

Лаборатория
«Социокультурное развитие личности в едином
образовательном пространстве»

ПРОЕКТ

«Сохраним нацию, если сохраним духовность»

Научный руководитель проекта:
профессор кафедры общей психологии
и истории психологии ФП НГПУ
Н.Я. Большунова

Паспорт проекта

Название проекта	«Сохраним нацию, если сохраним духовность»
Цель	Сохранение и развитие духовно-нравственной культуры детства в процессе взаимодействия семьи, детского сада (школы), общественных организаций
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать модель взаимодействия между участниками проекта и организации образовательного процесса - Разработать и реализовать инновационные программы и проекты, направленные на духовно-нравственное развития детей дошкольного и школьного возраста включающие в себя профессиональное самоопределение, добровольчество, безопасность, воспитание исторической памяти, воспитание индивидуальности и субъектности - Обмен опытом с педагогическим сообществом города и области; представление результатов в СМИ, на конференциях и семинарах - Вовлекать родителей в совместную деятельность по реализации инновационных программ социокультурной направленности, повышающих роль семьи в образовательном процессе - Расширить сотрудничество с общественными, государственными организациями города и области - Обеспечить преемственность в развитии и воспитании детей дошкольников и школьного возраста) в соответствии с особенностями детской субкультуры - Повысить уровень информационной компетентности участников педагогического процесса - Разработать и осуществить психолого-педагогический мониторинг - Создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, социального здоровья детей, формирование позитивного отношения к ЗОЖ
Участники проекта	<p>Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кафедра общей психологии и истории психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" -Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 «Семицветик» комбинированного вида - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек» - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополек» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Сроки реализации	декабрь 2019- декабрь 2024

Пояснительная записка

Лаборатория «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» в составе пяти образовательных организаций на протяжении нескольких лет осуществляла деятельность по формированию ценностно-смысловых ориентаций у детей дошкольного и младшего школьного возраста, поддержанию традиционных семейных ценностей, развитию социальной позиции педагога. Опыт работы по направлению показал, что развитие ценностно-смысловых ориентаций длительный систематический процесс, требующий преемственности не только на этапе дошкольного и младшего школьного возраста, но и подросткового периода, когда дети начинают осмысленно действовать согласно выработанным ценностным ориентирам.

В настоящее время педагоги Лаборатории готовы продолжить работу в новом направлении по формированию духовно-нравственной культуры детства социокультурных ориентиров, духовности, преодолению аксеологической неопределенности, как важной составляющей здоровья и развития нации. На новом этапе развития общества и политики государства основными направлениями работы Лаборатория выдвигает «Добровольчество», «Профессиональное самоопределение», «Безопасность», «Воспитание индивидуальности и субъектности», «Воспитание исторической памяти».

Актуальность и необходимость реализации проекта обусловлены состоянием социальной, культурной, политической ситуации современного периода в РФ, в результате которой произошли существенные изменения в системе образования. Нормативно-правовые документы федерального уровня (ФГОС ДОО и НОО, национальный проект «Образование» и др.) внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы образования о качестве образования. В национальном проекте «Образование» особо ставится вопрос о воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ также говорит о необходимости создания условий для самоопределения и социализации ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ФГОС ДОО и ФГОС НОО регламентирует в дошкольной организации формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей, а в

начальной школе духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формируются тенденции и приоритеты инновационных подходов к обучению, в которых значительная роль принадлежит гуманизации современного образования. Устойчивым инновационным фактором становится непрерывность образования и его социальная значимость. Образовательный процесс все более основательно адаптируется к демократическим стандартам развития личности, интересам и потребностям отдельно взятого человека. Сама познавательная деятельность в процессе инновационного образования сопровождается активизацией личностного творческого потенциала, использованием современных информационных технологий, создающих дополнительные возможности для самовоспитания и саморазвития.

Происходит формирование новой системы образования, ориентированной на глобальное образовательное пространство. Данный процесс сопровождается значительными инновациями как в теории педагогической деятельности, так и в практике учебно-воспитательной работы. Главным вектором инновационного подхода к обучению становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя и ученика. Инновации становятся наиболее оптимальным средством повышения эффективности образования. В контексте педагогической деятельности – это обновление на базе современных информационных технологий и гуманистических принципов всех компонентов педагогической системы.

Содержание образования в современном мире должно обеспечивать развитие личности, способной самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особую значимость в этом аспекте представляет дошкольное детство как первая ступень системы непрерывного образования.

Новизна проекта заключается в разработке гибкой модели социального партнёрства в едином образовательном пространстве социокультурного развития личности, которое имеет преимущество перед традиционной формой взаимодействия образовательных организаций. Новая модель позволит через взаимодополнение, взаимообмен ресурсов, кадров достичь более быстрых и качественных результатов, как в духовно-нравственном образовании детей, так и в изменении социокультурной позиции взрослых.

Новым будет являться и использование информационно-коммуникативных технологий в повышении мотивации к участию всех участников образовательных отношений, профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. А также поддержание рейтинга образовательных организаций на высоком качественном уровне.

Ожидаемые результаты:

- Актуализация и принятие нормативно-правовой базы Лаборатории и образовательных организаций для реализации мероприятий проекта «Сохраним нацию, если сохраним духовность»
- Разработка и внедрение программы развития духовно-нравственной культуры детства
- Обновление и заключение договоров с социальными партнерами
- Разработка модели психолого-педагогического сопровождения развития духовно нравственной культуры участников образовательных отношений
- Разработка и реализация проектов педагогов, родителей и обучающихся
- Создание информационного интернет портала Лаборатории по просвещению родителей и их мотивации к участию в реализации проектов, обучению и воспитанию детей, повышению квалификации педагогов, обмен опытом
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического, социального здоровья

Ожидаемые эффекты от реализации проекта

- Качественные изменения мотивационных предпочтений детей, родителей, педагогов
- Повышение уровня коммуникативных компетенций педагогов, детей
- Повышения уровня любознательности и познавательной активности обучающихся
- Повышения уровня развития социального и эмоционального интеллекта
- Увеличение социальной активности родителей
- Повышение социального статуса педагогов в городе