

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Правильная, хорошо развитая речь ребенка является одним из основных показателей готовности ребенка к обучению в школе. Чем лучше развита устная речь ребенка, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом. И наоборот, если речь недостаточно развита, то в школе появляются проблемы в обучении ребенка чтению и письму. И как результат, ребенку будет тяжело усваивать учебный материал.

В настоящее время у многих детей наблюдается отставание в речевом развитии. Многие родители не придают этому особого значения, считая, что недостатки в речи исчезнут сами собой в школе. Но это чаще всего не происходит, и тогда нечеткое, неправильное звукопроизношение приводит к специфическим ошибкам на письме, формируется дисграфия. А также появляются проблемы с овладением чтением, дислексия. Поэтому очень важно исправить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии у ребенка еще до школы и вовремя их устранить до начала обучения грамоте.

На что нужно обратить внимание родителей будущих первоклашек?

1. Состояние звукопроизношения. Ребенок 6-7 лет должен четко произносить ВСЕ звуки родного языка. Четко и внятно произносит фразы. Умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания.
2. Состояние фонематических процессов. Различает на слух все звуки в речи. Дифференцирует звуки по твердости-мягкости, по звонкости- глухости. Ребенок должен уметь определять позицию первого и последнего звука в слове. Уметь посчитать количество звуков в слове. Составить слово из заданных звуков.
3. Состояние грамматического строя. Ребенок хорошо владеет навыками словообразования и словоизменения. Например, правильно использует окончания слов, образует однокоренные слова, согласовывает с прилагательным и т.д.
4. Состояние слоговой структуры слова. Ребенок правильно произносит сложные слова, не переставляя буквы и не упрощая слово.
5. Состояние словарного запаса. Словарь дошкольника примерно 3000 слов. И он активно пополняется.
6. Связная речь. Ребенок владеет всеми формами устной речи: монологической и диалогической, ситуативной и контекстной. На вопросы отвечает развернутыми фразами, пользуется сложными предложениями.

Должен ли ребенок уметь читать при поступлении в школу?

Нет, не обязательно. Многие дети уже умеют складывать слоги, слова, но это еще не умение читать. Не стоит подгонять детей! Навык чтения и письма формируется постепенно по специальным методикам. Основным умением при чтении является осмысленность прочитанного и умение ответить на вопросы после чтения. Поэтому важно не научить читать ребенка до школы, а развивать речь. Не научить писать, а научиться правильно держать ручку и карандаш, создать условия для развития мелкой моторики.

При поступлении в 1 класс ребенок должен знать:

- Свою фамилию, имя, домашний адрес. А также имена членов семьи.
- Знать времена года, месяцы, дни недели.
- Уметь различать цвета.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, овощи, фрукты, профессии и т.д.

- Иметь элементарные представления об окружающем мире. А также о правилах общения и поведения.

В заключении хочу напомнить, что речь ребенка формируется и развивается в процессе общения с окружающими людьми. Больше играйте со своим ребенком, общайтесь, читайте! Оставайтесь для вашего ребенка любящим и понимающим родителем, а не учителем!