Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополек»

Сценарий постановки сказки в первой группе раннего возраста (1-2 года) «Мишка-герой»

Составили воспитатели:
высшей квалификационной категории
Придачина Татьяна Юрьевна
высшей квалификационной категории
Губанова Анжелика Юрьевна

г. Бердск, 2026 г.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства и развитие их познавательных и речевых умений.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в пространстве, строить диалог с партнерами на заданную тему.
- Запоминать слова героев сказки, развивать зрительное, слуховое внимание, память, фантазию, воображение,
- Развивать интерес к сценическому искусству,
- Развивать у детей предпосылки инженерного мышления.
- Упражнять в четком произношении слов,
- Воспитывать нравственно – эстетические качества.

Действующие лица:

Ведущий (взрослый).

Мама медведица (взрослый)

Мишка - ребенок.

Зайчик- ребёнок.

Лисичка - ребёнок.

Волк- ребенок

Реквизит:

- игрушечная морковка, материал для изготовления погремушек,
- костюмы зверей;
- декорации леса (деревья, елки, пеньки,
  можно нарисовать или сделать из картона);
- весёлая детская музыка.
- деревянные пластины для изготовления дороги

Ход сценария	Атрибуты
Ход постановки **Сцена 1. Знакомство с Мишкой** Звучит лёгкая музыка, дети рассаживаются. На сцене — декорации леса. Ведущий. Ребята, посмотрите, какой красивый лес! Кто же здесь жи вёт? Давайте позовём кого- нибудь : «Ау! Ау!» Дети повторяют «Ау!». Из-за дерева выходит Мишка с медведицей. Мишка. Здравствуйте, ребята! Я — Мишка, живу в этом лесу. Медведица: Мы любим гулять и играть. Ведущий: А мы Мишка знаем про тебя песенку, хочешь спаем. ***Исполняется песня инсценировка: « Мишка косолапый по лесу идет».*** Сели. **Сцена 2. Зайчик потерял морковку** Из- за куста выскакивает Зайчик, плачет. Зайчик: Ой-ой-ой! Я потерял свою вкусную морковку! Мама медведица: Не расстраивайся зайчик, Мишка поможет тебе найти морковку. Мишка ходит ищет морковку. Зайчик (радостно): Спасибо, Мишка! Медведица: Мишка ты настоящий герой! Слышат, сидит Лисичка плачет. **Сцена 3. Лисичка плачет.** Мама медведица: Лисичка почему ты плачешь? Лисичка: Мне так грустно! Ведущий: Ребята, а давайте поможем Лисичке, развеселим ее. Мама медведица: У нас нет погремушек, давайте сами их сделаем из разного материала. (Изготовление погремушек из бросового материала) ***Проводится музыкальная игра: «Погремушка»*** Лисичка: Спасибо вам, добрые друзья! **Сцена 4. Волк** *Волк сидит грустный.* Медведица: Посмотрите волк сидит грустный. Ты что потерялся? Мишка тебе поможет найти дорогу. Вместе с Волком и детьми создают дорогу.	Декорации леса. Музыка «Мишка косолапый по лесу идет» Морковка Материал для изготовления музыкальных инструментов погремушек Музыка к игре Пластины для изготовления дороги

Ведущий: Вот дорога домой! *Показывает на сделанную дорогу.* **Сцена 5. Финал** Ведущий: Вот какой наш Мишка добрый и сильный! Он всем помог! Ребята, давайте похлопаем Мишке! *Дети хлопают. Мишка кланяется.* Мишка: Спасибо, друзья! Я так рад, что вы были со мной! Давайте е щё поиграем! Все герои выходят на сцену, танцуют под весёлую музыку. Дети мог ут присоединиться к танцу. ***Исполнение танца: «Топни ножка моя»*** Ведущий:Вот и закончилась наша сказка! Мишка и его друзья говор ят вам «до свидания» и спасибо за помощь!	Музыка к танцу