

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Тополёк» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей.

Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»



Педагог-психолог МАДОУ № 22 «Тополек»
г. Бердска
Савченко Ольга Евгеньевна

Семья — это общество в миниатюре,
от целостности которого зависит
безопасность всего большого
человеческого общества.

Адлер Ф.



Цель

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей.

Задачи

- Установить доверительные и партнерские отношения с родителями
- Вовлечь семью в единое образовательное пространство ДОО
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников

Принципы

- Дифференцированный подход к каждой семье
- Уважение и доброжелательность друг к другу
- Открытость дошкольного учреждения для родителей
- Равноправие и равноответственность родителей и педагогов ДОО
- Единый подход педагогов и родителей к процессу воспитания ребёнка
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей

Основные условия, необходимые для реализации и доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей:

Изучение семей воспитанников:
учет различий в возрасте родителей, их образовании, в общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;

открытость детского сада семье;

ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Формы работы с родителями

1. Информационные:

- **Интерактивные** формы работы: проведение опросов, анкетирование, дискуссии, «круглые столы», консультации специалистов
- **Познавательные:** Семейные клубы, изучение лучшего опыта семейного воспитания, педагогическая библиотека для родителей

2. Наглядно-информационные: «Дни открытых дверей», информационные листы на стендах, выпуск совместной газеты.

3. Досуговые: Совместное проведение досуга, выставки семейных творческих работ, спортивные и интеллектуальные семейные состязания.

Предполагаемый результат

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами
- Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей
- Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности
- Обобщение опыта семейного воспитания
- Установление преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями
- Формирование коллектива педагогов и родителей-единомышленников,
- Повышение доверие к педагогам,

Группы родителей:

- Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения
- Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации
- Родители – критические наблюдатели.

Типы семей:

- активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей
- заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов
- сторонние наблюдатели, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

Работу с родителями можно разделить на две части:

1. коллективную со всеми родителями в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
2. индивидуальную с частью родителей в форме семейного клуба и консультативного центра по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Этапы организации работы

I этап. Подготовительный

- Знакомство с семьями воспитанников, с их проблемами в воспитании ребенка.
- Отбор эффективных методов и приемов диагностики семьи (анкеты, опросы, беседы)
- Планирование работы с семьей

II этап. Практический

Работа педагогов по формированию у родителей специальных знаний по детской психологии, педагогике.

- Семинары, семинары – практикумы, тренинги
- Дни диагностики
- Круглые столы, конференции
- Совместные занятия, открытые показы.
- Система консультаций
- Домашние творческие задания
- Родительские собрания

II этап. Практический

**Совместная деятельность по схеме :
педагог – ребенок, ребенок – родитель,
родитель – педагог.**

- Праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные).
- Экскурсии, походы, целевые прогулки.
- Участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных, декоративно и изобразительного творчества).
- Субботники, тематические акции.

III этап. Отслеживание результатов

- Анкетирование, опрос родителей, педагогов, детей.
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания (через печать, рекламные буклеты, круглый стол).
- Анализ эффективности работы с последующей коррекцией.

РЕКЛАМНЫЙ БЛОК

ЗАДАЧА: пропаганда и популяризация дошкольного образования и работы ДОУ

Рекламный буклет

Листовка

Стенды для родителей

День открытых дверей

Создание сайта в ИНТЕРНЕТЕ

Реклама образовательных услуг

Публикации



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

ЗАДАЧИ: Выявление уровня воспитательно – образовательных потребностей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Анкетирование

Опросы

Интервью

Беседы

Тестирование

**Комплексное
исследование**

Почта



БЛОК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

**Наглядная педагогическая пропаганда
(информационные стенды, выставки)**

**Родительские собрания (общие,
групповые,)**

**Методические мероприятия (круглые
столы, тренинги, дискуссии, консультации,
участие в праздниках, заседаниях,
педсоветах)**

БЛОК СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ: привлечение родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей.

Планирование (проекты, планы, программы)

Проведение совместных мероприятий (праздники, развлечения, досуги, экскурсии)

Разработка наградной культуры учреждения (родительский комитет, попечительский совет)

**Работа по благоустройству детского сада
(создание развивающей среды, субботник)**

Участие родителей в педагогическом процессе (открытые занятия, гость в группе, индивидуальная работа)

Школа родителей (клубы, собрания)

БЛОК ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

ЗАДАЧИ: организовать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, повышать психолого – педагогическую компетентность педагогов.

Диагностика (Анкеты, тесты, опросы, наблюдение)

Методические мероприятия с педагогами (педсоветы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, Методические объединения.

Самообразование педагогов (курсы, изучение литературы)



БЛОК КОНТРОЛЬНЫЙ.

ЗАДАЧИ: анализ результативности взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников...

Критерии «включенности» родителей в образовательный процесс:

- количественные показатели : посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении тематических занятий; участие в выставках, вернисажах; посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса.
- качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:

- уровень педагогической компетентности родителей
- уровень вовлеченности педагогов, родителей и детей
- положительные отзывы партнеров и участников
- новые формы сотрудничества семьи и ДОО
- посещение мероприятий-досугов, способствующих коррекции детско - родительских отношений

Апробация эффективных способов и форм взаимодействия взрослого с ребенком: Акция «Дарю тебе улыбку»



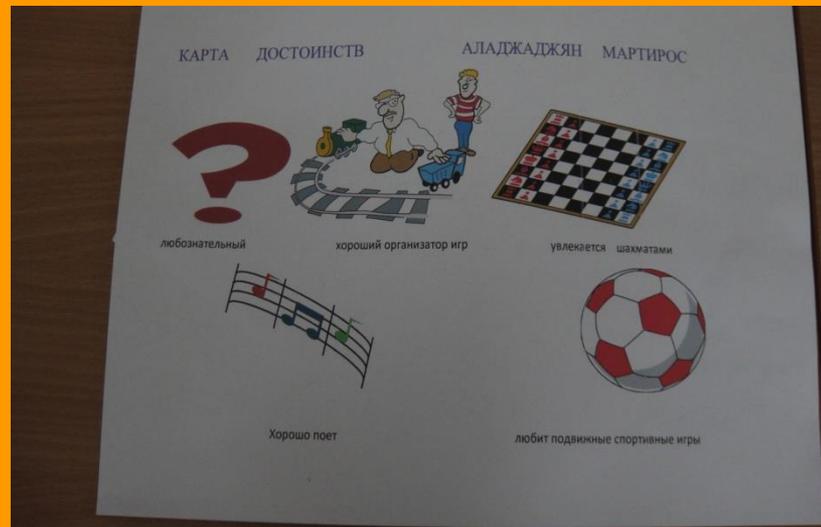
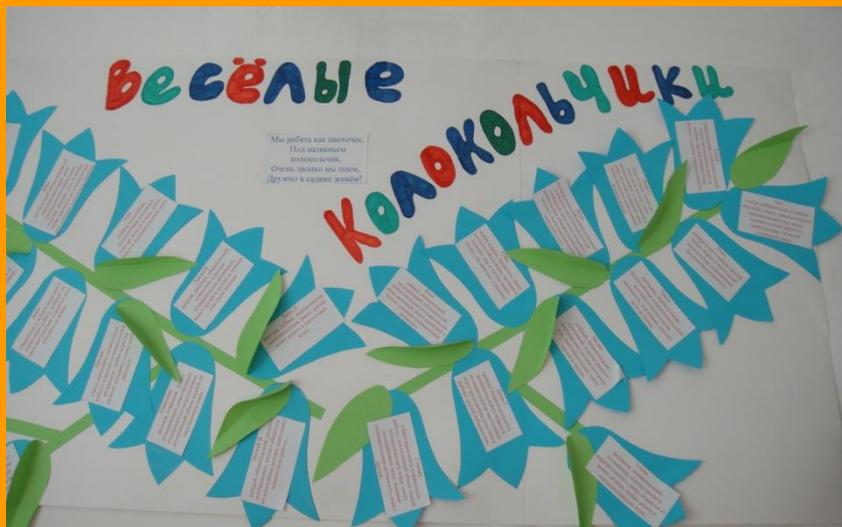
Акция, приуроченная к декаде пожилого человека, во всемирный день улыбки



Творческое задание для родителей «Ласковое имя» во всех возрастных группах



Творческое задание для педагогов «Карта достоинств ребенка»



Работа с родителями



Конкурс развивающей среды совместно с родителями по духовно-нравственному воспитанию «Патриот»



Мастер класс для педагогов « Кукла –травница» (русские традиции)



Творческое задание для детей и родителей « Осенние шляпы», «Осенние букеты»



Проектная деятельность Дети, педагоги, родители .

- «Садик. Дом. моя семья – это Родина моя»
- «Здесь Родины моей начало и детства тихий уголок»
- «С чего начинается Родина?»
- Маленькие патриоты Большой страны»
- «Белая береза символ родины моей»

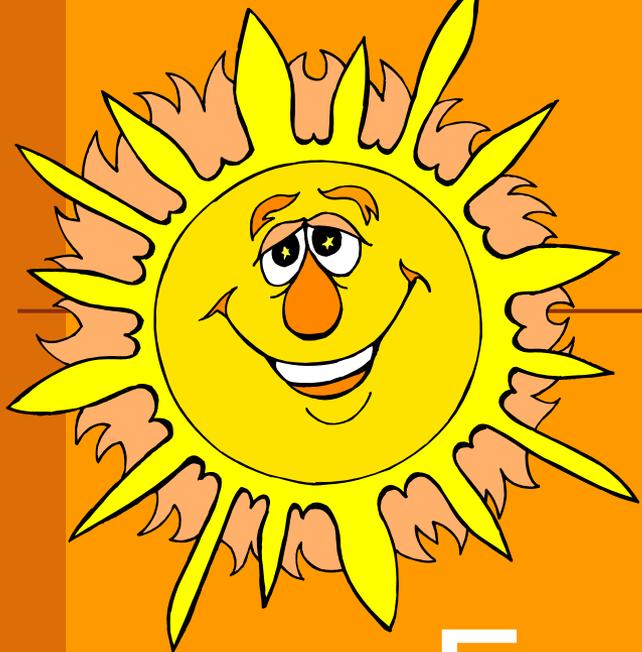


Результат работы

- Воспитание и развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию и самореализации для подготовки ее к жизни в современном обществе;
- Воспитание детей в контексте социокультурных традиций, создание и развитие соответствующей эстетической среды ДОУ, формирование эстетической культуры воспитанников;
- Коррекция отклонений в психофизическом развитии личности ребенка, реализация оздоровительных программ.
- Формирование у детей патриотического и толерантного сознания, их участие в создании нравственных ценностей.
- Рост и развитие научно-методического обеспечения ДОУ, повышение уровня исследовательской деятельности в области воспитания дошкольников
- Повышение профессионально-личностной компетентности педагогов
- Повышение ответственности родителей за развитие личностного потенциала ребенка

Партнерский характер взаимодействия





Благодарю за
внимание!