

Кинетический песок – сказочный материал для работы с ребенком. Это инновационная арт-терапевтическая техника, основным инструментом которой является уникальный песок. Полимерные материалы и кварц обеспечивают необходимую для лепки вязкость, он пластичен – "текуч". До него дотрагиваешься – он "движется", "оживает". С этим песком можно работать на любой поверхности. Песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами и не содержит токсичных веществ, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими клиентами, а также в специальных условиях (больницы, детские сады, школы).

Цель: ознакомить слушателей работе с кинетическим песком; дать возможность получить практические навыки и собственный опыт в данном направлении.

Кинетический песок - это новое замечательное изобретение. Он слипается и рассыпается, он плотный и воздушный одновременно, его хочется трогать, им хочется играть.



Во время игры с песком:

- существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно
- мощно развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта»
- в играх с кинетическим песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика
- совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка



Работа с песком: способствует снятию как эмоционального, так и мышечного напряжения; профилактике и снижению излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитию мелкой моторики, ощущений и координации; развитию интеллекта, памяти, внимания, восприятия, речи, воображения; развитию способности творчески само выразиться; формированию здоровой самооценки, уверенности в себе; формированию отношений сотрудничества, навыка работы в группе.



Ритуал приветствия.

1 «Знакомство с песком»

Цель: снижение эмоционального напряжения; создание положительного эмоционального настроя;

Содержание: рассмотреть песок; разрыхлить, наблюдая за движением; вылепить простые фигурки; с закрытыми глазами ощутить прикосновения песка, рассказать о своих ощущениях и др.

2 «Узоры на песке»

Цель: развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения.

Содержание: рисовать узоры на ровной поверхности разными предметами. Так как на песке получаются четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины и т.д. Можно рисовать достаточно четкие лица, обучая ребенка графическим способам обозначения эмоций человека: радости, грусти, злости, страха, удивления.

3. «Необыкновенные следы», «Отпечатки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Содержание: «идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок; «прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. «ползут змейки» - ребенок расслабленными (напряженными) пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых
«крокозябла» - дети оставляют на песке самые разнообразные следы

4. «Отпечатки»

Содержание: можно делать с помощью разнообразных предметов, формочек. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослому плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс. В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов.

5. «Песочные прятки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Содержание: «Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке.

6. «Песочный пирог»

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния, развитие мелкой моторики.

Содержание: Ребенок из песка лепит пирог и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, бусинами. Те же манипуляции ребенок может производить с отпечатками своих ладоней, с нарисованным на песке кругом и др. Нарезать на порции.

7.. «Дом»

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Содержание: Ребенок из песка строит домики для различных героев (людей, животных, сказочных персонажей

8. «Мои чувства»

Цель: снятие эмоциональной напряженности; способствовать от реагирования через игру негативных переживаний ребенка.

Содержание: ребенок выражает свои отрицательные эмоции с помощью разнообразных форм взаимодействия с песком (сильно сжать, постучать, похлопать и др.)

9. «Мой страх»

Цель: содействовать развитию способности осознания и преодоления ребенком своих страхов.

Содержание: ребенок создает из песка образ своего страха, затем преобразует его.

10. «Мое настроение»

Цель: содействовать развитию способности осознания и выражения своих чувств и эмоций.

Содержание: ребенок создает или рисует на песке свое настроение, при необходимости изменяя его.

11. «Эксперимент»

Цель: содействовать развитию способности осознания и выражения своих чувств и эмоций.

Содержание: ребенок создает или рисует на песке свое настроение, при необходимости изменяя его.

12. «Необитаемый остров», «Космос» и т.д.

Цель: развитие навыков конструктивного общения, развитие воображения

Содержание: детям необходимо превратить «необитаемый остров» в обитаемый т.е. придумать кто там будет жить, что расти и т.д.

13 «Наш дом», «Строим вместе»

Цель: снятие эмоциональной напряженности, развитие умения сотрудничать, проигрывание различных жизненных ситуаций.

Содержание: детям предлагается любая тема совместного творчества



Желаю успехов!

Лаборатория
«Социокультурное развитие
личности в едином образовательном
пространстве»

УЧСИБ -2015

«Живые картинки на песке»

Кинетический песок развитие без
границ



Мастер – класс подготовила:
Савченко Ольга Евгеньевна
Педагог-психолог I кв. категории



МАДОУ № 22 «Тополёк»
г. Бердск. 2015 г.
Тел. 8 383 (41) 3-09-57