

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ПДД
«Мишутка учит дорожные знаки»
в средней группе.**

подготовила:

воспитатель высшей кв.категории

Смирнова Елена Юрьевна

г.Бердск

Цель: Закрепление знаний о сигналах светофора и правилах перехода дороги, знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Осторожно, дети».

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить значение трёх сигналов светофора (красный, жёлтый, зелёный) и их последовательность.
2. Уточнить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход» («зебра»).
3. Познакомить с дорожными знаками: «Движение пешеходов запрещено», «Осторожно, дети» (наряду с уже знакомым «Пешеходный переход»).
4. Формировать навык безопасного перехода дороги: остановиться у края тротуара, посмотреть налево-направо, дождаться зелёного сигнала, идти спокойным шагом.

Развивающие:

1. Развивать зрительное и слуховое внимание, умение быстро реагировать на смену сигнала.
2. Развивать наглядно-образное мышление, способность анализировать дорожную ситуацию (можно — нельзя).
3. Развивать координацию движений, пространственную ориентировку.

Воспитательные:

1. Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
2. Формировать навыки взаимопомощи, желание научить правилам других (на примере помощи персонажу).

Материалы и оборудование: Мягкая игрушка Медвежонок (Мишутка) или кукла-бибабо. Макет светофора с тремя сигналами (или три круга: красный, жёлтый, зелёный). Белые полоски бумаги/ткани для «зебры». Крупные карточки дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Осторожно, дети» (по 1 экземпляру на подставках и ещё 1 набор для игры). Обручи или скакалки для обозначения тротуара и проезжей части. Рули (колечки) по количеству детей. Аудиозаписи: «шум улицы», звук работающего двигателя, короткий звуковой сигнал (по желанию). Сумка или конверт, в котором Мишутка «приносит» перепутанные знаки. Светоотражающие наклейки, медальки «Знатоки ПДД» или маленькие раскраски для поощрения.

Ход занятия:

1. Вводная часть — сюрпризный момент

Дети сидят полукругом на стульчиках. Раздаётся стук.

Воспитатель: Кто-то к нам пришёл! (Вносит игрушку Медвежонок, у него в лапах сумка с торчащими знаками).

Мишутка: Здравствуйте, ребята! Я Мишутка, пришёл к вам из леса в город. У

вас тут так интересно, но я совсем запутался. На каждом углу какие-то картинки висят, огоньки мигают. Я чуть под машину не попал, когда дорогу переходил. Помогите мне разобраться, что к чему!

Воспитатель: Поможем Мишутке, ребята? Расскажем, что означают сигналы светофора и как правильно дорогу переходить?

2. Основная часть

2.1. Повторяем светофор — три сигнала

Воспитатель выставляет макет светофора или прикрепляет на доску три круга в неправильном порядке (красный, зелёный, жёлтый).

Воспитатель: Мишутка говорит, что видел такой прибор с огоньками, но не знает, зачем нужен каждый цвет. Давайте напомним. Посмотрите, всё ли правильно? (Дети замечают, что цвета перепутаны). Давайте расставим по порядку: какой сигнал вверху? (Красный). Что он означает?

Дети: Стой! Идти нельзя.

Воспитатель: А какой сигнал посередине? (Жёлтый). Жёлтый — это «Внимание! Приготовься!» Он предупреждает, что скоро загорится другой свет. Что мы делаем на жёлтый? (Стоим и ждём).

Какой сигнал внизу? (Зелёный). Зелёный говорит: «Путь открыт, можно идти».

Воспитатель вместе с детьми повторяет короткое правило: «Красный — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди».

2.2. Игра «Весёлый светофор»

Дети встают врассыпную. Воспитатель поочерёдно показывает круги. Задача: на красный — присесть и замереть, на жёлтый — встать и хлопать в ладоши, на зелёный — шагать на месте. Темп постепенно ускоряется.

Воспитатель: Молодцы! Мишутка, запомнил? А теперь посмотрим, как эти правила работают на настоящей дороге.

2.3. Практическое упражнение «Переходим дорогу правильно»

На полу заранее выложена «зебра» из белых полос. Рядом стоит знак «Пешеходный переход». Обозначены «тротуар» (скалка или линия) и «проезжая часть». Воспитатель управляет светофором.

Воспитатель: Мы с вами — пешеходы. Нам нужно перейти на другую сторону.

Где мы будем переходить? Правильно, по зебре, там, где стоит знак «Пешеходный переход». Сначала подходим к краю тротуара, останавливаемся. Смотрим на светофор. Какой сигнал? (Показывает красный). Стоим.

Включает звук машин, дети с рулями «едут» по проезжей части.

Теперь какой? (Жёлтый). Ждём, машины ещё едут. А теперь? (Зелёный). Прежде чем идти, что нужно сделать?

Дети: Посмотреть налево, потом направо.

Воспитатель: Правильно! Убедились, что все машины остановились? Идём спокойным шагом, держимся за руку парами. Не бежим!

Дети переходят «дорогу» вместе с Мишуткой. Можно повторить 1–2 раза, назначая новых «водителей».

2.4. Знакомство с новыми знаками и игра «Найди правильный переход»

После перехода дети возвращаются на ковёр. Мишутка достаёт из сумки перепутанные знаки: «Движение пешеходов запрещено» и «Осторожно, дети».

Мишутка: Спасибо, что научили переходить дорогу! Но я видел ещё две картинки и не понял, что они значат. Вот эта — человечек перечёркнут (показывает знак «Движение пешеходов запрещено»).

Воспитатель: Ребята, кто знает, что это за знак? Он говорит: «Пешеходам здесь ходить нельзя!» Даже если очень хочется, искать переход нужно в другом месте. Повторим: «Движение пешеходов запрещено».

А вот этот знак (показывает «Осторожно, дети») — на нём нарисованы бегущие человечки. Он предупреждает водителей: «Рядом школа или детский сад, будьте внимательны!» Такой знак ставят там, где часто ходят дети. Пешеходам он подсказывает: здесь можно переходить, но будь особенно осторожен.

Игра «Найди правильный переход»:

В разных концах комнаты воспитатель размещает два «перехода». Один оформлен правильно: «зебра» + знак «Пешеходный переход». Рядом с ним — знак «Осторожно, дети» (подсказка, что рядом детский сад). Второй переход: тоже «зебра», но рядом стоит знак «Движение пешеходов запрещено».

Воспитатель: Мишутке нужно в лесной детский сад. Перед ним два перехода. Какой выбрать? Давайте проверим. (Дети с Мишуткой подходят к первому переходу, видят запрещающий знак.) Можно здесь идти? (Нет!) Идём ко второму. Здесь знак «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети». Этот — правильный. Переходим, соблюдая правило: посмотрели налево-направо, дождались зелёного сигнала, спокойно пошли.

Дети снова выполняют переход под наблюдением воспитателя, уже с осознанным выбором места.

3. Заключительная часть

Все садятся на ковёр или стульчики.

Мишутка: Вот спасибо! Теперь я всё понял. Светофор: красный — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди. Дорогу перехожу только по зебре и только там, где висит знак «Пешеходный переход». А если вижу перечёркнутого человечка — туда не хожу. И обязательно смотрю по сторонам!

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз повторим для Мишутки главные правила. (Короткий опрос-закрепление: «Что означает красный свет?», «Где нужно переходить дорогу?», «Какой знак запрещает идти?»).

Вы сегодня отлично помогли Мишутке и сами вспомнили важные правила. За это Мишутка дарит вам маленькие подарки, чтобы вы всегда были заметными на дороге (раздаёт светоотражающие наклейки или медальки).

Мишутка прощается, уходит. Воспитатель подводит итог: «Теперь мы с вами знаем, как безопасно вести себя на улице, и сможем научить этому своих друзей».

Методические рекомендации:

- Чётко следите за темпом: игровые моменты должны быть энергичными, но не затянутыми, чтобы удержать внимание детей.
- При объяснении знаков используйте простые ассоциации: «перечёркнутый человечек — как стоп-сигнал для ног», «бегущие дети — знак внимания для водителей».
- При переходе «зебры» обязательно напоминайте правило «посмотри налево, потом направо», даже если игра условная, — формируется алгоритм.
- Задействуйте помощника воспитателя для организации движения «машин», чтобы избежать столкновений и суеты.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). – М.: Перспектива, 2014.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.