Как дать ребенку почувствовать себя значимым

- 1. Практиковать общение на равных, не «сверху», а на уровне глаз.
- 2. Попросить ребенка вас чему-нибудь научить.
- 3. Спрашивать у детей совета.
- 4. Интересоваться планами ребенка и их учитывать.
- 5. Спрашивать у ребенка его вещь и стучаться к нему в комнату.
- 6. Просить о помощи в чем-либо. После этого не критиковать.
- 7. Давать посильные поручения с заведомым успехом.
- 8. Одобрение вообще (в целом).
- 9. Поддержка в трудной ситуации. (Привести пример из собственной жизни, найти 3 положительных момента оптимистический взгляд на жизнь).
- 10.Не сюсюкать с ребенком. Разговаривать как со взрослым.
- 11. Встречать как лучшего друга и провожать.
- 12.Позволять ребенку защищать себя, в т. ч. от младших и от девочек.
- 13. Если вы не правы, просить прощения.
- 14.Позволяйте ребенку выражать свои чувства и делитесь своими чувствами.
- 15.Позволяйте детям делать ошибки и встречаться с их последствиями. Отрицательный опыт это тоже опыт. Найти плюсы и выход.
- 16. Уделять ребенку максимум внимания.
- 17. Концентрировать внимание не на ошибке, а на том, как выйти из сложной ситуации.
- 18. Помните о необходимости телесного контакта (2-3 раза в день минимум).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 «Тополёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

POJNTEJAM O HAKASAHNIN JETEN



Подготовила: педагог-психолог Савченко Ольга Евгеньевна Бердск 2011

О наказаниях

- > Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера,
 вы показываете им плохой пример.
- ➤ Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Если вы шлепаете ребенка 'под горячую руку', это означает, что вы хуже
- > владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
- ➤ Задача дисциплинированной техники изменить желание ребенка, а не только его поведение.
- Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся чувства любовь и ненависть, как сразу возникает конфликт.
- Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.
- Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.
- ▶ Нельзя наказывать ребенка до 2,5 3 лет.

Чем заменить наказания?

- ✓ Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- ✓ Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- ✓ Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.
- ✓ Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.
- ✓ Наградами. В конце концов, они более эффективны, чем наказание

Наказывать и ругать ребенка нельзя:

- 1. когда ребенок болен, плохо себя чувствует;
- 2. когда ребенок ест;
- 3. после сна или перед сном;
- 4. во время игры;
- 5. во время учебы или работы;
- 6. сразу после физической (или) душевной травмы (падения, травмы, драки, плохая отметка, любой неудачи);
- 7. когда ребенок не справляется: со страхом, с невнимательностью, ленью, раздражительностью, с любым недостатком;
- 8. когда ребенок проявляет неспособность, неловкость, бестолковость, т. е. во всех случаях, когда у него что-то не получается;
- 9. когда нам непонятны внутренние мотивы поступка ребенка;
- 10.когда мы сами не в себе: устали, огорчены или раздражены.