

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 3 от 18.12.2013г.

Приказ № 15
15 г.



План внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МАДОУ № 22 «Топольки» 2013 – 2015уч.г.

Цель: Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МАДОУ № 22. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании.
2. Разработать нормативные документы ДОУ в соответствии с действующим законодательством.
3. Проанализировать содержание реализуемой основной общеобразовательной программы и образовательных областей.
4. Проанализировать требования к результатам освоения ООП ДО. Разработать целевые ориентиры возможных достижений воспитанников.
5. Разработать модель образовательного процесса.
6. Переработать и представить педагогам ДОУ изменения в проекте основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.
7. Апробировать разработанную модель образовательного процесса с внесением поправок в содержание документа.
8. Проанализировать эффективность внесенных изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Участники	Проектируемый результат	Продукт
1. Подготовительный этап					
<p>1. Изучить нормативно-правовую базу в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13), от 15.05.2013 г. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Профессиональный стандарт педагога. 	<p>Производственные совещания. Информационные семинары. Консультации (по запросам) для педагогов.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2013 г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Пакет нормативных документов.</p>
<p>2. Разработать нормативные документы ДОУ в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Издание руководителем приказа. Разработка плана действий. Создание Творческой</p>	<p>Декабрь 2013 г.</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с законодательств ом.</p>	<p>Приказ План Положение о Творческой группе</p>

	группы.				
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	Декабрь 2013 г.	Ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.	План-график курсовой подготовки

2. Основной этап (этап разработки программы)

В рамках деятельности Творческой группы (Заседание – 2 раза в месяц по четвергам)

<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать содержание реализуемой общеобразовательной программы и образовательных областей. 	<p>Анализ и соотнесение образовательных областей, представленных как направлений: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие с содержанием реализуемой</p>	<p>Январь 2014 г.</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Распределение содержания примерной программы в соответствии с образовательным и областями.</p>	<p>Сравнительная таблица содержания образования</p>
---	---	-----------------------	--------------------------------	---	---

	<p>программы. Изучение, обсуждение вопросов интеграции содержания дошкольного образования, их варианты.</p>			<p>Таблица интеграции образовательных областей</p>
<ul style="list-style-type: none"> Разработать модель образовательного процесса. 	<p>Составление проекта расчёта объёма образовательной нагрузки в соотношении частей совместной образовательной деятельности взрослых и детей (инвариантная часть и вариативная часть).</p>	<p>Февраль 2014 г.</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Распределение форм работы с детьми в соответствии с моделями организации образовательного процесса. Распределение объёма образовательной нагрузки по основным направлениям развития ребенка.</p>	<p>Модель организации образовательного процесса</p>
	<p>Составление примерного распределения образовательной нагрузки в неделю, распорядка дня,</p>	<p>Март 2014 г.</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Проектирование образовательного процесса в ДООУ в условиях введения ФГОС</p>	<p>Примерное распределение образовательной нагрузки в неделю, распорядок дня, сетка совместной</p>

	<p>расписания образовательной деятельности (календарно-перспективное планирование) в соответствии с требованиями ФГОС.</p>				<p>Деятельности, расписание образовательной деятельности.</p>
<p>4. Проанализировать требования к результатам освоения ООП ДО. Разработать целевые ориентиры ВОЗМОЖНЫХ достижений воспитанников.</p>	<p>Изучение требований к результатам освоения ООП ДО.</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики освоения детьми программы.</p>	<p>Апрель 2014г.</p>	<p>Творческая группа</p>	<p>Уровень соответствия возрастной модели выпускника.</p>	<p>Целевые ориентиры возможных достижений воспитанников.</p> <p>Диагностические карты, сводный анализ</p>
<p>5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ДО.</p>	<p>Обучающий семинар (в сотрудничестве с преподавателем НППУ)</p> <p>Педагогический совет «От ФГТ к ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Февраль 2014г.</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение уровня профессионализма а педагогов по вопросам модернизации дошкольного образования</p>	<p>Сборник теоретического и практического материала по ФГОС.</p> <p>Сравнительная таблица содержания образования в рамках ФГТ и ФГОС.</p>

	Курсы повышения квалификации (согласно плану-графику)	2014-2015 год	Педагоги ДОУ		Свидетельство о курсовой подготовке
--	---	---------------	--------------	--	-------------------------------------

6. Переработать и представить педагогам ДОУ проект основной общеобразовательной программы ДОУ	Педагогический совет	май 2014 г.	Ст. воспитатель	Обновление содержания программы согласно требованиям ФГОС.	Проект основной общеобразовательной программы ДОУ
---	----------------------	-------------	-----------------	--	---

3. Аппрабационный этап

1. Апробировать разработанную модель образовательного процесса с внесением поправок в содержание документа.	Работа постоянно действующего семинара для педагогов.	2014 - 2015 учебный год	Заведующий Педагоги ДОУ	Выявление проблем. Коррекция основной общеобразовательной программы ДОУ.	Основная общеобразовательная программа с внесёнными поправками.
---	---	-------------------------	-------------------------	--	---

4. Заключительный этап

1. Проанализировать эффективность внесённых изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	Мониторинг мнений педагогов и родителей	сентябрь 2015	Ст. воспитатель	Анализ ситуации	Анкеты, аналитические материалы
2. Сравнить результаты освоения детьми реализуемой в ДОУ общеобразовательной программы с требованиями к реализации	Проведение сравнительной диагностики усвоения	май 2015	Заведующий Педагоги ДОУ	Выявление результативности работы	Аналитические справки

образовательных услуг.	образовательной программы и развития детей.				
------------------------	---	--	--	--	--