

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»

Родительское собрание:
по правилам дорожного движения
«Безопасность детей на дороге»
в подготовительной группе .

подготовила:

воспитатель высшей кв. категории

Кобзева Валентина Владимировна,

г. Бердск 2025 год

Цель: организация совместной деятельности родителей, воспитателей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Заинтересовать родителей данной проблемой и найти пути решения.

Оборудование: мультимедиа, папки передвижки ПДД, памятки.

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово.
2. Сообщение воспитателя группы.
3. Показ видеоролика «*Опасность на дороге*».
4. Результаты анкетирования родителей.
5. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
6. Игра «*Знатоки ПДД*».
7. Итог.
8. Памятка для родителей по ПДД.

Ход собрания:

1. Вступительное слово

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашего собрания «*Безопасность детей на дороге*». Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства». Умение ехать по улице, блюсти критерии дорожного перемещения нужно воспитывать с ранешнего юношества. Ребят с ранешнего возраста привлекает многообразие находящегося вокруг: жилища, улицы, передвигающиеся по ним прохожие и автотранспорт. Надзор за жизнью улицы само по себе не гарантирует формирования верных представлений о правилах дорожного перемещения. Ребятам непросто автономно постичь букварь дорожного перемещения, разобраться в замене сигналов светофора, взять в толк их значение. Это вынуждает вовремя начать изучение ребят правилам поведения на улице. Соблюдение правил – это итог совместной воспитанности. Специалисты по психологии считают, собственно что у ребят имеется разрыв в теоретических познаниях и практическом их использовании. Образовательной программкой в детском саду учитывается ознакомление с разными обликами автотранспорта, работой регулировщиков дорожного перемещения, образование умения верно производить себя на улице.

Педагог предусматривает имеющиеся у ребят познания и умения

и помаленьку, поочередно ставит перед ними свежие задачи, демонстрирует свои люди появления под свежим углом зрения, обогащает, укрепляет и классифицирует их представления о правилах перемещения по улицам и дорогам.

Дабы достичь фурора в освоении правил дорожного перемещения, нужно, начиная с дошкольного возраста, воплотить в жизнь ассоциация меж всеми разделами программки. В играх малыши обучаются конструировать машины, отличать её части. В сюжетных играх на подобии «Поехали на машине», «Водители» обращается забота ребят на передвижение в данном направлении.

.Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку.

Главная опасность - стоящая машина. Заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

Дети часто рассуждают так: *«Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят»*. Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, и т. п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

Если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

6. Игра «Знатоки ПДД».

Попрошу родителей разделить на 2 команды. Придумайте себе название команды и выберите капитана.

Первый конкурс «Разминка» Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды по очереди отвечать. Чья команда победит получит – светофорчик.

1. Где должен двигаться пешеход на дороге без тротуара?
2. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
3. Для чего нужен светофор, какие сигнала он подает?
4. Как и где нужно переходить улицу?
5. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?
6. Что означает желтый сигнал светофора?
7. На какие группы делятся дорожные знаки?
8. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?

Второй конкурс «Загадки о дорожных знаках»

1. Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда наверно встарь

Спрятал очень жадный царь?

(дорожный знак «Дорожные работы»)

2. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле?

Словно мы на карусели.

(**дорожный знак «Круговое движение»**).

3. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть сломался лифт?

(**дорожный знак «Подземный пешеходный переход»**)

4. Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет?

(**дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»**)

5. Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор. (**дорожный знак Дети**)

6. Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот.

И пойду как пешеход,

Вместе с ним на переход.

(**дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»**)

А сейчас немножко отдохнем (*дети читают стихотворения*)

1 ребенок: правил **дорожных на свете немало**.

Все бы их выучить нам не мешало

2 ребенок: где улицу надо тебе перейти – о правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди, направо взгляни потом!

3 ребенок: объяснить надо запросто, будь ты юн или стар:

Дорога для транспорта, для тебя - тротуар!

4 ребенок: на **дорогах** с давних пор есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета, вам представить их пора.

Загорелся красный свет, «*Стой! Вперед дороги нет!*»

Желтый глаз твердит без слов: «*К переходу будь готов*»

На зеленый свет – вперед! «*Путь свободен, пешеход!*»

Перейти через **дорогу** вам на улице всегда и подскажут и помогут

Эти яркие цвета!

5 ребенок: чтоб машины не спешили, и шел спокойно пешеход,

Знаки помогать решили и дежурят круглый год.

Самый малый знак **дорожный** – он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Третий конкурс «*Проблемная ситуация*»

1. Вы идете с ребенком из детского сада по тротуару, ребенок бежит впереди вас, где попало и мешает пешеходам. Вы не реагируете на это.

Вопрос: как нужно поступить в этой ситуации?

2. Вы идете с ребенком по улице. На противоположной стороне ребенок видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: как нужно поступить в этой ситуации?

3. Вы идете с ребенком по улице. Около ларька толпится народ. Вы отпускаете руку ребенка и подходите к ларьку.

Вопрос: как нужно было поступить в этой ситуации?

4. Вы идете с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на **дорогу**. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: как поступить в этой ситуации?

Последний конкурс «*Кто быстрее соберет дорожный знак*» (картинки с изображением дорожных знаков разрезаются как пазл)

7. Итог.

«Дети наши на свет родились,

Чтобы радостно жить.

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы

Чтоб всегда исполнялись в их жизни мечты»

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение математики или азбуки. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительней.

Обучая ребенка правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Еще хочется напомнить вам, уважаемые родители, о правилах перевозки детей в автомобиле. Пользуйтесь всегда автомобильным детским креслом и специальным удерживающим устройством, а также светоотражающими знаками на одежде детей.

Мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Я вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!