

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»*

*Мастер-класс по ПДД
для родителей
«Изучаем правила
дорожного движения»*

Подготовила
воспитатель высшей квалификационной категории
Аненкова Татьяна Анатольевна

Цель: систематизировать знания взрослых о правилах дорожного движения.

Задачи:

- активировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города;
- формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Оборудование и материалы: 2 коробочки, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, мелки, 2 ватмана, бумага, игрушки из киндер-сюрприза, 2 рисунка из серии «Что перепутал художник?», карточки с заданиями, модели дорожных знаков, 2 мольберта, спортивное оборудование для организации эстафеты, медали для награждений.

Ход мастер – класса.

Дорогие родители! Сегодня мы собрались для того, чтобы побеседовать на очень важную для всех нас тему: как обеспечить безопасность, свою и своих детей, на улицах города. Наша беседа будет необычной: мы познакомимся с игровыми формами обучения наших деток правилам поведения на улице и дороге.

Во многих ваших семьях есть двое и более детей. И зачастую, все в их жизни носит соревновательный характер: кто лучше что-то сделает, кто быстрее.

Предлагаю вашему вниманию такую игру. Она называется «волшебная коробочка». У каждого ребенка есть изготовленная его руками «волшебная коробочка», в которую дети складывают звездочки, вырезанные из картона за то или иное хорошо сделанное дело. Эти звездочки им будете давать вы – родители! Для детей можно придумывать различные задания. Некоторые из них направлены на то, чтобы научить детей правильно вести себя на улице и соблюдать правила поведения на дороге. А так как дети наши еще маленькие, все задания для них носят игровой характер. А уже вы, взрослые, как компетентное жюри, решаете, кто, из детей заработал звездочку, а кто – нет.

Сегодня я вам хочу представить некоторые задания, которые можно выполнить со своими детками.

Я предлагаю разделить на две команды и выбрать жюри! Конкурс будет состоять из нескольких этапов. Для каждого этапа я придумала свое задание. Жюри оценивает правильность выполнения задания, и за каждое правильно выполненное задание кладет в коробочку каждой команды «бал» - маленькую игрушку.

Родители делятся на 2 команды, придумывают себе название, делают эмблему для команды и раскрашивают коробочку для собранных «баллов».

1. Этап. Игра «Что перепутал художник?».

Дети очень любят рисовать и рассматривать нарисованные картинки. И можно использовать такую игру «Что перепутал художник?». Для вас приготовлено несколько картинок. Рассмотрите внимательно, и скажите, что художник нарисовал неправильно.

2. Этап. «Ситуации»

Очень часто мы объясняем детям правила поведения на каких-то конкретных примерах, придумываем ситуации, спрашиваем: «А как бы ты поступил в этой ситуации?», задаем различные вопросы.

Вот и для взрослых участников мы придумали вопросы и ситуации. Ответьте на них по очереди.

Вопрос: зачем детям запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе с взрослыми?

Ответ: ребенок должен осознанно выполнять правила, ему надо учиться тому, чтобы правильно вести себя на улице без взрослого. Если он случайно окажется на улице без один, то сможет разумно поступить в сложной дорожной ситуации.

Вопрос: как вы считаете, что является главным при переходе улицы?

Ответ: иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.

Вопрос: как следует переходить улицу, если отсутствует перекрёсток или пешеходный переход?

Ответ: разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается после того, как они убедятся, что переход безопасен, и они не создадут помех транспортным средствам.

Вопрос: как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта?

Ответ: при посадке взрослый должен вначале помочь войти ребенку, а затем войти самому. При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно взять за руку.

Ситуация: ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос: что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ: ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

3. Этап. А сейчас проверим, как вы знаете сигналы светофора. Я называю цвет, а вы выполняете действие:

- красный – стоим на месте;
- желтый – хлопаем в ладоши;
- зеленый – шагаем на месте.

Такую игру можно проводить с детьми дома, на прогулке.

Игра «Собери дорожный знак».

Предлагаются разрезные карточки с изображением дорожных знаков. Задача собрать знак из частей, назвать его и объяснить значение.

Такие задания можно использовать дома вместе с ребенком. Это поможет в игровой форме закрепить знания ПДД.

Эстафета «Внимательный пешеход».

Предлагаю немного подвигаться. Сейчас мы проведем весёлую эстафету, которая поможет закрепить правила безопасного поведения на дороге.

Ход эстафеты:

- участники поочередно проходят дистанцию;
- на пути им встречаются условные препятствия;
- нужно обойти «машины», остановиться у «светофора», перейти «дорогу» только по «зебре»;
- в конце выбрать нужный дорожный знак.

Главное в этой игре – не скорость, внимательность и правильность действий.

4. Этап. Творческое задание «Памятка для родителей».

Участникам предлагается на ватмане создать памятку: «Как научить ребенка соблюдать ПДД».

Можно записать:

- переходить дорогу только со взрослым;
- не выбегать на проезжую часть;
- обязательно смотреть по сторонам;
- не играть рядом с дорогой;
- знать сигналы светофора;
- быть внимательным в транспорте.

После выполнения задания презентовать свои памятки.

5. Рефлексия

- что нового вы сегодня узнали?
- какие игры и задания можно использовать дома с ребенком?
- что, на ваш взгляд, особенно важно при обучении детей ПДД?

Участники мастер-класса поочередно высказываются.

Спасибо всем за активное участие! Сегодня мы ещё раз убедились, что обучение правилам дорожного движения может быть интересным, игровым и полезным. Безопасность ребенка на дороге зависит от внимания, знаний и примера взрослых!

Жюри подводит итоги, подсчитывает «баллы», вручает медали и благодарит участников за работу.

Пусть наши дети всегда будут внимательными пешеходами, а родители – достойным примером!