

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ПДД
«Как Зайка со светофором подружился» во второй
младшей группе.**

подготовила:

воспитатель высшей кв.категории

Иванова Анна Юрьевна

г.Бердск

Цель

Формирование первичных представлений о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.

Задачи

Образовательные:

1. Познакомить детей с двумя сигналами светофора (красный и зелёный) и их значением («красный – стой», «зелёный – иди»).
2. Дать элементарное представление о пешеходном переходе («зебре») и знаке «Пешеходный переход».
3. Учить различать проезжую часть (где едут машины) и тротуар (где ходят люди).

Развивающие:

1. Развивать зрительное внимание и умение действовать по цветовому сигналу.
2. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, навык остановки и возобновления движения по команде.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание соблюдать простейшие правила дорожного движения.
2. Формировать доброжелательное отношение к игровому персонажу, стремление помочь.

Материалы и оборудование: Мягкая игрушка Зайка (или кукла бибабо). Макет светофора с двумя активными сигналами – красным и зелёным (или два больших круга из картона: красный и зелёный). Белые полосы бумаги или тканевые ленты для обозначения пешеходного перехода («зебры»). Дорожный знак «Пешеходный переход» (крупное изображение). Рули (колечки) по количеству детей или один большой руль для воспитателя. Скамейка или верёвка, обозначающая тротуар. Аудиозапись «шум проезжающих машин». Угощение или наклейки-светоотражатели для сюрпризного момента.

Ход:

1. Вводная часть – сюрпризный момент

Дети сидят на стульчиках полукругом. Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам стучится! Давайте посмотрим.

Воспитатель вносит игрушку Зайку, у которого забинтована лапка (или он дрожит).

Зайка: Здравствуйте, дети! Я – Зайка-побегайка. Я так испугался! Хотел перейти дорогу, чтобы прийти к вам в гости, а там машины – гудят, едут, не останавливаются! Я чуть под колёса не попал... Лапку больно. Как же вы, ребята, через дорогу ходите и не боитесь?

Воспитатель: Бедный Зайка! Садись с нами, мы тебя всему научим. Правда, ребята? Поможем Зайке узнать, как дорогу переходить?

2. Основная часть

2.1. Знакомство со светофором

Воспитатель выставляет макет светофора (или вывешивает на доску два круга – красный и зелёный).

Воспитатель: Посмотри, Зайка, и вы, ребята, посмотрите. Это – наш главный помощник на дороге. Кто знает, как его зовут? (Если дети не отвечают, подсказывает) Это светофор. У него есть яркие глаза-огоньки. Какого цвета этот огонёк? (Показывает красный круг).

Дети: Красный!

Воспитатель: Правильно! Красный свет говорит нам: «Стой! Идти нельзя, опасно!». Давайте вместе скажем: «Красный – стой!» (дети повторяют). И покажем, как мы стоим. (Дети топают ножками на месте или просто замирают). А это какой цвет? (Показывает зелёный круг).

Дети: Зелёный!

Воспитатель: Зелёный свет говорит: «Можно идти, путь открыт!». Скажем вместе: «Зелёный – иди!» (дети повторяют). А теперь покажем, как мы шагаем на месте. (Дети маршируют).

Воспитатель: Запомнил, Зайка? Красный – стоим, зелёный – идём! Сейчас проверим.

2.2. Игра «Светофор»

Дети встают врассыпную на ковре. Воспитатель поочерёдно поднимает красный и зелёный круги. Задача детей: на красный – замереть на месте, на зелёный – шагать на месте (или по кругу). Темп можно ускорять.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень внимательные. И Зайка наш научился: видите, как старается – на красный замер, на зелёный запрыгал. Но, Зайка, запомни: дорогу надо переходить не где попало, а только по специальной дорожке. Знаешь, как она называется?

Зайка: Нет...

2.3. Знакомство с пешеходным переходом

Воспитатель заранее выкладывает на полу «зебру» из белых полосок, рядом ставит знак «Пешеходный переход» (если есть). Дети подходят к переходу.

Воспитатель: Посмотрите, что это за полоски на полу? На что они похожи? (Ответы детей). Это пешеходный переход, его ещё называют «зебра», потому что он полосатый, как лошадка зебра. И знак вот такой же стоит (показывает знак). Здесь можно переходить дорогу. Но даже на зебре нужно сначала посмотреть на светофор! Если красный – стоим и ждём, если зелёный – идём спокойно, за ручку с мамой.

2.4. Подвижная игра «Переведи Зайку через дорогу»

Воспитатель раздаёт детям рули (или берёт один большой руль) – они превращаются в «машины». Оговаривается, где «проезжая часть» (вокруг зебры), а где «тротуар» (у стены). Воспитатель управляет светофором. Зайка стоит на одной стороне дороги, дети-пешеходы – на другой.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Зайке перейти дорогу по зебре. Сначала все машины поедут (дети с рулями двигаются по проезжей части). А мы с вами будем пешеходами и поможем Зайке. Смотрим на светофор! (Воспитатель включает запись «шум машин», поднимает красный круг).

Воспитатель: Какой свет? Красный! Стоим на тротуаре, машины едут. (Машины двигаются, пешеходы стоят). А теперь? (Поднимает зелёный). Зелёный! Машины остановились, а мы спокойно, держа Зайку за лапку, идём по зебре на другую сторону. (Дети переходят). Молодцы! Игру можно повторить 1–2 раза, меняя роли: желающие могут стать машинами, остальные – пешеходами.

3. Заключительная часть

Дети садятся на ковёр или стульчики.

Зайка: Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю: переходить дорогу нужно только на зелёный свет и по зебре. И обязательно смотреть по сторонам. Я больше никогда не буду бояться машин и всем своим лесным друзьям расскажу эти правила!

Воспитатель: Зайка, мы очень рады, что смогли тебе помочь. А чтобы ты не забыл правила, мы с ребятами подарим тебе вот такие яркие огоньки (раздаёт наклейки-светоотражатели или угощение из корзинки). И тебе, Зайка, подарим самый большой огонёк – светоотражатель, чтобы водители видели тебя в темноте.

Воспитатель (подводит итог): Ребята, что мы сегодня узнали? (Если дети затрудняются, помогает вопросами: «Какой свет говорит “стой”? А какой “иди”? Где нужно переходить дорогу?»). Правильно, на зелёный свет и по пешеходному переходу. Вы сегодня были молодцы – научили Зайку правилам и сами всё запомнили.

Зайка прощается, уходит.

Воспитатель хвалит детей

Список использованной и рекомендуемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). – М.: Перспектива, 2014.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – (Библиотека программы «От рождения до школы»).
5. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Методические рекомендации:

1. Следите за временем: динамичные игры не должны затягиваться, чтобы удержать внимание детей 3–4 лет.
2. Подбадривайте малышей, хвалите за каждое верное действие.
3. Если есть возможность, используйте светофор с настоящими лампочками (на батарейках) – это вызовет больший интерес.
4. При переходе «зебры» обязательно напоминайте про руку взрослого – это формирует правильную модель поведения в реальной ситуации.