

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополек»**

**Квест-игра по ПДД для детей среднего дошкольного
возраста «Помоги Зайке перейти дорогу»**

Разработала и провела:
воспитатель высшей кв. категории
Смирнова Елена Юрьевна

г. Бердск 2026 год.

Квест-игра «Помоги Зайке перейти дорогу»

Актуальность

Количество транспорта на дорогах города растет, это влечет за собой увеличение числа дорожно-транспортных происшествий, травматизм в ДТП носит характер «национальной катастрофы». Дети - это особая категория пострадавших в результате ДТП.

Несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает своевременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей. Предоставленные около дома, чаще всего, самим себе, дети, особенно младшего возраста, не считаются с реальными опасностями. Они еще не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Итак, задача всех взрослых, находящихся в ближайшем окружении ребенка, объединить свои усилия, чтобы помочь ему сориентироваться на улице, формировать его знания о безопасном поведении, представления обо всех объектах улицы, дороги, воспитывать ценностное отношение к жизни своей и чужой. Планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в младшем дошкольном возрасте.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в России во многом обусловлен не достаточной организацией профилактики воспитания и обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения.

Цель: закрепление в игровой формы у детей знания о правилах дорожного движения, сигналах светофора и основных дорожных знаках.

Задачи:

- закрепить знание сигналов светофора и их значения;
- научить узнавать и называть основные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»);
- сформировать представление о безопасном переходе дороги;
- развивать внимание, память, координацию движений;
- воспитывать культуру безопасного поведения на дороге.

Материалы и оборудование:

- макет светофора (или крупные круги красного, жёлтого, зелёного цвета);
- пазлы с дорожными знаками (3–4 вида, по 2–3 детали);
- «зебра» (белые полосы из бумаги или скотча на полу);
- игрушка Зайка;
- конверты с заданиями и подсказками;

- игрушечные машинки, рули;
- жезл регулировщика;
- медалики или наклейки «Юный помощник ПДД» для награждения.

Ход игры

Вводная часть

Воспитатель собирает детей в круг и показывает игрушку Зайку.

Воспитатель: «Ребята, к нам пришёл грустный Зайка. Он живёт в лесу, а сегодня ему нужно попасть в гости к Ёжику в город. Но Зайка боится переходить дорогу — он не знает правил. Давайте ему поможем! Для этого нам нужно пройти несколько испытаний и собрать волшебные подсказки. Кто готов стать помощником Зайке?»

Дети соглашаются, воспитатель объясняет, что за каждое выполненное задание они будут получать часть дорожной подсказки (например, фрагмент знака или цветной кружок светофора).

Станция 1. «Собери светофор»

На столе лежат три пустых силуэта светофора и цветные круги (красный, жёлтый, зелёный), перемешанные между собой.

Задание: правильно расставить сигналы светофора, называя каждый цвет и его значение.

Воспитатель: «Какой цвет ставим сверху? Что он означает?»

Дети: «Красный! Он говорит: “Стой!”»

Аналогично про жёлтый («Приготовься») и зелёный («Можно идти»).

После выполнения задания дети получают первую подсказку — красный кружок (или фрагмент дорожного знака).

Станция 2. «Пазлы дорожных знаков»

На столах разложены пазлы с изображениями дорожных знаков:

«Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Задание: собрать пазлы и назвать каждый знак, объяснив, что он означает.

Воспитатель: «Что подсказывает нам этот знак? Где его ставят?»

Дети отвечают, опираясь на знакомые ситуации (например, «Знак “Дети” ставят возле детского сада, чтобы водители были внимательнее»).

За правильно собранный и названный знак дети получают следующую подсказку (жёлтый кружок или фрагмент знака).

Станция 3. «Переведи Зайку через дорогу»

На полу выложена «зебра» из белых полосок. Рядом стоит макет светофора.

Задание: перевести Зайку через «зебру», соблюдая правила:

- остановиться перед переходом;
- посмотреть налево и направо;
- перейти только на зелёный сигнал светофора.

Воспитатель имитирует переключение сигналов светофора. Дети по очереди переводят Зайку, проговаривая вслух каждое действие.

Воспитатель: «На какой свет мы переходим? А что делаем, если горит красный?»

Дети: «На зелёный! Если красный — стоим и ждём».

За успешное выполнение задания дети получают третью подсказку (зелёный кружок или фрагмент знака).

Станция 4. «Будь внимательным водителем»

Дети берут игрушечные рули. Воспитатель в роли регулировщика с жезлом даёт команды:

- «Машины, едем прямо!»
- «Поворот направо!»
- «Стоп! Красный свет!»

Задание: выполнять команды регулировщика, не сталкиваясь друг с другом.

После игры воспитатель спрашивает: «Зачем нужен регулировщик? Что помогает ему управлять движением?» Дети отвечают: «Жезл! Он показывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться».

За внимательность и соблюдение правил дети получают последнюю подсказку (целый дорожный знак или ключ к финальному заданию).

Заключительная часть

Все собранные подсказки складываются вместе — получается картинка или макет безопасного перехода.

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, мы собрали все подсказки! Теперь Зайка точно знает, как безопасно перейти дорогу. Давайте ещё раз вспомним правила: где переходить дорогу? На какой свет? Что нужно сделать перед переходом?»

Дети повторяют основные правила.

Рефлексия

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Какое задание больше всего вам запомнилось и чем?

В завершение Зайка благодарит детей и вручает каждому медальку или наклейку «Юный помощник ПДД».

Варианты адаптации

- **Для группы с разным уровнем подготовки:** добавьте дополнительное задание «Найди лишний предмет» (среди игрушек-машинок положить предмет, не относящийся к транспорту).
- **Если мало места:** проведите квест в пределах групповой комнаты, используя условные обозначения дорог и переходов на полу.
- **Для большего вовлечения:** пригласите родителя или другого педагога в роли «регулировщика» или «водителя».
- **В летний период:** перенесите квест на прогулочную площадку, используя разметку на асфальте.

Методические рекомендации

- Поддерживайте игровой настрой: используйте интонационную выразительность, элементы сюрприза (конверты с подсказками, спрятанные предметы).
- Для детей, испытывающих затруднения, предлагайте наводящие вопросы («Посмотри внимательнее...», «Давай подумаем вместе...»).
- При усталости сократите количество заданий или добавьте двигательную паузу (например, «Танцующий светофор»: на красный — стоим, на жёлтый — хлопаем в ладоши, на зелёный — танцуем).
- После игры обсудите с детьми, какие правила они запомнили, и предложите рассказать о них родителям