

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

ПРИКАЗ

10.01.2024

11/1 – ОД

О формировании 4-х профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 771 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Литвиновой А.А., старшему воспитателю, провести опрос педагогов с целью включения их в творческую группу в соответствии с их профессиональными интересами в срок до 15.01.2024.
2. Утвердить перечень профессиональных обучающихся сообществ (приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 22

И.М. Демина

С приказом ознакомлен(а):



 Литвинова А.А.

Перечень профессиональных обучающих сообществ (ПОС)

1. «Развитие коммуникативных навыков».
2. «Развитие навыков работе в команде».
3. «Развитие критического мышления».
4. «Развитие креативности».

Коммуникация – умение налаживать контакты, слушать и слышать собеседника, доносить свою точку зрения в формате «равный-равному». Способность договариваться, слышать собеседника, объяснять другим свою точку зрения - жизненно важные умения, позволяющие людям эффективно взаимодействовать. Первичные навыки коммуникации формируются у ребенка в первые 1,5 - 2 года жизни через отношения с близкими людьми. Затем эти навыки необходимо развивать в коллективе.

Показатели успешной коммуникации для детей разного возраста:

3–4 года — ребенок осознаёт и говорит, что нужно сделать для того, чтобы получить результат; в деталях пересказывает то, что произошло; умеет объяснить правила игры другим детям и включить других детей в игру; сочиняет песни и истории.

5–7 лет — добавляет в разговор свой опыт, умеет проиллюстрировать рассказ рисунками; умеет вычлнить главное, задаёт уточняющие вопросы; может вводить в игру свои собственные правила и изменять их.

Развивать коммуникативные навыки необходимо через игру и общение. Важно включать игровую деятельность во все занятия. В этом возрасте должен произойти переход от игры, в которой каждый играет в своё к командной игре.

Командная работа тесно связана с коммуникацией. Предполагает умение определить общую цель и способы ее достижения, распределение ролей и оценку результатов деятельности. Важно уже в дошкольном возрасте объединять детей в группы для совместного выполнения задач.

Критическое мышление предполагает умение быстро ориентироваться в большом потоке информации, видеть причинно-следственные связи, определять важное и второстепенное; способность быстро находить новые решения и осознавать причины успехов и неудач; оценивать разные варианты и выбирать лучший.

Критическое мышления у детей дошкольного возраста развивается через создание доверительной среды. Важно побуждать детей задавать вопросы, вести диалог, спрашивать, как бы они ответили на свой вопрос.

Для формирования навыков эффективной коммуникации, командной работы и критического мышления важно развивать эмоциональный интеллект у детей, обучать их распознавать свои эмоции и эмоции других людей, определять, называть и контролировать свои эмоции.

Креативность - умение человека отступать от стандартных идей, правил и шаблонов. Она предполагает наличие прогрессивного подхода, воображения, оригинальности. Креативный человек способен оценивать ситуацию с разных сторон, находить нестандартные решения. Он чувствует себя уверенно при изменении обстоятельств; не боится трудностей, находит интерес в их преодолении. Большую роль в развитии креативности играет творческая среда, игры в научные эксперименты, игры, в которых предмет можно использовать в неожиданных «ролях».