

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»*

Конспект занятия по лепке в старшей группе «Наш друг – светофор!»

подготовила
воспитатель высшей кв. категории
Аненкова Татьяна Анатольевна

Цели: закрепление правил дорожного движения.

Задачи:

- привлечь детей к изображению светофора из пластилина;
- применять ранее освоенные приемы работы с пластилином;
- формировать интерес к работе с пластилином;
- воспитывать желание выполнять и соблюдать ПДД;
- закреплять представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).

Интеграция образовательных областей. Познавательное развитие: уточнять и закреплять представления о правилах безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа:

- Беседа «Дорожные знаки»;
- Занятия по ПДД в группе;
- Дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт»;
- Чтение художественной литературы по теме ПДД;
- Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Оборудование: макет светофора, пластилин, яйцо (киндер-сюрприз), палочки, музыкальное сопровождение – песня «Светофор».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается, письмо от Незнайки. (*воспитатель читает письмо*)

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник дорожных наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все правила дорожного движения обязательно выучу. Незнайка».

Воспитатель: согласны помочь Незнайке вернуться? Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака?

(*Ответы детей*)

2. Основная часть

Воспитатель: чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания волшебника дорожных наук.

1.Задание.

- На какие группы делится транспорт?
- Что мы отнесем к водному транспорту?
- Что относится к воздушному транспорту?
- Назовите наземный транспорт?
- Что относится к подземному транспорту?

2. Задание.

Игра «Разрешается – запрещается».

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко разговаривать в автобусе...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Толкаться...
- Отвлекать водителя...
- Оплатить проезд...
- Сорить...
- Пропускать вперед...
- Облокачиваться на двери...
- Держаться, чтобы не получить ушибы...
- Заранее готовиться к выходу...
- Молодцы!

3. Задание.

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:

- Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают (**светофор**)

- Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает (**зебра**)

- Всё водителю расскажет

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... (**дорожный знак**).

Воспитатель: правильно дети. Чтобы помочь Незнайке выбраться из страны Неразбериха, нам с вами на до вспомнить для чего нужен светофор.

Рассматриваем макет светофора:

— Вот тот самый светофор

О нём пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы

Для чего нужны огни.

Беседа. Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос: что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

(ответы детей)

Воспитатель: что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

(ответы детей)

Воспитатель: что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, молодцы. А теперь я предлагаю помочь нашему Незнайке и сделать из пластилина светофоры. Вы согласны помочь?

(ответы детей)

Воспитатель: из какого пластилина мы будем лепить основу светофора?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, лучше взять черный или темно-синий пластилин, потому что корпус светофора обычно темный. А какого цвета будут огоньки светофора?

(ответы детей)

Воспитатель: молодцы! Прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Светофор»

Вот стоит наш светофор,

Очень важный он дозор.

Раз, два, три – гляди,

Светофор нам подскажи!

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

3. Практическая часть.

Воспитатель показывает последовательность выполнения работы:

- Берем основу для светофора.
- Аккуратно облепляем ее черным пластилином.
- Скатываем три шарика: красный, желтый, зеленый.
- Располагаем огоньки сверху в правильной последовательности.
- При желании можно сделать палочку – основание.

Воспитатель обращает внимание на аккуратность, последовательность действий и правильное расположение сигналов.

Воспитатель: ребята, работаем аккуратно не смешивая цвета, пластилин разминаем пальчиками, шарики делаем одинаковыми по размеру.

(Дети выполняют работу по музыкальное сопровождение – песня «Светофор»).

Воспитатель помогает тем, кто затрудняется, напоминает последовательность и приемы лепки.

4. Анализ и обсуждение работ.

Воспитатель: посмотрите, какие красивые светофоры у вас получились! У кого светофор с правильным расположением сигналов? Что обозначает красный свет? А желтый? А зеленый?

(ответы детей)

5. Итог занятия.

Воспитатель: ребята, кому мы сегодня помогали? Что нового мы вспомнили? Для чего нужен светофор? Как нужно переходить дорогу?

(ответы детей)

Воспитатель: вы сегодня были внимательными, дружными и очень помогли Незнайке. Теперь он обязательно выучит правила дорожного движения. Молодцы, ребята!

6. Рефлексия

Воспитатель предлагает детям оценить свою работу:

- если было интересно – поднять светофор зеленого цвета;
- если немного трудно – желтого;
- если что-то не получилось – красного.

Воспитатель: спасибо вам за работу! Ваши светофоры получились замечательные. Теперь они обязательно помогут Незнайке и напомнят всем ребятам о правилах дорожного движения.