Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Игровое занятие по развитию креативного мышления с детьми подготовительной к школе группы «Необычное приключение»

Подготовила и провела:
Шашкова Светлана Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: в игровой форме развивать у детей навыки креативного мышления.
Задачи:

1. Развивать у детей интерес к креативному мышлению.
2. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
3. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.
4. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.
5. Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

Оборудование /материалы к занятию: тарелка с водой, скорлупа от ореха, картинки с изображением геометрических фигур, картинки (сказки, сундук, конфеты, карандаши).
Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: ВАЙ ФАЙ (Wi – Fi), СМЕШАЙТЕСЬ – ЗАМРИТЕ – СГРУППИРУЙТЕСЬ (Микс –Фриз – Групп/ Mix – Freeze – Group), УГЛЫ (Конэрс/ Corners), КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4--К компетенций
Дети входят в группу. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках. *(тарелка с водой, в которой плавает скорлупа от грецкого ореха)*. *В*ам это ничего не напоминает? Подсказка «скорлупа от ореха была ей колыбелькой. Кто это, как вы думаете?» (*Дети отвечают: Дюймовочка)* В дверь забегает Дюймовочка. **Воспитатель:** Дюймовочка, ты чем-то огорчена, что случилось? **Дюймовочка:** здравствуйте, ребята, да случилось. Меня Баба Яга превратила в обычную девочку, и не пускает меня в мою сказку, мне нужно прочитать волшебное слово, но я не знаю, где оно. А вы, ребята знаете, где оно? *(ответ детей: нет, не знаем)* *Раздается голос Бабы Яги: «Выполните все мои задания и найдите в сундуке слово волшебное, да побыстрее- время пошло, торопитесь».* **Воспитатель:** А где задания взять-то? **баба Яга:** хе-хе хе в сундуке, конечно. Вправо, влево посмотри и к углам скорей иди. Расскажи ты сей сюжет: Был Кощей там или нет? Как найдёшь Кощея вдруг, Там и будет вам сундук.	
Воспитатель: Вы видите, что в каждом углу у нас в группе висит картинка. На ней изображен сюжет из сказок. Выберите любой угол и встаньте туда. Работаем в парах. Расскажите друг другу, о чем эта сказка и был ли там Кощей. *Дети подходят к картине, она закрыта темной бумагой, открывают ее и угадывают сюжет из какой сказки. Образовывают пару и рассказывают друг другу свою версию. Воспитатель опрашивает по одному человеку из пары (назначая ребенка по одному признаку, например, тот кто выше).* **Воспитатель:** нашли мы угол со сказкой, где есть кощей, сказка называется «Царевна Лягушка». Вы справились с заданием «Ооо- отлично!» А теперь поищем сундук с заданиями. Вот он.	УГЛЫ (Конэрс/ Corners) КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer).

Давайте откроем его. *(Воспитатель достает конверт с заданием)* **Воспитатель:** посмотрите, ребята, Баба Яга заколдовала сказки и превратила их в геометрические формы. Вам нужно отгадать сказку и дорисовать героев, чтобы из геометрических фигур получились сказочные герои. Проходите, садитесь за стол. Работаем в паре по плечу. Я раздам сейчас каждой паре по карточке, и вы должны отгадать и дорисовать героя сказки. Даю вам две минуты. 1. 3 розовых круга *(три поросенка)* 2. 3 коричневых овала *(три медведя)* 3. 1 черный треугольник перевернутый и 7 маленьких перевернутых треугольника *(волк и семеро козлят)* 4. 1 желтый круг и семь разноцветных овалов *(цветик семицветик)* *Дети выполняют задание, воспитатель опрашивает детей, назначая отвечающего по какому-нибудь признаку (тот, кто в синей футболке и т.д.) либо по номеру в паре.* **Воспитатель:** Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? О-о-о-отлично!	КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer)
Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, может быть, слово волшебное в сундуке появилось. *Голос Бабы Яги:* Ишь, шустрые какие. А загадки мои кто отгадывать будет? Баба Яга загадки любит. Никуда вы не спешите, И ещё мне попляшите. **Воспитатель:** Ребята, выходите все в середину, сейчас, как только заиграет музыка, вы все начинаете танцевать. Когда музыка перестает играть, останавливаетесь и замираете. Баба Яга загадывает вам загадку, а вы образовываете круг по такому количеству человек, который является ответом на загадку. *Дети под музыку активно смешиваются, после того, как музыка останавливается, они замирают.* 1. Словно лебедь, чудо-птица По морю мчится, как царица,	СМЕШАЙТЕСЬ – ЗАМРИТЕ – СГРУППИРУЙТЕСЬ (Микс –Фриз – Групп/ Mix – Freeze – Group)

Как называется она? Ну, конечно, цифра … *(Два)* 2. Кто-то ночью старый стул Спинкой вниз перевернул. И теперь у нас в квартире Стал он цифрою … *(Четыре).* 3. Кошка в кубики играла, Кошка кубик потеряла. Закружилась голова… Было три, осталось… *(Два)* 4. На косу она похожа, Но косить траву не может — Не наточена совсем И не косит цифра… *(Семь)* 5. Сколько ночью звезд на небе, Сколько хлебных крошек в хлебе, Сколько капелек в дожде, Сколько рыб живут в воде, Сколько ног у многонога? Очень-очень-очень… *(Много)* *(Дети все дружно обнимаются)*	
Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? О-о-о-отлично!	КРИЧАЛКА, ДЕВИЗ (Тим Чир/ Team Cheer)
Заходит Баба Яга. **Воспитатель:** Баба Яга, ты решила сама к нам прийти? **баба Яга:** ой, шла я давеча, шла и встретила ежа. И он мне сказал, что скоро… А что скоро - вы должны рассказать. *Дети предлагают разные варианты. Ключевое слово:* «Зима». **Баба Яга:** Правильно Зима. «Зима» - волшебное слово. Загляните в сундук… *Дети и воспитатель открывают сундук, а там конфеты* **Баба Яга:** это вам от меня подарочек, за то, что вы такие дружные, умные, веселые. А нам с Дюймовочкой в сказку возвращаться пора, на метле два часа лунных лететь, а то принц мне ее смс-ки шлет, грозит, что пчелам прикажет и мед мне носить перестанут, а я медок ой как люблю! **Дюймовочка:** спасибо, вам, ребята, вы мне очень помогли. Баба Яга вон доброй какой стала, глядишь, с Кощеем дружить перестанет.	

Воспитатель: прощайте, Баба Яга и Дюймовочка. **Баба Яга:** А чего это прощайте? На Новый год к вам в гости прилечу! Ха-ха-ха-а	
Подведение итогов занятия. **Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, помогли Дюймовочке вернуться в сказку. Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь. Ребята, давайте вспомним с какими заданиями мы сегодня сталкивались? Какие задания выполняли? Какие из заданий вам показались наиболее сложными? Вам понравилось занятие? *(Дети отвечают на вопросы).*	