Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №22 «Тополек»

Конспект образовательной деятельности по формированию читательской грамотности у детей группы раннего возраста «Жили – были…»

Подготовили:
Смирнова Елена Юрьевна
воспитатель высшей квалификационной категории
Лидовская Анастасия Валерьевна
воспитатель

г. Бердск, 2026 г.

Цель: Создание условий для формирования читательской грамотности у детей группы раннего возраста.

Задачи:

- развивать у детей интерес к художественной литературе и фольклору через русскую народную сказку «Колобок»;
- закреплять знание художественного текста;
- тренировать артикуляционный аппарат;
- учить четко и ясно произносить чистоговорки;
- формировать у детей навыки критического мышления, креативности, коммуникации и коллаборации через практическую деятельность.
- продолжать знакомить детей с приемами «4К».

Оборудование /материалы к занятию: ноутбук, проектор, колонки, музыка «В гостях у сказки», презентация с дидактическими играми «Угадай героев сказки», сундук, бутафорская книга сказок, письмо от сказки, куклы-рукавички Би-Ба-Бо из сказки «Колобок», стулья по количеству детей для подвижной игры «Укатился колобок», авторская дидактическая игра - книга сказки «Колобок» с персонажами на липучках.

Методы и приёмы 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: прием «Вай Фай», приём «Тим Чир» (лозунг, девиз), прием «Зум ин».

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок «4К» компетенций
Дети входят в группу. **1. Воспитатель:** *на протяжении всего занятия тихо звучит музыка «В гостях у сказки»* *(Воспитатель и дети заходят в группу, встают в круг)* **Воспитатель:** Здравствуйте дети! *Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Хоботок»* **Воспитатель:** — ***Действия детей:*** Яркое солнышко нас разбудило, — *Дети зевают – широко и спокойно открывают и закрывают рот, потягиваются* Улыбку свою нам подарило, — Давайте и мы улыбнемся в ответ, — *Дети широко улыбаются, обнажив зубы*	

Пошлем поцелуй и теплый привет! *Дети вытягивают губы вперед, как для поцелуя, дуют на ладош и машут руками* **Воспитатель:** Ребята, смотрите, что я вам сегодня принесла! Давайте посмотрим, что, там?! *(Воспитатель достаёт сундучок и дети подходят к нему, педагог открывает сундучок и достает книгу сказок)* **Воспитатель:** Что это, ребята? *(Ответы детей?)* **Воспитатель:** Правильно, это книга сказок! Давайте сядем в круг, я вам почитаю сказку! *(Дети садятся в круг вместе с педагогом, воспитатель открывает книгу и изображает удивление)* **Воспитатель:** Ой, ребята, а в книге сказок то и нет. Но, зато в ней лежит письмо! Давайте его прочитаем?! *(Ответы детей)* **Воспитатель: (***достает письмо и читает*) «Здравствуйте, ребята! Сказка в гости к вам пришла! Как она называется, сегодня вы назовете сами! Вам нужно отгадать, какие герои, живут в этой сказке, а помогут вам в этом мои подсказки!».	
Воспитатель: Ребята, вы готовы отгадать героев сказки, слушая весёлые подсказки? *(Воспитатель зачитывает подсказки из книги сказок, на экране по очереди появляются герои сказки (слайды 2-9), по окончанию чистоговорок на 10 слайде появляются изображения всех героев сказки «Колобок»)* Са- са –са - рыжая и хитрая… *(Лиса)* Едь – едь – едь – сильнее всех в лесу … *(Медведь)* Ёк – ёк- ёк – злой и серенький… *(Волчек)* Яц – яц- яц – длинноухий быстрый… *(Заяц)* Ед – ед – ед – живет старенький… *(Дед)* Ба- ба –ба – живет с дедом… *(Баба)* **Воспитатель:** Ребята, а теперь попробуем отгадать, что же здесь изображено? *(с помощью приема «Зум ин» отгадываем 3 сказки «Курочка Ряба», «Три медведя»» и «Колобок»)* **Воспитатель:** Какая из этих сказок сегодня пришла к нам в гости, в какой из этих сказок присутствуют все наши герои?**?** (Колобок) - Правильный ответ. (*О-о-отлично*).	Прием: «Вай Фай» для привлечения внимания. Прием: «Зум ин»
Воспитатель: Ребята, мы с вами отгадали название сказки, давайте заглянем в нашу книгу сказок, посмотрим, появилась ли там сказка «Колобок»? *(Воспитатель с детьми заглядывают в книгу сказок, достает куклы-рукавички Би-Ба-Бо из сказки «Колобок»)* **Воспитатель:** Ребята, сказка не появилась, зато появились куклы-рукавички. Интересно для чего эти рукавички? *(Ответы детей)* А давайте мы с вами оживим сказку «Колобок» и устроим театрализованное представление?! *(Ответы детей)* Я буду рассказывать вам сказку, а вы мне в этом поможете, хорошо? *(Ответы детей)*	

Воспитатель рассказывает сказку, дети помогают - в соответствии с ролью говорят фразы. Воспитатель подсказывает детям по мере необходимости.	
Подвижная игра «Укатился колобок» *Игра на основе музыкальной игры «Стульчики». Дети бегают вокруг стульчиков под звуки бубна, как только бубен перестает звенеть, они занимают свободные стульчики. Как только воспитатель перестает звенеть бубном, одевает по очереди куклы-рукавички Би-Ба-Бо (заяц, волк, медведь, лиса) и изображает, что ловит детей. Игра продолжается 4 раза.* **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а если бы колобок умел быстро бегать, он смог бы убежать от лисы? **Воспитатель:** Предлагаю вам превратиться в «Колобков», а я буду длинноухим зайкой, сереньким волком, косолапым мишкой и рыжей лисой, которые будут хотеть вас съесть. Пока будет звучать бубен, вы будете бегать вокруг стульев, как только бубен перестанет звенеть, вы должны как можно быстрее занять свободный стульчик и не дать себя поймать зайцу, волку, медведю и лисе. **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, не попались в лапы лесных зверей!	
Воспитатель: *Дидактическая игра «Книга сказки «Колобок»» на липучках* **Воспитатель:** Ребята, я совсем забыла дочитать до конца письмо от книги сказок. Вам интересно узнать, что там написано? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** *(берет в руки письмо и дочитывает)* «Книга со сказкой про «Колобка» достается вам в награду, за отличное знание этой сказки! Книгу вы не забывайте, сказку чаще вспоминайте!». *(Воспитатель достает из сундучка книгу со сказкой «Колобок», у которой герои на липучках и их нужно распределить на места)* **Воспитатель:** Какая интересная и необычная книга сказок! Ребята, смотрите, в ней нет героев на страничках. Их нужно распределить по своим местам! Ребята, вы мне поможете в этом? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** Давайте вспомним, какие герои есть в сказке колобок? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** Помните, сказка начиналась со слов «Жили-были…»? Кого не хватает на первой страничке? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурки деда и бабы на 1 странице)* **Воспитатель:** Кого нет на окошке? *(Ответы детей,*	

воспитатель и дети закрепляют фигурку колобка на 2 странице) **Воспитатель:** Кого первого повстречал колобок? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку зайца на 3 странице)* **Воспитатель:** Кого встретил колобок после зайца? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку волка на 4 странице)* **Воспитатель:** Кого встретил колобок после волка? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку медведя на 5 странице)* **Воспитатель:** Кто попросил колобка сесть на носок и пропеть ещё разок? *(Ответы детей, воспитатель и дети закрепляют фигурку лисы на 6 странице)* **Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Мы распределили всех героев сказки на свои места! **Воспитатель:** Ребята, вы заметили, что в этой книге нет текста? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** А вы сможете сами рассказать сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** А кому дома вы расскажете сказку про «Колобка»? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** Ребята, всем большое спасибо!	
- Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - *О-о-о-тлично!).*	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)
Выход детей из группы.	