

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Принят педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 22
Демина И.М.
Приказ № 30 – ОД от 02.04.2026г.



***Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 22 «Тополёк»
за 2025 год***

Содержание		
№ п/п		Страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организации	14
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4	Оценка организации учебного процесса	19
5	Оценка востребованности выпускников.	22
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	23
7	Оценка материально-технической базы.	58
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	59
9	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	60

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Сокращенное наименование: МАДОУ № 22

Юридический адрес: 633010, Россия, Новосибирская область, город Бердск, ул. К. Маркса 37, тел./факс: 8(383)41-2-83-03, 3-09-57/ 8(383)41 2-86-20

Адреса ведения образовательной деятельности:

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 37, тел.: 8(38341) 2- 83-03, 3-09-57

- 633010, Россия, Новосибирская область, г. Бердск, ул. К. Маркса 29/1, тел. 8(38341) 2-84-22;

факс: 8(38341) 2-86-20

e-mail: bsk_du22@mail.ru, ds_22_ber@edu54.ru

сайт: <https://bskds22.ru>

Устав: Постановление главы города Бердска от 25.12.2015 № 4420 «Об утверждении новой редакции устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области. **Руководитель:** Ланицкий Семён Юрьевич

Юридический адрес Учредителя: 633010, Новосибирская область, город Бердск, ул. Максима Горького д. 9 тел.: (8383-41) 3-11-33

Правоустанавливающие документы

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия 54 № 001859095 от 31.12.2004г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Бердску по Новосибирской области.

- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** – серия 54 № 004753346 выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Новосибирской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области (территориальный участок 5445 по г.Бердску), 5445)

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 54 № 004753343 от 27.09.2012г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Новосибирской области

Свидетельство о государственной регистрации права

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АГ № 441992 от 16.10.2008г (здание); 54Аг № 44195 от 16.10.2008г. (здание склада)

по адресу: ул. К.Маркса,29/1 54АЕ № 348110 от 18.03.2014г (здание); 54АД № 748812 от 25.09.2012г. (административно-хозяйственное здание)

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок)

по адресу: ул. К.Маркса,37 54АД № 748582 от 05.09.2012г

по адресу: ул. К.Маркса,29 54АД № 802288 от 19.10.2012г., 54АЕ № 239083 от 14.11.2013г.

выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области.

Лицензия на образовательную деятельность: № 8952 от 02 июня 2015 года, Серия 54ЛО1 № 0002329, на срок – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Виды образования: общее и дополнительное.

Уровни общего образования: дошкольное.

Подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное

Режим работы: пятидневный, с 7-00 до 19.00 час.

Основная услуга населению: реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Демина Ирина Михайловна

Год ввода в эксплуатацию здания – 1967 по адресу – К.Маркса,37 и 2013г. – по адресу К.Маркса,29/1 (после капитального ремонта). Здания типовые с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки. Территории детского сада озеленены, имеют игровые групповые участки, спортивную площадку, игровые знаки для обучения детей правилам дорожного движения. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Нормативно – правовые документы, регламентирующую работу МАДОУ:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по кадровому составу.
- Приказы по движению воспитанников.
- Коллективный договор с приложениями.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.
- Договоры между МАДОУ и родителями.
- Личные дела воспитанников.
- Личные дела сотрудников.
- Образовательная программа дошкольного образования (2023- 2028г).
- Годовой план работы.
- Рабочие программы (календарные планы) педагогов.
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Штатное расписание.
- Книга учета трудовых книжек.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Журналы проведения инструктажей.
- Положения МАДОУ.
- Устав МАДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году общая численность воспитанников МАДОУ № 22, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 206 человек, из них в режиме полного дня – 206 человек, в режиме кратковременного пребывания – 0 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 43 ребенка; от 3-х до 8 лет - 163.

Таблица 1. Распределение воспитанников по группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 – 2 года	1	13
2-3 года	2	30
3 и старше	9	163
2-4 (кратковременного пребывания)	-	-
Всего:	12	206

В этом году функционировало 12 групп, из них 11 групп комбинированной направленности. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройства аутистического спектра в которых были созданы специальные условия для получения образования воспитанникам, имеющим особые возможности здоровья.

по адресу К. Маркса 37

1 группа раннего возраста от 1 года до 2-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа младшего возраста от 3-х до 4-х лет комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития;

1 группа среднего возраста от 4-х до 5-и лет комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития;

1 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ТНР, задержкой психического развития и РАС;

1 подготовительная к школе группа возраст от 6-ти до 7-ми лет, комбинированной направленности для здоровых детей, детей с задержкой психического развития и РАС.

по адресу К. Маркса 29/1

1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет общеразвивающей направленности;

1 группа детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития, РАС;

1 группа среднего возраста от 4-х до 5-и лет комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития и здоровых детей;

1 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития;

2 подготовительные к школе группы возраста от 6-ти до 7-ми лет, комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития, РАС, тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Наличие специализированных групп

Направленность	Возрастная категория	Количество Детей в группе	Количество детей, имеющих статус ОВЗ, ребенок-инвалид
Группы комбинированной направленности	Группа № 1 (6-7 лет)	17 чел.	3 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 4 (4-5 лет)	19 чел.	7 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 5 (5-6 лет)	21 чел.	6 чел. (2 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 7 (4-5 лет)	10 чел.	1 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 8 (3-4лет)	19 чел.	3 чел.
	Группа № 11 (6-7 лет)	23 чел.	5 чел.
	Группа № 12 (5-6 года)	21 чел.	3 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
Общеразвивающей направленности (инклюзия)	Группа № 13 (3-4 лет)	23 чел.	4 чел. (1 ОВЗ + инвалид)
	Группа № 2 (2-3 года)	18 чел.	1 чел
	Группа № 9 (2-3 года)	17 чел.	

В течение 2025 года было отчислено 95 воспитанников. Контингент воспитанников менялся в основном из-за переводов детей в другие детские сады города – 7 детей, по территориально удобному расположению. Переездом семьи в другие города на постоянное место жительства – 12 детей, 9 ребенок был отчислен по заявлению родителей (законных представителей) на домашний режим по семейным обстоятельствам. В связи с выпуском в школу – 67 воспитанников.

Таблица 2. Сохранение контингента воспитанников

Показатели		Число детей
Всего детей на 01.01.2025		206
Выбыли в течение года:	Всего	94
	В 1-й класс	67
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	7
	По другим причинам	21

Таблица 3. Данные о заболеваемости

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев		Программа мероприятий, направленных на профилактику
	В 2024 году	В 2025 году	
ОРВИ	212	272	Оксалиновая мазь, ношение чесночных медальонов, витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
Пневмония	1	4	Включать в питание достаточное количество овощей и фруктов.

Ангина	2	-	Орошение зева холодной водой, полоскание зева отварами трав.
Бронхит	13	10	Соблюдения режима проветривания.
О. конъюнктивит	9	-	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Отит	10	14	Закаливание: воздушные ванны, босохождение (старшие группы), хождение по дорожкам «Здоровья»
В. оспа	-	3	
Скарлатина	-	-	Соблюдение санитарно - эпидемических правил.
Гепатит А	-	-	Соблюдение санитарно-эпидемических правил.

Таблица 4. Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей
I	82
II	113
III	6
IV	1
V	-

Анализ, выводы: Количество детей из группы ЧДБ составляет 10 % от числа детей в саду. Показатель эффективности оздоровления 39 %. Количество состоящих на «Д» с хроническими заболеваниями 87 детей, это 38 % от общего количества детей.

Питание: Имеется раздельное питание для детей ясельных групп и сада. Нормы питания выполняются. Питание соответствует перспективному десятидневному меню. Четырех разовое питание, полноценное и разнообразное.

Сан-просвет работа: Прочитано 13 лекций, проведено 343 бесед (с родителями - 102, с детьми - 55, с сотрудниками - 186, 37 листовок, 20 памяток, круглых столов-13, дни здоровья – 10.

Физическое воспитание: Физ. воспитание проводится в детском саду регулярно, согласно сетки занятий и плана по физ. воспитанию. Форма одежды соблюдается.

Совместная работа с родителями и воспитателями по оздоровлению детей, организация методике оздоровления послужили, что показатель эффективности соответствует 39%.

Предоставление льгот семьям воспитанников

Работа по предоставлению льгот родителям (законным представителям) осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Бердска № 2713 от 29.07.2015 года «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска».

Перечень категорий родителей (законных представителей), которые освобождены от взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных образовательных учреждений города Бердска

Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители детей-инвалидов	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности ребенка, копия пенсионной книжки
2. Законные представители детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Постановление о Назначении опекуном (попечителем), договор о передаче ребенка в приемную семью
3. Родители детей с туберкулезной интоксикацией	100%	ч.3 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Медицинское заключение ГТД, подтверждающее состояние здоровья
4. Родители, являющиеся штатными сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, семьи которых относятся к категории малоимущих	100%	Решение 31 сессии Совета депутатов от 29.09.2010 №711 «О предоставлении мер социальной поддержки некоторым категориям граждан»; ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Справка из органа социальной защиты населения администрации города Бердска, подтверждающая отнесение семьи к категории малоимущая, Приказ о приеме на работу в МДОУ
5. СВО	100%	Решение двадцать второй (внеочередной) сессии Совета депутатов города Бердска от 26.10.2023 № 203 «О предоставлении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан», в соответствии с ФЗ от 06.10.2023 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	Справка из военкомата.

Категория «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определена в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без созданных специальных условий (п. 16 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Отнесение к данной категории обучающихся определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, на основании заключения ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) города Бердска.

Перечень категорий родителей (законных представителей), которым предоставлена льгота от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска

Категория родителей (законных представителей)	Размер льготы от установленного размера платы за присмотр и уход за детьми	Основание	Документ, подтверждающий льготу
1. Родители, имеющие на иждивении трех и более несовершеннолетних детей	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копии свидетельств о рождении на всех детей многодетной семьи (не работающих и проживающих в семье), удостоверение многодетной матери
2. Родители- инвалиды I и II групп	50%	ч.2 ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Копия справки МСЭ об установлении инвалидности, копия пенсионной книжки
3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья	75%	п.7 ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Правительства НСО от 23.07.2025 № 253 п	Заключение ТПМПК, подтверждающее состояние здоровья

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Предметом деятельности МАДОУ № 22 является реализация образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 22 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных настоящим Уставом;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников МАДОУ № 22 во время образовательного процесса.

МАДОУ № 22 самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет обособленное имущество, печати, штампы, бланки со своим наименованием, с 2013 года свою бухгалтерию, ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность согласно действующему законодательству Российской Федерации.

МАДОУ № 22 финансируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета города Бердска, через лицевые счета, открытые в Управлении финансов и налоговой политики администрации г. Бердска. Для учета родительской оплаты, поступающей от получателей услуг за содержание детей в детском саду, а также для получения прочих доходов открыт расчетный счет в ОКЦ № 1 СибГУ Банка России // УФК по Новосибирской области г. Новосибирск.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ № 22 основывается на реализации образовательной программы дошкольного образования, требований ФГОС ДО и годового плана МАДОУ № 22. В течение отчетного периода педагогический коллектив уделял особое внимание формированию у воспитанников основ общей

культуры, развитию личностных качеств, социализации и становлению гражданской идентичности. Вся система воспитательной работы направлена на создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка, поддержку детской инициативы, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

В рамках данного раздела самообследования проанализированы основные направления воспитательной деятельности, формы и методы работы с детьми, а также достигнутые результаты по формированию у воспитанников нравственных, патриотических и социальных ценностей. Особое внимание уделено организации мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, формирование здорового образа жизни.

Ключевые задачи воспитательной работы:

- создание условий для социализации и успешной адаптации детей;
- формирование основ патриотизма, гражданственности и уважения к традициям;
- развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;
- укрепление сотрудничества с семьями детей и вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный паспорт

МАДОУ № 22 «Тополёк» по состоянию на 01.05.2025 год

1. Характеристика образовательной организации

	Характеристика образовательной организации	Кол-во
1.	Общее количество сотрудников	63
2.	Количество педагогических работников	30
3.	Количество замов по ВР, УВР/старших методистов (дляДОУ)	1
4.	Количество Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
5.	Количество классных руководителей /воспитателей (дляДОУ)	22
6.	Количество социальных педагогов/инспекторов по детству	1совмещение
7.	Количество педагогов-психологов	1основной 3совмещение
8.	Количество педагогов - дефектологов	3совмещение
9.	Количество логопедов	1основной 1совмещение
10.	Количество педагогов-организаторов	
11.	Количество педагогов дополнительного образования (трудоустроенных в ОО и реализующих программы ОО)	
12.	Количество классов/групп	12
13.	Количество детских общественных объединений (перечислить), детей в них:	
13.1.	Школьные спортивные клубы	
13.2.	Школьные театры	
13.3.	Движение первых	1
13.4.	Совет лидеров/старшекласников	
13.5.	ВПК	

13.6	Юнармейский отряд	
13.7	ЮИД	1
13.8	Волонтёрский отряд	
13.9	Иное (указать)	
13.10	Иное (указать)	
14.	Ссылка на сайт образовательной организации: https://bskds22.ru	

2. Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	393
2.	<i>Общее количество семей:</i>	211
2.1.	<i>- из них полных семей</i>	166
2.2.	<i>- число семей, где одна мать</i>	43
2.3.	<i>- число семей, где один отец</i>	1
2.4.	<i>- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)</i>	1
3.	Количество семей, где не работают оба родители	
4.	Количество семей, где не работает мать	57
5.	Количество семей, где не работает отец	
6.	Количество многодетных семей (<i>статус подтвержден</i>)	50
7.	Количество семей, состоящих на социальном обслуживании в МБУ КЦСОН «Юнона»	5
8.	<i>Количество родителей, состоящих на учёте:</i>	
8.1.	<i>- в ПДН</i>	
8.2.	<i>- на ВШУ</i>	
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>по постановлению КДНиЗП</i>)	
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	8
11.	Количество семей иностранных граждан (<i>не имеющих гражданства РФ</i>)	2
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются ветеранами боевых действий	10
13.	Количество семей, где родители являются участниками СВО	24

3. Характеристика контингента обучающихся

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во (чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	235
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	190
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях (<i>незарегистрированный брак не учитывать</i>)	44

4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	43
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	1
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	2
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	
8.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	61
9.	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на социальном обслуживании в МБУ КЦСОН «Юнона»	8
10.	Количество детей из семей иностранных граждан <i>(обучающихся в данном учреждении)</i>	3
11.	Количество детей - инвалидов	9
12.	Количество детей с ОВЗ <i>(без учета детей - инвалидов)</i>	30
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	101
14.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам <i>(в том числе обучающихся индивидуально)</i>	39
15.	Число детей, состоящих на учете:	7
15.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	7
15.2	- ВШУ	
15.3	- ПДН	
16.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	
17.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении <i>(по постановлению КДНиЗП)</i>	
18.	Количество детей, чьи родители являются/являлись участниками СВО (с учетом погибших родителей)	32

Во исполнение указа Президента от 16 января 2025 года № 28, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утверждён план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились занятия и беседы по следующим темам:

- «Кто такие защитники Отечества?»;
- «Военные профессии»;
- «Подвиги героев России»;
- «Как важно быть смелым и сильным».

В рамках работы с детьми были организованы:

- познавательные занятия о различных родах войск и военной технике;
- творческие мастерские по изготовлению открыток и поделок для пап, братьев и дедушек;
- спортивные соревнования «Юные защитники Отечества»;
- музыкальные и театрализованные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

Для взаимодействия с родителями реализовывались:

- совместный проект «Мой папа - защитник», в рамках которого семьи представляли рассказы и фотографии о своих героях;
- спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» с элементами военно-патриотических игр;
- выставка семейных творческих работ, посвящённых теме мужества, героизма и патриотизма.

Все мероприятия были направлены на воспитание у детей уважения к защитникам Отечества, формирование чувства гордости за свою страну и укрепление семейных традиций.

В 2025 году в Детский сад поступили заявления от родителей воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего в МАДОУ № 22 на конец 2025 года – 30 воспитанников. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в годовой план профилактические и просветительские мероприятия.

Взаимодействие с общественностью, организациями

Организации-партнеры	Тип сотрудничества
НГПУ	Участники стажировочной площадки «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью»
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	Посещение исторического музея. Экскурсия по школе. Выступление воспитанников ДОУ с концертом в школе.
МАДОУ № 25, МБОУ СОШ № 9, Детская Городская библиотека	Социокультурный проект «Растём с книгой»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Перспектива»	Партнёрство. Методическое сопровождение реализации программы «Коллаж», разработанной в МБОУ ДО «Перспектива»
Детская музыкальная школа	Выступление обучающихся ДМШ перед воспитанниками детского сада.
Детская художественная школа «Весна»	Участие в городских конкурсах рисунка, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»	Участие в городских конкурсах детского творчества по изготовлению сувенирных и пасхальных яиц, экскурсии и мастер-классы по продуктивной деятельности для детей и взрослых.
Городской историко-художественный музей	Экскурсии в музей.
Детская Городская библиотека	Выступления работников библиотеки в ДОО, экскурсии в библиотеку. Проведение Дня знаний в библиотеке с детьми подготовительных к школе групп.
Детская Поликлиника № 1	Систематический осмотр детей врачом - педиатром. Диспансеризация воспитанников. Вакцинопрофилактика.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- *Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ*
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДООУ
- Локальные акты
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20»

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются *унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.*

Система управления МАДОУ

Формы и структура управления.

Органами управления МАДОУ являются наблюдательный совет автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, направления деятельности и компетенция которых, регламентируется Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Профсоюзный комитет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

Управление в МАДОУ № 22 «Тополёк» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МАДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность

одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МАДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МАДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МАДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Наблюдательный совет:

Является одной из форм общественного управления МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.

Наблюдательный совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения.

Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходующихся финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МАДОУ.

Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Родительский комитет:

Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,

Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объёму методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогическая комиссия.**

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание воспитательно - образовательной деятельности определяет:

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МАДОУ № 22, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МАДОУ № 22 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Вторая часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из нескольких парциальных программ: «Маленькие исследователи» образовательная область «познавательное развитие», «Театр сказки «Теремок» образовательная область «речевое развитие», «Чудесный мир фольклора» образовательная область «художественно - эстетическое развитие»; «Я люблю Россию» образовательная область «социально-

коммуникативное развитие»; «От малого к большому» образовательная область «физическое развитие».

МАДОУ обеспечивает гармоничное сочетание образовательной и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Организована работа ППк МАДОУ для своевременного выявления и организации коллективного сопровождения детей с проблемами в развитии.

3.1. Основные задачи воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ № 22.

Цель МАДОУ: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МАДОУ № 22 являются:

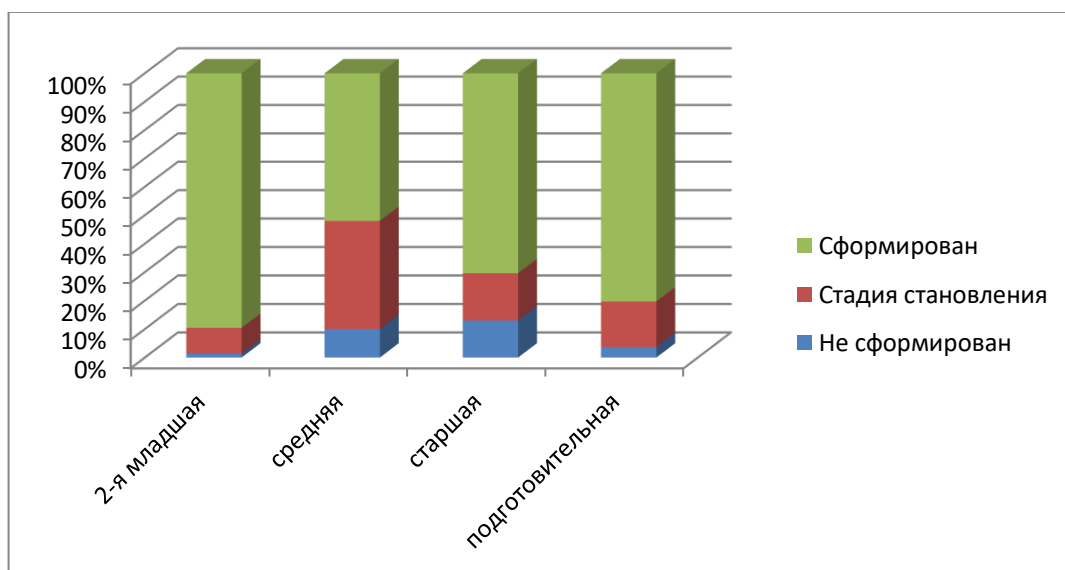
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Основным результатом качества образовательной деятельности дошкольного учреждения является подготовка обучающихся к успешному обучению в школе. Педагогический коллектив МАДОУ № 22 оценивал качество подготовки обучающихся, используя опытную модель проведения процедур оценки качества дошкольного образования ФГБНУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 22 строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

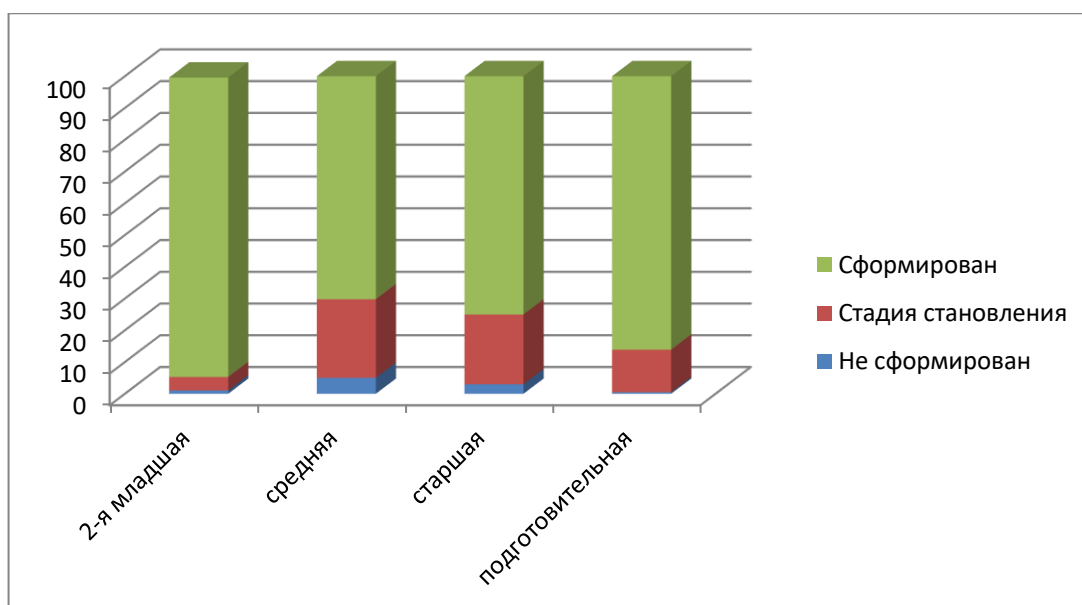
Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ № 22 на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг

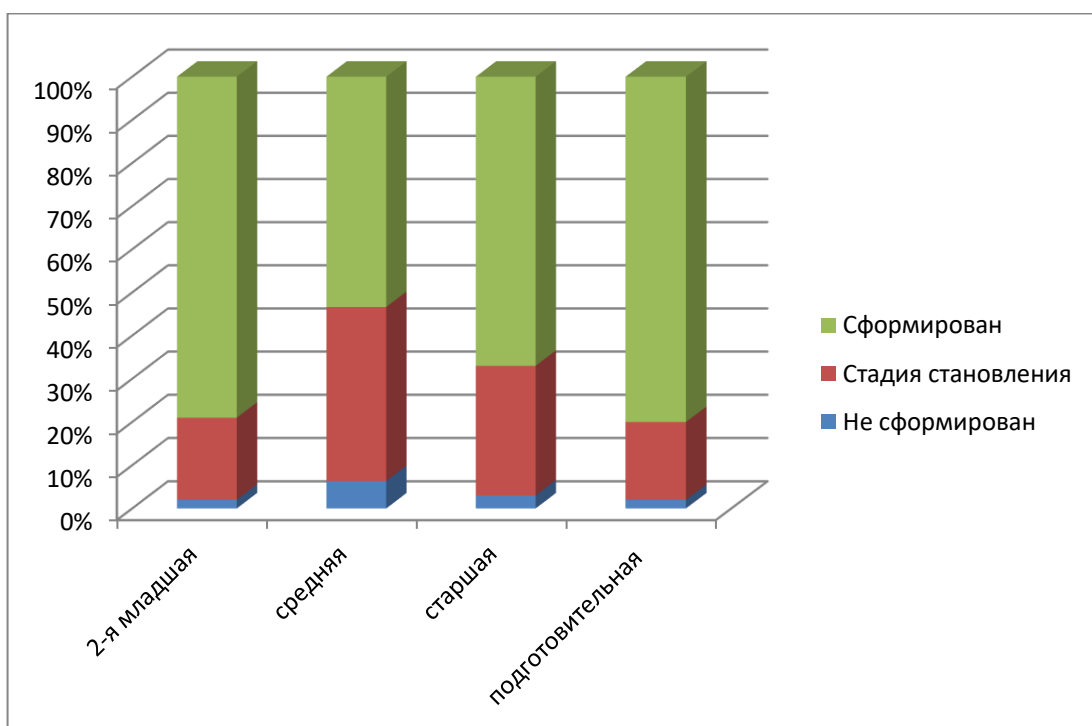
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



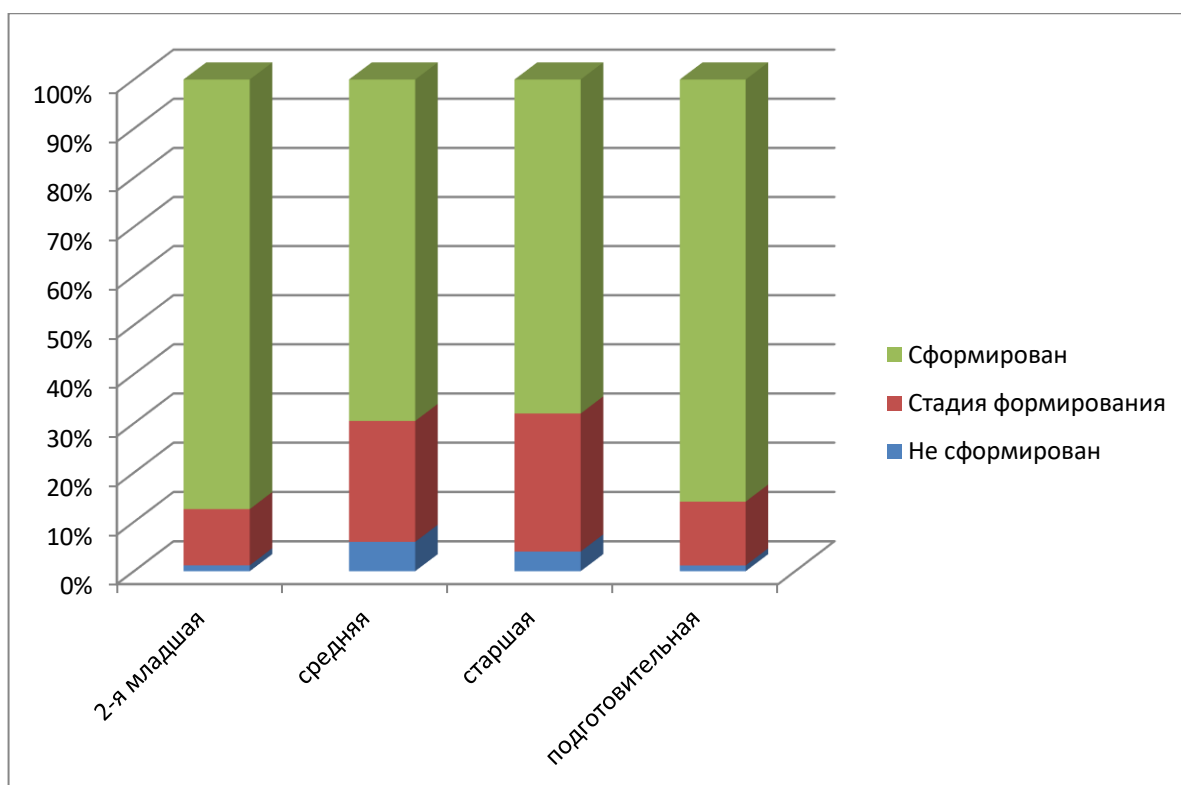
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



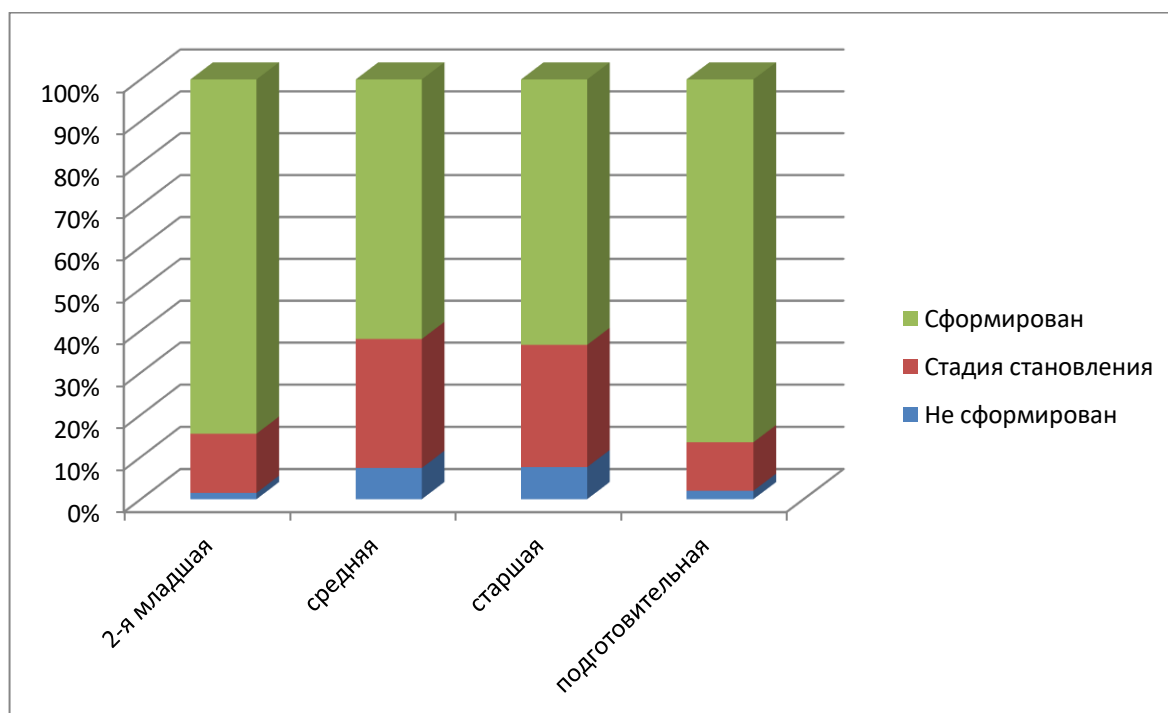
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



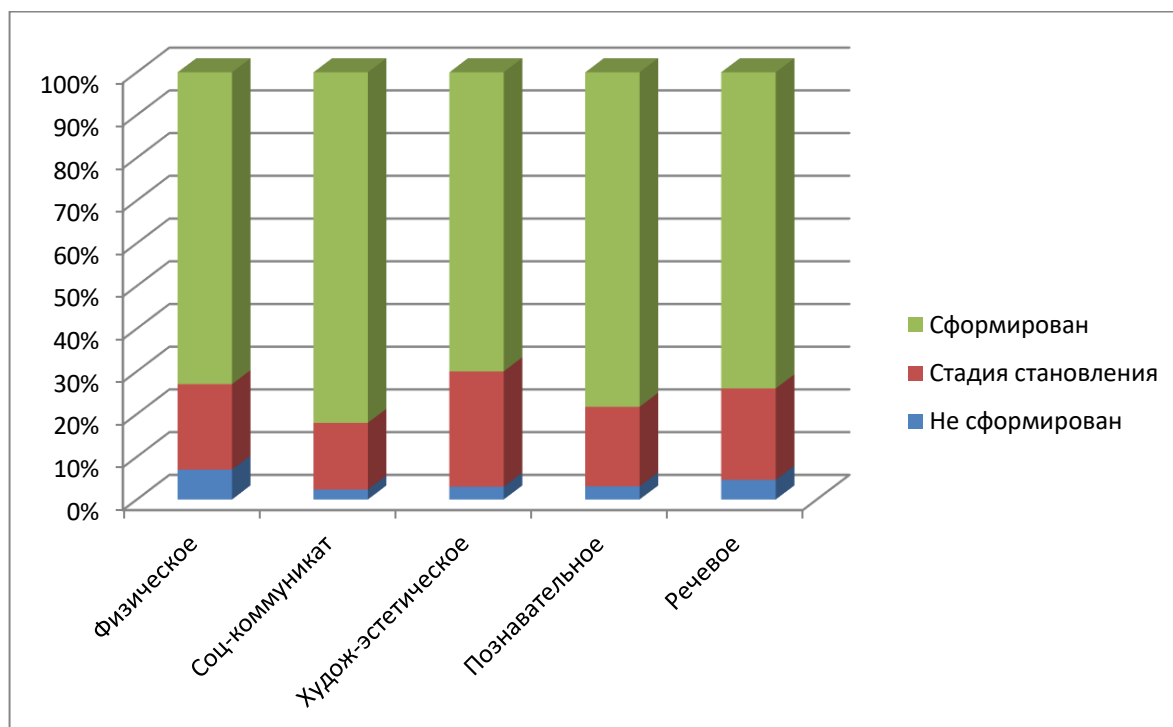
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы пообразовательным областям) с освоением материала.

Мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Уровень освоения детьми интегративных качеств соответствует высокому и среднему уровню.

4. Оценка организации учебного процесса

1.2. Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др.

Режим дня в дошкольном учреждении

7.00 – 8.30	Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, самостоятельная игровая деятельность, игра
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям
9.00 – 10.30	Занятия (воспитатель, специалисты)
10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Индивидуальные занятия с логопедом
12.20– 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50– 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.25	Подъем, гимнастики-побудки, игры, закаливающие процедуры
15.25 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.40 – 16.30	Игры, труд, занятия в кружках
16.30 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30 – 19.00	Игры, уход детей домой

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.2 Модель организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду на день

Младший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
	Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры • Закаливающие процедуры • Физминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Физкультурные досуги, игры, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия ритмической гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие, речевое развитие	• Занятия • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по территории ДОУ • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование • Занятия на экологической тропе	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Утро радостных встреч (понедельник) • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Беседы • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряжением • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры • Закаливающие процедуры • Физминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Физкультурные досуги, игры, развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Занятия ритмической гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) • Занятия в спортивной секции «Здоровячок»
2.	Познавательное развитие, Речевое развитие	• Занятия познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование • Занятия на экологической тропе • Посещение библиотек (по плану)	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам
3.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Утро радостных встреч (понедельник) • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Беседы • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряжением • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые игры
4.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музея	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством учебно-воспитательного процесса. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику МАДОУ возможность самореализации в условиях школы. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время определяет не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Выпускники дошкольного учреждения продолжают обучение в нескольких общеобразовательных школах города Бердска и Новосибирской области:

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников
Школа № 1	18
Школа № 2	11
Школа № 3	6
Школа № 5	1
Лицей № 6	14
Лицей № 7	2
Школа № 8	1
Школа № 9	7
Школа № 10	3
Школа № 11	0
Школа № 12	0
Школа № 13	3
Экономический лицей	0
Православная гимназия	0
За пределы города	1
Итого выпускников	67

Всего выпускников 2025 году - 67 детей. Из подготовительных групп выпустилось 65 детей, 2 детей - из старшей группы.

В подготовительных группах № 6 «Веселые человечки», № 8 «Ромашки», № 13 «Капитошки», старшей группе № 1 «Колокольчики», старшей группе № 11 «Звездочки», воспитателями проводилась работа по освоению детьми образовательной программы учреждения, формированию интегративных качеств. Итоговые занятия, фронтальная проверка в группах показали, что все дети способны составлять связные, последовательные рассказы, имеют богатый словарный запас, обладают целостными представлениями о мире, у них сформированы необходимые интегративные качества, дети обладают необходимыми навыками и умениями.

Этому способствовали:

- качественная организация образовательного процесса в группе и в детском саду;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- учет интегрированного подхода и использование игровых технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество в работе специалистов, воспитателей и родителей.

Вывод: Таким образом, способность образовательного учреждения и позиция каждого педагога МАДОУ № 22, понимать ценность востребованности выпускника, является главным показателем качества работы нашего учреждения.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

6.1 Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы. Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предлагает разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе разного уровня.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является информационно-методическое обеспечение, которое осуществляется через:

- методические журналы и методическую литературу;
- методические материалы, разработанные педагогами;
- официальный сайт МАДОУ № 22
- публикации материалов педагогов в сборниках научно-практических конференциях;
- тематические методические выставки в методическом кабинете.

В этом году, в соответствии с графиком аттестации, успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 15 воспитателей.

Курсы повышения квалификации прошли:

- **заведующий Демина И.М.:**

1. Сертификат «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики, 6 ч., ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

2. Сертификат «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высоко рискованных практик, 6 ч., ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

3. Сертификат «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду, 6 ч., ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

4. Сертификат «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов, 6 ч., ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

5. Сертификат «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП, 6 ч., ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

6. Сертификат «Основы здорового питания», 16 ч., Новосибирск, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2025 г.

- **старший воспитатель Литвинова А.А.:**

1. «Основные направления развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск, 2025.

- **воспитатели:**

1. Аненкова Т.А.

1. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 2025 г.

2. «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч., 2025г.

2. Астапчук Л.С.

1. «Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях», Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 ч., 2025г.
2. «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, 72 ч., 2025 г.

3. Брякотнина Е.В.

1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Высшая школа делового администрирования», 72 час, г. Екатеринбург, 2025г.
2. «Современные информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО», «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа, 2025.
3. «Инклюзивное образование детей ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Высшая школа делового администрирования», 144 ч., Екатеринбург, 2025г.

4. Вишнякова Е.В.

1. «Образовательное законодательство и правоприменение», «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 72 часа, 2025г.
2. «Социальная психология группы: поведенческий анализ и поведенческая коррекция», «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 72 ч., 2025г.

5. Городилова М.И.

1. «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч., 2025г.
2. «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 2025г.
3. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 2025г.

6. Григорьева Т.Н.

1. Курс повышения квалификации «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы "Мама и малыш"», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 144 ч., 2025 г.
2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. 72 ч., 25.02.2025.
3. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 144 ч., 2025 г.
4. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 180 ч., 2025 г.
6. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», Организация: Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 ч., 2025 г.

7. Гладченко Е.Д.

1. «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы "Мама и малыш"» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 144 ч., 2025 г.
2. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 108 ч., 2025 г.
3. «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 ч., 2025 г.
4. «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной образовательной организации», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 144 ч., 2025.
5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОО», Московский институт

профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 ч., 2025 г.

6. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 180 ч., 2025г.

8. Губанова А.Ю.

1. «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», ВШДА, 72 часа 2025 год.

2. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании», ВШДА, 72 ч., 2025 г.

3. «Современные подходы к определению задач содержанию и методом воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС», в объёме 72 часа, «МУЛЬТИУРОК» 2025.

9. Кобзева В.В.

1. «Методика и практика диагностической работы педагога всех уровней образования как важнейший элемент профессиональной компетенции в рамках реализации целей и задач ФОП», «ЛингваНова» г. Екатеринбург, 72 часа, 2025 г.

2. «Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», «ЛингваНова» г. Екатеринбург, 108 часов, 2025г.

3. «Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования» ЛингваНова» г. Екатеринбург, 108 часов, 2025г.

10. Ермолова Е.В.

1. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч., г. Москва, 2025 г.

2. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 180 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва, 2025 г.

3. «Театрализация как способ привлечения детей и подростков к чтению», 180 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2025 г.

4. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 180 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2025 г.

4. «Стоп-моушен: основы создания анимационных роликов», 108 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2025 г.

5. «Основы анимации», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2025 г.

11. Мариенко Ю.В.

1. «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности». Диплом о среднем профессиональном образовании. «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», 2025г.

12. Придачина Т.Ю.

1. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 72 ч., 2025 г.

2 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 72ч., 2025 г.

13. Смирнова Е.Ю.

1. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025г.

2. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2025г.

3. «Образовательное законодательство и правоприменение». 72 ч., 2025г, г. Екатеринбург, АНО ДПО «ЛингваНова».

4. «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению

в рамках дошкольного образования», 30 ч., г. Москва НИИ ДО Воспитатели России, 2025г.

15. Уразова С.А.

1. «Использование методов сказкотерапии в работе с детьми. Сказочные технологии в диагностике, воспитании и коррекционной работе по ФГОС ДО», 72 часа, ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.
2. «Педагогические технологии поддержки и развития детской одаренности с учетом требований ФГОС», 72 часа, ЛингваНова» г. Екатеринбург, 2025 г.

16. Плеханова В.Е., педагог-психолог, Пинигина А.В., педагог-психолог

1. «Работа с родителями (законными представителями) в условиях образовательной организации» ГУА ДПО НИПКиПРО, Новосибирск, 72 часа, 2025 г.

17. Галюк Ю.В., Лидовская А.В., Брякотнина Е.В., Липовая Е.В., Кобзева В.В., Губанова А.Ю., Шашкова С.А., учитель-логопед, Гуреева – Князева М.Г., музыкальный руководитель, Плеханова В.Е., педагог-психолог: «Основные направления развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск, 2025.

Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	На 01.09.2024	На 31.12.2025
Высшая категория	24	20
Первая категория	5	5
Соответствие занимаемой должности	2	4
Без категории (с указанием причины)	-	-

Образовательный уровень педагогов в 2025 году

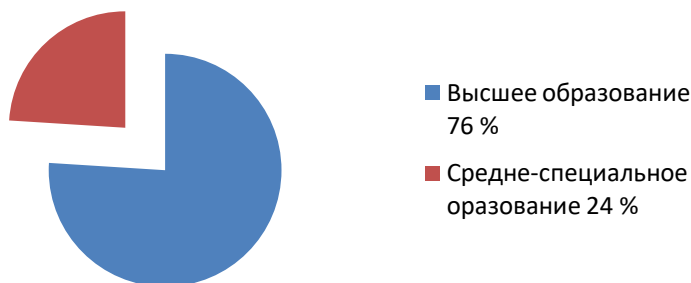


Таблица достижений МАДОУ № 22 в 2025 учебном году

(Название мероприятия, ФИО участника, результат (указываем только те, в которых есть результат – диплом 1, 2, 3 степени, лауреат, победитель и пр.)

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Учреждение	1. Сертификат международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников», 2025 2. Грамота за активное участие в проекте «Школы и сады раздельный сбор отходов 2025» Всероссийское общество «Охраны природы».	1. МАДОУ № 22 присвоен статус регионально инновационной площадки по теме: «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций», 2023 – 2026 г.г. Авторы: Демина И.М., Тырышкина Е.И., Литвинова А.А. 2. МАДОУ № 22 победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях, 2024 г.-2026 г.	1. Сертификат МКУ «УО и МП» о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования г. Бердска Новосибирской области, социокультурный проект «Растём с книгой», 2025 г.; 2. Благодарность коллективу за проведение Городской благотворительной акции в поддержку тяжелобольных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Всемирным» - 2025г. 3. Диплом МКУ «УО и МП» зрительской признательности VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска - членов Профсоюза "Признание – 2025»; 4. Диплом МКУ «УО и МП» за победу в номинации «Самые ловкие» в городских спортивных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты – 2025», посвященные Году защитника Отечества в России. 5. Диплом II степени МКУ «Отдел культуры г. Бердска и МКУ «УО и МП» за победу в фестивале воспитанников ДОУ «Звёздный дождик», 2025 г. 6. Благодарность председателя ОПБФ «Армия Добра» за активную гражданскую позицию, поддержку военнослужащих, выполняющих боевые задачи на территории проведения СВО, 2025 г.

Педагоги	Литвинова А.А., старший воспитатель: 1. Благодарность за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса «Человек и природа», 2025 г. Аненкова Т.А., воспитатель 1. Диплом 2 место - Всероссийский педагогический конкурс «Работа с родителями». «Уголок для родителей». 2025 г. 2. Диплом 1 степени - Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми ОВЗ». «Речевые игры по дороге в детский сад» 2025г. Астапчук Л.С. , воспитатель 1. «Фонд 21 века» диплом победителя 1 степени «Моя лучшая методическая разработка», 2025г. Гладченко Е.Д., воспитатель 1. IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя I степени, 2025 г. Григорьева Т.Н., воспитатель 1. IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая	Аненкова Т.А., воспитатель 1. Сертификат за подготовку участников областного конкурса детских рисунков «Борис Житков – писатель для почемучек» Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» 2025 г. 2. Сертификат за подготовку участников областного конкурса детских рисунков «Скоро сказка сказывается» Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» 2026г. Астапчук Л.С., воспитатель 1. Благодарственное письмо от «Центра содействия занятости и безопасности труда», за подготовку участников в конкурсе «Скажи безопасности: Да», 2025 Григорьева Т.Н., воспитатель, Губанова А.Ю., воспитатель 1. Благодарность Министерства образования НСО, 2025г. Смирнова Е.Ю., воспитатель 1. Сертификат за подготовку участников областного конкурса детских рисунков «Борис Житков – писатель для почемучек» Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» 2025 г. 2. Благодарность за эффективную подготовку участников фестиваля	Демина И.М., заведующий: 1. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за организационную работу по подготовке команды участников в городских спортивных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты – 2025», посвященные Году защитника Отечества в России. 2. Благодарственное письмо МКУ «Отдел культуры г. Бердска и МКУ «УО и МП» за организационную помощь в подготовке воспитанников к выступлению в фестивале воспитанников ДОУ «Звёздный дождик», 2025 г. 3. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и сады за раздельный сбор отходов», 2025 г. 4. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за подготовку призера муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДО «Воспитатель года – 2025. 5. Благодарственное письмо МКУ «Отдел культуры г. Бердска за качественную подготовку и активное участие учреждения в городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя», 2025. 6. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за подготовку участника XIII
----------	---	---	---

	разработка», диплом победителя первой степени, 2025 г. Городилова М.И., воспитатель 2. Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса ЧиП, тема «Профессии». 3. Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса ЧиП, тема «Сказки Джани Родари». 4. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Умный мамонтенок». 2025г. 5. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников творческих мероприятий. 2025г. – «Фестиваль талантов». Губанова А.Ю., воспитатель 1. Фон XXI века, диплом победителя первой степени, в педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России XXI века» за работу проект «Дорогу и добра дорогу и традиций», 2025 год. 2. Фонд 21 века, диплом победителя первой степени, «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал на тему «3D конструктор из пластилина и зубочисток» 2025 год.	Познакомства с профессией 2025 в Новосибирской области. Липовая Е.В., воспитатель 1. Благодарность Министерства образования Новосибирской области за вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд. 2025г., Уразова С.А., воспитатель 1. Благодарность от Театральной премии имени народного артиста России В.Е. Бирюкова за постановку спектакля «Солдат и медведь», 2025 г.	Городского конкурса молодых педагогов "Траектория успеха – 20025. 7. Благодарственное письмо ГБПОУ НСО «БПК» за участие в муниципальном конкурсе по ранней семейной профориентации «МиниФест «Сила Семьи», 2025 8. Благодарственное письмо МОО «Союз женщин г. Бердска» за активную гражданскую позицию, поддержку страны в условиях СВО, 2025 г. Литвинова А.А., старший воспитатель: 1. Диплом МКУ «УО и МП» лауреат III степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025», в номинации вокал. 2. Диплом МКУ «УО и МП» лауреат II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025», в номинации вокал. 3. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за организацию и проведение Творческой мастерской педагогов ДОО г. Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Формирование предпосылок математической, финансовой
--	---	---	---

3. Фонд XXI века, диплом победителя первой степени педагогическом всероссийском конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», стендовый доклад «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательной организации» 2025 год. 4. Фонд XXI века, диплом победителя всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал мастер-класс для родителей «Создание куклы –потешницы, как средство развития речи у детей раннего возраста» 2025 год. Иванова А.Ю., воспитатель всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Итоговое занятие ФЭМП «Остров сокровищ» Диплом 1 степени 2025 г. Кобзева В.В., воспитатель 1. Благодарность за активную работу по организации и проведению Международного игрового конкурса «Человек и природа» по теме «Сказки Джанни Родари» 2025г. 2. Благодарность за активную работу по организации и проведению Международного игрового конкурса	грамотности, инженерного мышления дошкольников», 2025 г. 4. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за организационную работу по подготовке команды участников в городских спортивных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты – 2025», посвященные Году защитника Отечества в России. 5. Благодарственное письмо МКУ «Отдел культуры г. Бердска и МКУ «УО и МП» за организационную помощь в подготовке воспитанников к выступлению в фестивале воспитанников ДОУ «Звёздный дождик», 2025 г. 6. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за практический вклад в обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ДО и ФОП ДО, 2025 г. 7. Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в МО воспитателей и предоставление опыта по теме «Ранняя профориентация дошкольников: инженерная графика», 2025 г. 8. Участие в заседании круглого стола, организованного МОО «Союз женщин города Бердска». «Год защитника Отечества – 2025. Защитником быть – Родите служить». Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в стратегической сессии педагогов ДО. Доклад на тему:	грамотности, инженерного мышления дошкольников», 2025 г. 4. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за организационную работу по подготовке команды участников в городских спортивных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлые старты – 2025», посвященные Году защитника Отечества в России. 5. Благодарственное письмо МКУ «Отдел культуры г. Бердска и МКУ «УО и МП» за организационную помощь в подготовке воспитанников к выступлению в фестивале воспитанников ДОУ «Звёздный дождик», 2025 г. 6. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за практический вклад в обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ДО и ФОП ДО, 2025 г. 7. Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в МО воспитателей и предоставление опыта по теме «Ранняя профориентация дошкольников: инженерная графика», 2025 г. 8. Участие в заседании круглого стола, организованного МОО «Союз женщин города Бердска». «Год защитника Отечества – 2025. Защитником быть – Родите служить». Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в стратегической сессии педагогов ДО. Доклад на тему:
--	---	---

«Человек и природа» по теме «Профессии» 2025г. Мариенко Ю.В., воспитатель 1. Всероссийский творческий конкурс «Традиционные игры и игрушки народов России» Дипломант 3 степени 2025г. 2. Сертификат участника «Большого этнографического диктанта – 2025». Придачина Т.Ю., воспитатель 1. Диплом Победителя II степени IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Я люблю Россию» Фонд 21 века 2025г. 2. Диплом Победителя I степени VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Интегрированное занятие в подготовительной группе, с применением приемов 4К «На поиски пиратских сокровищ» Фонд 21 века 2025г. 3. Диплом Победителя I степени IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		«Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада: опыт и перспективы. Аненкова Т.А., воспитатель 2. Диплом 3 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Художественное чтение» 3. Диплом 2 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал». 4. Благодарность за организацию и участие в городском семейном фестивале «Папа Фест». 5. Благодарность за организацию и участие в городском семей воспитанников во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2025». 6. Благодарность за подготовку команды-участника муниципального конкурса по ранней семейной профориентации «МиниФест «Сила Семьи».
---	--	---

Авторский материал: Формирование читательской грамотности дошкольников через проектную деятельность «В гостях у сказки» Фонд 21 века 2025г. Смирнова Е.Ю., воспитатель 1. Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса в МАДОУ №22 «Человек и природа». 2025г. Уразова С.А., воспитатель 1.Благодарность от Международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по организации и проведении конкурса по теме «Сказки Джани Родари», 2025 г. 2. Благодарность от Международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по организации и проведении конкурса по теме «Профессии», 2025 г. 3. Диплом победителя 1 степени IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая разработка» от Фонда 21 век, 2025 г. Чумакова В.А. ,воспитатель 1. Международный игровой конкурс «Человек и природа» Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса в МАДОУ № 22 «Тополёк» города Бердска Новосибирской области Тема «Сказки Джанни Родари»	34	7.Благодарность за активную работу по сохранению и укреплению профсоюзного движения в 2025 году. 8. Благодарственное письмо за бесценную поддержку наших солдат в зоне СВО. 9.Диплом 2 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Золотые руки» 10.Диплом 2 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал». 11.Благодарность за благотворительную помощь МБУ «Приют животных «Надежда» г. Бердска» 2026г. 12. Благодарственное письмо за подготовку участников городской олимпиады «Я – будущий первоклассник», 2025 г. Астпапчук Л.С., воспитатель. 1.Диплом Лауреата III степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города
---	-----------	---

		Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025». Галюк Ю.В., воспитатель 1. VI Фестиваль творчества работников образовательных организаций г. Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» Номинация «Золотые руки», Диплом участника Номинация «Вокал», Диплом 2 место Номинация «Танцевальное искусство», Диплом 3 место Гладченко Е.Д., воспитатель 1. Благодарственное письмо за участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов» 2025-2026» 2. Сертификат руководителю творческой работы «Осторожно! Электричество!» «Скажи безопасности: «Да!», 2025 г. 3. Почетная грамота МКУ «УО и МП» за высокие результаты в профессиональной деятельности, 2025г. 4. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций
--	--	---

		города Бердска – членов Профсоюза «Признание-2025» Григорьева Т.Н., воспитатель 1. Сертификат руководителю творческой работы «Осторожно! Электричество!» «Скажи безопасности: «Да!», 2025 г. 2. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание-2025» Городилова М.И., воспитатель 1. Благодарность за подготовку и сопровождение детей на XVI Городской открытый детско -юношеский фестиваль «Творчество» фестиваль воспитанников ДОО города Бердска «Звездный дождик» 2025г. 2. Диплом 3 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Художественное чтение» 3. Диплом 2 степени VI фестиваль работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал». 4. Благодарность за подготовку и активное участие учреждения в
--	--	---

		городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя» 2025г. 5.Благодарность Благодарственное письмо за бесценную поддержку наших солдат в зоне СВО. 2025 6.Благодарственное письмо за подготовку участников городской олимпиады «Я – будущий первоклассник»2025г. 7. Благодарственное письмо за качественную подготовку и активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя» 2025г. во Ермолова Е.В., воспитатель 1.Благодарность за подготовку участников в XVI Городском открытом детско-юношеском фестивале «Творчество», 3.Диплом участника VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска- членов Профсоюза «Признание- 2025» в номинации «Золотые руки». 5. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска- членов Профсоюза «Признание- 2025» в номинации «Вокал». Кобз Кобзева В.В.,воспитатель
--	--	--

		1. Благодарность за организацию и участия в городском фестивале «Папа-Фест» 2025г. 2. Благодарственное письмо администрации города Бердска МКУ «УО и МП» 2025 - 2026 г. За бесценную поддержку наших солдат в зоне специальной военной операции. 4. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска - членов Профсоюза «Признание - 2025» в номинации «Вокал» (хор). Лидовская А.В., воспитатель 1. Диплом участника Муниципального конкурса молодых педагогов «Траектория успеха», 2025 г. Мариенко Ю.В., воспитатель 1. Благодарность за организацию и проведение интерактивной программы «Чудо-азбука», в честь Дня Славянской письменности и культуры 2025 г. 2. Мариенко Ю.В., воспитатель Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска –членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал». Смирнова Е.Ю., воспитатель
--	--	--

		1. Благодарственное письмо за подготовку участника Городской научно-практической конференции «Идеи роста». 2025г. 2. Диплом лауреата 3 степени, 6 фестиваля творчества работников образовательных организаций г. Бердска – членов Профсоюза «Признание-2025» 3. Диплом 2 степени, 6 фестиваля творчества работников образовательных организаций г. Бердска – членов Профсоюза «Признание-2025» 4. Благодарственное письмо за творческое сотрудничество и подготовку детей в 4 городском конкурсе детских рисунков и поделок в рамках ежегодного творческого конкурса «Зимние фантазии» 2025г. 5. Благодарственное письмо за оказание помощи в организации и активное участие в проведении городских спортивных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты – 2025» 6. Благодарственное письмо за подготовку и сопровождение детей на фестиваль «Звездный дождик» 2025г. 7. Благодарственное письмо за подготовку участника 13 Городского
--	--	---

		конкурса молодых педагогов «Траектория успеха-2025». 8.Сертификат за выступление в городском МО групп раннего возраста «Родничок. Прикосновение к истокам родной культуры» 2025 г. 9.Сертификат за выступление по теме: «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников». Представление опыта работы по теме «Ранняя профориентация дошкольников: инженерная графика» 2025г 10.Сертификат за выступление в творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. «Брейн-ринг навигатор финансов» 2025г. Вишнякова Е.В., воспитатель 1. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал» 2. Диплом III степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Танец».
--	--	--

Гуреева – Князева М.Г., музыкальный руководитель

1. Благодарность от структурного подразделения «Дом Дружбы» за подготовку и активное участие в праздничном мероприятии «ИСТОКИ ЖИЗНИ НАШЕЙ» посвященное Дню пожилого человека. 2025 г

5. Благодарность за подготовку участников конкурса. Муниципальный вокальный фестиваль-конкурс «Песня маминой улыбки», 2025г.

Мазаев А.А., инструктор по физическому воспитанию

1.Благодарность за плодотворное сотрудничество и большой личный вклад в развитие и реализацию Всероссийского фестиваля бега «Кросс нации 2025» в городе Бердске.

Пинигина А.В., педагог-психолог

1.Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска-членов Профсоюза «ПРИЗНАНИЕ-2025».

Плеханова В.Е., педагог-психолог

Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска-членов Профсоюза «ПРИЗНАНИЕ-2025»

Уразова С.А., воспитатель

1. Грамота за 2 место в турнире по шашкам в городском семейном фестивале «Папа фест» в рамках празднования Дня Отца в России, 2025

		г. 2. Благодарственное письмо от МКУ «УО и МП» за подготовку участника Городской научно-практической конференции «Идеи роста», 2025 г. 3. Благодарность от структурного подразделения «Дом дружбы» за подготовку и активное участие в праздничном мероприятии «Истоки нашей жизни», 2025 г. 4. Благодарственное письмо за участие в фестивале «Звездный дождь» в номинации «Музыкально-литературная композиция» и за подготовку детей, 2025 г. 5. Диплом лауреата 2 степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города Бердска – членов Профсоюза «Признание-2025», номинация «Вокал» (Дуэт). 6. Почетная грамота от Бердской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025». 7. Диплом за 3 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2025». 8. Диплом от МКУ «УО и МП» за победу в специальной номинации муниципального этапа конкурса
--	--	---

профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие» в номинации «Развитие инженерного мышления», 2025 г. Чумакова В. А, воспитатель 1. Городской открытый детско - юношеский фестиваль «Творчества» Благодарственное письмо за качественную подготовку и активное участие учреждения в городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя» 2. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении городской благотворительной акции «Всем миром - 2025», направленной на оказание адресной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам. 3. Благодарственное письмо оргкомитет олимпиады «Я - будущий первоклассник» за активное участие и содейтвие в организации мероприятия. Диплом 3 тепени по страницам книг К. Чуковского в номинации «Чтение по ролям» нагаждается №11 №№ «Звёздочка» МАДОУ № 22 «Тополёк» педагоги Уразова С.А, Чумакова В.А. Шатилова Ю.В., воспитатель 1. Диплом II степени VI фестиваля творчества работников образовательных организаций города

			Бердска –членов Профсоюза «Признание – 2025» в номинации «Вокал».
--	--	--	---

Таблица достижений воспитанников ДОО в 2025 учебном году

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Воспитанники	98/43 %	10/ 6 %	195/ 51%

Анализ, выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Публичные выступления, публикации
(ФИО, название статьи или выступления, место выступления или публикации)

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Гладченко Е.Д., воспитатель 1. Инфоурок. Публикация «Родительское собрание во второй младшей группе на начало учебного года в соответствии с ФОП ДО», сентябрь 2025 2. Инфоурок. Публикация «Взаимодействие детского сада и семьи при подготовке ребенка к школьному обучению», август 2025 3. Инфоурок. Публикация «Мастер-класс по патриотическому воспитанию «Цветы победы », июнь 2025 4. Инфоурок. Публикация Консультация для родителей «Развиваемся, играя»», январь 2025. Губанова А.Ю., воспитатель	Демина И.М., заведующий: 1. Благодарственное письмо ректората ФГБОУ ВО НГПУ за подготовку и организацию проведения XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека», 2025 г. 2. Сертификат участнику педагогической мастерской «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» в рамках РИП «Построение модели инновационного образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», 2025 г. Литвинова А.А., старший воспитатель: 1.Благодарственное письмо ректората ФГБОУ ВО НГПУ за подготовку и организацию проведения XI	Демина И.М., заведующий: 1.Благодарственное письмо за участие вверенного образовательного учреждения в городской НПК «Идеи роста», 2025 г. Литвинова А.А., старший воспитатель: 1.Сертификат МКУ «УО и МП» за обеспечение качества образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Литвинова А.А., старший воспитатель, Смирнова Е. Ю., воспитатель: Сертификат МКУ «УО и МП» за участие в стратегической сессии педагогов дошкольного образования «Методическая

1. Фонд XXI века, публикация методической разработки проект «Дорогу добра дорогу традиции», 2025 год . 2. Фонд XXI века, свидетельство о публикации стендового доклада на тему «Адаптация детей раннего возраста», 2025 г. 3. ФГОС России, свидетельство о публикации на сайте всероссийского педагогического портала ФГОС России, 2025 год. Ермолова Е.В., воспитатель 1. Ермолова Е.В., воспитатель Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru, 2025г. Кобзева В.В., воспитатель 1. Свидетельство о публикации материала на сайте сетевого образования СМИ УчИЛаб по теме презентации «Маленькие исследователи природы» 2025г. Мариенко Ю.В., воспитатель, Шатилова Ю.В., воспитатель 1. Сертификат участника научно-практической конференции «Традиционная культура, патриотическое воспитание и образование» в рамках VII Всероссийского форума традиционной культуры «Этнопространство - 2025». Придачина Т.Ю., воспитатель 1. Свидетельство о публикации авторской работы о нравственном воспитании в сетевом издании «фонд XXI века» проект «Я люблю Россию», 2025 г. Уразова С.А., воспитатель 1. Свидетельство о публикации от Фонда 21 века за материал «Развитие навыков инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов «4К», 2025 г.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека», 2025 г. 2. Сертификат ФГБОУ ВО НГПУ за выступление с докладом «Социокультурное развитие личности через формирование 4К компетенций и навыков XXI века в рамках парциальной программы «Театр сказок Теремок» на выездной площадке в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека», 2025 г. 3. Сертификат участника региональной НПК по введению Программы просвещения родителей в ДОО НСО, 2025 г. 4. Сертификат участника региональной НПК «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», 2025 г. Губанова А.Ю., воспитатель 1. Новосибирский государственный педагогический университет, сертификат, за выступление с докладом «Развития коммуникации и коллаборации у детей дошкольного возраста», на выездной площадке в рамках всероссийской научно-практической конференции социокультурные «Проблемы современного человека», 2025 год. Кобзева В.В., воспитатель 1. Сертификат за проведение мастер-класса «Креативный педагог-творческие дети». На выездной площадке в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека» 23-24 апреля 2025г. Смирнова Е.Ю., воспитатель	ярмарка» детский сад и семья: аспекты успешного сотрудничества» в рамках проведения августовской конференции «Педагог и семья: вместе создаём будущее» на тему: опыт работы: «На примере работы семейного клуба МАДОУ № 22 «Тополёк» с семьями детей – инофонов в условиях создания благоприятной среды, 2024 г. 3. Сертификат МКУ «УО и МП» за организацию творческой мастерской стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников в процессе речевого творчества». Тема: Формирование речевой активности дошкольников: методы, технологии, формы. Познавательный – творческий проект «Книга и я – лучшие друзья», 2024 г. 4. Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за подготовку и проведение муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Тема: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников на занятиях по физической культуре в контексте ФОП ДО, 2024 г. Астпапчук Л.С., воспитатель. 1. Сертификат за участие в Творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Выставка дидактических пособий и игр по
--	---	---

	1. Сертификат за проведение мастер-класса «Использование конструкторов Лего-технологии для развития 4к компетенций у дошкольников». Выездная площадка в рамках 11 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социо-культурные проблемы современного человека». Вишнякова Е.В. учитель - дефектолог 1. Благодарность за участие и представление опыта на региональной школе учимся жить безопасно: ключевой компонент функциональной грамотности и самостоятельности дошкольников в современном мире». 2025г. Вишнякова Е.В. учитель - дефектолог 1. Сертификат за проведение мастер – класса на выездной площадке в рамках XI Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека» 2025г. 2. Сертификат участия в работе Региональной школы «Учимся жить безопасно: ключевой компонент функциональной грамотности и самостоятельности дошкольников в современном мире». Мастер – класс: дидактическая игра «Развитие навыков ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста с ОВЗ» 2025г. Уразова С.А., воспитатель 1. Сертификат за выступление с докладом «Возрастные особенности развития креативности у детей» на выездной площадке в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные проблемы современного человека», 2025 г.	математической и финансовой грамотности дошкольников. Брякотнина Е.В., воспитатель 1. Сертификат участника в творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО Выставка дидактических пособия и игр по математической и финансовой грамотности дошкольников 2025г. Гладченко Е.Д., воспитатель, Григорьева Т.Н., воспитатель 1. Видео презентация «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством фольклора» 2025г. 2. Сертификат участника стратегической сессии педагогов дошкольного образования «Методическая ярмарка «стратегические ориентиры методической работы на 2025-2026 учетный год в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования: проблемы и перспективы» Стендовый доклад «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2025г. 3. Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и
--	---	---

		родителей» 2025г. Городилова М.И., воспитатель 1.Сертификат участника стратегической сессии педагогов ДО «Методическая Ярмарка «Стратегические ориентиры методической работы на 2025-2026 учебный год в МОО, реализующих программу ДО: проблемы и перспективы». Дидактическая игра «Танграмм» - 2025г. Губанова А.Ю., воспитатель 1.Отдел культуры города Бердска управлением образования молодёжной политики в городском открытом детско-юношеском фестивали творчества города Бердска «Звёздный дождик», за проведение творческого мастер-класса «Изготовление браслета из резиночек для волос» и за подготовку и сопровождение воспитанников, 2025 год. 2. Отдел культуры города Бердска управлением образования молодёжной политики в городском открытом детско-юношеском фестивали творчества города Бердска «Звёздный дождик», за проведение творческого мастер-класса «Изготовление браслета из резиночек для волос» и за подготовку и сопровождение воспитанников,2025 год. 3. Сертификат за участие в творческой мастерской педагогов в ДОУ города Бердска в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДОУ стендовый доклад «Куб маленького экономиста», 2025
--	--	--

		4. Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме «Развивающее игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и проведения мастер-класса «3D конструктор из пластилина и зубочисток», 2025 5. Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения «Воспитатели групп раннего возраста» выступление на тему «Потешка как средство воспитания и развития детей раннего возраста», 2025 год. 6. Методическое объединение. Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме «Интерактивные формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетенции», стендовый доклад по теме «Детский сад + я + моя семья = малая родина», 2025. Ермолова Е.В., воспитатель 1. Сертификат за участие в Творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Проведение образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Брейн-ринг-навигатор финансов», 2025г. 2. Сертификат за участие в Творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Выставка дидактических пособий и игр
--	--	---

		по математической и финансовой грамотности дошкольников, 2025г. 3. Почетная грамота главы Бердска за значительные успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, высокие профессиональные достижения, 2025г. Иванова А.Ю., воспитатель 1. Сертификат за подготовку стендового доклада в городском МО «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста» 2025 г. Кобзева В.В., воспитатель 1. Почетная грамота за высокие результаты в профессиональной деятельности, добросовестный труд и большой личный вклад в процесс воспитания и обучения подрастающего поколения. МКУ «УО и МП» города Бердска 2025г. 2. Сертификат участия в Творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Выставка дидактических пособий и игр по математической и финансовой грамотности дошкольников. Г. Бердск 20.04.2025г. 2. Грамота за участие в турнире по Русским шашкам среди работников образовательных организаций - членов профсоюза города Бердска посвященному Дню народного единства. Г. Бердск 2025г. 3. Благодарственное письмо администрации города Бердска МКУ «УО и МП» за оказание помощи в
--	--	---

		организации и активное участие в проведении городских спортивных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты - 2025», посвященных Году защитника Отечества в России. 2 место. 4. Благодарственное письмо XVI Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество» , «Звездный дождик» в номинации «Детские мечты о главном» за создания иллюстрации в номинации 2025г. МКУ «УО и МП». Лидовская А.В., воспитатель 1. Сертификат за выступление в городском МО «Родничок. Прикосновение к истокам родной культуры.» 2025 г. Мариенко Ю.В., воспитатель 1. Сертификат за выступление в городском МО «Интерактивные (активные) формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетенции»» 2025 г. Придачина Т.Ю., воспитатель 1. Благодарность за подготовку участника в Городской научно-практической конференции «Идеи роста» 2025 г. 2. Сертификат за участие в МО «Интерактивные формы взаимодействия с родителями как фактор повышения педагогической компетенции» Представление стендового доклада по теме « Детский сад плюс Я плюс Моя семья равно Моя малая Родина» УО МП, 2025г
--	--	--

		3. Сертификат за участие в МО воспитателей по теме «Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников» и проведения мастер-класса «3D конструктор из пластилина и зубочисток» УО МП. 2025г 4. Сертификат за участие в работе муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста. Выступление на тему «Потешка, как средство воспитания и развития детей раннего возраста» УО МП. 2025г. Смирнова Е.Ю., воспитатель Вишнякова Е.В., воспитатель 1. Сертификат за участие в творческой мастерской педагогов ДОО г. Бердска в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО, 2025г. Пинигина А.В., педагог-психолог 1. Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетенции». Представление опыта работы по теме: «Родители+дети=успех ребёнка: активные формы взаимодействия для роста родительской компетенции», 2025 г. 2. Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме: «Система работы в ДОУ по формированию читательской грамотности и исторического просвещения детей дошкольного
--	--	---

		возраста».Представление стендового доклада по теме: «Система работы формирования читательской грамотности и исторического просвещения детей дошкольного возраста:психолого-педагогический аспект из опыта работы», 2025г. 3. Сертификат участника Презентация опыта работы «Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОУ с использованием приемов 4К компетенции». Плеханова В.Е., педагог-психолог 1. Сертификат участника Презентация опыта работы «Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОУ с использованием приемов 4К компетенции». 2. Сертификат за участие в творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Стендовый доклад «Сказка как средство формирования финансовой грамотности у старших дошкольников». Уразова С.А., воспитатель 1.Сертификат за участие в методическом объединении воспитателей по теме: «Интерактивные (активные) формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетенции». Представление опыта работы по теме: «Родители+дети=успех ребенка: активныеформы взаимодействия для роста родительской компетентности»,
--	--	--

		2025 г. 2. Сертификат от МКУ «УО и МП» за участие в Творческой мастерской педагогов ДОО города Бердска, в рамках стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. Проведение образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Брейн-ринг навигатор финансов», 2025 г. Шатилова Ю.В., воспитатель 1. Сертификат за выступление в городском МО «Интерактивные (активные) формы взаимодействия с родителями как фактор повышения их педагогической компетенции» 2025 г.
--	--	---

Анализ, выводы: педагоги активно представляют опыт работы детского сада, в том числе по реализации инновационных проектов в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» проект «Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях» на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, представляют опыт работы в региональной инновационной площадке по теме « Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций», реализуют часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях, представляют опыт в муниципальной инновационной площадке, социокультурный проект «Растём с книгой»

Инновационная деятельность

Нормативно-правовая база (документ, на основании которого присвоен статус инновационной площадки)	Направление деятельности, сроки реализации	Участники	Краткий результат деятельности

Приказ от 22.01.2022 № 138 Победитель конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Новосибирской области в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	«Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях»	Дети, педагоги, родители	План мероприятий (дорожная карта) по проекту на 2022- 2025 г. -Увеличение доли педагогов, участвующих в проекте- 100 %; -повышение эффективности образовательного процесса, повышение мотивационных предпочтений (педагогов, родителей, детей)- 95% -обобщение и распространение опыта работы, увеличение доли педагогов участвующих в распространении опыта работы -97 %
Приказ Минобрнауки НСО от 23.12.2024 № 1886 Победа в конкурсе муниципальных образовательных организаций по НСО, реализующих часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях.	1.«Маленькие исследователи» (познавательная область) 2. «Я люблю Россию» (социально-коммуникативная область) 3.«Чудесный мир фольклора» (художественно-эстетическая область) 4.»Театр сказок «Теремок» (речевая область) 5. «От малого к большому» (физическая область)	Дети, педагоги, родители	Программы разработаны и включены в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. 75 % педагогов используют их в образовательной деятельности. 70 % детей приняли участие в конкурсах по данным направлениям.
1.Приказ министерства образования НСО № 2656 от 15.12.2023; 2. Приказ министерства образования НСО № 1826 от 11.12.2024. 3. Приказ Министерства образования НСО от 16.12.2025 № 1630	Региональная инновационная площадка по теме « Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций».	Дети, педагоги, родители	- Подготовить педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций. – 100% - Внедрить в педагогическую практику учреждения технологии и методики, направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников. – 95% - Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе учреждения для эффективного формирования у

			детей предпосылок «4К» компетенций. – 80% - Подготовить сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций. – 85%
Приказ МКУ "УО и МП" от 21.01.2026 № 17/65.155 "О внесении изменений в приказ МКУ "УО и МП" от 30.12.2025 № 532/65.155 "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образов. организац., реализ. инновационные образов. проекты и программы в 2026 г.	Муниципальная инновационная площадка, социокультурный проект «Растём с книгой»	Дети, педагоги, родители	• Развитие у детей интереса к книге – 50%. • Сформированность читательской грамотности в соответствии с возрастом – 30%. • Удовлетворённость родителей и детей результатами проводимых мероприятий – 10%.

Анализ, выводы: В 2025 году МАДОУ № 22 продолжил работу в инновационном режиме. Победа в конкурсе муниципальных образовательных организаций по НСО, реализующих часть образовательной программы ДО формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях. Победитель конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований Новосибирской области в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» проект «Радуга талантов: развитие личностного потенциала участников образовательного процесса в творческих объединениях». Участники региональной инновационной площадки по теме «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций». Стали участниками муниципальной инновационной площадки, социокультурный проект «Растём с книгой»

Работа на повышение имиджа учреждения

Повышение имиджа МАДОУ № 22, требует комплексного подхода, который включает в себя улучшение качества образовательных услуг, укрепление связей с родителями и общественностью, а также внедрение современных технологий и методов работы.

Работа на повышение имиджа, которая велась в 2025 году:

1. Улучшение качества образования

Обновление учебных программ: внедрение новых методик и подходов к обучению детей, соответствующих современным требованиям.

Повышение квалификации педагогов: организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для сотрудников.

Использование инновационных технологий.

2. Укрепление связей с родителями

Регулярные встречи и консультации: проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов для родителей.

Информационная открытость: ведение сайта и страницы учреждения в социальных сетях, где родители получают актуальную информацию о жизни детского сада.

Участие родителей в жизни ДОУ: привлечение родителей к участию в мероприятиях, праздниках и проектах детского сада.

3. Развитие инфраструктуры

Ремонт и обновление помещений: обеспечение комфортных условий пребывания детей, включая ремонт помещений.

Создание безопасной среды: установка камер видеонаблюдения, систем пожарной безопасности и обеспечение контроля доступа.

Экологическое воспитание: организация экологических уголков, садов и огородов на территории детского сада.

4. Участие в общественной жизни

Проведение мероприятий: организация праздников, фестивалей и конкурсов, направленных на привлечение внимания общественности к деятельности ДОУ.

Сотрудничество с местными организациями: установление партнерских отношений с социальными партнёрами, библиотеками и спортивными школами.

Социальная активность: участие в благотворительных акциях и волонтерских программах.

5. Мониторинг и оценка результатов

Сбор обратной связи: регулярное проведение опросов среди родителей и сотрудников для оценки удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ данных: постоянный мониторинг и анализ показателей эффективности работы ДОУ.

Корректировка стратегии: внесение изменений в программу развития на основе полученных данных и отзывов.

Таким образом, реализация мер по повышению имиджа учреждения, помогает создать положительный образ МАДОУ № 22 как для родителей, так и общественности, социальных партнеров, что, в свою очередь, повышает доверие и привлекательность учреждения.

Направление и форма деятельности	Категория участников	Результат
Конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки в группе», в рамках реализации программы развития личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Руководители, методисты, педагоги-психологи и педагоги, родители	Положительные отзывы. Популяризация опыта работы детского сада
Практический семинар «Развитие 4-К компетенций у детей дошкольного возраста», в рамках деятельности РИП	Педагоги	Популяризация опыта работы детского сада
Организация педагогической практики студентов по теме «Речевое обследование детей. Планирование и организация коррекционно-развивающих занятий, и проведение логопедических развлечений»	Студенты НГПУ	Популяризация опыта работы детского сада Передача опыта будущим специалистам

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой» в соответствии с ФГОС по следующим направлениям развития ребенка (образовательным областям)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	1. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 2. Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007; 4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978; 5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет)-Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019
Дошкольный возраст Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 2006 2. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002; 3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 200 3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду –

	<i>М.: Мозаика-Синтез, 2009</i>
<i>Познавательн о-речевое развитие</i>	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998; 6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984; 7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез,
<i>Художествен но- эстетическое развитие</i>	1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990; 2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России , испр. и доп. 2002; 3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995; 4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994 5.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008; 6.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008; 7..Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005; 8..Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005; 9.Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005 10.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004; 11.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004; Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005; 12.Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002 <u>Диагностика</u> 1.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006; 2.Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Старшая медицинская сестра».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Осуществлено регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям образования детей на информационном сайте МАДОУ, ходе введения ФГОС ДО <https://bskds22.ru>.

Имеется электронная почта (bsk_du22@mail.ru, ds_22_ber@edu54.ru)

Обеспечен выход для педагогов в интернет. Педагоги ДОО имеют возможность самостоятельно работать с ИК оборудованием: в свободном доступе 4 компьютера и 4 ноутбука, 4 принтера, 4 интерактивных досок, проекционная система. В образовательном процессе большинство педагогов стали активно использовать ИКТ в работе с детьми.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Наименование	К. Маркса 37	К. Маркса 29/1
групповые помещения	6	7
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
музыкальный зал (физкультурный зал)	1	1
кабинет психолога	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
медицинский кабинет	1	1
кабинет физиопроцедур	1	1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, игровое и спортивное оборудование.

Вывод: В МАДОУ материально-техническая и предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ № 22, принятом на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2016;

- дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, образования, воспитатель) в МАДОУ № 22, принятом на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 14.02.2018 г.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандарту);
- качество организации воспитательно - образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно - образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

отчета самообследования ДОО
системы внутреннего контроля;
общественной экспертизы качества образования;
лицензирования;
итогового мониторинга выпускников;
мониторинга качества образования.

Вывод: Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи на 2026 год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации работы с воспитанниками, с учетом современных требований и технологий согласно основным положениям Профессионального стандарта.
2. Продолжить психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Создавать условия партнерского взаимодействия семьи и ДОО через расширение форм сотрудничества.
4. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей через вовлечения в игровую деятельность.

5. Продолжать работу по реализации части образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений.

**9. Показатели деятельности МАДОУ № 22,
реализующей программу дошкольного образования, подлежащей
самообследованию на 01.01.2025 г.**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8952, серия 54Л01 № 0002329 от 02 июня 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8952, серия 54Л01 № 0002329 от 02.06.2015.; бессрочно.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников вобщей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (3- 5 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 чел./13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наодного	9,5 день

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./86 %
1.8.1	Высшая	20 чел./ 68 %
1.8.2	Первая	5 чел./17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел./ 10 %
1.9.1	До 5 лет	3 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./49 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./46 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» вдошкольной образовательной организации	0,12 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	869,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 22 -



И.М. Демина