Мониторинг по проекту "Растём с книгой"

Подготовительная группа № (2025-2026 уч.год)

№ п/п	ФИ ребенка	Умение самостоятельно и последовательно пересказывать текст, придумывать логичное продолжение или финал		Способность использовать в речи образные средства (синонимы, антонимы, метафоры), заимствованные из произведений		Умение аргументированно участвовать в диалоге-обсуждении, объяснять мотивы поступков героев		Способность различать литературные жанры (сказка, басня, стих) и понимать скрытый в них смысл		Умение передавать сюжет, характер и эмоции персонажей в продуктивной деятельности		Способность интонационно и выразительно играть роли в театрализации, координировать мимику и жесты		Проявление интереса к родной культуре (былины, сказки, рассказы о Родине) и понимание духовно-нравственных ценностей		Интерес и понимание прочитанного		ИТОГИ	
		сентябрь	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
																		Высокий уровень, %:	
																		Средний уровень, %	
																		Низкий уровень, %:	

Высокий уровень - 3 б. Средний уровень - 2 б. Низкий уровень - 1 б.

Высокий уровень (от 20 до 24 баллов)

Ребенок проявляет глубокий, осознанный интерес к чтению, фольклору и родной культуре, выступает активным и вдумчивым слушателем. Демонстрирует высокий уровень развития связной речи: легко, последовательно и без помощи взрослого пересказывает тексты, активно использует в речи образные выражения, синонимы и метафоры. В диалоге умеет не только слушать, но и аргументированно отстаивать свое мнение. Свободно ориентируется в литературных жанрах, легко понимает переносный смысл пословиц и мораль произведений. Обладает ярким творческим воображением: в рисунках, лепке и театрализованной игре способен глубоко и выразительно передать характер, эмоции и настроение персонажей, проявляя артистизм и индивидуальность.

Средний уровень (от 13 до 19 баллов)

Ребенок проявляет интерес к книгам и культуре, но этот интерес неустойчив и требует поддержки со стороны взрослого. Воспринимает и понимает содержание произведений, однако при анализе текста и поступков героев ограничивается лишь явными фактами, затрудняясь объяснить их скрытый смысл или мотивы. Речевые навыки развиты достаточно: ребенок готов поддерживать диалог и пересказывать сюжеты, но для этого ему необходимы наводящие вопросы, иллюстрации или подсказки педагога. Собственная речь грамматически правильная, но образные средства используются редко. В продуктивной и театрализованной деятельности участвует с удовольствием, но действует в основном по шаблону, передавая характеры и эмоции персонажей поверхностно.

Низкий уровень (от 8 до 12 баллов)

Ребенок занимает позицию пассивного слушателя. Интерес к чтению и литературному наследию выражен слабо, во время совместной деятельности он часто отвлекается. Испытывает серьезные трудности в общении и связной речи: затрудняется самостоятельно пересказать текст, в диалог вступает неохотно, а его высказывания односложны и бедны на образные выражения. Не различает литературные жанры, понимает тексты исключительно буквально, не улавливая скрытый смысл или мораль. В творческой деятельности (рисовании, лепке, театрализации) зажат, безынициативен, не умеет передавать эмоции и характеры персонажей, чаще всего просто копирует действия других детей.