайчик в гости к нам пришёл и кого же он привёл?
(Воспитатель показывает детям макет зебры без белых полосок.)

Ребята, к нам пришла Зебра, посмотрите, что-то не так? (Дети: На зебре нет белых полосок.)

Воспитатель:

Где же ты Зебра потеряла полоски?

В гости зебра к нам пришла

Удивилась детвора:

Где ж полоски потеряла?

Зебра: «В садик к вам я так спешила

Что правила дорог забыла.

И строгий очень светофор

Забрал полоски и ушёл.

Помогите, дети мне вернуть полоски

Это очень Важно!

Ведь без полосок этих

Ходить будет опасно» (М. И. Кузнецова)

Воспитатель: Зебра, наши дети хорошо знают правила дорожного движения. Они помогут тебе вернуть полоски. Ребята, давайте поможем Зебре, возьмём бумагу и краски, и нарисуем пешеходный переход. Только рисовать нужно аккуратно, не торопясь.

Дети рисуют пешеходный переход. Воспитатель наблюдает за правильностью посадки детей за столом, соблюдением гигиенических норм во время рисования, за тем, чтобы дети правильно пользовались красками и кисточками.

После того, как дети нарисовали, воспитатель с детьми рассматривают детские рисунки.

Воспитатель: Посмотри, Зебра, вот какие ребята молодцы, как красиво и правильно они нарисовали пешеходный переход.

Зebra: Спасибо, вам ребята. Вы просто молодцы! Вы меня многому научили. Я теперь никогда не буду нарушать правила дорожного движения. До свидания.

Беседа «Знакомство с улицей».

Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей.)

Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины.

На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? (Ответы детей.)

Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. (Вывешивает на доску сюжетную картину с изображением улицы города.)

Что вы видите на этой картине? (Улицу.) Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть.

Для чего нужна проезжая часть? (Для проезда транспорта.)

А для кого предназначены тротуары? (Для пешеходов.)

Как следует ходить по тротуару? (Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)

Правильно (читает стихотворение)

*Все будьте правилу верны -
Держитесь правой стороны!*

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!».

*1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?*_____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
беседы с ребенком;

чтение детской литературы по данной теме;
практические навыки поведения на дороге;
углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

используете жизненный опыт;
смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

достаточно часто;
редко;
никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

организация выставки литературы по данной теме;
проведение лекториев для родителей;
встречи с инспектором ГАИ;
проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
размещение информации в уголке для родителей;
индивидуальные беседы;
родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

на высоком;
на среднем;
на низком.

Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей. Будьте для них примером в соблюдении Правил!

НОЯБРЬ.

Конспект НОД «На чем люди ездят».

Цель: закрепить знания детей о пассажирском транспорте; вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы; развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию; воспитывать интерес к игре. Воспитывать интерес к разным видам транспорта.

Материалы: картинки с изображением транспорта, игрушки, разноцветные флажки.

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами будем путешествовать. Сначала пешком, как туристы. Вперёд.

(Дети идут спокойным шагом, остановились)

Воспитатель: Надо быстрее, а как? Побежали друг за другом!

(Дети бегут друг за другом в колонне)

Воспитатель: Ноги устали. Что же делать? Кто поможет быстрее добраться?

Ответы детей.

Воспитатель: На лошадке. Сядем на лошадок и поскакали.

(Дети скачут галопом)

Воспитатель: Ох, устали и мы и лошадки. Тпру!

(Дети отдыхают, воспитатель читает стихотворение

И. Токмаковой «Поиграем»)

На лошадке ехали, до угла доехали,

Сели на машину, налили бензину,

На машине ехали, до реки доехали,

Трр! Стоп! Разворот на реке – пароход,

Пароходом ехали, до горы доехали,

Пароход не везёт, надо сесть в самолёт.

Самолёт летим, в нём мотор

Гудит: У-у-у

Воспитатель: Как гудит самолёт?

Ответы детей.

Воспитатель: На чём мы ехали?

Ответы детей.

Воспитатель: А на чём ещё можно ездить?

Ответы детей.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается и мы сейчас поиграем.

(Физминутка)

Воспитатель: Я буду показывать картинки, а вы покажите как двигается этот транспорт.(Воспитатель показывает поезд – дети имитируют движение поезда, проговаривая чу-чу-чу. Показывает самолёт – дети имитируют движение самолёта и т. Д.)Воспитатель: Молодцы. Дети, я вам загадаю загадки и если ответ правильный, то появится отгадки.(После отгадки воспитатель показывает картинки)

Загадки:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колёса

Сядь верхом и мчись на нём

Только лучше правь рулём.

Дом по улице идёт

На работу всех везёт?

Кто на бегу, пары клубя

Пуская дым трубой,

Несёт вперед и сам себя

Да и меня с тобой.

Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

Паровоз без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошёл –

Прямо по морю пошёл!

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось.

Беседа в младшей группе на тему: «Безопасная дорога».

Цели: воспитывать уважение к профессиям; закреплять с детьми правила дорожного движения; знать цвета светофора; развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя; учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Ход беседы:

Ребята, у нас сегодня гости. К нам пришла Нюша. Однажды Нюша попала на дорогу. Стоит и не знает что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Она подошла к нему, поздоровалась и спросила его: - А кто вы и куда я попала?

Дядя ей отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники :

-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра

- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- еще есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети) .

И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случится.

Нюша очень обрадовалась, что ей помогли и все рассказали, поблагодарила полицейского и сказала:

- Я узнала, что играть на дороге опасно для жизни. Я поняла, что переходить улицу надо по зебре и только на зеленый сигнал светофора. Теперь я знаю правила дорожного движения и буду примерным пешеходом и обязательно расскажу о них своим друзьям!

Дидактическая игра «Дорожная сказка».

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; закрепить представление детей о свете; развивать у детей речь; воспитывать внимание.

Правила игры:

Дети садятся за столы. Воспитатель проговаривает правила дорожного движения:

Красный цвет светофора – стой.

Желтый цвет светофора – подожди.

Зеленый цвет светофора – иди.

Воспитатель: последовательно показывает кружки со знаками, дети выполняют действия для каждого знака.

На какой цвет светофора зайка сможет перейти дорогу? На какой сигнал светофора зайке надо подождать? А на какой остановиться?

Игровое задание «Сколько у светофора цветов».

Раздать детям кружочки красного и зеленого цветов, у воспитателя - желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют сигналу светофора, воспитатель еще раз рассказывает о назначении цветов.

ДЕКАБРЬ.

Конспект НОД «Дорога для автомобиля».

Цель: учить детей рисовать горизонтальные линии широкие; развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем; развивать мелкую моторику рук; дать детям знания о том, что машины ездят по дороге, оставляют след; закрепить навыки рисования широких линий.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре. В группу въезжает машина «Би-би-би». Ездит по группе и оставляет след. (Воспитатель читает стих О. Корнеевой «Грузовик»)

Грузовик везет песок

По шоссе, через лесок.

Он на стройку подъезжает

И песочек выгружает.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, где машины ездят?

Дети: По дороге

Воспитатель: Правильно, ребята. Вы очень внимательны. Машины едут по дороге. Скажите, пожалуйста, ребята. Люди ходят по дороге ногами, а машина...?

Дети: На колесах

Воспитатель: Умницы, ребята. Правильно. Машина идет по дороге колесами. Скажите, пожалуйста, ребята, что машина оставляет после себя на дороге? (Дети обращают внимание на след от колес которые оставила машина.)

Дети: Следы, отпечатки.

Воспитатель: Умницы. Вы правы. Проезжая по дороге, машина оставляет за собой след. Попробуем, ребята превратится в машины, и проехать по дороге. (Педагог и дети делают пальчиковую гимнастику)

«Ехали»

(Дети поочередно загибают пальцы)

Мы с первым пальцем-малышом

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С третьим сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвезти!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись - ка, пятый в самолет,

С тобой отправимся в полет.

(Правая рука изображает самолет. Большой палец и мизинец оттопырены – это крылья).

Воспитатель: Хорошо попутешествовали! Чтобы наше путешествие не заканчивалось, было интересным, запоминающим, нарисует дорогу сами. (Педагог показывает способ рисования широкой линии) Сейчас, ребята, вы будете рисовать дорогу для грузовика. (Дети рисуют, педагог помогает, нуждающимся, беседует «Как рисует дорогу?», «Для кого рисует дорогу?», «Какая дорога по ширине?»).

Воспитатель: Хорошо справились с работой. У нас с вами получилась широкая, длинная дорога. Путешествие было интересным.

Конспект беседы по ПДД «Для чего необходимо знать правила дорожного движения».

Цель:

Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улице; побудить детей соблюдать правила дорожного движения.

Ход беседы:

Воспитатель: Дорогие, ребята!

- Выходя из дома, вы попадаете в огромный и удивительный мир, в котором столько нового и интересного! Каждый должен знать, как вести себя во дворе, на оживленной улице, в общественном транспорте, чтобы не создавать неудобства себе и окружающим.

- Правила дорожного движения обязан знать не только водитель, но и пешеход. Участники дорожного движения должны уважать друг друга, быть вежливыми и внимательными. Но без знаний правил дорожного движения, это невозможно!

- Ребята, давайте вспомним для чего нужна дорога? Дорога нужна для машин? Дорога – это «проезжая часть».

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите, можно ли играть на дороге и переходить через нее где захочешь?

Дети: Нельзя!

Воспитатель: Правильно, а как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Да!

Воспитатель: - На улицах города, площадях все устроено таким образом, чтобы было удобно и пешеходам, и водителям транспорта. Вы, наверное, обращали внимание на то, как много на улицах всевозможных указателей, по которым можно ориентироваться. Главными являются светофор и знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу.

- Эти знаки можно назвать помощниками – они помогут вам, если вы будете знать их значение. (Демонстрируется макет светофора, таблица с изображением знаков дорожного движения).

Начинаем разговор, мы про важный светофор!

На дороге он стоит, за движением следит.

Светофор – это специальный прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов. У светофора есть три ярких фонарика – три сигнала: красный, желтый и зеленый, которые зажигаются по очереди.

Если красный свет горит, светофор нам говорит:

- Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди.

Ярко- желтый свет горит: «Приготовься»,- говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зеленый свет включил, путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут: дети с мамами идут.

Воспитатель: - А еще есть часть дороги, которая предназначена для перехода. Ребята как она называется?

Дети: «Зебра».

Воспитатель: Правильно, ребята, это наземный пешеходный переход и его называют «Зебра». А почему его так называли? Да потому, что часть дороги покрашена белыми и черными полосами и похожа на – зебру.

Должен каждый пешеход, знать, что «зебра»- переход.

Чтоб дорогу перейти, нужно нам его найти.

Никуда не торопись, у дороги осмотришься.

За другими не спеши, маму за руку держи.

Воспитатель: - Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если человек идет, как ему вздумается, не соблюдая правила. Но он еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь.

Нужно правила все знать! Возле трассы не играть!

И животных без присмотра, на дорогу не пускать!

Если правило ты знаешь, и всегда их соблюдаешь-

Смело в путь! Вперед иди! За собой друзей веди.

- Ребята, а теперь давайте, построим город из кубиков, поставим светофор, сделаем пешеходный переход, и научимся переходить через дорогу правильно.

ЯНВАРЬ.

Конспект НОД по «Наш друг, светофор».

Цель: учить строить светофор из легоконструктора.

Задачи:

- Продолжать учить называть детали конструктора, познакомить детей с работой светофора работе, дать понятия: «водитель», «пешеход», «тротуар», «улица», «дорога».
- закреплять знания основных цветов и формы (красный, зелёный, по форме - круглый); побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя (развивать монологическую и диалогическую речь детей).
- Воспитывать доброжелательное отношение, стремление помочь.

Материал: наборы с деталями конструктора Лего, фигурки Лего, платформа для коллективной работы.

Ход занятия:

Педагог читает загадку:

Красный – это остановка.

Жёлтый – это подготовка.

А зелёный – путь открыт.

И машина снова мчит...(Светофор)

- Ребята, а зачем нужен светофор? Ответы детей. А если светофора нет, то, как ещё можно перейти улицу? Ответы детей. Леголэнд замечательная страна с улицами и домами, но легожители никогда не слышали про светофор. Давайте расскажем о нём

Пальчиковая гимнастика «Светофор»

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор (дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).

У него больших три глаза,

Не горят они все разом.

Показывают три пальца

Если красный загорелся,

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

И машины пропустить (поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

Качают головой.

«Крутят рули».

Если жёлтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг.

Глаз зелёный загорелся –

Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым.

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли (маршируют, ритмично произнося текст)

- Молодцы! Теперь легочеловечки знают, зачем нужен светофор. А давайте, ребята, построим из легоконструктора светофоры и подарим их легожителям. Пусть они светофоры установят на улицах своей страны и соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель обращает внимание детей на строение светофора (повторяет, какие цвета у светофора). Постройку выполняют по образцу.

Воспитатель: Какие замечательные светофоры получились. Теперь легожители будут переходить улицу правильно, по сигналам светофора. А теперь поиграем в игру с легочеловечками.

Оформление выставки совместно с детьми.

Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загромождающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно

пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

ФЕВРАЛЬ.

Конспект НОД «Не играйте на дороге».

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Материалы: иллюстрации с изображением транспорта, круги красного, желтого, зеленого цвета, «погасший» светофор, пешеходный переход.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель. Ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Эй, машины, полный ход!
Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы.
Машины выходят с утра на работу.

О чем я вам прочитал стихотворение?

Дети: о машинах
(Достаю котика)

Воспитатель. К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему то он грустный. Что с тобой, котик?

Котик. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под

машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Воспитатель. Правильно! Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

Воспитатель. Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них видите?

ДЕТИ. Машины едут по дороге.

Воспитатель. Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

ДЕТИ. Большие и маленькие!

Воспитатель. Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины .Что это за машины?

ДЕТИ. Это грузовая, а эта легковая.

Воспитатель. Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами!

Воспитатель. А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

ДЕТИ. Колеса, руль, кабина, кузов.

Воспитатель. А умеет ли машина петь? Как она поет? Би-би-би!

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зеленый свет зажегся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

ИГРА «ЗАЖГИ СВЕТОФОР».

Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги красного, желтого и зеленого цветов, детям даются в руки круги. Им надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.

Воспитатель: Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.

А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

ИГРА «ПЕРЕЙДИ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ»

Девочки на макете дороги показывают правильно как переходить дорогу. Доходят до дороги, смотрят налево, направо и переходят.

Стоп, Машина!

Тише Ход!

На дороге пешеход.

Он дорогу переходит

По дорожке "Переход".

Котик. Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -

путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Воспитатель. Правильно, котик. Ну что ж, мы сегодня молодцы. Помогли котiku выучить правила поведения на дороге.

МАРТ.

Конспект НОД "Светофор".

Цель: Привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Учить создавать изображение светофора при помощи аппликации.
2. Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.
3. Закрепить знания о сигналах светофора через аппликацию.
3. Осваивать последовательность работы: разложить кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать кружочки, намазывая их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой.
4. Учить понимать значение сигналов светофора и о правилах перехода через улицу.
5. Развивать активный словарь: светофор, дорога, пешеходный переход - зебра.

Материал: на каждого ребёнка по три круга из цветной бумаги (красный, жёлтый, зелёный, одна широкая полоска черного цвета и 5 узких полосок белого цвета; клей, салфетки, макет светофора.

Ход занятия:

Воспитатель: – Ребята, отгадайте загадку:

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

Он большой зазнайка

И зовут его.... (Незнайка)

Воспитатель: – Ребята, Незнайка просит нас помочь, он не знает, как перейти ему проезжую часть, чтобы не нарушить правила дорожного движения. Давайте повторим вместе с Незнайкой эти правила и поможем ему.

Воспитатель: – Где нельзя играть?

Ответы детей: (на проезжей части)

Воспитатель: – Как мы переходим улицу? (С помощью сигналов светофора, по пешеходной дороге)

Воспитатель: – А кто мне скажет, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Ответы детей (на зеленый)

Воспитатель: – Правильно! На зеленый свет.

Воспитатель: - Послушайте, о каком знаке говорится в этом стихотворении.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

Пешеходный переход. Автор А. Назаров

Ответы детей (о пешеходном переходе)

Воспитатель: - А как по другому можно назвать пешеходный переход?

Ответы детей (зебра)

Воспитатель:

Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жуёт,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полосу.

Свет зеленый лучик шлет,

Он тебе как мама.

Взяв за ручку, проведет

По полоскам прямо. Автор Н. Кончаловская

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете почему так называется пешеходный переход?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям вместе с Незнайкой поиграть.

Физминутка "Воробушки и автомобиль"

Прилетели птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали!

(дети бегают, взмахивая руками)

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

(дети присаживаются, «клюют» зернышки)

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!»

(дети убегают от автомобиля)

Практическая часть.

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы с вами сделаем аппликацию светофора, и подарим нашему Незнайке, и тогда он точно будет знать цвета светофора и где можно переходить дорогу, чтобы никогда не нарушать правила дорожного движения.

Беседа «Наша улица».

Педагог (демонстрирует макет улицы.) Дети, это наша улица. Она широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие дома вы видите?

Дети: Мы видим высокие, большие, маленькие, многоэтажные дома.

По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите?

(Дети называют). Какие машины называют грузовыми?

Дети: Машины, которые возят груз, называют грузовыми.

Педагог: Какой бывает груз? (дети отвечают.) Чем отличаются легковые автомобили от грузовых?

Дети: Легковые – меньше размером, перевозят людей; грузовые – большие, перевозят грузы.

Педагог: Где останавливается автобус?

Дети: Автобус останавливается на остановке.

Педагог: Кто едет в автобусе?

Дети: В автобусе едут пассажиры.

Педагог: Где едут автомобили?

Дети: автомобили едут по проезжей части дороги.

Педагог: А место где ходят люди, называют тротуаром.

Педагог: Ребята, как вы думаете, можно играть на проезжей части?

Дети: Нет.

Педагог: Конечно, нет. А почему нельзя?

Дети: Потому что на дороге тебя может сбить машина.

Педагог: А где можно играть?

Дети: Можно играть на детской площадке во дворе дома, на игровом участке в детском саду, в парке с родителями.

АПРЕЛЬ.

Беседа «Грузовой и легковой транспорт».

Педагог: Дети, назовите автомобили, которые находятся у меня на столе.

Дети: Легковой автомобиль, грузовой автомобиль.

Педагог: Я сейчас звоню по телефону и прошу прислать за мной такси. Ваня, ты - водитель такси, садись в автомобиль и приезжай за мной. На каком автомобиле приехал Ваня?

Дети: Ваня приехал на легковом автомобиле.

Педагог: А почему Ваня не приехал за мной на грузовом автомобиле?

Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Педагог: Как называют автомобили, которые перевозят грузы?

Дети: Это грузовые автомобили.

Педагог: Чем отличаются легковые автомобили от грузовых?

Дети: Легковые автомобили – маленькие, перевозят людей; грузовые – большие, перевозят большие грузы.

МАЙ.

Итоговое занятие по правилам дорожного движения "Будь внимательным на дороге".

Цель: Обобщить знания детей.

Материалы и оборудование: наборное полотно, изображения дорожных знаков,, игрушечные машинки, гаражи, макет светофора, карточки с изображением транспорта, зайчик, арбуз, mp3-плеер, песня В. Леонтьева «Зеленый свет».

Ход занятия:

1. Беседа воспитателя и детей:

- Как называется место, где едут машины? (*проезжая часть – хором и индивидуальный ответ*)

- Как называется место, где ходят пешеходы? (*тротуар – хором и индивидуальный ответ*)

- Где можно переходить через дорогу? (*по пешеходному переходу*).

Показывается знак «Пешеходный переход».

- Кто знает, как называется этот знак? (*пешеходный переход*)

Чтение стихов:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

2. Игра «Назови знак»

Воспитатель по очереди показывает дорожные знаки: «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».

- Что обозначают эти знаки (*ответы детей*)

3. Игра «Сложи картинку» : Дети по очереди складывают машину из частей по образцу.

4. Физкультминутка «Буратино потянулся»

5. Игра «Поставь машину в гараж»

Дети надевают на голову маски с изображением машин: грузовых, легковых, пассажирских.

- Каким словом можно назвать все машины? (*транспорт*)

Воспитатель берет в руки бубен и начинает в него играть. Пока звучит бубен, дети бегают. Как только бубен замолкает, дети разбегаются по трем гаражам.

6. Загадка:

Чтоб тебе помочь,

Путь пройти опасный.

Горим день и ночь.

Зеленый, желтый, красный (*светофор*)

- Какие сигналы есть у светофора?

- На какой сигнал можно переходить дорогу?

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? (*стоять*)

Показ макета светофора, его сигналов.

7. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Назови лишний предмет» : на наборное полотно выкладываются изображения: 1. гоночная машина, цветок, грузовик; 2. Арбуз, автобус, легковой автомобиль.

9. Воспитатель включает песню в исполнении В. Леонтьева «Зеленый свет», дети танцуют.

Беседа «Труд водителя».

Педагог: Назовите автомобили , которые находятся у меня на столе.

Дети: Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, троллейбус.

Педагог: На каком автомобиле можно перевозить людей?

Дети: Людей перевозят на легковой машине , на автобусе и троллейбусе.

Педагог: А что перевозят на грузовом автомобиле?

Дети: На грузовом автомобиле перевозят разные грузы.

Педагог: Кто управляет автомобилями?

Дети: Автомобилями управляет водитель.

Педагог: Правильно, водитель. Эта профессия важна всем людям. Водитель встаёт очень рано, когда вы ещё спите, и отправляется на работу. Весь день он работает, перевозит уголь, чтобы нам было тепло, привозит кирпич на стройку, чтобы строители строили новые дома для людей, доставляет всех нас в детский сад, мам и пап на работу и так далее. А еще очень важно, следить, чтобы автомобиль не сломался в дороге, водитель ремонтирует его, моет, чтобы он был чистым. Возвращается водители с работы домой очень поздно, когда многие уже спят. Профессия водителя очень важна и необходима всем нам.

А давай те поиграем в такую игру и представим себе, если бы водители всего нашего города Новокузнецка ушли бы в отпуск и не пришли бы на работу, как вы думаете, что бы тогда случилось? (Ответы детей).

Молодцы, ребята, конечно, случилось бы много неприятных историй, и всем людям было бы очень плохо. Вот такая важная для всех профессия –