

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому развитию детей
№22 «Тополек»

Родительское собрание:
по правилам дорожного движения
«Наши лучшие друзья - правила движения!».
в старшей группе .

подготовила:

воспитатель высшей кв. категории

Ермолова Евгения Владимировна,

г. Бердск 2025 год

Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

План проведения собрания:

1. Актуальность выбранной темы.
2. Результаты анкетирования родителей.
3. Игровой практикум с участием родителей.
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
5. Памятки для родителей по ПДД.
6. Итог собрания.

Материалы для собрания: картинки с дорожными знаками, пазлы, карточки с описанием проблемных ситуаций, анкеты для заполнения родителями, памятки.

Ход собрания:

Вступительная часть

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ- Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, ведь главным объектом для подражания у ребенка дошкольного возраста являются его родители. Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком, своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило.

Родители должны знать, что причинами детского дорожно – транспортного травматизма могут стать:

Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;

Игры на проезжей части;

Невнимание к сигналам регулирования движением;

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;

Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;

Незнание правил перехода перекрестка;

Хожение по проезжей части при наличии тротуара;

Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Воспитатель: сегодня на собрании мы постараемся ответить на главный вопрос: как научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге и что родители могут сделать для этого?

Мы вместе попробуем ответить на этот вопрос и, для начала я Вам предлагаю пройти тест:

Тест *«Что я знаю о правилах дорожного движения»*

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?

- а) по обочине;
- б) по пешеходному переходу;
- в) посередине.

2. Для чего нужен *«островок безопасности»*?

- а) Для безопасности на дороге пешеходов;
- б) для светофора;
- в) для машины.

3. Каковы причины детского уличного травматизма?

- а) Родители недоглядели;

- б) дети не знают правила дорожного движения;
- в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.

4. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?

- а) По левой стороне;
- б) по правой стороне;
- в) навстречу транспорту.

5. Как со своим ребенком обходите транспорт (*троллейбус*) на остановке?

- а) Сзади;
- б) спереди;
- в) не помню.

6. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?

- а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;
- б) переходим там, где есть светофор;
- в) когда как.

7. Какие ситуации на дороге считаете опасными?

- а) Ребенок высовывается из окна транспорта;
- б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;
- в) дети играют возле дороги в мяч;
- г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.

8. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?

- а) Всегда;
- б) если на дороге произошел несчастный случай;
- в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно. (*обсуждение с родителями ответов на тест*)

Воспитатель: Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, а все мы родом из детства, то я хочу предложить вам поиграть, посоревноваться в знании правил дорожного движения.

Все согласны? Тогда начинаем!

Задание 1. *«Весёлая разминка»*

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*печка*).

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*).

Чем смазывал моторчик Карлсон? (*вареньем*).

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (*велосипед*).

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*какета*).

На чём летал Алладин? (*ковёр – самолёт*).

На чём катался Кай из сказки *«Снежная королева»*? (*санки*).

Личный транспорт Бабы – Яги? (*ступа*).

Задание 2. *«Разбор дорожных ситуаций»*

На столах лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том, или ином случае?

1. Мама шла с ребёнком в магазин. Им надо было перейти дорогу. Мальчик вёз на верёвочке машинку. На середине дороги верёвочка выпала из рук ребёнка, он резко наклонился.

Как должна была поступить мама, чтобы не возникла такая опасная ситуация?

2. Подходя к дороге, бабушка с внуком остановилась у поребрика (*бордюр*). Рядом на скорости проехала машина. Мальчик испугался и оступился.

Какие действия должен предпринять взрослый? Как правильно поступить?

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

А сейчас сюрприз от Ваших детей! Ребята решили проверить ваши знания по правилам дорожного движения и приготовили вопросы для вас.

Задание 3. «Видео вопрос»

- Кто является «пешеходом»? (*пешеход — это человек, идущий пешком*).
- Кто является «пассажиром»? (пассажир — это человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
- Кто отвечает за порядок на дорогах? (*инспектор*)
- Что такое перекресток? (*место пересечения дорог и улиц*).
- Где и как нужно переходить дорогу (*по пешеходному переходу, спокойным шагом*).
- Как следует переходить дорогу, если ты вышел из автобуса? (надо подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить, а если рядом есть пешеходный переход, переходить по нему).
- С какого возраста детям разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам? (с 14 лет).
- С какого возраста детям разрешается ездить на переднем сиденье автомобиля (с 12 лет)
- Какие правила поведения в автобусе? (входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим, не отвлекать водителя).
- Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).
- Где надо ходить по дороге, если нет тротуаров? (по обочине, навстречу движущему транспорту).
- Как пешеходы должны ходить по тротуару? (придерживаясь правой стороны).

Воспитатель: И с этим заданием вы справились блестяще! А теперь - Внимание! Черный ящик.

Задание 3. «Чёрный ящик»

- Внимание, вопрос!

Изначально эти предметы были в виде камней, особым образом надломленных веток, зарубок на стволах деревьев, деревянных или каменных столбов.

Сто с лишним лет назад, на конгрессе Международного туристского союза, было принято решение о том, что эти предметы должны быть во всём мире едиными по назначению и виду. Уважаемые игроки, что находится в «*черном ящике*»?

Воспитатель: А теперь внимание, правильный ответ! (*Ответ: дорожные знаки.*)

Задание 4. «*Загадка*»

Воспитатель: ну и в завершении нашего необычного собрания я вам хочу загадать загадку:

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это... (*фликер*). (*Ответы родителей*)

Воспитатель: правильно, это фликер. (Воспитатель показывает какие бывают светоотражатели и рассказывает на каком расстоянии виден человек с наличием светоотражателей на одежде и без них)

Фликеры отражают свет обратно к его источнику. Когда фары автомобиля освещают такой элемент, он ярко вспыхивает в глазах водителя и делает человека заметным с расстояния до 150–400 метров, в зависимости от качества изделия. Для сравнения: без светоотражателя пешеход виден лишь с 25–40 метров.

Заключительная часть

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД с детьми так же необходимо, как и получение знаний по математике. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее, чем показатель их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Дети- самое дорогое, это наша

главная ценность! Помните! Важно не только дать жизнь ребёнку, но и сохранить её! Я убеждена, что в наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

А чтобы наша встреча запомнилась, я хочу вам подарить памятки по ПДД и подарки. (Воспитатель вручает родителям памятки и подарок для детей светоотражающие элементы)

- Спасибо за внимание. До свидания!