Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №22 «Тополек»

Сценарий театрализованной постановки «Красная Шапочка» для детей средней группы № 4 «Почемучки»

Подготовили:
Мариенко Юлия Васильевна
Шатилова Юлия Викторовна

г. Бердск 2026 год.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

• Формировать у детей интереса к театрализованной деятельности

• Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь

• Развивать интерес к сценическому искусству

• Воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения

Материалы к театрализации:

• костюмы для героев

• атрибуты для убранства дома бабушки, атрибуты для смены сцен леса

Методы и приемы формирования 4К компетенций, использованные в ходе театрализации: приём «Тим Чир» - В момент, когда Красная шапочка спрашивает у зрителей, понравилась ли им шапочка.

Предварительная работа:

• рассматривание фотоальбомов и иллюстраций в книгах, журналах про животных;

• беседа по теме «Животные наших лесов»;

• просмотр мультфильмов «Красная Шапочка»

• сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке»;

• отгадывание загадок про животных

• чтение произведений Ш. Перро «Красная шапочка», Театрализация теневого театра «Красная Шапочка»

Действующие лица:

Красная шапочка
Мама
Бабушка
Волк
Пес Барбос
Кошка мурка
Цветы
Зайцы
Охотники
Ворона

Ход театрализации	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
Открывается занавес. 1-й цветок: Смотрите, как много гостей! 2-й цветок: Наверное, они хотят посмотреть сказку. Вы хотите посмотреть сказку? 3-й цветок: Тогда слушайте и смотрите. 4-й цветок: Жила-была одна девочка. Звали её Красная Шапочка. 5-й цветок: А жила она со своей мамой вон в том домике. Мама: Здравствуй, доченька! Красная Ш.: Здравствуй матушка!! Мама: Я сегодня до зари сшила шапочку, смотри! Твой любимый красный цвет. Нравится тебе или нет? Красная Ш.: Ой. Спасибо, что за прелесть! Надо шапочку примерить (одевает шапочку на голову) Как я вам?	
Мама: Красоваться погоди, лучше к бабушке сходи! Бабушка у нас больна, в домике живет одна Испекла я пирожок Бабушке с картошкой. Ты сходи к ней, мой дружок, Отнеси лукошко. А еще ей отнеси маслице коровье Да получше расспроси про ее здоровье. Красная Ш: Ой! Скорее побегу и бабулю обниму!! Мама: Осторожно ты иди, да не сбейся ты с пути (машет рукой) Красная Шапочка Красная Ш.: Иду я по тропинке, иду я через лес! Как много здесь красивого, как много здесь чудес! Послушаю кукушку и дальше побегу. Гостинцы милой бабушке в корзинке я несу! И совсем не страшный лес Очень много в нем чудес.	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз) (Звучит музыка, Кр.Шапочка пританцовывает, смотрит в зеркало)
В лесу Красная Шапочка встречает Зайцев, Ворону, Волка, который хочет съесть Красную шапочку и ее бабушку. Но на помощь им приходят охотники. Они спасают героев. И все герои отправляются дальше в путь, исполняя песенку Красной Шапочки Придя к домику бабушки, Красная Шапочка подмечает, что у бабушки не простой замок, а с интересным решением. Красная Шапочка стучит в домик Бабушка: Кто там? Красная Шапочка: Это внучка ваша! Принесла гостинцев вам: Маслица для каши Да с картошкой пирожок! Бабушка: Дерни за веревочку дверь и откроется. Красная Шапочка входит в домик к бабушке и рассказывает кого она встретила в лесу. Рассказчик : Вот и сказки конец, а кто слушал молодец	Декорации леса (можно использовать мультимедийный проек тор) (Красная шапочка идет по лесу, звучит «Песенка Красной Шапочки).