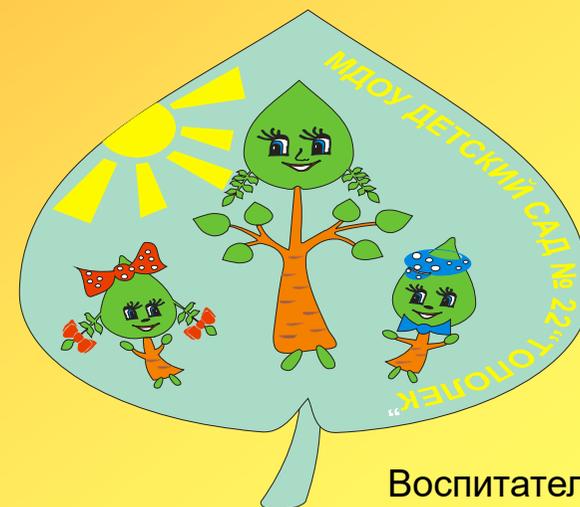


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»

Проект «Детский сад +Я + Моя семья»



Воспитатель:
Губанова Анжелика Юрьевна
Вторая квалификационная
категория

г. Бердск. 2013г

Детский сад и семья - первый социум для ребенка

**Семья всегда будет
основой общества**

Оноре де Бальзак

**Семья – это общество в миниатюре, от
целостности которого зависит безопасность
всего большого человеческого общества**

Феликс Адлер

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень.

Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада.

Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, словом и делом помогать.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Помочь дошкольникам освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, сформировать представления о себе, семье, об общении с взрослыми и сверстниками в семье и детском саду.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ *Воспитывать любовь к детскому саду и семье.*
- ❖ *Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.*
- ❖ *Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.*
- ❖ *Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.*



Паспорт проекта

Срок реализации: апрель 2012 г.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: воспитательно – образовательный.

Ресурсы проекта:

Информационные: личные архивы родителей и воспитателя, Интернет и методическая литература.

Технические: компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, магнитофон.



План мероприятий по реализации проекта «Детский сад +Я + Моя семья»

Часть 1

«Детский сад + Я»

1 неделя

- * Беседа о детском саде.
- * Создание макета «Мой детский сад».
- * Закрепление названий помещений в группе и их назначение.
- * Создание условий для реализации проекта и социально - нравственного уголка в группе.

Развивающая среда в детском саду











2 неделя

- * Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий о назначении таких помещений, как медицинский кабинет, музыкальный зал.
- * Труд в групповой комнате – протереть детскую мебель, строитель.
- * Прослушивание песен о детском саде.
- * Чтение художественной литературы « Правила поведения в детском саду».
- * Оформление картотеки «Этикет в детском саду».

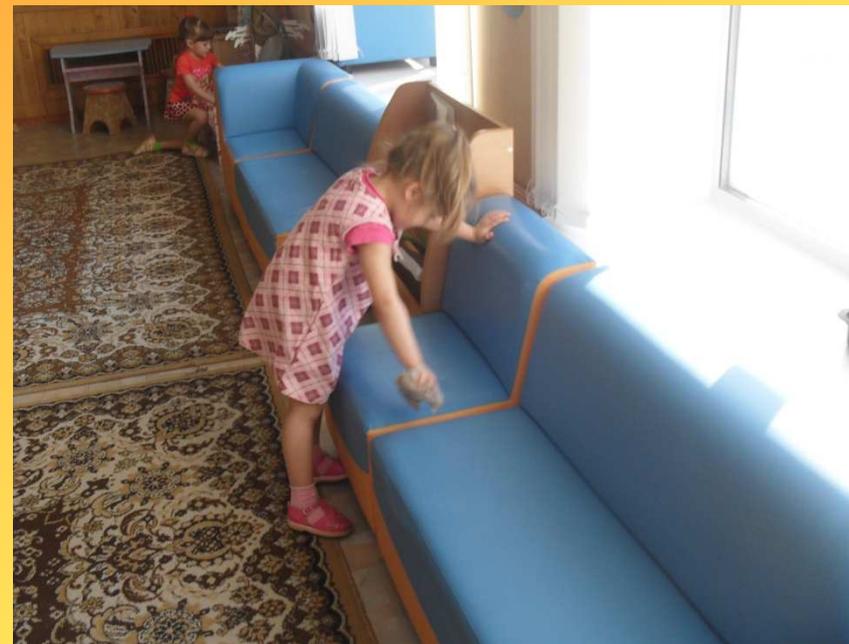
3 неделя

- * Знакомство с помещениями детского сада – посещение помещений старшей группы (Экскурсия)
- * Игра «Кто в домике живет?» - знакомство детей друг с другом.
- * Игра «Кто живет в нашей группе?»
- * Создать генеалогическое древо «Моя группа»
- * Чтение стихотворения З. Александровой «Катя в яслях».
- * Создание портфолио группы «Веселые человечки».

Целевая прогулка по детскому саду



Труд в групповой комнате



Чтение художественной литературы



Знакомство с помещениями детского сада – посещение помещений старшей группы



4 неделя

- * Ремонт порванных книг совместно с родителями.
- * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
- * Создать в группе «именинные» традиции:
 1. В День рождения портрет именинника выставлять в рамку «С Днем рождения!»;
 2. Водить хоровод «Каравай»;
 3. Дарить имениннику подарок и рисунки-открытки;
 4. Именинник угощает детей сладостями.
- * Создать в группе традицию: каждый понедельник – «Утро радостных встреч».

Сюжетно-ролевая игра





Часть 2

«Я + Моя семья»

5 неделя

- Создать семейные фотоальбомы.
- Проводить беседы по рассматриваемым фотографиям из семейных альбомов;
- Сюжетно-ролевая игра: «Дом»;
- Провести познавательные занятия:
- «Петушок и его семья»;
- «Моя семья».

Мини- альбомы « моя семья»

Совместное участие детей и родителей



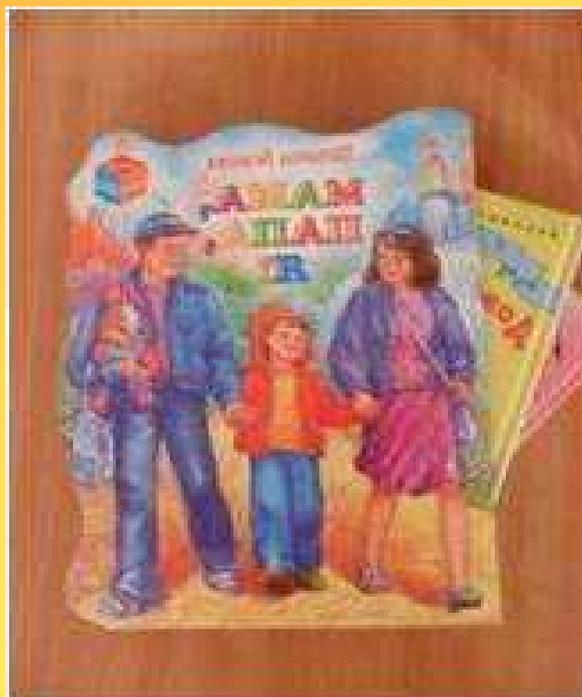
Беседы по рассматриваемым фотографиям из семейных альбомов



Рассматривание
сюжетных картинок ,
иллюстраций по теме
«семья»;

чтение
художественной
литературы:

рассказы, сказки ,
стихи, пословицы и
поговорки о семье.



Взаимодействие с родителями

Родители являются активными участниками проекта:
сбор информации, совместная творческая деятельность с детьми.



Результаты проекта:

- ❖ Создан социально - нравственный уголок в группе.
- ❖ Макет «Улица, на которой стоит наш детский сад».
- ❖ Создано генеалогическое древо «Моя группа».
- ❖ Создано портфолио группы «Веселые человечки».
- ❖ Оформление картотеки «Этикет в детском саду».
- ❖ Созданы семейные фотоальбомы.

Продукт проектной деятельности





Портфолио группы «Веселые человечки».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

