

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ПДД
«Азбука юного велосипедиста»
в подготовительной к школе группе.**

подготовила:

воспитатель высшей кв.категории

Кобзева Валентина Владимировна

г.Бердск

Цель

Формирование основ безопасного поведения на велосипеде и самокате, знакомство с правами и обязанностями велосипедиста.

Задачи

Образовательные:

1. Закрепить знание дорожных знаков, относящихся к велосипедистам: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», предписывающие знаки.
2. Познакомить с элементарными правилами для велосипедистов: где можно и нельзя кататься, как пересекать дорогу (спешиваться), необходимость защитной экипировки (шлем, наколенники).
3. Обучить простейшим сигналам поворота рукой.

Развивающие:

1. Развивать координацию движений, равновесие, умение маневрировать (в игровой эстафете).
2. Развивать зрительное и слуховое внимание, способность быстро реагировать на дорожные сигналы.
3. Развивать умение анализировать нестандартные дорожные ситуации (например, как велосипедисту пересечь перекрёсток).

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье при использовании средств передвижения.
2. Формировать привычку использовать защитную экипировку.
3. Воспитывать уважительное отношение к пешеходам и другим велосипедистам.

Материалы и оборудование:

Игровой персонаж — Зайка-спортсмен (игрушка в шлеме) или переодетый взрослый/ребёнок. Презентация или крупные иллюстрации: велосипедист в экипировке, дорожные знаки для велосипедистов, ситуации «правильно/неправильно». Велосипедные шлемы (2–3 шт.), наколенники и налокотники (для демонстрации). Самокаты (2–3 шт.) или вместо них — имитация: мягкие модули-цилиндры, которые можно «оседлать». Конусы, обручи, дорожка «зебра», знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходный переход», «Светофор». Жезл регулировщика и свисток. Аудиозаписи: весёлая музыка для эстафеты, звук велосипедного звонка. Красные и зелёные жетоны, грамоты «Юный велосипедист».

Ход занятия:

1. Вводная часть — мотивация

Дети сидят на стульях. Раздаётся звонок велосипедного звонка. Воспитатель оглядывается: «Что это за звук?». Входит Зайка (взрослый или игрушка на велосипеде-каталке), на нём яркий шлем, наколенники.

Зайка: Всем привет! Я Зайка-гонщик! Смотрите, какой у меня классный шлем и защита. Я теперь настоящий велосипедист, гоняю по всему городу! Хотите, научу трюкам?

Воспитатель: Подожди, Зайка. А ты знаешь правила для велосипедистов? Где можно ездить, а где нельзя? Как поворачивать? Как дорогу переходить?

Зайка (смущённо): А что, есть какие-то особые правила? Я думал, просто крути педали и всё...

Воспитатель: Да, Зайка, и очень строгие. Наши ребята сейчас как раз собирались выучить «Азбуку велосипедиста». Присоединяйся, и ты станешь грамотным водителем.

2. Основная часть

2.1. Блиц-опрос «Где можно кататься?» (3 минуты)

Воспитатель показывает картинки: двор, тротуар, проезжая часть, велосипедная дорожка, парк, детская площадка.

Воспитатель: Зайка, как ты думаешь, где разрешено кататься на велосипеде? (Зайка предполагает, дети поправляют). Давайте разбираться.

Дети отвечают, воспитатель уточняет правила:

- Детям до 14 лет на проезжую часть выезжать запрещено!
- Кататься можно по тротуару и в парках, но аккуратно, не мешая пешеходам, и только если нет велосипедной дорожки.
- Самое безопасное место — специальная велосипедная дорожка (показывает знак).
- Во дворе тоже можно, но нужно быть очень внимательным: машины могут выезжать неожиданно.

2.2. Игра «Запрещается — разрешается» с сигнальными карточками

У каждого ребёнка по красному и зелёному кружку. Воспитатель зачитывает утверждения, дети поднимают зелёный, если разрешено, красный — если запрещено. Зайка ошибается — дети исправляют:

- Кататься на велосипеде по велодорожке (да).
- Ехать, держась одной рукой, без шлема (нет).
- Пересекать дорогу по зебре, не слезая с велосипеда (нет — нужно спешиться и вести велосипед рядом).
- Кататься во дворе, не глядя по сторонам (нет).
- Надевать шлем и наколенники перед каждой поездкой (да).
- Сигналить пешеходам звонком и аккуратно объезжать их (да).

2.3. Практикум «Сигналы велосипедиста»

Воспитатель показывает, а дети вместе с Зайкой встают и тренируются подавать сигналы рукой:

- Поворот налево — левая рука в сторону.
- Поворот направо — правая рука в сторону.
- Остановка — поднять любую руку вверх.

Дети встают в шахматном порядке и под команду воспитателя выполняют движения. Затем проводится игра на внимание: воспитатель говорит «поворачиваем налево», а сам показывает правую руку — дети должны делать правильное движение, а не повторять за воспитателем. Зайка путается, дети учат его.

2.4. Эстафета «Весёлый велодром»

Дети делятся на две команды. В зале оборудована полоса препятствий: конусы «змейкой», знак «Велосипедная дорожка», знак «Движение на велосипедах запрещено», «зебра» со светофором. У каждой команды по самокату (или мягкому модулю-лошадке). Первый участник надевает шлем, наколенники (упрощённо: просто накидывает на липучках или с помощью воспитателя). Задача: проехать змейку, не сбив конусы, увидев знак «Движение запрещено» — спешиться и провести самокат рядом, у «зебры» — обязательно спешиться и перейти дорогу пешком, ведя самокат, дождавшись зелёного сигнала (светофор регулирует воспитатель). Затем обогнуть ориентир и вернуться по прямой к команде, передать эстафету.

Воспитатель и Зайка комментируют, подбадривают. Обращается внимание: спешился вовремя, не забыл посмотреть по сторонам, проехал аккуратно. Побеждает дружба.

2.5. Решение проблемных ситуаций «А как поступить?»

Дети садятся на ковёр. Воспитатель зачитывает ситуации, дети предлагают решение.

1. «Ты на велосипеде подъехал к пешеходному переходу, горит зелёный. Твои действия?» (Спешиться, провести велосипед, только потом переходить.)
2. «Ты катаешься по двору, видишь, что из-за припаркованной машины выезжает автомобиль. Что будешь делать?» (Остановиться, убедиться, что водитель тебя заметил, или объехать машину на безопасном расстоянии, лучше спешиться.)
3. «Твой друг предлагает покататься вдвоём на одном велосипеде по тротуару. Поедешь?» (Нет, это опасно и запрещено.)
4. «На улице дождь, ты надел шлем, но забыл про фонарик. Стоит ли ехать?» (Лучше отложить поездку, в дождь скользко и плохая видимость.)

Зайка радуется, что теперь всё понял.

2.6. Игра с регулировщиком «Внимательный водитель»

Воспитатель берёт жезл и свисток. Дети-велосипедисты «едут» по кругу на воображаемых велосипедах (руки держат воображаемый руль). Регулировщик показывает жесты:

- Регулировщик стоит лицом или спиной — «красный», все должны остановиться.
- Боком с опущенными руками — «зелёный», можно ехать прямо.
- Рука вверх — приготовиться.

Дети двигаются под музыку, реагируя на жесты.

3. Заключительная часть

Зайка: Спасибо, друзья! Теперь я грамотный велосипедист. Я запомнил: всегда надеваю шлем, катаюсь в безопасных местах, на переходе веду велосипед рядом и подаю сигналы рукой. А ещё — уважаю пешеходов. Вы тоже настоящие спортсмены и умники!

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим главные правила для велосипедиста. (Дети называют: экипировка, места для катания, спешивание на переходе, сигналы). Вы заслужили удостоверения «Юный велосипедист». (Вручение грамот или медальонов с изображением велосипеда.) Помните, что правила нужно соблюдать всегда, даже когда кажется, что никто не видит.

Методические рекомендации

- Если нет самокатов, используйте гимнастические палки с привязанными картонными колёсами или просто имитацию руками.
- В эстафету включайте не более 5–6 участников в команде, чтобы не терять темп. Остальные могут болеть и подсказывать.
- При знакомстве с сигналами поворота обратите внимание, что руку нужно держать чётко и отпускать только после завершения манёвра.
- Для безопасности в помещении установите мягкие ограждения на острые углы и обеспечьте достаточно пространства.

Список использованной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М., 2014.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
7. Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. – М.: Минобразования РФ, 2015.