

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

на тему:

«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ПЕРЕСКАЗ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»



Выполнила: Шашкова Светлана Александровна
воспитатель МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей №22 «Тополёк»
г. Бердск Новосибирской области

2015г.

УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Широкая речевая практика

Детское речевое творчество



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ И СОЧИНЕНИЮ СКАЗОК

ПЕРВЫЙ ЭТАП «Первоначальное знакомство со сказкой»	ВТОРОЙ ЭТАП «Знакомство с законами сказки и правилами составления сказочного текста»	ТРЕТИЙ ЭТАП «Совершенствование знаний о законах и правилах сказок»
Цель: 1. Обучение детей элементарному анализу сюжетов сказок, определению места и времени событий. 2. Самостоятельный пересказ сказки. 3. Подведение к самостоятельному придумыванию окончания сказки.	Цель: 1. Обучение анализу причинно-следственных связей и динамики состояния героев. 2. Придумывание новой сказки на основе известной. 3. Подведение к самостоятельному коллективному сочинению сказки на предложенную тему.	Цель: 1. Подведение к свободному придумыванию сказки. 2. Обучение детей составлению сказок разных типов: динамического, описательного, морально-этического.
Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Формы организации работы

Коллективные

Индивидуальные

Фронтальные
(со всей группой
детей)

Подгрупповые
(с подгруппой или с
2-3 детьми)

Занятия

Сюжетно-ролевые
игры

Чтение сказок

Праздники Развлечения

Творческая
мастерская

Свободная
(самостоятельная)
деятельность

Развивающие
дидактические игры

СИСТЕМА ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕНТЯБРЬ	ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ П.БОБЕВА «ДРУЗЬЯ ЛЕСА»; (ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ЛЕС. ОХРАНА ПРИРОДЫ»)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> РЕЧЕВАЯ ИГРА С ПАННО «МЫ ЕДЕМ В ЛЕС». <input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ ОКОНЧАНИЯ СКАЗКИ П.БОБЕВА «ДРУЗЬЯ ЛЕСА». <input type="checkbox"/> СОВМЕСТНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА «КНИГА ЛЕСА» С РИСУНКАМИ К СКАЗКЕ, КАРТИНКАМИ ЛЕСА И ЕГО ОБИТАТЕЛЕЙ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ТРАФАРЕТЫ ПТИЦ, ЖИВОТНЫХ <input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ» НА ПАННО «МЫ ЕДЕМ В ЛЕС». <input type="checkbox"/> АТРИБУТЫ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ СКАЗКИ «ДРУЗЬЯ ЛЕСА», ШАПОЧКИ-МАСКИ.
ОКТАБРЬ		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ». (ОБР.М.БУЛАТОВА), «ТРИ ПОРОСЁНКА» (АНГЛ.ПЕР.С.МАРШАКА) <input type="checkbox"/> БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> АТРИБУТЫ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ СКАЗОК: ВАРЕЖКОВЫЙ ТЕАТР «ТРИ ПОРОСЁНКА», ЭЛЕМЕНТЫ КОСТЮМОВ И ШАПКИ-МАСКИ ДЕВОЧКИ, ЛИСИЧКИ, СОБАЧКИ, ГУСОЧКИ.
НОЯБРЬ		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗОК: РНС «ЗИМОВЬЕ», «ХАВРОШЕЧКА», «СИВКА-БУРКА», «КОЗА-ДЕРЕЗА», К.И.ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР», «АЙБОЛИТ», «ТАРАКАНИЩЕ». <input type="checkbox"/> БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОК <input type="checkbox"/> ИГРА С КАРТИНКАМИ ОБВОДКАМИ «ЧУДО-ЮДО» ИЗ СЕРИИ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» С ДОБАВЛЕНИЕМ КАРТИНКИ-ОБВОДКИ ВОЛКА. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> РИСУНКИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ЗАРАНЕЕ ВЫПОЛНЕННЫХ ПРИ ПОМОЩИ КАРТИНОКОВОДОК ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗКИ «ЗИМОВЬЕ».
ДЕКАБРЬ		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗОК: <input type="checkbox"/> «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК» (ОБР.М.БУЛАТОВА), «ЗИМОВЬЕ» (ОБР. И. СОКОЛОВА-МИКИТОВА). <input type="checkbox"/> БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОК. <input type="checkbox"/> ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК». 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ» С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ». <input type="checkbox"/> ТЕНЕВОЙ ТЕАТР ПО СКАЗКЕ «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА».

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯНВАРЬ	ПЕРЕСКАЗ НАЧАЛА СКАЗКИ Л.Е.БЕЛОУСОВОЙ «КАК КОЗОЧКА И ВОЛК РАЗГОВАРИВАЛИ» И ПРИДУМЫВАНИЕ КОНЦОВКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»)	<input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». <input type="checkbox"/> БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ. <input type="checkbox"/> ПРОДОЛЖЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ОФОРМЛЕНИЯ АЛЬБОМА «КНИГА ЛЕСА» С РИСУНКАМИ К СКАЗКЕ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК. <input type="checkbox"/> ОФОРМЛЕНИЕ ПАННО «ГОРОДОК В ЛЕСУ» <input type="checkbox"/> ИГРА С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ «ЧЬЯ МОРДА, ЧЕЙ ХВОСТ?» ИЗ СЕРИИ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»	<input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ», С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ НА ПАННО «ГОРОДОК В ЛЕСУ». <input type="checkbox"/> НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «КУБИКИ» С ИЗОБРАЖЕНИЕМ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ.
ФЕВРАЛЬ	ПЕРЕСКАЗ КОРОТКОЙ СКАЗКИ Э.МОШКОВСКОЙ «УРОК ГРАММАТИКИ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ИГРУШКИ»)	<input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В. КАТАЕВА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК». <input type="checkbox"/> ИГРА «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДОМИКИ» . <input type="checkbox"/> ИГРА «ОТРАЖЕНИЕ» С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ «СИММЕТРИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» НА РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ ДЕТЕЙ.	<input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ» С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ «ИГРУШКИ». <input type="checkbox"/> КАРТИНКИ-ОБВОДКИ «СИММЕТРИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» (ИГРУШКИ).
МАРТ	ЧТЕНИЕ И ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ Л.Е.БЕЛОУСОВОЙ «КАК КОЛОБОК СВОЮ СЕСТРИЦУ ДОГОНЯЛ», (НАОБОРОТ) «КАК ЛУНА У СВОЕГО БРАТЦА НА ЗЕМЛЕ ПОБЫВАЛА» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ТРАНСПОРТ. ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»)	<input type="checkbox"/> ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» И ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КАК КОЛОБОК СВОЮ СЕСТРИЦУ ДОГОНЯЛ». <input type="checkbox"/> ПРИДУМЫВАНИЕ ВОЛШЕБНОГО ТРАНСПОРТА И ОПИСАНИЕ ЕГО. <input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Т. АЛЕКСАНДРОВА «СВЕТОФОРЧИК». <input type="checkbox"/> БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ.	<input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ» С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ ИЗ СЕРИИ «ТРАНСПОРТ». <input type="checkbox"/> ШАПКИ-МАСКИ: ЛУНЫ, КОЛОБКА, ТРАНСПОРТА ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ СКАЗКИ «КАК КОЛОБОК СВОЮ СЕСТРИЦУ ДОГОНЯЛ».
АПРЕЛЬ		<input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗОК О ТРУДОЛЮБИВЫХ И ЛЕНИВЫХ ГЕРОЯХ: «МОРОЗКО», «ХАВРОШЕЧКА», «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ», «ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА» . <input type="checkbox"/> БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОК..	<input type="checkbox"/> РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ», ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ ДЕТЬМИ ВОЛШЕБНОГО ПОМОЩНИКА.
МАЙ		<input type="checkbox"/> ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Ш.ПЕРРО «КРАСНАЯ ШАПОЧКА». <input type="checkbox"/> БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ. <input type="checkbox"/> РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ВЕЧЕР СКАЗОК».	<input type="checkbox"/> НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВСПОМНИ И РАССКАЖИ СКАЗКУ». <input type="checkbox"/> ЛОТО «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ».

СТАРШАЯ ГРУППА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕНТЯБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ ФАНТАСТИЧЕСКОЙ КАСТРЮЛИ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ. (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ПОСУДА» :«ПОМОЖЕМ ФЕДОРЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ: РАССМАТРИВАНИЕ ПОСУДЫ В «ВОЛШЕБНОМ ТЕЛЕВИЗОРЕ». ❑ РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ПОСУДЕ. ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: К.И. ЧУКОВСКИЙ «ФЕДОРИНО ГОРЕ»; «КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕННЫЙ» (ОБР. КАРНАУХОВОЙ); «ЦАРЕВНА- ЛЯГУШКА» (ОБР. М. БУЛАТОВА). ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ❑ ШАПОЧКИ-МАСКИ ОВОЩЕЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ИНСЦЕНИРОВКИ ПРИДУМАННОЙ ДЕТЬМИ СКАЗКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЛШЕБНОЙ КАСТРЮЛИ.
ОКТАБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ И ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «КАК ЛИСА УЧИЛАСЬ ЛЕТАТЬ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» : «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ И БАБУШКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «БЫЧОК – СМОЛЯНОЙ БОЧОК»; «ЗАЯЦХВАСТУН», «ЛИСА И КУВШИН» (ОБР. О. КАПИЦЫ); А. РЕМИЗОВ «ХЛЕБНЫЙ КОЛОС». ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ФАНТАСТИЧЕСКОГО ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД КАТАЛОГА. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ИГРУШЕЧНЫЕ ЗВЕРИ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ ПРИДУМАННОЙ СКАЗКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ». ❑ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»
НОЯБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ ФАНТАСТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОГО, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД ФОКАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН» «МАСМЕЛО И ЗЕБРОВЕРЕПАХА»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: М. ГОРЬКИЙ «СЛУЧАЙ С ЕВСЕЙКОЙ»; Д. МАМИН-СИБИРЯК «СЕРАЯ ШЕЙКА»; РНС «ФИНИСТ-ЯСНЫЙ СОКОЛ» ; К.И.ЧУКОВСКИЙ «ЧУДО-ДЕРЕВО». ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РИСОВАНИЯ ФАНТАСТИЧЕСКОГО ЖИВОТНОГО. ❑ ДИСК С ТАНЦЕВАЛЬНОЙ МУЗЫКОЙ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛЬВА.
ДЕКАБРЬ	КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ, ГЕРОЕМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЛШЕБНАЯ МЕБЕЛЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «МЕБЕЛЬ» «МЕБЕЛЬ ДЛЯ ДОМИКА НА КРЫШЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ЗАГАДОК О МЕБЕЛИ ❑ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАЦИЙ К СКАЗКАМ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ. ❑ «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ» (СЛОВ., ПЕР. С. МАРШАКА); П. БАЖОВ. «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»; К. ЧУКОВСКИЙ «ДОКТОР АЙБОЛИТ». ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ И ОЖИВЛЕНИЯ ВОЛШЕБНОЙ МЕБЕЛИ К СКАЗКАМ. ❑ ДЕКОРАЦИИ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ СКАЗКИ, ПРИДУМАННОЙ ДЕТЬМИ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНОЕ КРЕСЛО».

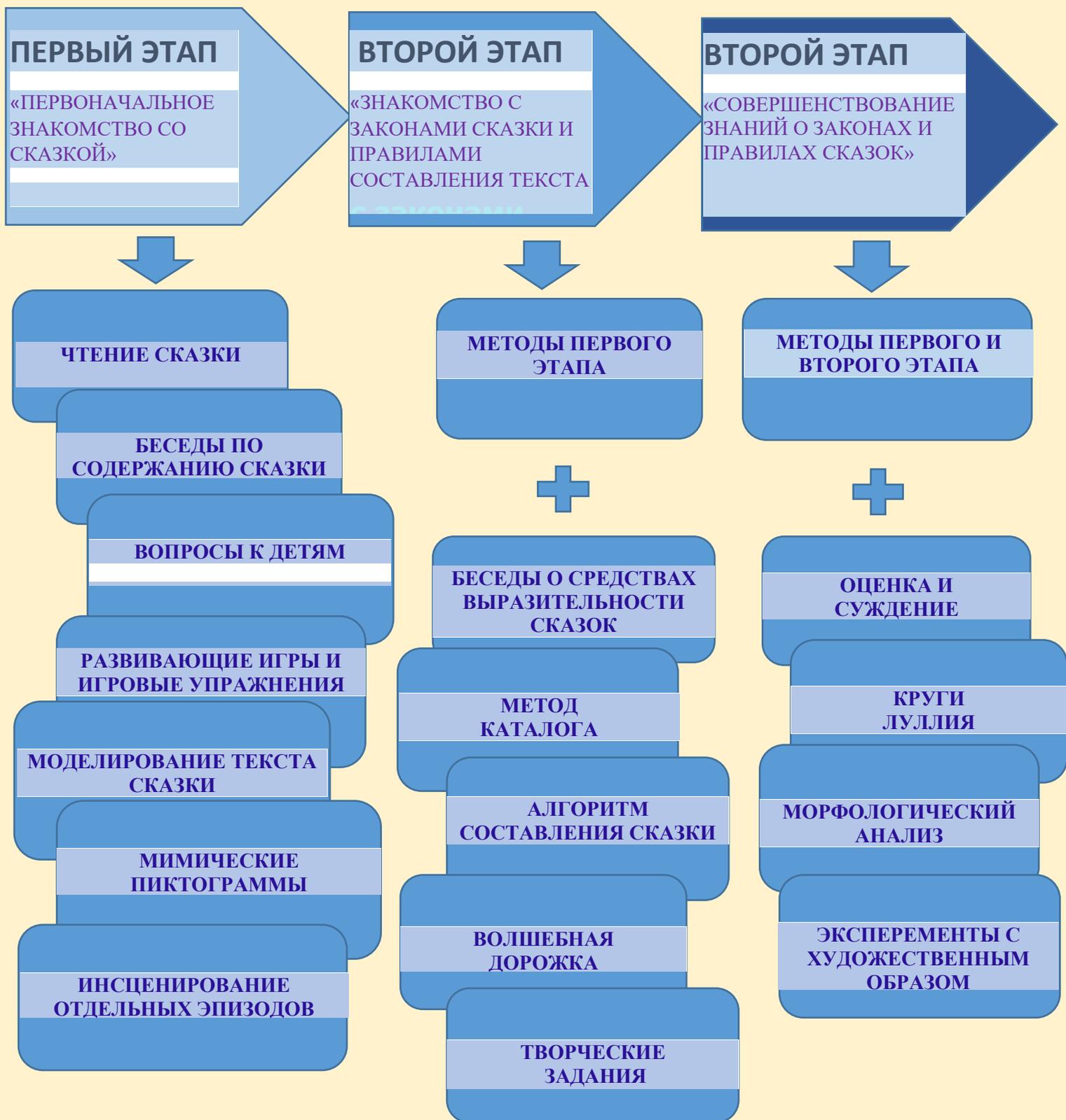
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯНВАРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ ОКОНЧАНИЯ СКАЗКИ Л.Е.БЕЛОУСОВОЙ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗОЛУШКИ В ЛЕСУ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОДЕЖДА»: «ПЛАТЬЕ ДЛЯ ЗОЛУШКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА»; «АЙОГА» (НАНАЙСКАЯ, ОБР, Д. НАГИШКИНА), «КУКУШКА» (НЕНЕЦКАЯ, ОБР. К.ШАВРОВА); «ВОЗВРАЩЕНИЕ ПТИЦЫ» (АРАБСКАЯ, ПЕР. О.ВЛАСОВОЙ) ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ СКАЗКИ «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ПЛАТЬЕ»
ФЕВРАЛЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗОЧНОЙ КУКЛЫ, РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ХОРОШО-ПЛОХО» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ТЕЛО»: «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: Ш. ПЕРРО «МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»; Н.НОСОВ «БОБИК В ГОСТЯХ У БАРБОСА»; Г. САПГИР «НЕБЫЛИЦЫ В ЛИЦАХ»; С КОЗЛОВ «ДОВЕРЧЕВЫЙ ЁЖИК»; ОСТЕР «ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ»; А.С.ПУШКИН «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ» ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. ❑ РАЗУЧИВАНИЕ С ДЕТЬМИ СЦЕНКИ «ПРО НОС И ЯЗЫК» (ПО Е. ПЕРМЯКУ) ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ СКАЗКИ «ВОЛШЕБНАЯ КУКОЛКА». ❑ ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ПРИДУМЫВАНИЕ И РИСОВАНИЕ «КУКОЛКИПОМОЩНИЦЫ». ❑ ШАПОЧКИ-МАСКИ, КОСТЮМЫ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ СКАЗКИ «ВОЛШЕБНАЯ КУКОЛКА».
МАРТ	ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗОЧНОГО СЮЖЕТА «ПУТЕШЕСТВИЕ МУРАВЬЯ. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ТОЧКИ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «НАСЕКОМЫЕ»: «ПУТЕШЕСТВИЕ МУРАВЬЯ. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ТОЧКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» И ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КАК КОЛОБОК СВОЮ СЕСТРИЦУ ДОГОНЯЛ». ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ВОЛШЕБНОГО ТРАНСПОРТА И ОПИСАНИЕ ЕГО. ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Т. АЛЕКСАНДРОВА «СВЕТОФОРЧИК». ❑ БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОЖИВИ ПРЕДМЕТ» С КАРТИНКАМИ-ОБВОДКАМИ ИЗ СЕРИИ «ТРАНСПОРТ». ❑ ШАПОЧКИ-МАСКИ: ЛУНЫ, КОЛОБКА, ТРАНСПОРТА ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ СКАЗКИ «КАК КОЛОБОК СВОЮ СЕСТРИЦУ ДОГОНЯЛ».
АПРЕЛЬ		<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК О ТРУДОЛЮБИВЫХ И ЛЕНИВЫХ ГЕРОЯХ: «МОРОЗКО», «ХАВРОШЕЧКА», «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ», «ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА» . ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ», ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ ДЕТЬМИ ВОЛШЕБНОГО ПОМОЩНИКА.
МАЙ		<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Ш.ПЕРРО «КРАСНАЯ ШАПОЧКА». ❑ БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ. ❑ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ВЕЧЕР СКАЗОК». 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВСПОМНИ И РАССКАЖИ СКАЗКУ». ❑ ЛОТО «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕНТЯБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ «СПАСАЕМ КОЛОБКА» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»: «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМИ «СТРАШИЛКАМИ»; ❑ ЗАУЧИВАНИЕ ПОСЛОВИЦ О СМЕЛОСТИ; ❑ РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ. ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «ЛИСА И МЕДВЕДЬ» (МОРДОВСК, АЯ), «КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕННЫЙ» (ОБР. КАРНАУХОВОЙ); ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ШАПОЧКИ-МАСКИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ИНСЦЕНИРОВКИ, ПРИДУМАННОЙ ДЕТЬМИ СКАЗКИ. ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОБВЕДИ В СКАЗКУ ПОПАДИ»
ОКТАБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ И ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «КАК ЛИСА УЧИЛАСЬ ЛЕТАТЬ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»: «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ И БАБУШКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «БЫЧОК – СМОЛЯНОЙ БОЧОК»; «ЗАЯЦХВАСТУН», «ЛИСА И КУВШИН» (ОБР. О. КАПИЦЫ); А. РЕМИЗОВ «ХЛЕБНЫЙ КОЛОС». ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ФАНТАСТИЧЕСКОГО ДОМАШНЕГО ЖИВОТНОГО, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД КАТАЛОГА. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ИГРУШЕЧНЫЕ ЗВЕРИ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ ПРИДУМАННОЙ СКАЗКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ». ❑ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»
НОЯБРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ «КАК ЁЖИК ВЫРУЧИЛ ЗАЙЦА» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ») ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗАЙЦА» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ «ИГРУШКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: Г. СКРЕБИЦКИЙ «ВСЯК ПО – СВОЕМУ», Х.К. АНДЕРСЕН «ГАДКИЙ УТЁНОК», В.ГАРШИН «ЛЯГУШКА ПУТЕШЕСТВЕННИЦА», «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ И СОЛОВЕЙ РАЗБОЙНИК (ЗАПИСЬ А.Ф. ГИЛЬФЕРДИНГА). ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК; ❑ РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ЖИВОТНЫХ И ИГРУШКАХ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РИСОВАНИЯ ФАНТАСТИЧЕСКОЙ ИГРУШКИ ❑ ДИСК С ТАНЦЕВАЛЬНОЙ МУЗЫКОЙ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЗАЙЦА.
ДЕКАБРЬ	КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ, ГЕРОЕМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЛШЕБНАЯ МЕБЕЛЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «МЕБЕЛЬ» «МЕБЕЛЬ ДЛЯ ДОМИКА НА КРЫШЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ПРИДУМЫВАНИЕ ЗАГАДОК О МЕБЕЛИ ❑ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАЦИЙ К СКАЗКАМ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ. ❑ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: А.ПУШКИН «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ», В. ОДОЕВСКИЙ «МОРОЗ ИВАНОВИЧ», БР. ГРИММ «КНУТ – МУЗЫКАНТ», Е. ШВАРЦ «СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ» ❑ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ И ОЖИВЛЕНИЯ ВОЛШЕБНОЙ МЕБЕЛИ К СКАЗКАМ. ❑ ДЕКОРАЦИИ ДЛЯ ДРАМАТИЗАЦИИ СКАЗКИ, ПРИДУМАННОЙ ДЕТЬМИ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНОЕ КРЕСЛО».

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕМА ЗАНЯТИЯ)	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯНВАРЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ ОКОНЧАНИЯ СКАЗКИ Л.Е. БЕЛОУСОВОЙ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗОЛУШКИ В ЛЕСУ» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОДЕЖДА»: «ПЛАТЬЕ ДЛЯ ЗОЛУШКИ»)	<ul style="list-style-type: none"> □ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: Л. КЭРРОЛЛ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС», (ПЕР., СО СЛОВАЦК. С.МАРШАКА) «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ», А.Н.ТОЛСТОЙ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ; □ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ СКАЗКИ «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ПЛАТЬЕ» □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОБВЕДИ В СКАЗКУ ПОПАДИ»
ФЕВРАЛЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ СКАЗКИ «ВОЛШЕБНАЯ КУКОЛКА», РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ХОРОШО-ПЛОХО» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ТЕЛО»: «Я И МОИ ДРУЗЬЯ»)	<ul style="list-style-type: none"> □ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: (ОБР. А. ПЛАТОНОВОЙ) «ФИНИСТ – ЯСНЫЙ СОКОЛ», А. ПОГОРЕЛЬСКИЙ «ЧЁРНАЯ КУРИЦА, ИЛИ ПОДЗЕМНЫЕ ЖИТЕЛИ» □ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. □ РАЗУЧИВАНИЕ С ДЕТЬМИ СЦЕНКИ «ПРО НОС И ЯЗЫК» (ПО Е. ПЕРМЯКУ) 	<ul style="list-style-type: none"> □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ПРИДУМЫВАНИЕ И РИСОВАНИЕ «КУКОЛКИПОМОЩНИЦЫ». □ ШАПОЧКИ-МАСКИ, КОСТЮМЫ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ СКАЗКИ «ВОЛШЕБНАЯ КУКОЛКА». □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ОБВЕДИ В СКАЗКУ ПОПАДИ»
МАРТ	ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ Л. Н. ТОЛСТОГО «БЕЛКА ПРЫГАЛА С ВЕТКИ НА ВЕТКУ» И ПРИДУМЫВАНИЕ ОКОНЧАНИЯ СКАЗКИ. (ТЕМА: ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ)	<ul style="list-style-type: none"> □ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: Р.КИПЛИНГ «СЛОНЁНОК», Л.ТОЛСТОЙ «БЕЛКА ПРЫГАЛА С ВЕТКИ НА ВЕТКУ», К.АКСАКОВ «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК», В.КАТАЕВ «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» □ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ ВОЛШЕБНОГО ЖИВОТНОГО
АПРЕЛЬ	ПРИДУМЫВАНИЕ И ПЕРЕСКАЗ ОКОНЧАНИЯ СКАЗКИ «ЗВЕРИГОРОД» (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»: «ЗВЕРИГОРОД»)	<ul style="list-style-type: none"> □ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: (РУССК.) «КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ», а, ПУШКИН «СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ» В. ОДОЕВСКИЙ «ГОРОДОК В ТАБАКЕРКЕ», А.ЛИНДГРЕН «ПЕППИ – ДЛИНЫЙ – ЧУЛОК», Л. ПАНТЕЛЕЕВ «ДВЕ ЛЯГУШКИ» □ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. 	<ul style="list-style-type: none"> □ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» ДЛЯ ПРИДУМЫВАНИЯ НОВОГО СКАЗОЧНОГО ДОМА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ.
МАЙ	ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗКИ «НАИЗНАНКУ» (СКАЗКА О ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ), ГДЕ СТАРИК СО СТАРУХОЙ – БОГАТЫЕ) (ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ПЕРЕВЁРТЫШИ»)	<ul style="list-style-type: none"> □ ПРИДУМЫВАНИЕ СКАЗОК «ПЕРЕВЁРТЫШЕЙ» □ СОВМЕСТНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ СКАЗКИ» С РИСУНКАМИ К СКАЗКАМ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК. □ ЧТЕНИЕ СКАЗОК: А.С. ПУШКИН «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ», «СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ», «СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ», «СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ» Л. ПЕТРУШЕВСКИЙ «КОТ, КОТОРЫЙ УМЕЛ ПЕТЬ»; □ БЕСЕДЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ И СРЕДСТВАХ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СКАЗОК. □ СКАЗОЧНЫЙ ДОСУГ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА. 	<ul style="list-style-type: none"> □ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ВСПОМНИ И РАССКАЖИ СКАЗКУ». □ ЛОТО «МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ».

СИСТЕМА МЕТОДОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ



ЗАНЯТИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «СОСТАВЛЕНИЕ СКАЗКИ «ЗВЕРИГОРОД»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ✚ ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ДЕТЕЙ, СВЯЗНО И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ИЗЛАГАЯ СОБЫТИЯ, СОЧИНЯТЬ СКАЗКУ О ЖИВОТНЫХ, КОЛЛЕКТИВНО ПРИДУМЫВАЯ СКАЗОЧНЫЙ СЮЖЕТ И ПЕРЕСКАЗЫВАЯ ЕГО.
- ✚ ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, КЛАССИФИЦИРУЯ И ДИФФЕРЕНЦИРУЯ ПОНЯТИЯ.
- ✚ ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РЕЧИ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ, СОГЛАСОВАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ; ПРИМЕНЕНИЯ СЛОВ-АНТОНИМОВ;

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- ✚ РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ✚ РАЗВИВАТЬ УПРАВЛЯЕМОСТЬ ВООБРАЖЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ.
- ✚ РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ✚ ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СОПЕРЕЖИВАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ О «БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ».
- ✚ ВОСПИТЫВАТЬ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ В ПОИСКЕ РЕШЕНИЯ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ; ПОИСКОВЫЕ ВОПРОСЫ; МЕТОД ТРИЗ ЧЕРЕЗ ИГРУ «ХОРОШО-ПЛОХО»; МЕТОД КАТАЛОГА ЧЕРЕЗ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОЗАПИСИ ПЕНИЯ ПТИЦ И ФОНОГРАММЫ; ПРИМЕНЕНИЕ ИЗГОТОВЛЕННОЙ СХЕМЫ ГОРОДА ЗВЕРИГОРОДА; ПЕРЕСКАЗ ПРИДУМАННОЙ СКАЗКИ ОТ ЛИЦА БАБУШКИ ИЛИ ДЕДУШКИ (ЭЛЕМЕНТ ДРАМАТИЗАЦИИ); РАССКАЗЫВАНИЕ «ЦЕПОЧКОЙ»; ОЦЕНКА ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ЧТЕНИЕ СКАЗОК: РНС «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК», РНС «ЗАЯЦ-ХВАСТА, РНС «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»,

А.СУКОНЦЕВ«КАК ЁЖИК ШУБУ МЕНЯЛ», «ХАВРОШЕЧКА» (ОБР. А.Н.ТОЛСТОГО); РАССМАТРИВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ (РОССИИ, ЦЕНТРА НИЖНЕГО НОВГОРОДА, ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА И БЛИЖАЙШЕГО МИКРОРАЙОНА); ПРИДУМЫВАНИЕ ФАНТАСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА, В КОТОРОМ ЖИВУТ РАЗНЫЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:

КАРТИНА-СХЕМА «ГОРОД ЗВЕРИГОРОД» СО СХЕМАТИЧЕСКИМИ ДОМИКАМИ, ДЕРЕВЬЯМИ, ОЗЕРОМ; КАРТОЧКИ: «ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ», «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»; ИГРУШКА – ГНОМ – ВОЛШЕБНИК БЫСТРЫХ МИНУТ; ВОЛШЕБНАЯ МАСКА ПРЕВРАЩЕНИЙ; АУДИОЗАПИСЬ «ГОЛОСА ПТИЦ» И ФОНОГРАММА МУЗЫКИ ИЗ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

АКТИВИЗИРОВАТЬ АРИНУ Б., СЕРЁЖУ Д., РОМУ П., МАШУ Д., ЗАХАРА В. В НАЗЫВАНИИ ГЛАГОЛОВ; УПРАЖНЯТЬ АЛЕКСЕЯ К., ЛИЗУ Л., ВАНЮ Л., КИРИЛЛА И. В СОГЛАСОВАНИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДЕ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✚ УЧИТЬ НАЗЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИПОМИНАЯ ИХ, НАЗЫВАТЬ СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В СКАЗКЕ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СВОЙ ОПЫТ.
- ✚ В ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДОВ ТРИЗ УЧИТЬ ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНЫ.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

- ✚ УЧИТЬ НАЗЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ, НАЗЫВАТЬ СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В СКАЗКЕ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СХЕМУ ГОРОДА ЗВЕРИГОРОДА И ОБЪЯСНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.
- ✚ В ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДОВ ТРИЗ УЧИТЬ ДЕЛАТЬ ПРОСТЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✚ УЧИТЬ НАЗЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИПОМИНАЯ ИХ, НАЗЫВАТЬ СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В СКАЗКЕ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СВОЙ ОПЫТ.
- ✚ В ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДОВ ТРИЗ УЧИТЬ ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНЫ.

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ:

- ✚ УЧИТЬ НАЗЫВАТЬ ЖИВОТНЫХ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ, НАЗЫВАТЬ СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В СКАЗКЕ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СХЕМУ ГОРОДА ЗВЕРИГОРОДА И ОБЪЯСНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.
- ✚ В ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДОВ ТРИЗ УЧИТЬ ДЕЛАТЬ ПРОСТЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сентябрь 2013 года

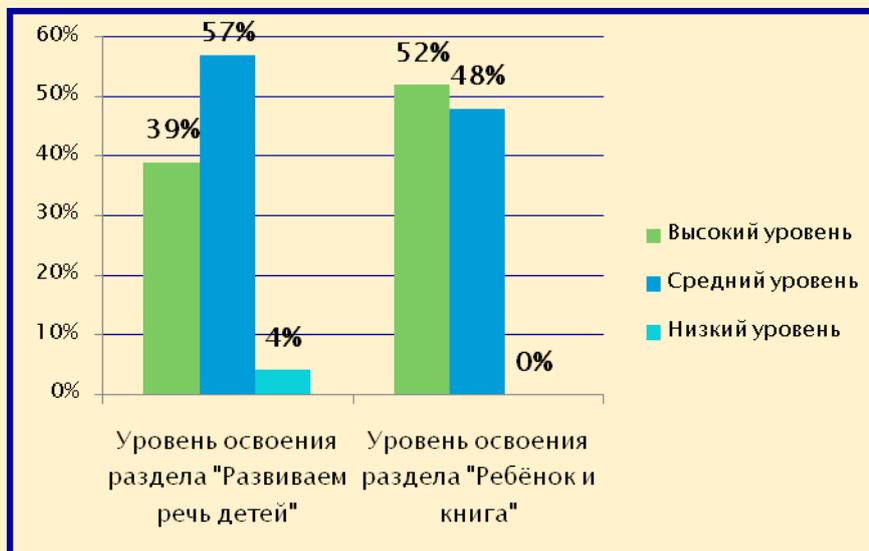


Май 2014 года



СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь 2014 года



Май 2015 года

