

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ПДД
«Лисичка-путешественница и дорожные ловушки»
в средней группе.**

подготовила:

воспитатель высшей кв.категории

Астапчук Любовь Сергеевна

г.Бердск

Цель: Закрепление правил перехода проезжей части и развитие умения различать опасные и безопасные дорожные ситуации.

Задачи

Образовательные:

1. Закреплять значение трёх сигналов светофора, последовательность их смены.
2. Уточнять назначение дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса».
3. Формировать представление о «дорожной ловушке» (закрытый обзор) и правиле «остановись, посмотри, убедись».

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать картинку с дорожной ситуацией.
2. Развивать быстроту реакции и ловкость в подвижных играх.
3. Активизировать словарь: «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «дорожная ловушка».

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру поведения на дороге, ответственность за свою безопасность.
2. Формировать готовность сотрудничать в команде, помогать товарищам.

Материалы и оборудование: Игрушка Лисичка с рюкзачком или сумочкой. Макет светофора с тремя сигналами (или три круга на палочке). Карточки с дорожными ситуациями (4–5 шт.): правильные и опасные (например: «ребёнок переходит по зебре на зелёный», «дети играют у проезжей части», «ребёнок выбегает из-за стоящей машины», «дети ждут автобус на остановке под знаком»). Дорожные знаки на подставках: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса». Полосы «зебры», обручи, скакалки для обозначения улицы. Два обруча (красный и зелёный) для игры «Опасно – безопасно». Рули (по количеству детей). Аудиозаписи: шум улицы, звук мотора, сигнал светофора (по желанию). Медальки «Самый внимательный пешеход» (из картона).

Ход занятия:

1. Вводная часть — мотивация

Дети сидят полукругом. Стук в дверь. Воспитатель вносит Лисичку.

Лисичка: Здравствуйте, ребята! Я Лисичка-путешественница, приехала к вам из леса на автобусе. У вас в городе столько машин, дорог, знаков! Я очень

испугалась, когда вышла из автобуса и хотела перейти улицу — чуть не попала в аварию. Оказывается, на дороге бывают хитрые ловушки! Поможете мне разобраться?

Воспитатель: Конечно, Лисичка! Наши дети уже много знают о правилах дорожного движения и с удовольствием тебе расскажут.

2. Основная часть

2.1. Разминка «Сигналы светофора»

Дети встают в круг. Воспитатель показывает сигналы светофора.

Воспитатель: Давайте проверим, помните ли вы, что означают цвета. Красный — приседаем и замираем. Жёлтый — стоим и хлопаем в ладоши. Зелёный — идём по кругу. Будьте внимательны, я могу хитрить!

Игра проводится в оживлённом темпе, с неожиданными сменами.

2.2. Эстафета «Внимательный пешеход»

На полу оборудована учебная дорога: «зебра» через проезжую часть, рядом знак «Пешеходный переход», чуть поодаль — знак «Движение пешеходов запрещено» у другого перехода. Также стоит знак «Осторожно, дети». Дети делятся на две команды: «пешеходы» и «водители». Воспитатель управляет светофором.

Воспитатель: Лисичка, смотри: на улице два перехода, но какой из них правильный? (Дети находят знак пешеходного перехода.) Правильно, только там, где знак и зебра. Сейчас каждый из вас по очереди станет пешеходом и перейдёт дорогу, соблюдая все правила. Остальные — водители, они едут по проезжей части, когда горит красный для пешеходов.

Проводится эстафета: дети-пешеходы по одному подходят к переходу, ждут зелёного сигнала, смотрят налево-направо, переходят. Воспитатель следит, чтобы водители останавливались на красный (для них — зелёный для пешеходов). Лисичка «переходит» вместе с последним ребёнком. Всех хвалят.

2.3. Дидактическая игра «Опасно — безопасно»

Дети садятся на ковёр. Воспитатель раскладывает карточки с дорожными ситуациями и два обруча: красный (опасно) и зелёный (безопасно).

Воспитатель: Лисичка принесла с собой фотографии из города. На них пешеходы и водители. Помогите ей разобраться: кто поступает правильно, а кто попал в дорожную ловушку? Опасные картинки кладём в красный обруч, безопасные — в зелёный.

Примеры картинок:

- Мальчик переходит дорогу на зелёный по зебре, держа маму за руку (зелёный).
- Дети играют в мяч на тротуаре рядом с дорогой (красный).
- Девочка выходит из-за стоящего грузовика, не видя встречную машину (красный — ловушка закрытого обзора).
- Люди стоят на остановке под знаком «Место остановки автобуса» (зелёный).

- Ребёнок перебегает дорогу на красный свет (красный).

Воспитатель вместе с Лисичкой обсуждает каждую картинку, поясняя, почему ситуация опасна: «Если машина стоит, из-за неё может неожиданно выехать другая — это ловушка». Дети активно участвуют.

2.4. Подвижная игра «Найди свою остановку»

В разных концах группы расставлены знаки: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети» (каждый в одном экземпляре). У воспитателя — карточки-дубликаты этих знаков. Дети — «пассажиры». Под музыку (или бубен) они свободно гуляют по «тротуару». Когда музыка останавливается, воспитатель показывает один из знаков и говорит: «Ищем остановку!» — дети должны подбежать к соответствующему знаку. Игра повторяется 3–4 раза, знаки можно менять местами.

Воспитатель: Вот видишь, Лисичка, наши дети знают, где можно ждать автобус, где переходить дорогу, а где нужно быть особенно осторожными.

3. Заключительная часть

Все садятся в круг.

Лисичка: Спасибо вам, ребята! Теперь я не боюсь города. Я запомнила: перехожу дорогу только на зелёный и по зебре, обхожу дорожные ловушки, не играю у дороги и жду автобус на специальной остановке. А вы настоящие знатоки! (Воспитатель вручает детям медальки «Самый внимательный пешеход».)

Воспитатель: Давайте напомним Лисичке главные правила. (Коротко спрашивает: «Что делать, если видишь красный свет?», «Где спряталась ловушка?», «Какой знак показывает остановку автобуса?»). Молодцы! Теперь и вы, и Лисичка будете в безопасности.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). – М.: Перспектива, 2014.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Методические рекомендации:

1. Картинки для игры «Опасно — безопасно» должны быть крупными, с чётким сюжетом, без лишних деталей.
2. В эстафете следите, чтобы дети не торопились, выполняли алгоритм «остановка — взгляд налево-направо — переход».
3. Игру «Найди свою остановку» можно проводить на стульях, если пространство ограничено: дети просто занимают стульчик около знака.