Мониторинг по проекту "Растём с книгой"

Старшая группа № (2025-2026 уч.год)

№ п/п	ФИ ребенка	Умение последовательно пересказывать текст, придумывать логичное продолжение или финал		Способность использовать в речи образные слова, синонимы и антонимы, заимствованные из произведений		Умение участвовать в диалоге-обсуждении, объяснять мотивы поступков героев		Способность различать литературные жанры (сказка, стихотворение, рассказ) и понимать смысл произведения		Умение передавать сюжет, характер и эмоции персонажей в продуктивной деятельности		Способность интонационно и выразительно играть роли в театрализации, координировать мимику и жесты		Проявление интереса к родной культуре (потешки, сказки, рассказы о Родине) и понимание простых этических норм		Интерес и понимание прочитанного		ИТОГИ	
		сентябрь	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*	*сентябрь*	*май*
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24																			
																	Высокий уровень, %:		
																	Средний уровень, %		
																	Низкий уровень, %:		

Высокий уровень - 3 б. Средний уровень - 2 б. Низкий уровень - 1 б.

Высокий уровень (от 20 до 24 баллов)

Ребенок демонстрирует яркий, осознанный интерес к чтению, фольклору (потешкам, сказкам) и рассказам о Родине. Способен самостоятельно и выразительно пересказать небольшой текст, с интересом придумывает к нему логичное продолжение или финал. В диалоге отвечает развернуто, охотно делится мнением и легко понимает добрые, справедливые поступки героев. Четко отличает стихотворение от прозы и сказки, понимает основную мораль истории. Активно использует в речи образные слова, синонимы и антонимы, заимствованные из книг. В рисунках и театрализации артистичен, легко передает эмоции и характер персонажей.

Средний уровень (от 13 до 19 баллов)

Дошкольник проявляет интерес к книгам и фольклору, но его внимание еще неустойчиво. Понимает сюжет и мотивы героев на базовом уровне («хороший/плохой»). Пересказывает текст и отвечает на вопросы с помощью наводящих подсказок взрослого или картинок. Пытается придумывать продолжение истории, но финал часто получается банальным или повторяет начало. Базовые жанры различает, но иногда может путаться. Образные слова, синонимы и антонимы понимает, но в собственной речи использует только после напоминания педагога. В творчестве и театрализации активен, но действует в основном по шаблону.

Низкий уровень (от 8 до 12 баллов)

Ребенок занимает позицию пассивного слушателя, во время чтения часто отвлекается. Испытывает серьезные трудности в связной речи: путает порядок событий при пересказе, отвечает на вопросы воспитателя исключительно односложно («да», «нет»), не способен продолжить сюжет или придумать финал истории. Собственный речевой запас беден, образные слова, синонимы и антонимы в речи отсутствуют. Не различает базовые литературные жанры (сказку, стихотворение, рассказ). В оценке действий персонажей беспомощен, не может объяснить, почему герой поступил хорошо или плохо. В театрализации и творчестве зажат, безынициативно копирует других.