

«Сохраним нацию, если сохраним духовность»

Нация как единство людей. Нация как единство народов и народностей,

Направление «Профессиональное самоопределение»

Начиная с дошкольного детства, Зеер пишет что на самом деле основы проф самоопределения видим в дошкольном детстве, во что предпочитает играть, какие игрушки предпочитает. Встречаются люди, которые говорят, что свой первый выбор он сделал еще в дошкольном детстве. Потому что этим занимался папа, дядя, либо очень яркое впечатление осталось из дошкольного детства. Значение место профессии в обществе, о том какой вклад вносит в мир, и соответственно в каком вкладе я буду участвовать, какой смысл я в нее вкладываю. С учетом возрастных особенностей.

Чтение, Экскурсии, Гость в группе, Игры, Профпробы, кадеты.

Направление «Добровольчество»

Организация движения через связь с НГПУ, Добровольчество (волонтерство) новой формой детских сообществ, нормальное развитие без детской организации не возможно, это специфика подросткового возраста. Но у любой организации нужна структура. Младшие волонтеры, старшие волонтеры, совет волонтеров, не очень жесткая, но организация. Продумать связи.

Акция «Твори добро», «» в том числе службы медиации, когда старшие дети помогают разрешать проблемы младшим детям.

Акция «Безопасная дорога», «Вырастим вместе»

Помощь кому-то

У дошкольников предпосылки – развитие способности к прощению: обучение педагогов решать детские конфликты, обучение старших детей решать конфликты, в группе введение дежурный по порядку. Это воспитание ответственности у детей. Он получает определенный статус. Без создания общей среды дети-родители-педагоги, вовлечение родителей в работу по развитию способности к прощения, для создания социокультурной среды взаимопонимания и взаимоподдержки. Понимания ребенка, принятие своего и другого ребенка. Среда, где существует определенная система отношений.

Одна из задач добровольчества: осуществление процессов инициации, т.е. актуализация этапов взросления. Важно межвозрастное общение. Обучение старшими детьми младших.

Нужна форма - отличия знак, своя символика.

Направление «Безопасность»

Безопасность социально-психологическая, физическая: интернет, цифровая среда, в условиях появилась новая среда, требует новую систему отношений, в зависимости от возраста, функций, человек должен к ней относиться как к средству своих чел задач, а не как самоцель, ребенок разучился общаться, действовать в предметном мире; дело в том, что он утрачивает возможность взаимодействия, ребенок не должен утрачивать предметную реальность;

компьютер не забава; нужно напугать родителей- у ребенка выученная беспомощность, ничего не может сделать в реальном мире, он не сможет осуществиться, мы должны, Родительский клуб, памятки, рекомендаций, консультирование, совместная продуктивная деятельность детей и родителей; увеличение времени отведенного на творческие задания; и рассказывать о том, что делают вместе фотовыставка «Мы вместе», «Выходной день семьи», «Один день семьи», по возрастам можно в саду, работа с родителями по созданию благоприятного соц-псих климата в группе, классе, семье; современные мультфильмы. Создание условий для полноценного участие в жизни группы класса детей с ОВЗ.

Направление «Воспитание исторической памяти»

Обращаем детей к прошлому, рассказываем о героях, об историческом и культурном наследии, (в т.ч. СССР, ВОВ). Единство поколений, семейные традиции, родословные, творческое задание «Нарисуй памятник». Встречи, с военными, НВИ, кадеты, фольклорные праздники, концерты, литературные гостиные, День семьи, чтение Александрова «Мудрые дети». Мотивация родителей на формирование семейных ценностей.

Направление «Воспитание индивидуальности и субъектности»

В том про одаренных, ОВЗ развитие способности. Развитие образа Я, ответственности, способности принимать решение в зависимости от возраста, создание условий для самореализации детей одаренных и детей с ОВЗ.