Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

# Стендовый доклад

## «Интерактивная библиотека - игротека в детском саду, как средство формирования интереса и любви к книгам у дошкольников»

Подготовили:
воспитатель высшей квалификационной категории
Вишнякова Екатерина Владимировна
воспитатель высшей квалификационной категории
Аненкова Татьяна Анатольевна
воспитатель первой квалификационной категории
Кобзева Валентина Владимировна

г. Бердск, 2026 г.

Детская литература занимает очень важное, очень большое место в жизни ребенка. Художественная литература – это универсальный развивающий и воспитательный инструмент, выводящий ребенка за пределы непосредственно воспринимаемого, погружающий его в возможные миры с широким спектром моделей человеческого поведения и ориентирующий их, обеспечивающий богатую языковую среду.

Проблема поддержания интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Сегодня проблема снижения интереса к чтению в России выходит на первый план как проблема общегосударственного значения. Это связано с развитием телевидения, интернета и индустрии развлечений, которые вытесняют чтение как престижный источник социально значимой информации. Для решения этой проблемы в нашем детском саду было принято решение о создании интерактивной библиотеки.

Термин «**интерактивность**» происходит от английского слова **interaction,** которое в переводе означает «взаимодействие». Взаимодействие в действии делает любое мероприятие интересным и запоминающимся для участников. Суть интерактивных форм работы заключается в совместной деятельности, в обмене знаниями, идеями. Интерактивная деятельность предполагает организацию диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, а также стимулирует развитие и навыки творческой деятельности. Дети охотно принимают интерактивные формы работы и участвует в них.

**Цель создания** интерактивной библиотеки в ДОУ**:** развитие и поддержка интереса к чтению у дошкольников.

**Задачи:**

- Повысить интерес у детей и родителей к книге, библиотеке.
- Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста.

- Содействовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через включение в разные виды детской деятельности.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов и педагогической грамотности родителей в вопросах формирования активной читательской деятельности.

Работа нашей интерактивной библиотеки предполагает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: педагог – дети - родители. Для стимулирования интереса к чтению у дошкольников необходима правильная организация предметно- развивающей среды. Наша интерактивная библиотека- это тихое, уютное, эстетически оформленное место, где дети имеют возможность пообщаться с книгой, посмотреть иллюстрации, и конечно же поиграть.

Работа с детьми включает в себя: чтение художественной литературы, проведение бесед, игры в различные дидактические игры, подобранные специально к каждому литературному произведению, викторины.

**Рассматривание иллюстраций.** Ребенок учится внимательно и целенаправленно рассматривать иллюстрации, запоминать содержание книги.

**Составление последовательности событий.** Мы продолжаем учить детей смотреть на книги и иллюстрации, обращая их внимание на сюжет и последовательность событий. Мы говорим о книгах, выясняем, знают ли дети их содержание, понимают ли смысл иллюстраций

**Игра найди лишнего героя.** Цель этой игры закрепить умение находить лишнего персонажа и объяснять, почему он лишний, а также закрепить название и содержание сказок.

**Игра найди отрицательного героя.** Цель игры: помочь детям усвоить духовно – нравственные категории (добро-зло, послушание-непослушание) на примерах сказочных героев.

**Игра «Кто это сказал?».** Цель игры: закрепление умения распознавать реплики героев сказок. Развитие внимания, памяти.

**Игра «Закончи фразу».** Цель игры: закрепление знаний о героях сказки. Развитие связной речи, памяти.

**Игра Чей это предмет?** Цель игры: закрепить знание сказок, развить мышление, память, внимание, речь.

**Игра «Бродилка».** Цель игры: расширить и пополнить знания о сказках. Формирование навыков речевого общения. Повторение счёта.

**Книжный шкаф «Круговорот»,** который появился в нашей библиотеке. Любой человек может взять книгу из шкафа и подарить ее кому-то, оставить свою собственную книгу, написать пожелание будущим читателям или просто прочитать непрочитанную.

**Акция «Сказочный рюкзак»,** когда интересные книги передаются из группы в группу для чтения в рюкзаке.

**Взаимодействие с родителями:** знакомство родителей с методами и приёмами для формирования практических навыков развития читательской грамотности и любви к книгам у дошкольников. М ы предлагаем родителям в свободное время посетить нашу библиотеку совместно с детьми, и немного поиграть.