

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

Квест «Спасаем Светофорчика» в старшей группе.

Автор-составитель:

воспитатель высшей кв.категории
Ермолова Евгения Владимировна

г.Бердск

Актуальность

Дошкольный возраст — важнейший период, когда закладываются основы безопасного поведения, формируется личностное отношение к правилам. По статистике, дети 5–6 лет наиболее уязвимы на дороге из-за повышенной подвижности, рассеянного внимания, импульсивности и недостаточного понимания реальной опасности транспорта. Привычка действовать по правилам, сформированная в игре, переносится в повседневную жизнь и становится естественной нормой.

Квест-игра — оптимальная форма обучения ПДД для старших дошкольников:

- обеспечивает двигательную активность и смену видов деятельности (движение, поиск, размышление);
- создаёт эмоционально-положительный фон, превращая обучение в приключение;
- позволяет одновременно закреплять знание дорожных знаков, алгоритмов перехода дороги и сигналов светофора, развивать внимание, память и умение работать в команде.

Предлагаемое занятие полностью соответствует требованиям ФГОС ДО к организации образовательного процесса (интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Речевое развитие») и актуально в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: закрепление знания сигналов светофора, основных дорожных знаков и правил перехода дороги в игровой форме.

Задачи

Образовательные:

- Закреплять представления о трёх сигналах светофора (красный, жёлтый, зелёный) и их значении.
- Расширять знание дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход».
- Учить соблюдать алгоритм безопасного перехода проезжей части: остановиться, посмотреть налево-направо, убедиться в отсутствии транспорта, переходить спокойным шагом.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, умение концентрироваться на задании и быстро переключаться по сигналу.

- Развивать логическое мышление, наглядно-образную память, умение анализировать дорожные ситуации и находить ошибки.
- Развивать координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения, чувство ответственности за свою безопасность.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, умение действовать в команде ради общей цели.
- Поощрять желание применять полученные знания в повседневной жизни (по дороге в детский сад, на прогулке).

Оборудование: Игрушка или картинка Светофорчика (грустный Светофор, у которого исчезли все сигналы / разбился на части). Три круга (красный, жёлтый, зелёный) из картона – «огоньки». Разрезная картинка светофора (3–4 части), спрятанная по частям. Картинки дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход» (или знаки, знакомые детям). Можно на стойках или просто крупные изображения. Обручи или скакалки, чтобы выложить «зебру». Полоски белой бумаги / ткани для пешеходного перехода. Рули (кольца или плоские круги) – по желанию. «Жезл» (полосатая палочка) или просто яркая указка. Сундучок или красивая коробка с «сокровищем» – наклейки-светоотражатели, медали «Знаток ПДД», раскраски, маленькие светофорчики на прищепке. Конверты с подсказками (цифры 1,2,3 или картинки-маршруты).

Сюжет: В гости приходит Светофорчик (воспитатель с игрушкой или переодетый помощник), он очень расстроен: злой Безпорядок заколдовал его, сигналы пропали, и теперь на дорогах путаница. Чтобы расколдовать Светофорчика и навести порядок, нужно пройти три испытания, собрать три волшебных огонька и правильно сложить светофор.

Ход квеста

1. Организационный момент

Воспитатель собирает детей и обращает внимание на грустного Светофорчика (игрушка на стуле, плакат на доске с пустыми окошками).

«Ребята, смотрите, кто это? (Светофор). А что с ним случилось? У него совсем нет огоньков. Как же машины и пешеходы будут знать, когда ехать, а когда стоять? Светофорчик просит нас помочь. Готовы ли вы стать спасателями дорожного движения?»

Дети соглашаются. Воспитатель показывает конверт с первым заданием, который находят тут же, рядом со светофором. Внутри – красный круг и стрелка (или описание места).

2. Первое испытание – «Красный огонёк»

Место: участок группы, где на полу из белых полосок выложена «зебра» (можно скотч, ленточки, полосы бумаги). Рядом стоит знак «Пешеходный переход».

Чуть поодаль – знак «Движение пешеходов запрещено» и натянута скакалка (как ограждение).

Задание: Правильно перейти дорогу.

Воспитатель: «Чтобы получить красный сигнал, нужно показать, что вы умеете переходить дорогу по правилам. Здесь есть пешеходный переход. Но смотрите внимательно, рядом висит знак, который запрещает идти. Где же можно?» Дети должны заметить, что переход находится чуть дальше, за ограждением.

Подводим к правильному переходу.

Выполняем алгоритм:

1. Посмотрели налево, направо.
2. Убедились, что машин нет (воспитатель может изображать шум мотора – дети прислушиваются).

3. Идём спокойным шагом, держась за руку парами.

Когда все перешли, под знаком или на последней полоске находят часть разрезной картинке светофора и **красный картонный круг**. Дети забирают его с собой.

Примечание: Если кто-то попытался пойти по запрещающему знаку, воспитатель останавливает: «Ой, здесь знак висит, человечек перечёркнут, сюда нельзя!» Так мы закрепляем знак.

4. Второе испытание – «Жёлтый огонёк»

Место: свободное пространство, где можно двигаться. К стене прикреплён плакат или стоят карточки трёх знаков: «Осторожно, дети», «Подземный переход», знак «Пешеходный переход» – на каждом нарисована цифра (или наклеена геометрическая фигура). Рядом – конверт с загадкой.

Задание: Игра «К знаку беги» + загадка.

Воспитатель берёт в руки жезл (или яркую палочку) и объясняет правила: «Я буду показывать вам картинку знака, а вы должны добежать до такого же знака на стене. Но только когда я скажу: “К знаку беги!” и подниму жезл. Пока жезл опущен – стоим на месте. Готовы?»

Воспитатель поднимает карточку «Пешеходный переход». Опущен жезл – дети смотрят. Поднимает: «К знаку беги!» – бегут к нужному знаку на стене. Проверяют, правильно ли. Возвращаются.

То же со знаком «Осторожно, дети».

Третий раз – «Подземный переход» (если не знаком, коротко объяснить: «Этот знак показывает, где нужно спускаться под землю, чтобы перейти дорогу»). Бегут к нему.

После игры дети находят на обратной стороне одного из настенных знаков **жёлтый круг** и вторую часть разрезного светофора. Воспитатель добавляет загадку (если время позволяет, либо загадка перед игрой для мотивации):

«Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...» (Светофор)

4. Третье испытание – «Зелёный огонёк» (5–7 минут)

Место: столик или ковёр, где разложены перепутанные картинки с дорожными ситуациями (можно взять 4–6 простых иллюстраций: мальчик перебегает дорогу на красный, дети играют в мяч у дороги, девочка переходит по зебре на зелёный, мама с ребёнком идут по тротуару, ребёнок высовывается из окна автобуса и т.д.).

Задание: «**Найди ошибку и исправь**».

Воспитатель: «Ребята, пока мы собирали огоньки, Беспорядок перепутал все картинки. Здесь дети и взрослые делают что-то неправильно. Если мы найдём, где ошибка, и скажем, как надо поступать, то получим последний огонёк».

Дети рассматривают картинки. Воспитатель показывает по одной, спрашивает: «Что здесь не так? Как правильно?» (Мальчик бежит на красный – надо стоять; играют у дороги – опасно, нужно на площадке; девочка идёт по переходу на зелёный – это правильно, молодец.)

Когда обсудили, под одной из картинок находят **зелёный круг** и последнюю часть пазла.

5. Финал – собираем Светофор и получаем сокровище (3–4 минуты)

Дети приносят к столу (или к магнитной доске) три огонька и три части разрезной картинки.

Сначала собирают пазл – получается целый светофор.

Затем воспитатель просит прикрепить огоньки в правильном порядке на заготовку плаката «Светофор» (или на игрушку): «Какой цвет сверху? А посередине? А внизу?» Дети располагают: красный, жёлтый, зелёный. Светофор «загорается» (можно заменить круги на двусторонние с улыбкой, или игрушка начинает светить – включаем незаметно гирлянду на батарейках).

Светофорчик благодарит детей: «Спасибо, друзья! Вы вернули мои сигналы и навели порядок на дороге. Теперь все будут в безопасности. Вы настоящие знатоки правил! За это я дарю вам сокровище». Воспитатель достаёт спрятанный заранее сундучок (шкатулку) с медалями, наклейками или маленькими светоотражающими брелоками. Вручение подарков под аплодисменты.

Завершение:

Короткое обсуждение: что мы сегодня делали? (Спасали светофор, переходили дорогу, искали знаки, исправляли ошибки). Воспитатель хвалит детей.