Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Инсценировка стихотворений Агнии Барто «Игрушки» Группа раннего возраста №2 «Кузнечики»

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Вишнякова Екатерина Владимировна

Бердск, 2026 г.

Цель: развитие эмоциональной выразительности речи, эмоциональной отзывчивости, обогащение словаря детей.

Задачи:

- Приобщение детей к художественному слову.
- Развитие артистических навыков.
- Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.
- Создание радостного, эмоционального настроя, стимулирование стремления к заучиванию стихотворений.
- Социализация детей, расширение границ общения.

Ход занятия	**Оборудование Музыка**
Воспитатель: Мы сегодня для вас Подготовили рассказ. Про детей и про игрушки, Приготовьте ваши ушки. Как то утром на площадку в детский сад Вышли дети погулять. И об этом по подробней Мы хотим вам рассказать.	*Звучит фоновая музыка. После незначительного проигрыша весёлой мелодии, выходят все участники представления и занимают свои места.* *Все инсценируют игры, беседы между собой.*
Воспитатель: В нашем детском саду дети очень любят играть, и учатся бережно относится к своим игрушкам. **Алёна:** Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. **Воспитатель:** Мы возьмем его домой, Высушим зайчишку.	*Воспитатель подходит к первой группе детей (на скамье сидит игрушка заяц. Вокруг скамьи лужи. Девочки с зонтами).*
Аня Зеленова: Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу, Потому что он хороший. **Воспитатель:** Я пришью ему ту лапку. Положи его в коляску Будем мы его любить	*Девочка берёт зайчика и вместе с ним садится на скамейку.* *Воспитатель подходит к следующей группе детей. (Дети играют*

И на рученьках носить.	*игрушками, машинками, куклами. На полу лежит Мишка, девочка его поднимает, подходит к воспитателю).*
Воспитатель: А ещё у нас в саду растут будущие герои - моряки! **Таня:** Матросская шапка, Верёвка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан!	*Девочка берет мишку, гладит и прижимает. Воспитатель подходит к следующей группе детей. (мальчик и девочка одеты матросами, три девочки в шапочках «Лягушках». Мальчик держит кораблик на ниточке).*
Воспитатель: А ещё у нас в саду растут будущие инженеры! **Полина:** Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, **Все вместе:** А потом вернёмся к маме!	*Мальчик везёт кораблик за нитку, девочки «лягушки» прыгают рядом и квакают. Воспитатель подходит к следующей группе детей (дети играют в конструктор Лего)*
Воспитатель: Мы рассказали вам о том: как мы в садике своём – очень весело живём! Нагулялась, наигралась детвора. Всем домой идти пора!	*Все дети изображают полёт на самолёте. Звучит музыка, все уходят под музыку.*