

Содержание номера

РАБОТНИКАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

А. Добромыслова • Твое слово в сердце отзовется

З. Кудинова • Профессия на всю жизнь

И. Галеева • Все начинается с детства. Из дневника воспитателя

Е. Каминцева • Воспитатель. Ориентация на любовь

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Е. Кученко • Алгоритм расчета времени, необходимого для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

О. Лазарева • Об успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья

Н. Носкова, И. Григорьева, Т. Ивойлова • Обратите внимание!

Н. Гринева • Условия успешной адаптации детей. Из опыта работы с детьми раннего и младшего возраста

ТРУД

С. Сошникова • Встреча с цветами. Прогулка в подготовительной к школе группе детей с ЗПР

КОММУНИКАЦИЯ

Н. Щелкунова • Такие разные осенние листья. Прогулка для детей младшей группы

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н. Герасимова • О друзьях-художниках, о жизни, о семье

Н. Валиуллина • «В гостях у героев Бажова». Досуг для детей старшего дошкольного возраста

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Т. Рогаткина • У ворот – солнцеворот!

Г. Александрова • Чудесные превращения овощей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

И. Зуева • Как из малыша превратиться в дошкольника

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Л. Мартыненко, Л. Постоева • «Ученье – свет, а неученье – тьма». Как научить детей 5–6 лет понимать пословицы

ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

Т. Захараш • Вариативная часть Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Некоторые рекомендации к содержанию

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Яценко И. А. • Становление систем экспертного измерения и развития качества деятельности дошкольных учреждений в ФРГ

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Ж. Русецкая, Н. Гатауллина • «Длинная коса – девичья краса». Праздник для детей старшей и подготовительной групп и их родителей

Содержание номера

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Н. Лаврищева, О. Чернова • «Путешествие в страну здорового детства»

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В. Миронова • «Как Бурый ходил в гости в детский сад». Адаптация детей средней

группы

Н. Королева • Подружитесь с малышом! Из дневника воспитателя

Г. Блек, Г. Михайлова, Т. Кондрашихина • Играем в сказку

Т. Самошина • «Ходит конь по бережку». Театрально-игровая деятельность в развитии младших дошкольников

ПОЗНАНИЕ

Я. Синельникова • Водоемы Камчатки. Цикл бесед для детей старшего дошкольного возраста. Окончание.

М. Костюченко • Читаем, беседуем, познаем...

О. Хуторова • О чем рассказала осень? Для детей подготовительной к школе группы

КОММУНИКАЦИЯ

И. Чумакова • Развитие речи ребенка на первом году жизни

И. Герасимова • «Волшебные слова». Для детей среднего дошкольного возраста

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н. Герасимова • Связь с историей страны – кровная

Т. Федосова • Витамины радости от Юнны Мориц

Н. Васильева • «Волшебник Изумрудного города». Викторина по сказке А. Волкова для детей старшего дошкольного возраста

А. Шашкина • Викторина по произведениям дедушки Корнея

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Е. Долгошеева • Золотая красота осени

Л. Рывкина, Г. Тюваева • «Хлеб – всему голова».

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

О. Алферова • Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи дошкольника

Л. Мартыненко, Л. Постоева • «Ученье – свет, а неученье – тьма». Как научить детей 5–6 лет понимать пословицы. Статья первая

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

С. Никифорова • Занимаемся любимым делом

И. Матухно • Влияние предметно-развивающей среды на речевое развитие детей

ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ

Л. Волошина • Подготовка будущих педагогов к реализации регионального компонента Основной общеобразовательной программы

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Ю. Максаева • Интеграция конструирования в образовательную деятельность

А. Андриянина • Формирование профессионально-ценностных ориентаций у будущих воспитателей

Е. Верясова • Особенности отношения воспитателей к содержанию дошкольного образования (социологический анализ)

ОПЫТ ПРОШЛОГО

Л. Грицай • Традиции семейного воспитания. Речевая культура дошкольника

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Н. Евсюкова • «У Лукоморья»

Музыкально-театрализованный праздник в подготовительной к школе группе

Т. Хартович, И. Турарова, О. Немнюгина • «Без осени нам не прожить!»

Праздник для детей старшего дошкольного возраста

Журнал ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ 07/2012

Содержание номера

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Ю. Шершнева • Занятия на тренажерах

О. Кислякова • «Молодцы-удальцы»

Спортивное развлечение для детей подготовительной к школе группы

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Н. Вахнина • Первый день в детском саду

Н. Исаева • Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников

ПОЗНАНИЕ

М. Костюченко • Читаем, беседуем, познаем...

С. Белошапкина • Играя, учимся

Е. Шаламова • [Путешествие в историю пожарной службы](#)

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Художнику Н.А. Устинову – 75 лет

Н. Миронова • Что такое литературное слушание?

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

С. Злыгостева • Лесные причуды

Е. Ермолаева • «Волшебный цветок»

Конспект занятия по изобразительности в подготовительной к школе группе

Е. Бурматнова • Бисерография

МУЗЫКА

Ю. Зимина • «Мы слышим стук игрушечных сердец...»

Волшебный мир музыкальных сказок С.П. Баневича. Беседа для детей 7 лет

В. Булыгина, М. Рочагова, Н. Хохлачева • «Родного вальса легкий шаг»

Музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Р. Якупова • «Голосистый петушок»

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

И. Кузьменко, Е. Лаптева, И. Орлова • Использование цвета в коррекции речевых нарушений

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Т. Федотова • «Путешествие на лесное озеро». Спортивно-музыкальный праздник для детей 2–2,5 лет

Е. Мишкина • «В гости к нам пришел котенок»

Развлечение для детей 2–3 лет

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Т. Лисица, Я. Нуруллина • Приходите в гости к нам!

СПЕЦИАЛИСТУ ДЕТСКОГО САДА

Т. Гольцова, Л. Кочкина • Прекрасное – своими руками

Е. Кузнецова • Занятия в изостудии

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Климина Л.В. • Организация деятельности педагога ДОУ в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников

Журнал РЕБЁНОК В ДЕТСКОМ САДУ 05/2012

Содержание номера

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

А. Кошелева • Взросление современного дошкольника

МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

Ю. Гладкова • Планирование работы дошкольного учреждения

Е. Манапова • Программа «Росинка»: индивидуально-комплексный оздоровительный подход в работе по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников

И. Данилова • Дошкольник и книга

Н. Иванова • В лесу математических чудес

Л. Тимофеева, В. Андреева • Дидактические игры по математике

О. Вислогузова, Л. Кожокина • Лунтик знакомится с геометрическими фигурами

Л. Королёва • Работа с детьми второго года жизни

Н. Бондаренко • Сенсорное развитие детей раннего возраста

Р. Свиницкая • Спортивный праздник урожая

И. Зверева • Путешествие перелётных птиц

Н. Липатова • Экологический кружок «Родничок»

И. Бодраченко • Кукольный театр в детском саду

З. Пьяновская • День открытых дверей

А. Тузаева, Т. Фёдорова • Осенняя сказка

О. Богословская • Родительский клуб «Навстречу друг другу»

Журнал ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКА 05/2012

Содержание номера

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Г. Глушкова, Т. Ляпина • «Поможем Зайке найти маму!»

Физкультурный досуг с детьми 2–4 лет

Е. Подольская • Спортивные праздники и досуги. Зима

БУДЬ ЗДОРОВ!

И. Котешева • Бронхиальная астма

В. Бевзенко, Т. Демченко, И. Сивакердник • Как мы дышим?

АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Л. Пасечник • Дети с нарушением слуха

Статья вторая. Методика проведения физкультурных занятий

РАЗГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ

Н. Парфенова • «Капельки здоровья»

Физкультурная технология формирования здорового образа жизни семьи

**ЖУРНАЛ
"СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ"**

№12 (декабрь)-11

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Перечень статей, опубликованных в 2011 год

Взаимодействуем со специалистами

Профилактика страха прививок у детей

Периодизация возникновения страхов у детей. Причины появления страха прививок и методы

его преодоления. Сценарий драматизации “Бегемотик, который боялся прививок” для детей 3–4 лет

[Ушакова Е.Л.](#)

Этапы работы по развитию речи дошкольников

Основные разделы работы по развитию речи детей. Особенности формирования звукопроизношения и грамматического строя речи. Упражнения для расширения словарного запаса и развития связной речи. Формирование навыков письма и обучение чтению. Примеры речевых и познавательных игр

[Гизатулина Ф.К.](#)

Речедвигательная гимнастика “Шаг к слову” с использованием степов

Содержание и основные компоненты речедвигательной гимнастики. Комплексы для разных возрастных групп и их структура. Этапы обучения дошкольников. Диагностика динамики показателей дыхания, ритмичности и координации

[Барабаш Т.Л.](#) / [Мартыненко Л.А.](#)

Делимся опытом

Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций

Значение семейных традиций в воспитании ребенка. Функции семейных традиций. Этапы проведения исследования по выявлению оптимальных условий формирования интереса у детей к семейной традиционной культуре.

Анкета для родителей. Сценарий встречи “Ждем гостей”

[Щавелева Е.Г.](#)

Держим на контроле

Диагностика сформированности личностных качеств дошкольника

Перечень важнейших личностных качеств. Процедура проведения их диагностики и обработка данных. Методика оценивания характеристик поведения дошкольника
[Агафонова И.Н.](#) / [Хрущева Н.Н.](#) / [Антипова Э.Д.](#) / [Перфильева М.С.](#)

Комплектуем методический кабинет

Режим дня в разных возрастных группах ДОУ

Общие для всех возрастных групп режимные моменты. Модели организации режима пребывания детей в ДОУ. Основные мероприятия в утренний, дневной и вечерний периоды времени

[Романова О.Ю.](#)

Организуем праздники

Вифлеемская звезда Сценарий Рождественского праздника

Готовые тексты выступлений действующих лиц.
Цели и задачи проведения мероприятия. Содержание предварительной работы. Перечень необходимого оборудования

[Цыпляева О.В.](#)

Работаем с воспитателями

Технологическая карта планирования деятельности воспитателя

Необходимость и важность планирования деятельности педагога. Основные критерии технологической карты и ее структура. Задачи и содержание деятельности воспитателя

[Молодчая Т.В.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Проект предметно-развивающей среды в группе раннего возраста

Принципы создания предметно-развивающей среды для детей раннего возраста. Особенности зоны развивающих игр. План методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

[Витчинкина Т.А.](#)

Работаем с воспитателями

[Технологическая карта планирования деятельности воспитателя](#)

Секрет успешных людей – планирование деятельности. Сегодня это одна из основных функций современного воспитателя. План его деятельности должен основываться на сотрудничестве с другими педагогами, воспитанниками ДОУ, их родителями и отвечать определенным требованиям. Оформить план можно, например, в виде технологической карты.

Формируем предметно-развивающую среду

[Проект предметно-развивающей среды в группе раннего возраста](#)

С каждым годом количество ясельных групп в дошкольных учреждениях увеличивается, что соответствует возрастающей потребности общества. Возрождение такой системы работы осуществляется не только на базе традиционных методов, но и с использованием современных концепций. Основу одной из них составляет особое внимание к социальным условиям жизни детей раннего возраста, складывающимся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды. Автор: Т.А. Витчинкина, старший воспитатель групп кратковременного пребывания ГОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 1844" г. Москвы

№ _____ месяц _____ год _____

- **КОМПЛЕКТУЕМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**
 - Особенности планирования работы с учетом ФГТ

Автор: Белая К.Ю.

Основные условия и требования составления плана воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Модель плана работы воспитателя, разработанная творческой группой педагогов. Его структура и содержание

Модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год

Автор: Молодчая Т.В.

Функция планирования в современных условиях. Значимость календарных праздников, традиций и проектов. Основные трудности при планировании работы и составлении календаря событий. Пример модели воспитательно-образовательного процесса на учебный год

- **Методические рекомендации по реализации гибкого режима дня в ДОУ**

Автор: Крохинова Н.С.

Принципы построения оптимального гибкого режима дня. Чередование различных видов деятельности и отдыха детей в процессе бодрствования. Ежедневная продолжительность прогулки, сна и бодрствования воспитанников ДОУ. Допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности

• **ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ**

- **Игровой сеанс как основная форма работы в службе ранней помощи**

Автор: Чапкова В.В.

Отличие игрового сеанса от традиционных форм непосредственно образовательной деятельности. Структурные компоненты индивидуального и группового игровых сеансов. Принципы организации игровых сеансов. Пример группового игрового сеанса “Знакомство”

• **ФОРМИРУЕМ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ**

- **Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды**

Автор: Галкина О.В.

Принципы построения развивающей среды. Критерии ее оценки. Содержание группового пространства ДОУ. Примерный план методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в сфере организации предметно-развивающей среды

• **ОБЩАЕМСЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- **Организация деятельности клуба “Берегиня”**

Автор: Завьялова Л.А., Михайлюк Т.С., Демчина Л.И., Чернигина Е.В., Минакова Е.Б.

Цели и задачи деятельности детско-родительского клуба. Этапы проведения детско-родительских и дискуссионно-практических встреч. Мониторинг качества клубной работы в ДОУ. План работы детско-родительского клуба “Берегиня” на учебный год. Анкета для родителей

• **ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ**

- **Региональная программа “Музей для самых маленьких”**

Автор: Осянина Н.С.

Комплекс экскурсий в музей для дошкольников, включенных в программу, и их тематика. Последовательность и содержание тематических экскурсий.

Использование музейно-игровой методики в работе с детьми. Пример сценария экскурсии “С.Д. Эрзя – чародей резца”

- **Обучение дошкольников технике рисования пластилином**

Автор: Тарасова Н.В.

Основные цели и задачи обучения детей пластилинографии. Влияние данной техники на развитие дошкольников. Рекомендации по организации работы в технике пластилинография. Календарно-тематический план занятий. Конспект

занятия по пластилинографии с детьми средней группы

ОРГАНИЗУЕМ ПРАЗДНИКИ

- **Что такое грипп и как не заболеть. Сценарий мероприятия из цикла “Советы мудрого Филина”**

Автор: Ивлиева И.В.

Готовые тексты выступлений. Стихотворения, загадки, познавательные игры.

Перечень необходимого оборудования

- **Чудеса под Новый год. Сценарий новогоднего праздника**

Автор: Соколова Н.В.

Готовые тексты выступлений. Конкурсы и веселые игры для детей. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования

• **А ТАКЖЕ**

- **День дошкольного работника**
- **Календарь знаменательных событий и памятных дат**
- **Игровое оборудование для детских площадок ДОО**

№5-11

• **КОМПЛЕКТУЕМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

- **Организация прогулок-походов с детьми**

Автор: Драгилева Н.В., Зеленская С.И.

Формы дошкольного туризма. Примерная структура и содержание прогулок-походов. Предварительная работа с детьми. Основные правила безопасности. Тематический план проведения прогулок-походов. Сценарий проведения познавательной прогулки-похода в парк "К нам весна шагает"

- **Творчество с "Гамма"**

Мастер-класс с использованием карандашей серии "Пчелка"

Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке

Автор: Рунова М.А., Люлечева И.Э.

Содержание спортивных игр в теплое и зимнее время года. Планирование программного содержания спортивных игр. Использование разных видов организации с учетом уровня двигательной активности дошкольников

- **Приобщение дошкольников к истокам русской праздничной культуры**

Автор: Ельцова О.М., Круглова Н.А.

Знакомство дошкольников с праздничными народными традициями. Принципы организации и подготовка к детским праздникам. Правила оформления помещения к празднику. Организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Сценарий детского фольклорного праздника "Солнечный хоровод у березки"

• **РАБОТАЕМ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

- **Организация итогового педсовета с использованием ИКТ**

Автор: Касаткина Е.В.

Трудности составления итогового отчета. Эффективность проведения итогового педсовета с использованием ИКТ. Алгоритм составления презентаций аналитического отчета для воспитателей, узкопрофильных специалистов и старшего воспитателя. Основные разделы презентации, их содержание

ФОРМИРУЕМ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ

- **Моделирование многоуровневого игрового комплекса**

Автор: Романова Т.А.

Принципы построения развивающей среды. Особенности создания игрового комплекса в разных возрастных группах. Трехуровневый и двухуровневые подиумы, их функциональное назначение. План методической работы с кадрами по формированию умения моделировать групповое пространство

• **ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ**

- **Воспитание любознательности у дошкольников**
Автор: Агафонова И.Н., Хрущева Н.Н., Яреценко О.Н., Дорохова Е.А.
 Понятие "любознательность". Способы развития любознательности и их практическое применение. Страницы альбома "Я любознательный". Конспекты занятий, основанных на разных способах (механизмах) развития любознательности
- **ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ**
 - **Проект "Нам есть у кого учиться Родиной гордиться!"**
Автор: Монскова Я.А., Фурниченко С.В.
 Цели и задачи проекта. Этапы его реализации. Взаимодействие с родителями воспитанников. Цикл занятий с детьми. Договор о сотрудничестве и план совместной работы ДООУ с Советом ветеранов. Положение о Галереи боевой славы. Анкета "Воспитываем юного гражданина" для родителей
- **ОРГАНИЗУЕМ ПРАЗДНИКИ**
 - **День Победы – это наш великий праздник! Сценарий развлечения**
Автор: Бегуненко С.Н., Дементьева И.И.
 Готовые тексты выступлений действующих лиц. Ссылки на музыкальное сопровождение. Игры на скорость и правильность выполнения задания
 - **Грамоте учиться – всегда пригодится! Сценарий театрализованного представления**
Автор: Лебедева М.Г.
 Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели проведения мероприятия. Предварительная работа. Перечень необходимого оборудования
- **А ТАКЖЕ**
 - **Оздоровительные технологии физического воспитания в условиях ДООУ**
 - **Научнопрактическая конференция "Семейный детский сад: развитие в интересах москвичей"**
 - **Календарь знаменательных событий и памятных дат**

№6-11

- **КОМПЛЕКТУЕМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**
 - **Организация туристического похода с детьми на территории ДООУ**
Автор: Аделева Р.Н., Зыкова О.А.
 Цели и задачи проведения туристического похода с дошкольниками. Содержание предварительной работы. Порядок составления маршрутных листов. Универсальный план проведения похода "Идем в поход!"
Аппликация из необычного материала
 Открытое занятие в ДООУ. Обучение детей аппликации с использованием продукции компании Post-it®
Интегрированные занятия в детском саду
Автор: Авдонина Е.В.
 Цели и задачи интегрированных занятий на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. Тематика занятий и их отличительные особенности. Пример циклограммы проведения интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста
Оптимизация двигательной и познавательной деятельности детей
Автор: Рунова М.А., Ермакова Л.В., Макарова М.С.
 Использование вариативной предметно-развивающей среды. Реализация модуля технологий психофизического развития детей. Перспективное планирование коррекционно-развивающих занятий с включением разных форм двигательной активности воспитанников
- **ФОРМИРУЕМ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ**

- **Создание развивающей среды в группах компенсирующей направленности**

Автор: Осюшкина М.П.

Содержание проекта специально организованной развивающей среды с учетом характера диагноза воспитанников. Оформление лестничных пролетов, групповых ячеек, развивающих модулей в помещениях ДООУ и на его территории. Примерный план методической работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности

- **Смотр-конкурс на лучший участок ДООУ**

Автор: Кислова А.М., Соседенко Т.А.

Этапы и порядок проведения смотра-конкурса. Критерии оценки участков. План методической помощи педагогам и родителям при подготовке к смотру-конкурсу

- **ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ**

- **Воспитание дружелюбия у дошкольников**

Автор: Агафонова И.Н., Хрущева Н.Н., Акимова Н.Л.

Понятие "дружелюбие". Основные составляющие дружелюбия и механизмы его формирования. Конспекты занятий, демонстрирующие практическое применение механизмов формирования дружелюбия

- **РАБОТАЕМ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

- **Система правового образования в ДООУ**

Автор: Данилова И.В.

Значение правовой компетентности педагогов в правовом воспитании дошкольников. Формы и методы работы по правовому образованию в ДООУ. Перечень документов по правам ребенка для ознакомления. Планы работы по правовому образованию педагогов и родителей

- **ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ**

- **Проект "Лето красное – безопасное"**

Автор: Беляевских Ю.С., Пономарева Г.Н., Ошева О.Б.

Цели, задачи и этапы реализации проекта. План работы с воспитанниками по изучению основных тем. Анкета для родителей "Безопасность вашего ребенка". Конспект итогового мероприятия "Тропа безопасности" для детей старшей группы

- **ОРГАНИЗУЕМ ПРАЗДНИКИ**

- **Давайте дружить! Сценарий праздника**

Автор: Маркелова О.В.

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Занимательные игры для детей. Ссылки на музыкальное сопровождение

- **А ТАКЖЕ**

- **Отмечаем День часов**
- **Субъектно-ориентированная предметно-игровая среда в современном ДООУ**

№7-11

- **КОМПЛЕКТУЕМ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

- **Организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников**

Автор: Левшина Н.И., Карпова Е.Г., Захарова О.В.

Основные направления деятельности с детьми. Занятия в речевом центре, кружке "Академия умника", легио-центре, центре обучения английскому языку. Структура занятий в компьютерном классе. Планирование кружковой работы "Твое детское телевидение". Формы взаимодействия с родителями. Технологические карты диагностики развития речи

- **Творчество с "Гамма"**

Мастер-класс с использованием пластилина серии "Флюрики"
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

- **Логопедические досуги в системе коррекционной деятельности ДОУ**

Автор: Ронина О.Л., Миронова Е.А.

Виды логопедической досуговой деятельности. Эффективность логопедических досугов. План досугово-речевой деятельности с детьми. Конспекты логопедического и физкультурно-речевого досугов

ФОРМИРУЕМ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ

- **Особенности построения предметно-развивающей среды в старшей группе**

Автор: Пуларгина О.П.

Принципы построения и содержание предметно-развивающей среды в старшей группе ДОУ. Деятельность педагогов и детей в созданной среде. План методической работы с кадрами по повышению профессиональной компетенции

Ландшафтная мастерская в детском саду

Автор: Сагидуллина Л.М.

Цели, задачи и план реализации проекта построения композиций декоративных растений на территории ДОУ. Рекомендации по организации цветочных насаждений. Художественное проектирование цветника. Техника безопасности при выполнении детьми работ на участках

- **ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ**

- **Организация интерактивной игры на территории ДОУ**

Автор: Каралашвили Е.А., Антоненкова О.В., Малахова Н.Е., Ушакова Е.Л.

Интерактивные формы работы с детьми и их особенности. Маршрут и содержание интерактивной коммуникативной игры "Остров сокровищ". Перечень необходимого оборудования. Описание заданий и инструкции для дошкольников

- **ОБЩАЕМСЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- **"Акция альтернатив" – комплекс мероприятий для родителей**

Автор: Жарикова Н.А., Антонова Е.Е., Можаровская И.Н.

Цели и этапы проведения "Акций альтернатив" в ДОУ. Оригинальность и интерактивность данной формы взаимодействия с родителями. Анкета для родителей и вопросы для интервью с детьми

- **Проект "К здоровью через сотрудничество"**

Автор: Перминова О.Н.

Цели и задачи проекта. Основные этапы его реализации. Формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Анкета для родителей и вопросы для интервью с детьми

- **ОРГАНИЗУЕМ ПРАЗДНИКИ**

- **Праздник волшебной воды**

Автор: Цапай Т.Г.

Сценарий развлечения. Цели проведения мероприятия. Готовые тексты действующих лиц. Веселые игры, стихотворения, загадки

- **А ТАКЖЕ**

- **"Чтоб здоровыми нам быть, надо руки чаще мыть!"**

О гигиене рук дошкольников

- **Педагогический марафон "Здоровье, физическая культура и спорт в детских садах города Москвы и Московской области"**

▪

№10 (октябрь)

Отмечаем День животных

Отмечаем День пожилых людей

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Комплектуем методический кабинет

Особенности организации краеведческого образования дошкольников

Учет особенностей восприятия детей дошкольного возраста. Роль творческого воображения в процессе ознакомления дошкольников с достопримечательностями города. Подбор содержания и методов работы. Примеры диагностических игр для детей. Планирование работы по краеведческому образованию детей старшей и подготовительной групп

[Солнцева О.В.](#) / [Коренева-Леонтьева Е.В.](#)

Общаемся с родителями

Организация деятельности клуба «Аистенок»

Цели, задачи, основные направления деятельности детско-родительского клуба. Положение о Клубе. Примерное перспективное планирование развивающих игровых сеансов. Сценарий дискуссионно-практической встречи

[Завьялова А.Л.](#) / [Михайлюк Т.С.](#) / [Демчина Л.И.](#) / [Зарецкая Н.В.](#) / [Чернигина Е.В.](#) / [Минакова Е.Б.](#)

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

Актуальность проблемы организации помощи родителям детей раннего возраста. Структурно-функциональная модель взаимодействия детского сада и семьи и ее содержание. Формы взаимодействия с родителями

[Прищепа С.С.](#) / [Шатверян Т.С.](#)

Организуем праздники

Маму надо слушать. Музыкальная сказка-пьеса

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Ссылки на музыкальное сопровождение

[Хоменко В.В.](#)

Работаем с воспитателями

Профилактика дезадаптации молодых специалистов в ДОУ

Основные трудности педагогов в начале трудовой деятельности. Системный подход к адаптации и повышению профессиональной компетентности молодых специалистов. Диагностика степени их адаптации в микрогруппе и коллективе ДОУ. Анкета для педагогов

[Каракулова О.В.](#) / [Андрійчук О.В.](#) / [Кубарькова Н.Н.](#)

Работаем с воспитателями

Ознакомление детей с трудом взрослых на занятиях тестопластикой

Формирование трудолюбия у дошкольников невозможно без приобщения их к деятельности взрослых. Во все времена родители учили своих детей тому, что знают и умеют сами. В современных семьях недооценивают возможности ребенка, освобождая его от домашних обязанностей. Однако воспитать самостоятельность и уважение к труду других можно только в процессе собственного труда дошкольника. Автор: И.Ю. Глебова, воспитатель высшей категории МБДОУ "Детский сад № 16" г. Усть-Лабинска Краснодарского края

№1 (январь)-12

Отмечаем День объятий

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Делимся опытом

Патриотический проект “Наша армия родная”

Цели, задачи и сроки реализации проекта. Содержание деятельности воспитанников, родителей и педагогов на каждом из этапов. Основные риски и полученные результаты. Положение о смотреконкурсе чтецов “Наша армия родная”

[Калмыкова О.П.](#) / [Афтенюк Н.Н.](#) / [Пиминова Э.А.](#)

Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики

Возможности использования бумаги в процессе детского творчества. Организация обучения детей бумагопластике на основе программы “Бумажные фантазии”. Цели, задачи и содержание основных блоков программы. Примеры конспектов продуктивной деятельности

[Быкова С.Е.](#)

Комплектуем методический кабинет

Непосредственнообразовательная деятельность в ДОУ

Основные отличия занятий от непосредственно образовательной деятельности. Составляющие

новой модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ. Примерные формы организации непосредственно образовательной деятельности в ДОУ

[Белая К.Ю.](#)

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

Решение задач образовательных областей в режиме дня. Учет возраста детей, их индивидуальных психических особенностей и приоритетных направлений развития воспитанников. Примерный вариант гибкого режима реализации образовательных областей в младшей и подготовительной группах

[Исса О.Ф.](#)

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Алгоритм планирования образовательного процесса на учебный год. Общие требования к планированию тематической недели. Алгоритм действий педагога по отслеживанию результатов обучения и развития детей в рамках тематической недели. Эффективность комплекснотематического планирования

[Колпащикова Л.А.](#) / [Дубкова О.П.](#)

Общаемся с родителями

Организация конкурса “Здоровая семья”

Этапы проведения конкурса. Содержание и критерии оценки конкурсных заданий. Пример кроссворда и блицопроса для родителей. Положение о конкурсе

[Дубникова О.В.](#) / [Вечканова Е.В.](#)

Организуем праздники

Арктик.а Сценарий зимнего спортивного развлечения

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи проводимого гомероприятия. Спортивные эстафеты, конкурсы для детей. Перечень необходимого оборудования

[Лисовцова М.А.](#)

Работаем с воспитателями

Организация интеллектуальной игры “Что? Где? Когда?”

Цели и структура интеллектуальной игры. Методы активизации педагогов. Содержание

[Кручинина Е.С.](#) / [Садырина Е.Н.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Дизайнпроект предметно-развивающей среды второй младшей группы Основные

Основные принципы разработки дизайнпроекта. Деятельность педагогов и воспитанников в созданной предметноразвивающей среде. Содержание центров

развития детей. План методической работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности

№2 (февраль)

Путешествие по зоопаркам мира

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Готовим к обучению в школе

Формирование у детей умений пользоваться доступными средствами получения информации

Понятие “информационная грамотность”. Основные содержательные линии работы по формированию у дошкольников информационной грамотности, их теоретическое обоснование и практическое наполнение

[Прохорова С.Ю.](#) / [Калинкина Е.В.](#) / [Дмитриева Н.А.](#)

Делимся опытом

Использование нетрадиционных приемов изобразительности в работе с детьми

Актуальность применения нетрадиционных приемов рисования в работе с дошкольниками. Использование бросового, природного материалов и сочетания художественных материалов. Пошаговое описание создания художественных композиций

[Лобурец Т.А.](#)

Комплектуем методический кабинет

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ

Адекватные возрасту формы работы с детьми.

Различия процесса обучения в детском саду, организованного в виде учебной деятельности и через организацию детских видов деятельности

[Федина Н.В.](#)

Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей

Роль свободного общения в развитии речи детей.

Значение утреннего сбора в режиме дня в ДОУ.

Основные задачи, этапы утреннего сбора и их содержание

[Грацкая А.А.](#) / [Сафонова Е.В.](#)

Организуем праздники

На санках по горе крутой! Сценарий зимнего спортивного развлечения для детей и родителей

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи проведения мероприятия. Загадки, спортивные эстафеты, конкурсы для детей.

Перечень необходимого оборудования

[Корнева Л.В.](#) / [Шнякина Е.В.](#) / [Золотых И.Н.](#)

Концерт для любимых мам. Сценарий праздника, посвященного 8 Марта

Готовые тексты выступлений действующих лиц.

Загадки, стихотворения. Ссылки на музыкальное сопровождение

[Глухова Э.В.](#)

Работаем с воспитателями

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности в ДОУ

Порядок работы по конструированию технологической карты НОД: основные этапы и их продолжительность; деятельность детей и педагога; методы, формы, приемы,

возможные виды деятельности. Пример технологической карты продуктивной деятельности по освоению образовательной области “Художественное творчество” с элементами изотерапии
[Юркова С.Г.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

ЛЕГО-центр – структурное подразделение дошкольного учреждения

Цели и задачи деятельности ЛЕГО-центра. Основные принципы его оснащения. Содержание и формы работы руководителя ЛЕГО-центра. Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе. Примерный план образовательной деятельности по конструированию на учебный год в разных возрастных группах

[Кравченко Л.А.](#)

Смотр-конкурс на лучшую постройку из набора крупного строителя

Этапы и порядок проведения смотра-конкурса. Содержание предварительной работы. Критерии оценки построек. Положение о смотре-конкурсе

[Леоненко О.Б.](#)

Комплектуем методический кабинет

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ

Адекватные возрасту формы работы с детьми. Различия процесса обучения в детском саду, организованного в виде учебной деятельности и через организацию детских видов деятельности

Организуем праздники

Сценарий праздника, посвященного 8 Марта: "Концерт для любимых мам"

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Загадки, стихотворения. Ссылки на музыкальное сопровождение

№3 (март)-12

Отмечаем Всемирный день сна

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Взаимодействуем со специалистами

Коррекционно-развивающая программа “Играй, слушай, познавай!”

Актуальность интегрированного подхода к решению проблем, связанных с речевыми нарушениями у детей. Содержание основных курсов программы. Примеры конспектов интегрированной коррекционно-развивающей образовательной деятельности

[Мартыненко Л.А.](#) / [Постоева Л.Д.](#)

Познавательный проект «Они наши друзья – все буквы от “А” до “Я”»

Цели и задачи проекта. Содержание предварительной работы. Взаимодействие с детьми и родителями в рамках проекта. Примеры сказок для дошкольников о понятиях “звук” и “буква”. Сценарий театрализованной постановки по сказке

[Прохорова Ю.Р.](#)

Делимся опытом

Развитие творчества детей посредством декоративного рисования

Развитие творчества детей посредством декоративного рисования Основные направления и содержание работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством.

Способы совершенствования технических навыков и умений дошкольников.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы по декоративному рисованию в старшей группе

[Демченко М.В.](#)

Приобщение дошкольников к традициям православной культуры

Взаимодействие ДОУ с кружком по основам православной культуры. Тематический план и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на базе кружка. Сценарий экскурсии, приуроченной к православному празднику

[Трифонов Е.В. / Ветчакова М.И.](#)

Общаемся с родителями

Исследование основных конфликтогенов во взаимоотношениях педагогов и родителей

Гипотеза, основные задачи и этапы проведения исследования. Содержание используемых методик. Типичные примеры недовольств родителей воспитанников по отношению к педагогам и педагогов по отношению к родителям

[Дубравина С.А.](#)

Организуем праздники

Сказ про бабу, про деду да про курочку-наседку. Сценарий праздника

Сказ про бабу, про деду да про курочку-наседку Сценарий праздника Пасхи Христовой в подготовительной группе Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи проведения мероприятия. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования

[Цыпляева О.В.](#)

Мойдодыр и все, все, все! Сценарий музыкально-театрализованного праздника

Мойдодыр и все, все, все! Сценарий музыкально-театрализованного праздника по сказкам К.И. Чуковского Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи проведения мероприятия. Упражнения и эстафеты. Перечень необходимого оборудования

[Лебедева М.Г.](#)

Комплектуем методический кабинет

Технология проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ. Особенности содержания основных разделов ООП. Примеры формулирования миссии и выбора программ по приоритетному направлению дошкольным учреждением
Формируем предметно-развивающую среду

Смотр-конкурс на лучший уголок природы в группе

Значение уголка природы в группе для ознакомления детей с окружающим. Этапы и порядок проведения смотра-конкурса. Критерии оценки уголков природы
Творческая мастерская. Технологии

Творчество с "Гаммой"

Первый месяц весны - март - любим нами не только за то, что дарит тепло весеннего солнца, но и за такой замечательный праздник, как Международный женский день - 8 Марта. Этот день станет прекрасным поводом научить детей мастерить что-то новое своими руками, чтобы порадовать себя и своих мам.

№4 (апрель)-12

Взаимодействуем со специалистами

Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы

Распределение обязанностей инструктора по физической культуре и воспитателя при совместном проведении занятия физической культурой и физкультурных досугов.
Деятельность воспитателя по закреплению у детей двигательных навыков. Помощь

специалиста педагогу по вопросам физического развития дошкольников и создания в группе развивающей двигательной среды.

[Джулай Т.В.](#)

Делимся опытом

Проект “Маленькие Почемучки”

Цели, задачи и основные разделы проекта. Деятельность участников в ходе его реализации. Участие родителей в проектной деятельности. Сценарий досуга-экскурсии в мини-музее ДОУ.

[Никомарова Е.Ю.](#)

Проект “Первоцветы. Красная книга – зеленые страницы”

Цели и задачи проекта. Основные этапы его реализации. Задачи тематических блоков. Деятельность творческой группы и научно-методической службы по сопровождению проектной деятельности в ДОУ.

[Акимова Е.Г.](#) / [Беленькая А.Г.](#) / [Козырева Н.В.](#) / [Орехова Л.А.](#)

Комплектуем методический кабинет

Объем и содержание образовательной деятельности детей и педагогов по освоению ООП ДО

Определение объема и содержания образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы при 12-часовом и 10,5-часовом режимах пребывания ребенка в ДОУ с учетом нормативных документов. Распределение содержания образовательных областей в процессе образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

[Хабарова Т.В.](#) / [Штекляйн С.Н.](#)

Организация фестиваля проектов среди дошкольных учреждений

Алгоритм организации и основные этапы фестиваля. Примеры табличных форм для регистрации заявок и приема материалов, итогового протокола оценки материалов, картотеки проектов. Положение о проведении фестиваля.

[Павлова Л.И.](#)

Организуем праздники

Сценарий развлечения для детей старшей группы

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Занимательные игры, эстафеты, инсценировки. Ссылки на музыкальное сопровождение.

[Абасова С.В.](#) / [Свистунова Н.М.](#)

День Земли

Сценарий экологического праздника. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Игры, стихотворения. Ссылки на музыкальное сопровождение.

[Автайкина Е.В.](#)

Поучительное происшествие в кукольном театре

Сценарий развлечения по мотивам сказки "Приключения Буратино". Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели проведения мероприятия. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования.

[Гагарина О.Р.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

"Дорожная азбука" в группах и на территории ДОУ

Содержание предметно-развивающей среды по теме безопасности на дорогах в группах детского сада. Цели, задачи Автогородка и условия организации детской деятельности на его территории. Сценарий развлечения "Путешествие в игру" для детей подготовительной группы.

[Калкаманова М.В.](#) / [Молодчая Т.В.](#)

[Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы](#)

Распределение обязанностей инструктора по физической культуре и воспитателя при совместном проведении занятия физической культурой и физкультурных досугов. Деятельность воспитателя по закреплению у детей двигательных навыков. Помощь специалиста педагогу по вопросам физического развития дошкольников и создания в группе развивающей двигательной среды.

Организуем праздники

[Сценарий развлечения для детей старшей группы](#)

Сценарий "День смеха в детском саду". Готовые тексты выступлений действующих лиц. Занимательные игры, эстафеты, инсценировки. Ссылки на музыкальное сопровождение.

№5 (май)

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Отмечаем День солнца

Методическая поддержка дошкольных учреждений в рамках реализации ФГТ

Готовим к обучению в школе

Преемственность в работе ДОУ и школы при подготовке детей с особыми образовательными потребностями

Задачи педагогов в ходе работы по обеспечению преемственности. Вовлечение в образовательно-развивающее пространство семей, педагогов детского сада и учителей школы. Организация совместных мероприятий. Перспективный план работы ДОУ по взаимодействию со школой на учебный год

[Соловьева Т.Н.](#) / [Какорина Т.А.](#)

Делимся опытом

Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с противопожарными правилами

Включение компьютерных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Преимущества использования мультимедийных презентаций при ознакомлении дошкольников с новым материалом. Пример конспекта образовательной деятельности "Мир огня" с детьми старшей группы

[Васина Е.В.](#)

Комплектуем методический кабинет

Использование сайта в работе методического центра

Содержание сайта методического центра и его основные страницы. Использование сайта в дистанционной работе с творческими группами педагогов. Обсуждение актуальных проблем и обмен педагогическим опытом в рамках форума. Положение о сайте методического центра

[Исса О.Ф.](#) / [Минина А.В.](#)

Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений

Принципы объединения дошкольных учреждений в сеть. Основные этапы сетевого взаимодействия. Формы работы сетей экспериментальных и инновационных площадок. Примерное положение об окружном ресурсном центре и план мероприятий на учебный год

[Белая К.Ю.](#)

Организуем праздники

В семейном кругу

Досуг, посвященный Международному дню семьи. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи проведения мероприятия. Содержание предварительной работы. Игры и соревнования для детей. Перечень необходимого оборудования

[Каменецкая Л.В.](#)

Песни, опаленные войной. Сценарий праздника для родителей и детей

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи проведения мероприятия. Содержание предварительной работы. Ссылки на музыкальное сопровождение

[Осипенко Н.С.](#) / [Кашина Л.Е.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ

Творческий подход к освоению территории дошкольного учреждения. Создание тренирующей дорожки, тропы здоровья, релаксационной зоны. Пример игровой гимнастики. План прохождения воспитанниками оздоровительного маршрута на территории ДОУ

[Желтухина О.В.](#) / [Огурцова Л.А.](#)

Комплектуем методический кабинет

Творчество с "Гаммой": декорированию деревянной вазы

Приближается лето. Время, когда вокруг нас расцветает природа, - прекрасная пора для того, чтобы наполнить свой дом живыми цветами. И как чудесно, если букет, собранный для близких, будет стоять в вазе, украшенной ребенком.

Делимся опытом

Обучение дошкольников рисованию песком

Особенности обучения детей технике рисования песком. Этапы и содержание образовательной деятельности. Преимущества использования песка. Примерный тематический план изобразительной деятельности в подготовительной группе. Общаемся с родителями

Сопровождение замещающих семей

Интервью с директором ГБОУ УМЦ по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков "Детство" Департамента семейной и молодежной политики города Москвы А.П. Макарычевой

№6 (июнь)

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Отмечаем Международный день друзей

Взаимодействуем со специалистами

Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках психолого-педагогического проекта

Содержание взаимодействия специалистов с воспитателями и детьми. Цели, задачи и этапы реализации проекта. Методическое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение проекта. Сценарий интегрированного физкультурно-психологического досуга

[Прищепа С.С.](#) / [Шмакова С.В.](#) / [Жиличкина М.Ю.](#)

Держим на контроле

Контроль эффективности работы ДОУ по охране прав детей

Основные цели и формы проведения тематического контроля по вопросам охраны прав детей. Инструментарий тематического контроля: карта оценки качества работы по правовому воспитанию детей, анкета, тесты и опросник для воспитателей, анкета для родителей

[Автайкина Е.В.](#)

Комплектуем методический кабинет

Организация тематических дней в летний период

Структура тематических дней. Содержание предварительной работы с детьми.
Примерный план проведения тематических дней на июнь. Сценарий конкурса-дефиле
“Все дело в шляпе”

[Григорьева А.Л. / Емельяненко А.Н.](#)

Проектно-творческая группа в структуре ресурсного центра "Детский сад и семья"

Уровни сетевого взаимодействия ресурсных центров и дошкольных учреждений.

Направления деятельности проектно-творческих групп. План работы проектно-творческой группы ресурсного центра “Детский сад и семья” на учебный год

[Минина А.В.](#)

Организуем праздники

Урок России. Сценарий праздника, посвященного Дню России

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи проведения мероприятия.

Содержание предварительной работы с детьми. Стихотворения, пословицы, поговорки по теме праздника

[Паранина Т.В.](#)

Праздник для мальчиков и девочек

Сценарий развлечения для детей Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели проведения мероприятия. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования

[Евтюхина О.В. / Лосева Л.Ю.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Дизайн-проект "Экоогород "У бабушки Лукерья"

Цели, задачи и этапы реализации дизайн- проекта. Анкеты для родителей и педагогов по вопросам трудового воспитания детей. План мероприятий по реализации дизайн-проекта

[Болтенкова Т.В.](#)

Общаемся с родителями

Тайна усыновления: ответственность за разглашение

Интервью с педагогом-психологом отдела психолого-медико-педагогического сопровождения замещающих семей ГБОУ УМЦ по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков “Детство” Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы Т.М. Чичиной

Организуем праздники

Сценарий физкультурно-спортивного праздника "Секреты богатырского здоровья"

Сценарий физкультурно- спортивного праздника. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи проведения мероприятия. Занимательные подвижные игры и эстафеты для детей.

№7 (июль)-12

А также

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Отмечаем Всероссийский день семьи, любви и верности

Международная научно-практическая конференция "Преемственность дошкольного и начального школьного образования в современных условиях"

Делимся опытом

Развитие игровой деятельности средствами макетирования

Цели, задачи и этапы работы по созданию макетов. Рекомендации по организации игры детей с макетом. Примерный план работы воспитателя по развитию режиссерской игры дошкольников

[Барабанова И.Б. / Свирепина Л.В. / Глебова И.Ю.](#)

Организуем праздники

В мире сказок

Сценарий досуга для детей. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи мероприятия. Содержание предварительной работы. Стихотворения, загадки, ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования.

[Гусева Е.В.](#)

Работаем с воспитателями

Система методического сопровождения воспитателей семейных детских садов

Основные направления работы по методическому сопровождению воспитателей структурных подразделений ДООУ. Спектр образовательных и методических услуг. Формы методического сопровождения воспитателей семейных детских садов

[Белая К.Ю.](#) / [Минина А.В.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Проект оформления территории детского сада "Сказочный мир детства"

Принципы построения развивающей среды на территории ДООУ. Этапы создания экологической тропинки, основные объекты и их описание. План методической работы с педагогами. Рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми на экологической тропинке.

[Шабанова Н.А.](#)

Делимся опытом

[Формирование у дошкольников бережного отношения к миру растений](#)

Человек и природа - одно целое. Природа щедра, но, черпая из ее кладовой, нельзя выбрать до доньшка. К сожалению, сегодня все чаще говорят об ухудшении экологического состояния нашей планеты. Природа все настойчивее требует бережного и внимательного к себе отношения. Поэтому охрана окружающей среды является проблемой века. Одним из шагов на пути к ее решению может стать экологическое воспитание подрастающего поколения.

Организуем праздники

[Сценарий летнего развлечения для детей "В гостях у клоуна Разноцветки"](#)

Задачи: обогащение духовного мира ребенка музыкальными впечатлениями; развитие творческих способностей в процессе различных видов музыкальной деятельности; развитие детей средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.

Работаем с воспитателями

[Творчество с "Гаммой". Мастер-класс по созданию часов с использованием продукции компании "Гамма"](#)

Знакомиться с часами и временем дети начинают в старшей группе. Безусловно, этот непростой материал будет усваиваться гораздо легче, если подойти к его подаче творчески! Предлагаем вам мастер-класс по декорированию часов с механизмом, которые смогут украсить помещение групповой комнаты в дошкольном учреждении. К такой увлекательной деятельности можно привлечь и детей, доверив им оформление отдельных деталей или цифр. Ведь узнавать время по таким симпатичным самодельным часикам дошкольникам будет гораздо интереснее!

№ 8 (август)-12

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Отмечаем Международный день светофора

Взаимодействуем со специалистами

Воспитание целеустремленности у дошкольников старшей группы

Этапы воспитания целеустремленности у дошкольников. Содержание работы с детьми старшей группы. Формирование умений, определяющих целеустремленность. Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы по рассказу Е.Пермяка "Птичьи домики".

[Агафонова И.Н.](#) / [Хрущева Н.Н.](#) / [Нетесова Н.Д.](#)

Готовим к обучению в школе

Проект “Скоро в школу мы пойдем”

Цели и задачи проекта. Формы работы с детьми, взаимодействия с родителями и методической работы с педагогами. Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе. План тематического контроля планирования деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с родителями и создания соответствующих условий в группе. Сценарий экскурсии в школьную библиотеку.

[Беляева И.В.](#)

Делимся опытом

Ознакомление детей с профессией железнодорожника

Значение ранней профориентации детей. Содержание работы по ознакомлению дошкольников с профессией железнодорожника. Сценарий игры-развлечения с воспитанниками подготовительной группы.

[Московская Л.И.](#) / [Шекшуева И.Ю.](#) / [Сидорова Н.А.](#)

Организуем праздники

Светофор Светофорыч и все, все, все... Сценарий авторской сказки про ПДД для детей

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Игры для детей на знание правил дорожного движения. Ссылки на музыкальное сопровождение.

[Хисамутдинова Л.Х.](#)

Работаем с воспитателями

Роль педагога в процессе внедрения информационно- коммуникационных технологий в ДОУ

Направления использования информационных технологий в работе ДОУ.

Ответственность педагога, включающего информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Формы работы с педагогами, направленные на повышение их ИКТ-компетентности.

[Белая К.Ю.](#)

[Как ежик Ерофей осень искал. Сценарий досуга для детей](#)

Порой мы так долго и упорно ищем то, что на самом деле совсем близко, нужно лишь внимательнее оглядеться вокруг. Иногда педагогам бывает сложно объяснить и показать малышам то, что многие взрослые уже давно не замечают сами. Вместе с главным персонажем предлагаемого сценария досуга воспитанники смогут понять, как важно обращать внимание на то, что находится рядом, и почувствовать всю прелесть такого времени года, как осень.

Работаем с воспитателями

[Повышение уровня адаптации педагогов к ДОУ](#)

Актуальность вопроса адаптации педагогов к ДОУ. Содержание программы повышения уровня адаптации к дошкольному учреждению. Комплекс мероприятий для индивидуальной и групповой работы с педагогами.

№9 (сентябрь)-12

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Взаимодействуем со специалистами

Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы

Содержание работы с детьми подготовительной группы. Основные отличия этапов воспитания целеустремленности. Построение индивидуальных бесед с дошкольниками. Значение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в процессе достижения ребенком поставленной цели.

[Агафонова И.Н.](#) / [Хрущева Н.Н.](#) / [Нетесова Н.Д.](#)

Делимся опытом

Познавательно-творческий проект "Наш любимый город - Москва"

Цели и задачи проекта. Содержание непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми. Основные направления работы по ознакомлению дошкольников с родным городом. Организация взаимодействия с родителями в ходе реализации проекта. Примеры дидактических игр на уточнение и закрепление знаний.

[Прохорова О.А.](#)

Держим на контроле

Конкурс педагогического мастерства как форма контроля

Организация и проведение конкурса. Критерии оценки педагогической документации воспитателей и специалистов ДОО. Примерные формы оценочных листов. Положение о конкурсе педагогического мастерства.

[Максимова Н.С.](#) / [Шумова Н.А.](#)

Организуем праздники

Капустные посиделки

Сценарий календарно-обрядового праздника для детей. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи мероприятия. Стихотворения, загадки, подвижные игры для детей. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования.

[Цыпляева О.В.](#)

Веснушка и дед Урожай в гостях у детворы

Сценарий развлечения для детей Готовые тексты выступлений действующих лиц.

Стихотворения, ссылки на музыкальное сопровождение.

[Маркелова О.А.](#)

Работаем с воспитателями

Психолого-педагогическое сопровождение воспитателей в период прохождения конкурса

Создание психолого-педагогических условий для преодоления эмоционального дискомфорта у воспитателей. Влияние стиля руководства на успешность подготовки педагогов к участию в конкурсе. Исследование психологического микроклимата в коллективе. Маршрут психологического сопровождения педагогов в условиях конкурса. Примеры тренинга личностного роста, коммуникативного и метафорического тренингов

[Молодчая Т.В.](#) / [Степанова О.В.](#)

Формируем предметно-развивающую среду

Создание эколого-развивающей среды на прогулочных площадках ДОО

Цели, задачи и основные этапы экологического дизайн-проекта. Содержание методической помощи педагогам. План мероприятий по созданию эколого-развивающей среды на прогулочных площадках ДОО с участием педагогов, детей и родителей.

[Загребина Е.В.](#)

Комплектуем методический кабинет

Организация и проведение часа свободного творчества

Дошкольный возраст – благоприятный период для развития творческой активности детей. Такое качество личности, как активность, проявляется уже в раннем детстве, когда ребенок настойчиво ищет и самостоятельно использует разнообразные средства и способы достижения цели.

Взаимодействуем со специалистами

Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы

Начав работу по воспитанию у детей целеустремленности в старшей группе, педагог вместе с воспитанниками подготовительной группы переходит ко второму этапу – "детская целеустремленность". Основная цель данного этапа – передать ребенку опыт успешного целеполагания в ближайшем будущем. Важно, чтобы этот опыт был осознан и позитивно прочувствован.

№10 (октябрь)-12

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Отмечаем Всемирный день почты: “Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?”

Делимся опытом

Проект “Мальчишки и девчонки, а также их родители”

Цели, задачи и этапы реализации проекта. Основные направления работы с детьми и взаимодействия с родителями в рамках проекта. Распределение зон в групповом помещении по половому признаку воспитанников. План мероприятий по реализации проекта. Пример сценария досуга для детей.

[Данюкова А.И.](#) / [Мартынова Н.В.](#) / [Савельева А.М.](#)

Проект “Книга сказок и рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка”

Цели, задачи и этапы реализации проекта. Основные направления работы по ознакомлению воспитанников с творчеством писателя. Организация взаимодействия с родителями в ходе реализации проекта. Пример сценария театрального праздника, посвященного 160-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка.

[Минчукова И.В.](#) / [Рыбакова Л.В.](#)

Организуем праздники

Кузьминки. Фольклорный праздник

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели и задачи мероприятия.

Стихотворения,

подвижные игры для детей. Ссылки на музыкальное сопровождение. Перечень необходимого оборудования.

[Цыпляева О.В.](#)

Осенний карнавал. Сценарий праздника

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Стихотворения, загадки, познавательные и подвижные игры для детей. Ссылки на музыкальное сопровождение.

[Хоменко В.В.](#)

Работаем с воспитателями

Сопровождение деятельности педагогов в рамках патриотического воспитания детей

Содержание методической работы по сопровождению педагогов. Методы активизации педагогов в рамках работы по формированию у детей патриотизма. Формы организации образовательной

деятельности с воспитанниками. Примеры сценария педагогического совета и конспекта непосредственно образовательной деятельности по краеведению.

[Ладонина Ю.А.](#)

Общаемся с родителями

[Организация клуба бабушек на базе ДОУ](#)

Связь поколений – важный аспект воспитания дошкольников. К сожалению, сегодня близким людям зачастую не хватает времени на элементарное общение друг с другом, не говоря о полноценном участии в жизни ребенка. Объединить старших членов семьи и детей в дошкольном учреждении, подарить им минуты радости и ощущение заботы возможно в рамках клубной работы.

Формируем предметно-развивающую среду

[Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных в группе](#)

Прививать любовь к труду необходимо с ранних лет. Для того чтобы дети научились ценить труд других людей, работать в команде, быть дисциплинированными и ответственными, их следует приобщать к выполнению элементарных трудовых поручений. В рамках деятельности дошкольного учреждения это возможно реализовать путем создания уголков дежурных в групповых помещениях.

Электронная система "Образование"

[Подготовка к проведению Дня открытых дверей в ДОУ](#)

День открытых дверей в детском саду – первый этап в плане взаимодействия с родителями. От эффективности проведения данного мероприятия зависит дальнейшее сотрудничество коллектива дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Подготовить и провести день открытых дверей в ДОУ вам поможет электронная система "Образование".

№11 (ноябрь)

Календарь знаменательных событий и памятных дат

Делимся опытом

Расширение социокультурного пространства ДОУ на основе взаимодействия с детской библиотекой

Цели и задачи взаимодействия ДОУ и детской библиотеки. Содержание деятельности педагогов и сотрудников библиотеки. Пример перспективного плана воспитательно-образовательной работы с детьми старшего возраста на учебный год.

[Авдониная Е.В.](#) / [Смирнова Н.А.](#)

Комплектуем методический кабинет

Использование моделирования при решении текстовых задач

Знакомство детей с текстовыми задачами. Основные ошибки дошкольников при выборе арифметического действия. Методические приемы, способствующие осмыслению текста задачи. Преимущества моделирования при решении текстовых задач.

[Целищева И.И.](#) / [Румянцева И.Б.](#)

Организуем праздники

Сюрприз от Деда Мороза. Сценарий новогоднего праздника

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Задачи мероприятия и содержание предварительной работы. Стихотворения, загадки, занимательные игры, ссылки на музыкальное сопровождение.

[Матюшонок Л.О.](#)

Приключения под Новый год. Сценарий новогоднего праздника

Готовые тексты выступлений действующих лиц. Стихотворения, загадки, занимательные игры, ссылки на музыкальное сопровождение.

[Никитина Е.А.](#)

Земной поклон вам всем, родные мамы, за то, что вы на свете есть!

Сценарий осеннего праздника. Готовые тексты выступлений действующих лиц. Цели мероприятия и содержание предварительной работы. Стихотворения, игры и конкурсы для детей и родителей. Перечень необходимого оборудования.

[Михайличенко О.Е.](#)

Работаем с воспитателями

Журнал учета результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ

Содержание основных разделов и правила ведения журнала учета результатов освоения детьми образовательной программы. Критерии оценки содержания и ведения журнала учета воспитателями ДОУ.

[Сычко Г.Б.](#)

[Пластилиновое детство с компанией IDIGO](#)

Кто из нас в детстве не лепил из пластилина? Благодаря этому замечательному материалу, неумелыми детскими ручками зачастую создавались первые шедевры.

Комплектуем методический кабинет

[Воспитание социокультурной толерантности у детей](#)

Современные дети развиваются в многонациональной культурной среде. Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, поможет дошкольникам найти общий язык не только со сверстниками, педагогами, родителями, но и с представителями других культур. Воспитание уважения к себе и другим в дошкольном детстве будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.

Работаем с воспитателями

[Развитие у педагогов ДОУ навыков личностно ориентированного взаимодействия](#)

Построение и оптимизация процесса взаимодействия - центральные проблемы гуманистической организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Достижение успеха в воспитании и обучении детей дошкольного возраста напрямую зависит не только от того, насколько грамотно педагог строит процесс общения и взаимодействия с воспитанниками, чтобы они легко и с интересом овладевали новыми знаниями и навыками, но и от того, насколько эффективно он устанавливает контакт с родителями и учителями школы, чтобы понять их запросы.

[Праздничное оформление помещений ДОУ](#)

Праздник в детском саду - это всегда радость, удивительные чудеса, волшебные краски и звонкий смех воспитанников. Особенно яркие эмоции у дошкольников вызывают мероприятия, в которых участвуют их родители. Большое значение для создания праздничной атмосферы имеет также оформление помещений дошкольного учреждения.

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПЕДСОВЕТА

Недели	Председатель педагогического совета	Методист	Специалисты	Секретарь
1	<p>Вырабатывает план подготовки и проведения педсовета.</p> <p>Определяет тему семинара и назначает лектора.</p> <p>Организует работу малой творческой группы</p>	<p>Определяет условия просмотра открытых занятий.</p> <p>Подбирает вопросы анкетирования по теме.</p> <p>Включается в работу малой творческой группы</p>	<p>Формулируют теоретические основы проблемы педсовета.</p> <p>Определяют свою роль в подготовке педсовета</p>	<p>Подбирает методическую литературу и оформляет каталог</p>
2	<p>Проводит координационное совещание по работе малой творческой группы</p>	<p>Посещает и анализирует занятия по определенной схеме.</p> <p>Анализирует результативность педагогической работы с детьми</p>	<p>Принимают активное участие в подготовке и проведении открытых просмотров.</p> <p>Анализируют уровень развития детей</p>	<p>Оформляет пакеты методических материалов (конспекты, планы, сценарии и др.)</p>
3	<p>Организует теоретический семинар с приглашением специалистов</p>	<p>Организует взаимное посещение занятий и других открытых</p>	<p>Проводят срезы уровня развития детей</p>	<p>Формирует банк диагностических материалов</p>

		мероприятий педагогами		
4	Обсуждает предварительные материалы педсовета с участниками группы. Обсуждает форму проведения педсовета	Организует совместный открытый просмотр по определенной схеме	Готовят педагогов к открытым занятиям	Осуществляет сбор опросных анкет, карточек анализа открытых мероприятий
5	Знакомится с итогами открытых просмотров	Обрабатывает данные открытых занятий	Готовят к выступлению педагогов. Подготавливают собственные тезисы	Оформляет и проводит просмотр открытых мероприятий
6	Организует работу творческой мастерской по теме	Работа творческой мастерской по теме педагогического совета		Готовит папку методических материалов
7	Анализирует цифровой материал. Готовит проект решения педсовета	Формируют банк творческих находок. Определяют целостную структуру педагогического процесса и взаимодействия педагогов и специалистов		Готовит стенды с цифровым материалом, графики, таблицы
8	Утверждает сценарий проведения педсовета	Разрабатывают сценарий педсовета. Готовят предложения		Готовит зал и оборудование для проведения педсовета
9	Творческая неделя: все члены педагогического коллектива, приглашенные (родители и др.) участвуют в работе педагогического совета			

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

- Каждый день оставляйте время на беседы с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети играют и гуляют, маме надо заняться делами семьи).
- Заранее спланируйте прогулки на территорию выбранного учреждения. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание

ребенка на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.

- С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже попрос и готовится ходить в детский сад.
- Еще до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели. Это поможет малышу легче принять новизну в свою жизнь.
- Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саду, покажите картинки.
- Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.
- Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности изза того, что там деток много, а воспитатель один. Обучайте его терпению. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.
- Поиграйте с ребенком дома в игру "Детский сад". Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения малыша в новый коллектив – вначале детский, потом школьный, а затем уже и взрослый.
- Важное средство общения в дошкольном учреждении – это детские игрушки. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки. Научите его делиться ими с другими детьми.
- Обговорите с малышом, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду. Несколько раз проделайте несложные, но очень важные действия для малыша при прощании и встрече. Пытайтесь их в будущем придерживаться.
- Будьте уверены, что малыш готов к детскому саду, владеет всеми необходимым навыками самообслуживания, речью, умеет заявлять о своих потребностях.
- Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу сына или дочери. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детскородительских взаимоотношений.
- Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.
- Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2006–2009 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Содержание этапа	Сроки
1 этап. Подготовительный	
Подготовка педагогических кадров к экспериментальной работе через обучение на курсах, семинарах, систему методической работы в ГОУ	Сентябрь – ноябрь 2006 г.
Отбор имеющихся диагностических методик по теме экспериментальной работы	Декабрь 2006 г. – январь 2007 г.
Первичная диагностика состояния работы на начало эксперимента (система взаимодействия с родителями)	Январь – февраль 2007 г.
Уточнение, планирование и проведение работы с педагогами по теме эксперимента	Февраль – март 2007 г.
Выбор форм работы с родителями	Март – апрель 2007 г.
Уточнение, планирование проведения работы с родителями воспитанников по теме эксперимента	Апрель – май 2007 г.
2 этап. Основной	
Отбор содержания эффективных форм работы с родителями, воспитывающими детей: <ul style="list-style-type: none"> • от 1,5 до 3 лет; • от 3 до 5 лет; • от 5 до 7 лет 	Июнь 2007 г. – июнь 2008 г.
Проведение с родителями консультативно-просветительной работы	
Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий	
Создание программы педагогического сопровождения семьи от поступления ребенка в дошкольное учреждение до выпуска в школу	
3 этап. Заключительный	
Подведение итогов и оформление практических материалов	Сентябрь 2008 г. – январь 2009 г.
Представление результатов экспериментальной работы практикам (конференция, издание сборника)	Февраль – апрель 2009 г.