

## Программа реализации проекта

1. Наименование проекта (программы) организации-заявителя.  
**«Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»**
2. Период реализации проекта (программы): 2024-2026 г.г.
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).  
*Образовательный процесс в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов*
4. Цели, задачи и предмет проекта (программы).  
**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенций.

### **Задачи:**

1. Подготовить педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций.
2. Внедрить в педагогическую практику учреждения технологии и методики, направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников.
3. Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе учреждения для эффективного формирования у детей предпосылок «4К» компетенций.
4. Подготовить сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций.

**Предмет:** сборник разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций.

5. **Обоснование значимости проекта (программы)** для развития системы образования Новосибирской области.

Одно из направлений государственной политики в сфере образования - формирование функциональной грамотности. В Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначено: «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образовательный процесс в дошкольном учреждении должен способствовать адаптации детей в различных ситуациях, развитию у них инициативы, творческого мышления, умению находить нестандартные решения и достигать поставленной цели. В связи с этим, большое значение придаётся формированию функционально грамотной личности,



имеющей навыки XXI века. Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать приобретаемые знания, навыки и умения для решения широкого диапазона жизненных задач в разных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Развитие функциональной грамотности - одна из важнейших задач дошкольного образования, включающая в себя формирование: математической грамотности; формирование речевой активности; познавательных навыков в области экологии, естественно-научных представлений; коммуникативной грамотности.

Развитие функциональной грамотности способствует формированию глобальных компетенций, включающих «4К» (коммуникативность, креативность, кооперация, критическое мышление), которые соотносятся с требованиями ФГОС ДО. Компетенции формируются со старшего дошкольного возраста.

Компетенция	ФГОС
Коммуникативность	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний
Креативность	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
Критическое мышление	ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Координация (кооперация)	активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

6. **Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

**МОДЕЛЬ «4К».** В настоящее время невозможно точно спрогнозировать востребованность профессий в будущем, но понятно, какие качества необходимы для успешной деятельности и реализации себя в обществе. Это: умение решать сложные задачи, критическое мышление, творческий подход, навыки работы в команде и управления людьми; способность распознавать свои эмоции и эмоции других людей, анализировать и принимать решения, вести переговоры, работать в режиме многозадачности. Для того, чтобы лучше ориентироваться в том, как построить образовательный процесс, способствующий развитию этих качеств, была создана модель «4К». В модель 4К входят четыре базовых навыка, которые необходимо развивать уже в дошкольном возрасте:

- коммуникация;



- командная работа (или кооперация);
- критическое мышление;
- креативность.

### **Значимость развития навыков «4К»:**

1. Востребованы в любой профессии.
2. Становятся частью образовательного процесса.
3. Способствуют развитию личностного потенциала детей.

**Коммуникация** – умение налаживать контакты, слушать и слышать собеседника, доносить свою точку зрения в формате «равный-равному». Способность договариваться, слышать собеседника, объяснять другим свою точку зрения - жизненно важные умения, позволяющие людям эффективно взаимодействовать. Первичные навыки коммуникации формируются у ребенка в первые 1,5 - 2 года жизни через отношения с близкими людьми. Затем эти навыки необходимо развивать в коллективе.

*Показатели успешной коммуникации для детей разного возраста:*

3–4 года — ребенок осознаёт и говорит, что нужно сделать для того, чтобы получить результат; в деталях пересказывает то, что произошло; умеет объяснить правила игры другим детям и включить других детей в игру; сочиняет песни и истории.

5–7 лет — добавляет в разговор свой опыт, умеет проиллюстрировать рассказ рисунками; умеет вычленить главное, задаёт уточняющие вопросы; может вводить в игру свои собственные правила и изменять их.

Развивать коммуникативные навыки необходимо через игру и общение. Важно включать игровую деятельность во все занятия. В этом возрасте должен произойти переход от игры, в которой каждый играет в своё к командной игре.

**Командная работа** тесно связана с коммуникацией. Предполагает умение определить общую цель и способы ее достижения, распределение ролей и оценку результатов деятельности. Важно уже в дошкольном возрасте объединять детей в группы для совместного выполнения задач.

**Критическое мышление** предполагает умение быстро ориентироваться в большом потоке информации, видеть причинно-следственные связи, определять важное и второстепенное; способность быстро находить новые решения и осознавать причины успехов и неудач; оценивать разные варианты и выбирать лучший.

Критическое мышления у детей дошкольного возраста развивается через создание доверительной среды. Важно побуждать детей задавать вопросы, вести диалог, спрашивать, как бы они ответили на свой вопрос.

Для формирования навыков эффективной коммуникации, командной работы и критического мышления важно развивать эмоциональный интеллект у детей, обучать их распознавать свои эмоции и эмоции других людей, определять, называть и контролировать свои эмоции.

**Креативность** - умение человека отступать от стандартных идей, правил и шаблонов. Она предполагает наличие прогрессивного подхода, воображения, оригинальности. Креативный человек способен оценивать



ситуацию с разных сторон, находить нестандартные решения. Он чувствует себя уверенно при изменении обстоятельств; не боится трудностей, находит интерес в их преодолении. Большую роль в развитии креативности играет творческая среда, игры в научные эксперименты, игры, в которых предмет можно использовать в неожиданных «ролях».

### 7. Календарный план реализации проекта:

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемые результаты
<b>2024 г. Разработка и внедрение</b>						
1	10.01 2024	15.01 2024	Формирование 4х профессиональных обучающихся сообществ (ПОС): 1. «Развитие коммуникативных навыков» 2. «Развитие навыков работе в команде» 3. «Развитие критического мышления» 4. «Развитие креативности»	Опрос педагогов с целью включения их в группу в соответствии с их профессиональным и интересами; выбор руководителя ПОС, планирование работы ПОС.	компьютер	педагоги, объединённые в ПОС, изучают теорию по тематике своего ПОС, проводят практический семинар, мастер-классы для коллег
2	23.01 2024	23.01 2024	Практический семинар и мастер-классы «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	ознакомление педагогов с теорией и практикой по данному направлению	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедийной презентации	повышение компетентности педагогов по вопросам формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста
3	01.02 2024	31.04 2024	Разработка занятий /мероприятий по развитию коммуникативных навыков и проведение их с детьми	рабочие группы. разработка программ, консультации	кабинет для занятий, компьютер	педагоги разрабатывают и проводят с детьми занятия/мероприятия, направленные на развитие у них коммуникативных навыков
4	04.03 2024	04.03 2024	Практический семинар и мастер-классы «Развитие у дошкольников навыков работы в команде»	ознакомление педагогов с теорией и практикой по данному направлению	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедийной презентации	повышение компетентности педагогов по вопросам формирования у дошкольников навыков работы в команде



5	5.03 2024	5.03 2024	Разработка занятий /мероприятий по развитию навыков работы в команде и проведение их с детьми	рабочие группы. разработка программ, консультации	кабинет для занятий, компьютер	педагоги разрабатывают и проводят с детьми занятия/мероприятия, направленные на развитие у них навыков работы в команде
6	23.01 2024	30.12 2024	Просвещение родителей по вопросам значимости формирования у детей предпосылок «4К» компетенций	выступление на родительских собраниях; стендовая информация	помещение для проведения родительских собраний, мастер-классов, занятий	родители понимают значимость формирования у детей предпосылок 4К компетенций , создают дома условия для развития их у детей
7	01.02 2024	30.12 2024	Включение родителей в организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование у детей предпосылок «4К» компетенций	квесты, тренинги, мастер-классы, совместные занятия для детей и родителей	помещение для проведения мероприятий	родители включены в образовательный процесс детского сада
<b>2025 г. Разработка и внедрение</b>						
8	13.01 2025	13.01 2025	Практический семинар и мастер-классы «Развитие критического мышления у дошкольников»	ознакомление педагогов с теорией и практикой по данному направлению	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедийной презентации	повышение компетентности педагогов по вопросам развития критического мышления у детей дошкольного возраста
9	14.01 2025	30.04 2025	Разработка занятий /мероприятий по развитию критического мышления у дошкольников и проведение их с детьми	рабочие группы. разработка программ, консультации	кабинет для занятий, компьютер	педагоги разрабатывают и проводят с детьми занятия/мероприятия, направленные на развитие у них критического мышления
10	10.03 2025	10.03 2025	Практический семинар и мастер-классы «Развитие креативности у дошкольников»	ознакомление педагогов с теорией и практикой по данному направлению	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедийной презентации	повышение компетентности педагогов по вопросам развития креативности у детей дошкольного возраста
11	11.03 2025	30.04 2025	Разработка занятий /мероприятий по	рабочие группы. разработка	кабинет для занятий,	педагоги разрабатывают и



			развитию креативности у дошкольников и проведение их с детьми	программ, консультации	компьютер	проводят с детьми занятия/мероприятия, направленные на развитие у них креативности	
12	14.01 2025	30.12 2025	Просвещение родителей по вопросам значимости формирования у детей предпосылок «4К» компетенций	выступление на родительских собраниях; проведение мастер-классов для родителей; совместных занятий для детей и родителей	помещение для проведения родительских собраний, мастер-классов, занятий	родители понимают значимость формирования у детей предпосылок 4К компетенций, создают дома условия для развития их у детей	
13	14.01 2025	30.12 2025	Включение родителей в организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование у детей предпосылок «4К» компетенций	квесты, тренинги, мастер-классы, совместные занятия для детей и родителей	помещение для проведения мероприятий	родители включены в образовательный процесс детского сада	
14	17.03 2025	23.03 2025	Конкурс разработок занятий/мероприятий	Представление разработок, работа жюри, объявление победителей	помещение	экспертиза разработок, поощрение победителей	
15	16.04 2025	23.04 2025	Городской практический семинар «Деятельность ПОС по формированию предпосылок «4К» компетенций у дошкольников»	представление опыта работы по проекту, проведение мастер-классов	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедиа презентации	распространение опыта работы	
			<b>2026 г. Распространение опыта работы</b>				
16	12.01 2026	30.06 2026	Создание сборника разработок занятий/мероприятий по формированию предпосылок «4К» у дошкольников	редактирование и форматирование программ, размещение сборника на сайте учреждения	кабинет для работы, компьютер	распространение опыта работы	
17	Апрель 2026 по согласованию		Региональный практический семинар «Деятельность ПОС по формированию предпосылок «4К» компетенций у дошкольников»	представление опыта работы по проекту, проведение мастер-классов	помещение для проведения семинара, оборудование для демонстрации мультимедиа презентации	распространение опыта работы	
18	По графику проведения		Участие в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь» с	заявка на участие в конкурсе, описание проекта и результатов его	кабинет для работы, компьютер	экспертная оценка проделанной работы	



		результатами реализации проекта	реализации, представление заявки и проекта в конкурсную комиссию		
--	--	---------------------------------	--	--	--

### 8. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы):

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Литвинова Анна Александровна	МАДОУ № 22 «Тополёк», старший воспитатель	1. Проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», 2013 по 2020; 2. Проект в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» «ПОС как средство формирования творческой среды образовательной организации», 2021-2024 г.г.; 3. Проект инновационной федеральной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», 2021-2024 г.г.	руководитель проекта
2	Демина Ирина Михайловна	МАДОУ № 22 «Тополёк», заведующий	1. Проект в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала, инициированной БФ Сбербанка «Вклад в будущее» «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство формирования творческой среды образовательной организации», 2021-2024 г.г.	координатор
2	Дронова Ирина Викторовна	МАДОУ № 22 «Тополёк», старший воспитатель	2. Проект инновационной федеральной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», 2021-2024 г.г.	методическое сопровождение проекта
3	Тырышкина Елена Ивановна	МАДОУ № 22 «Тополёк», педагог-психолог	3-4. Проекты Муниципальных инновационных площадок: 1) «Растим таланты вместе». (Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек», Серебряная медаль образовательной Ярмарки «УЧСИБ»), 2017-2020 г.г. 2) «Сохраним нацию, если сохраним духовность», 2019-2023, Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек»	проектировщик
4	29 педагогов	МАДОУ № 22 «Тополёк», педагоги		исполнители проекта

### 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта:



№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-заявителя
1)	ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования (ст.1 Закона); Статья 64. Дошкольное образование 1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2)	ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")	ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования. Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента: Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.
3)	ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

#### 10. Показатели эффективности проекта (программы).

- Готовность педагогов к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций.
- Внедрение в педагогическую практику учреждения технологий и методик, направленных на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников: УГЛЫ, МИКС-ФРИЗ-ГРУПП, МИКС-ПЭА-ШЭА, МЭНЭДЖ-МЭТ, ТАЙМД-РАУНД-РОБИН, КОНТИУС-РАУНД-РОБИН и др.
- Осведомленность родителей о важности развития предпосылок 4К в дошкольном возрасте; освоение ими методов и приёмов работы с детьми дома в данном направлении; участие в проведении в детском саду квестов, мастер-классов, совместных занятий детей и родителей, направленных на развитие предпосылок 4К компетенций.
- Подготовка сборника разработок занятий/мероприятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций.
- Представление и распространение опыта работы по формированию предпосылок 4К компетенций у дошкольников на городском и региональном уровне.

#### 11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-заявителя по способам их преодоления.



**Риски:** загруженность педагогов, которая не позволит им полноценно освоить и внедрить в свою практику данное направление работы.

**Предложение:** организация 4х профессиональных обучающихся сообществ, каждое из которых осваивает теоретическую базу по развитию одной из 4х компетентностей, внедряет в свою работу технологии и методы развития данной компетентности и проводит практические семинары и/или групповые консультации и мастер-классы.

**12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).**

Форма отчёта о реализации проекта

«Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»

Педагог \_\_\_\_\_

Наименование индикатора	январь-июнь 2024	сентябрь - декабрь 2024	январь-июнь 2025	сентябрь - декабрь 2025	январь-июнь 2026	сентябрь - декабрь 2026
Участие в работе ПОС <i>кол-во мероприятий</i>						
Участие в работе ПОС <i>вклад в работу</i>						
Количество мероприятий, проведённых для коллег						
Количество разработанных занятий						
Количество проведённых занятий с детьми						
Количество разработанных мероприятий						
Количество проведённых мероприятий с детьми						
Количество проведённых мероприятий для родителей						
Количество проведённых совместных мероприятий для детей и родителей						
Количество родителей, участвующих в проекте						

**13. Организации-соисполнители проекта (при наличии): не предусмотрено**

**14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы).**

1. Пинская М.А., Михайлова А.М. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: практические рекомендации.

2. Иоффе А.Н. Готовьте с удовольствием! Из «Книги о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии».

Иоффе А.Н., Бычкова Л. В. М.: Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2021. 280 с.



3. Мухаметшина Лилия. Развитие навыков 4К в каждом ребёнке на каждом занятии.

**4. Планируемые результаты проекта (программы).**

- Педагоги подготовлены к работе с детьми в направлении развития у них предпосылок «4К» компетенций: проведено 4 семинара, 12 мастер-классов.
- В педагогическую практику учреждения внедрены технологии и методики, направленные на формирование предпосылок «4К» компетенций у дошкольников: УГЛЫ, МИКС-ФРИЗ-ГРУПП, МИКС-ПЭА-ШЭА, МЭНЭДЖ-МЭТ, ТАЙМД-РАУНД-РОБИН, КОНТИУС-РАУНД-РОБИН и др.
- Родители осведомлены о важности развития предпосылок 4К в дошкольном возрасте; обучены методам и приёмам работы с детьми дома в данном направлении. Проведено: порядка 10 выступлений на родительских собраниях; порядка 12 мастер-классов для родителей; порядка 20 совместных занятий для детей и родителей.
- Родители участвуют в проведении в детском саду квестов, мастер-классов и др. направленных на развитие предпосылок 4К компетенций.
- Подготовлен сборник разработок занятий с дошкольниками по развитию предпосылок «4К» компетенций: не менее 30 разработок занятий/мероприятий.
- Представление и распространение опыта работы по формированию предпосылок 4К компетенций у дошкольников на городском и региональном уровнях: проведение городского и регионального семинаров по данному направлению; 3 мастер-классов; размещение на сайте учреждения и распространение в педагогической среде сборника разработок занятий; участие в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь» с итогами реализации проекта.

**5. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Дошкольные образовательные учреждения	город Бердск	имеется, будет осуществляться в рамках деятельности муниципального методического объединения ДОУ

**6. Иные материалы, презентующие проект организации-заявителя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии. нет**

Подпись руководителя  
образовательной организации

« 19 » сентября 2023



/ Демина И.М./