

Справка
о наличии условий для информатизации и цифровизации
реализуемой парциальной образовательной программы

№ п/п	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Телевизор жидкокристаллический	<p style="text-align: center;">Парциальная программа «Чудесный мир фольклора»</p> <p><u>Телевизор жидкокристаллический</u> используется для демонстрации детям видеозаписей фольклорных ансамблей, а также видеозаписей с участием самих детей, что позволяет увидеть им плоды своего творчества, способствует развитию рефлексии.</p> <p><u>Магнитофон</u> используется для музыкального сопровождения фольклорных праздников, которые зачастую проводятся на улице.</p> <p><u>Видеокамера</u> применяется для видеозаписи фольклорных праздников с дельнейшей их демонстрацией детям – участникам праздников и их родителям. Записи праздников позволяют педагогам проанализировать проведённое мероприятие. Фрагменты записей используются при проведении обучающих практических семинаров, презентаций как демонстрация наработанного детским садом опыта.</p> <p><u>Ноутбук</u> в рамках программы предназначен для обработки информации, объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию. Позволяет создавать банк методических и демонстрационных материалов по фольклору. Сценарии праздников, которые хранятся на ноутбуке, можно при необходимости корректировать для проведения праздников с учётом контингента участников (возраст, особенности группы и пр.) и новых идей.</p> <p><u>Интерактивная доска</u> используется на занятиях с детьми при изучении произведений фольклора, моделировании ситуаций, которые будут проигрываться на праздниках. Она способствует развитию мотивации детей к изучению фольклора, к лучшему пониманию смысла праздника и активному включению в подготовку к нему.</p> <p><u>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)</u> используется для изготовления раздаточного материала для занятий.</p> <p>Использование <u>мультимедийного проектора</u> в рамках программы побуждает ребенка задавать вопросы, сравнивать, анализировать, показывать знакомые объекты с новой точки зрения. Пробуждает творчество малыша, помогает развитию у него умения видеть один предмет с разных сторон.</p> <p>1. https://mishka-knizhka.ru/folklor-dlya-detej/ 2. https://www.maam.ru/detskijasad/katoteka-narodnyi-folklor-dlja-detei.html 3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/01/katoteka-</p>
2.	Магнитофон	
3.	Видеокамера	
4.	Ноутбук	
5.	Интерактивная доска	
6.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	
7.	Мультимедийный проектор	

		detskogo-igrovogo-folklor 4. http://rodnaya-tropinka.ru/detskiy-folklor/ 5. https://www.ostroumka.ru/kopilka-znaniy/razvitie-rebyenka/folklor-dlya-malyshey-skazki-poslovitsy-poteshki-pribautki-pestushki/
1.	Интерактивная доска	<p style="text-align: center;">Парциальная программа «Театр сказки «Теремок»</p> <p><u>Интерактивная доска</u> используется на занятиях с детьми на этапах ознакомления со сказкой, по которой дети будут ставить театрализованное представление. Сначала дети моделируют спектакль, что позволяет им представить последовательность действий, обсудить характер персонажей, морально настроиться на проигрывание роли.</p> <p><u>Ноутбук</u> предназначен для обработки информации, создания сценариев театрализованного представления, их дальнейшей коррекции с учётом контингента участников (возраст, особенности группы и пр.) и новых идей. Позволяет создавать банк сценариев театрализованных представлений, создания афиш спектаклей, пригласительных билетов и других атрибутов спектакля.</p> <p><u>Мультимедийный проектор</u> используется для создания фоновой картинки на заднем плане во время спектакля; просматривать с детьми записанные во время подготовки к спектаклю этюды, анализировать их, что способствует развитию у детей рефлексии, мотивирует их работать над улучшением разыгрываемого им образа персонажа сказки. Мультимедийный проектор позволяет показать запись театрализованной сказки детям и их родителям.</p> <p><u>Видеокамера</u> позволяет записывать разыгрываемые на занятиях этюды, а также театрализованные представления. Просмотр детьми снятых на видеокамеру театрализованных ими этюдов и сказок способствует развитию у них рефлексии, уверенности в своих силах, мотивирует на дальнейшие занятия, способствует формированию собственного образа. Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.</p> <p><u>Фотоаппарат цифровой</u> даёт возможность делать фотосъёмку проводимых занятий и театрализованных представлений для презентаций, фотовыставок, фотоотчетов, зафиксировать факты, важное событие во время постановки сказки. Просмотр каждого кадра или фото не ограничен по времени, что даёт ребёнку возможность не торопясь, детально рассмотреть изображение и это в свою очередь усиливает активность при анализе увиденного.</p> <p><u>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)</u> - позволяет фиксировать на бумаге информацию, распечатать иллюстративный материал для постановки сказок, театрализации, различных атрибутов.</p>
2.	Ноутбук	
3.	Мультимедийный проектор	
4.	Видеокамера	
5.	Фотоаппарат цифровой	
6.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	
7.	Музыкальный центр	

		<p><u>Музыкальный центр</u> используется для музыкального сопровождения занятий, репетиций и театрализованных представлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.maam.ru/detskijsad/teatralizovanaja-dejatelnost-v-ds-skazka-teremok-na-novyi-lad.html 2. http://www.miroslava-folk.ru/children-theater 3. http://www.maam.ru/obrazovanie/teatr-v-detskom-sadu 4. http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-spektaklej <p style="text-align: center;">Парциальная программа «Маленькие исследователи»</p> <p>Использование <u>ноутбука</u> в программе: создание и представление рабочих материалов для занятий по исследовательской деятельности, презентаций, пользование сетевыми электронными ресурсами, дополнительной информацией, поиск и создание разнообразного иллюстративного материала, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы).</p> <p><u>Мультимедийный проектор</u> предназначен для просмотра видеороликов, презентаций. Мультимедийные презентации представить детям алгоритм проведения опыта или исследования; родителям – продемонстрировать работу детей.</p> <p><u>С помощью цифрового фотоаппарата</u> делаем фотосъемку для презентаций, фотовыставок, фотоотчетов, фиксирование фактов, важных событий в образовательном процессе.</p> <p><u>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)</u> - распечатка документов, наглядных пособий, фотографий, дидактических материалов. Перевод необходимых документов и материалов в цифровой формат.</p> <p><u>Видеокамера</u> используется для ведения видеосъемки для презентаций, видеоотчетов, фиксирования видеофактов проводимых исследований.</p> <p><u>Телевизор жидкокристаллический</u> в рамках реализации программы предполагает просмотр обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм, демонстрации видеозаписи занятий при обмене опытом с коллегами и родителям на родительских собраниях.</p> <p><u>Магнитофон, музыкальный центр</u> - музыкальный фон для занятий по реализации программы, использование песен по тематике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://azbyka.ru/deti/zanimatelnye-opyty-i-ehksperimenty-dlya-doshkolnikov 2. https://academy-of-curiosity.ru/category/stati/okruzhayushhij-nas-mir/eksperimenty-i-opyty/ 3. https://academy-of-curiosity.ru/ 4. https://youtu.be/B_EF1ZXHEzw 5. https://youtu.be/B_EF1ZXHEzw 6. https://youtu.be/PTVH26oMhbs
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Фотоаппарат цифровой 4. Видеокамера 5. Магнитофон 6. Музыкальный центр 7. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) 8. Телевизор жидкокристаллический 		

	<p>1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор 3. Фотоаппарат цифровой 4. Видеокамера 5. Магнитофон 6. Музыкальный центр 7. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) 8. Телевизор жидкокристаллический</p>	<p align="center">Парциальная программа «Маленький принц»</p> <p><u>Ноутбук</u> в рамках программы применяется для создания и представления презентаций, пользование сетевыми электронными ресурсами, дополнительной информацией, поиск и создание разнообразного иллюстративного материала. Для ведения документации в рамках проекта «Социокультурное развитие в едином образовательном процессе».</p> <p><u>Мультимедийный проектор</u> используется для просмотра видеороликов, презентаций.</p> <p>При помощи <u>фотоаппарата</u> <u>цифрового</u> ведется фотосъемка для презентаций, фотовыставок, фотоотчетов, фиксируются факты, важные события в ходе реализации проекта.</p> <p><u>МФУ</u> - распечатка документов, наглядных пособий, фотографий, дидактических материалов. Перевод необходимых документов и материалов в цифровой формат.</p> <p><u>Видеокамера</u> во время занятий необходима для проведения видеосъемки проводимых занятий, акций, праздников, концертов для презентаций, видеоотчетов, фиксирования видеофактов.</p> <p><u>Телевизор жидкокристаллический</u> используется для просмотра обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм по социокультурному направлению.</p> <p><u>Музыкальный центр</u> используется для прослушивания аудиозаписей, песен, использования музыкального фона для занятий по реализации программы.</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=M5gZZLJGbMg 2. https://film36.zagonka.net/video/46670-1_cvetik-semicvetik-1948-onlayn.html 3. https://www.youtube.com/watch?v=keP29Uiku8Q 4. https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/audioskazki-narodov-mira/skandinavskie-audioskazki/dobrom-za-dobro-skandinavskaja-audioskazka/ 5. https://deti123.ru/audioskazki/audiodobrye</p>
--	---	---

« 28 » 09 / 20 21 г.

Руководитель

М.П. Чуполёк

муниципальной общеобразовательной организации / И.М.Демина /