

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополек»**

**Квест — игра по правилам дорожного движения «В
поисках сигналов светофора» в младшей группе**

Подготовили:

воспитатели высшей кв. категории

Астапчук Любовь Сергеевна

Иванова Анна Юрьевна

г. Бердск 2026 год.

Квест — игра по правилам дорожного движения «В поисках сигналов светофора» в младшей группе.

Актуальность.

Проблема безопасности на дорогах остаётся острой: несмотря на усилия педагогов и ГИБДД, дети дошкольного возраста часто становятся участниками дорожно-транспортных происшествий из-за незнания или непонимания правил. Именно в этом возрасте закладываются основы безопасного поведения, и квест как форма обучения позволяет в доступной и увлекательной форме донести до малышей критически важные знания.

В младшем дошкольном возрасте ведущая деятельность — игровая. Квест полностью отвечает этой потребности: дети вовлечены в сюжет («светофор заколдован», «нужно помочь персонажу»), последовательно выполняют задания, что поддерживает их интерес и активность. Такой формат помогает не просто запомнить отдельные правила, а сформировать устойчивый навык безопасного поведения.

Цель: Изучение дорожных правил через игру.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Формировать интерес к различным формам изучения.

Закрепления правил дорожного движения и поведения пешеходов.

Развивающие:

Развивать у детей азы дорожной грамоты.

Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

Воспитательные:

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Вызвать у детей эмоциональный подъем, радостное настроение.

Материал: макеты дорожных знаков, руль, дорожные знаки, круги (красный, жёлтый, зелёный, игры «Сложи дорожный знак», «Подбери колесики к машине»).

Ход игры

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня познакомимся с правилами дорожного движения. Ведь это очень важно, потому что если их не соблюдать, то можно попасть в большую беду. Послушайте загадки и попробуйте их разгадать.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.
(Знак «*Пешеходный переход*»)

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

(*Автомобиль*)

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?

(*Светофор*)

Воспитатель: Молодцы, правильно загадки отгадали. Ребята, посмотрите на наш Светофор.

- Как вы думаете, чего ему не хватает?

Дети: Огоньков.

Воспитатель: злая колдунья его заколдовала, и он теперь не может отыскать свои сигнальные цвета, он попросил у нас помощи. Ребята, вы готовы помочь Светофору?

Дети: Да.

Воспитатель: Физкультура поможет подготовиться к путешествию.

«*Мы - шоферы*»

Качу, лечу

Во весь опор

(*Дети шагают*)

Я сам-шофер

(*Имитируют управлением рулем*)

И сам – мотор

(*Круговые движения плечами*)

Нажимаю на педаль

(*Сгибают ногу в колене*)

И машина мчится вдаль.

(*Бег на месте*)

Воспитатель: Мы теперь готовы отправиться на поиски сигналов светофора.

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Расскажите, что они обозначают.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, за это мы получаем красный сигнал светофора, что он обозначает?

Дети: Красный сигнал предупреждает «стой».

Воспитатель: Идем дальше.

(*На столе лежат части дорожных знаков*)

Воспитатель: Смотрите, что это? Да это же поломанные дорожные знаки. Сможете из частей собрать целый знак?

Дети: Да

Воспитатель: Как называется эти знаки?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, за это мы получаем желтый сигнал светофора, что он обозначает?

Дети: Приготовится, жди сигнала для движения.

Воспитатель: Молодцы, идем дальше.

Воспитатель: Что это за знак?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Мы должны быть очень осторожными переходя дорогу. Переходить дорогу надо только в отведённом для этого месте, по пешеходному переходу. И обязательно смотреть по сторонам. Давайте с вами перейдем дорогу.

- Чтобы получить зеленый сигнал светофора мы с вами должны подобрать колесики по цвету к своему автомобилю. *(дети выполняют задачу)*

Воспитатель: Молодцы, справились! За это мы получаем зеленый сигнал светофора.

- Скажите, что он обозначает?

Дети: Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Правильно молодцы сейчас мы поиграем в игру *«Воробышки и автомобиль»*

Воспитатель: Мы с вами нашли все сигнальные огоньки светофора. Давайте отдадим их светофору.

Дети: На зеленый.

Воспитатель: Мы поиграем в игру *«Мы водители»*.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Рефлексия

«Какой цвет мы искали первым? А какой последним?»

«Что сказал Светофорчик, когда мы ему помогли?» *(ожидаем ответ: «Спасибо!»)*

«На какой цвет мы замирали, как зайчики?» *(красный)*

«Тебе было легче бегать, как воробышек, или стоять тихо, как светофор?»

В завершение воспитатель благодарит детей и вручает каждому медальку с изображением светофора.

