

**Заявка МАДОУ № 22 «Тополёк»
на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки для
реализации проекта
«РАСТИМ ТАЛАНТЫ ВМЕСТЕ»**

1. Паспорт проекта (заявка на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки)

1. Сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк»
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики»
1.3. Юридический и фактический адреса организации	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К.Маркса,37 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К.Маркса,37 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К.Маркса,29/1
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации	Заведующий Демина Ирина Михайловна
1.5. Телефон, факс организации	Тел./факс: (38341)30957, 28422
1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет	Сайт: http://www.dou-22.berdsk-edu Электронная почта: bsk_du22@mail.ru
1.7. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк». Постановление Администрации г. Бердска от 17.09.2012 № 4377 «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

	<p>художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк.</p> <p>Лицензия № 8528, дата выдачи 10.06.2014 г., выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом организации, ссылка на Устав)</p>	<p>Проект не выходит за рамки основной деятельности организации, т.к. в соответствии с Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 22 «Тополёк, утверждённым постановлением Администрации г. Бердска от 17.09.2012 № 4377,</p> <p>2.5. Задачами деятельности, для которых создано Учреждение, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития и здоровья воспитанников; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с учетом наличия специалистов в Учреждении; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей. <p>2.7. Для решения задач деятельности, указанных в п. 2.5 настоящего Устава, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание дополнительных образовательных услуг; - проведение психолого-педагогической диагностики и тестирования воспитанников, консультирования родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - предоставление членам местного сообщества образовательных услуг; - выполнение научно-исследовательских работ, публикация их результатов и организация научных и практических конференций и семинаров по тематике дошкольной педагогики, методики, методологии и философии дошкольного образования; - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационной – телекоммуникационной сети Интернет; - иная деятельность, не запрещенная законодательством Российской Федерации, фиксируемая в договорах между Учредителем и Учреждением.
2. Сведения о проекте организации	
2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет	<p style="text-align: center;">«Растим таланты вместе»</p> <p style="text-align: center;">http://www.dou-22.berdsk-edu</p> <p style="text-align: center;"><i>Раздел: «Образовательный проект «Растим таланты вместе»</i></p>
2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей ✓ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты ✓ обеспечение условий для повышения

	<p>социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей</p> <p>✓ Организация здоровьесберегающей, развивающей, личностноориентированной образовательной деятельности.</p> <p>✓ Обеспечение инновационного характера базового образования.</p> <p>Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". • Концепция модернизации российского образования до 2020 года. <p>А также:</p> <p><i>«Стратегия развития системы образования города Бердска на 2014-2020 годы»</i></p> <p>- Создать условия для выявления и развития одарённости у детей, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и учащейся талантливой молодёжи, способствующие их профессиональному и личностному становлению, социальной адаптации.</p>
<p>2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта</p>	<p>механизм взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений</p>
<p>2.4. Краткое обоснование актуальности проекта</p>	<p>Актуальность проекта обоснована основными направлениями деятельности МАДОУ № 22 и проблемами, которые есть в реализации данных направлений.</p> <p>Направления деятельности, обозначенные в Программе развития учреждения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие задатков, способностей, одарённости ребёнка. • Сохранение и формирование психологического здоровья ребёнка. • Социокультурное развитие ребёнка. <p>Проблемы в реализации данных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Недостаточно</i> выстроена <i>система</i> работы по развитию задатков, способностей, одарённости ребёнка. Необходимо от отдельных программ, мероприятий, направленных на развитие талантов и способностей ребёнка перейти к системной работе в данном направлении. • При том, что родители воспитанников являются активными помощниками в наших делах и инновациях, мы пока не можем сказать, что они стали полноценными участниками образовательного процесса. Данный проект призван сделать значительный шаг в данном направлении, организовать работу с родителями на новом уровне.
2.5. Цель и задачи проекта	<p>Цель:</p> <p><i>организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов ребёнка.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развивающую образовательную среду, предоставляющую возможность ребёнку «попробовать» себя в разных видах деятельности и выбрать «дело по душе». 2. Организовать работу кружков, студий, направленных на развитие способностей и талантов воспитанников. 3. Создать условия для демонстрации

	воспитанниками своих достижений окружающим людям.
2.6. Срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)	3 года сентябрь 2017 года - август 2020 года
2.7. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник (методическое пособие): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программы кружков, студий для занятий с детьми, направленные на развитие способностей и талантов детей в разных образовательных областях. <i>Разработанные программы будут включены в образовательную программу дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.</i> ✓ Сценарии совместных мероприятий для детей и родителей по 5 образовательным областям. <p><i>Созданным сборником программ могут воспользоваться дошкольные образовательные учреждения города.</i></p> • Дидактические материалы «Талант надо беречь!» – материалы к циклу бесед «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгиной. Будут разрабатываться педагогами и изготавливаться совместно педагогами и родителями. Разработанные каждой группой дидактические материалы будут храниться в методических кабинетах детского сада, что позволит пользоваться ими всем педагогам детского сада, сэкономив время на подготовку к занятию. • Карта интересов и способностей ребёнка. <i>Анализ карт позволит учитывать потребности детей при формировании вариативной части образовательной программы, поскольку дети являются участниками образовательных отношений и очень важно учитывать их потребности при организации образовательного процесса.</i> <p><i>Разработанные дидактические материалы и Карта интересов и способностей ребёнка</i></p>

	<i>будут представлены дошкольным образовательным учреждениям.</i>
2.8. Эффективность проекта	
2.8.1. Ожидаемые эффекты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана система учёта интересов и достижений детей в разных образовательных областях. • Разработаны программы кружков, направленных на развитие талантов и способностей детей. • Увеличится процент родителей, включённых в образовательный процесс в ДОУ.
2.8.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта	<p>Оценка эффективности реализации проекта проводится на основании анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинга проводимой работы • мониторинг качества образования • анкетирования и отзывов педагогов, детей и родителей.
2.9. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети • педагоги • родители
2.10. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием их функций)	нет
2.11. Ресурсное обеспечение проекта	
2.11.1. Кадровое обеспечение проекта	<p>В образовательном учреждении работает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 педагогов высшей кв. категории • 11 педагогов первой кв. категории • 5 педагогов - без кв. категории <p>В реализации проекта инновационной площадки примут участие 26 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 педагогов высшей кв. категории • 11 педагогов первой кв. категории • 5 педагогов - без кв. категории
2.11.2. Нормативное правовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". • Концепция модернизации российского образования до 2020 года. • Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 919 от 14.04.2014 года «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ управления образования и молодежной политики № 150 р от 18.04.2014 г. «Об организации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. • «Конвенция о правах ребёнка» от 15.09.1990 г. • Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.
2.11.3. Финансовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Фонд заработной платы.
2.12. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1)	<p>1 год реализации проекта сентябрь 2017-август 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в работе,

направленной на развитие способностей и талантов детей.

✓ семинаров-практикумов, направленных на обучение педагогов работе по программам кружков и студий, разработанных в ходе реализации проекта МИП «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и развития психологического здоровья участников образовательного процесса» и включённых в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.

✓ Мастер-классов и презентаций.

• Реализация ранее разработанных программ кружков и студий.

• Разработка новых программ кружков и студий

✓ «Развиваемся, играя» (для родителей с детьми 2-3 лет

✓ Кружок лёгкой атлетики

✓ Кружок «Речевичок» (для родителей с детьми, имеющими нарушения в развитии речи).

• Разработка сценариев 5 совместных мероприятий для детей и родителей.

• Изготовление педагогами и родителями дидактических материалов «Талант надо беречь!» к циклу бесед «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгиной.

• Разработка и проведение мониторинга:

✓ занятости детей различными видами деятельности

✓ интересов и достижений детей по разным образовательным областям.

2 год реализации проекта

сентябрь 20178- август 2019

• Презентация родителям воспитанников детского сада программ кружков и студий

• Проведение занятий кружков и студий

• Проведение совместных занятий для родителей и детей

- Проведение Родительского клуба
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей по 5 образовательным областям.
- Мониторинг занятости детей различными видами деятельности.
- Проведение городского семинара для педагогов города «Организация работы с детьми и родителями по обучению детей безопасному поведению дома и на улице»
- Презентация на Образовательной ярмарке «УчСиб-2019»:
 - ✓ Программы цикла занятий «Развиваемся, играя» для родителей с детьми 2- 3 лет
 - ✓ Дидактического материала к «Безопасным сказкам» Т.А.Шорыгиной
- Рассмотрение вопроса о включении программ кружков и студий для занятий с детьми, направленные на развитие способностей и талантов детей в разных образовательных областях, в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.

**3 год реализации проекта
сентябрь 2019 - август 2020**

- Презентация родителям воспитанников детского сада программ кружков и студий
- Проведение занятий кружков и студий
- Проведение совместных занятий для родителей и детей
- Проведение Родительского клуба
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей по 5 образовательным областям.
- Мониторинг занятости детей различными видами деятельности.
- Презентация сборника программ (методического пособия) на Образовательной ярмарке «УчСиб-2020)
- Проведение областного семинара «Растим таланты вместе. Опыт совместной деятельности педагогов и родителей по

	<p>развитию способностей и талантов детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности реализации проекта. • Подведение итогов работы по реализации проекта.
2.13. Основные риски проекта и пути их минимизации	<p>Риск: <i>Отсутствие дополнительного финансирования для реализации проекта.</i></p> <p>Пути минимизации: <i>Реализация проекта в том объёме, который позволяет финансирование учреждения.</i></p>
3. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
3.1. Проекты, успешно реализованные организацией в рамках реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ	<p>Проект «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса», реализованный в рамках муниципальной инновационной площадки с сентября 2014 по август 2017 г.г.</p> <p>Преимственность проектов «<i>Растим таланты вместе</i>» и «<i>Арттерапия и сказкотерапия...</i>»: разработанные в ходе реализации проекта МИП «Арттерапия и сказкотерапия...» программы включены в проект «<i>Растим таланты вместе</i>». Проект «<i>Растим таланты вместе</i>» продолжает тему сохранения и формирование психологического здоровья, т.к. творческая реализация человека, оказание помощи способствует этому. Кроме того, проектом предусмотрена просветительская работа с родителями, направленная на формирование у них понимания, что надо помогать детям развить их задатки, помочь реализовать их потенциал (а не ожидания родителей) также направлена на сохранение и формирование психологического здоровья детей и родителей.</p>
3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации	Нет

2. План-график («Дорожная карта») выполнения работ на указанный в паспорте срок реализации проекта

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Алгоритм (предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения)	Срок (период) выполнения отдельного действия
1 год Сентябрь 2017 - август 2018	Разработка проекта	Сентябрь - октябрь 2017
	Размещение проекта на сайте учреждения	Октябрь 2017
	Участие в конкурсе на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки	Октябрь 2017
	Презентация проекта педагогическому коллективу и родителям воспитанников. Формирование рабочих групп.	Октябрь 2017
	Семинар-практикум для педагогов «Реализация программы кружка «Теремок» (обучение педагогов работе по программе)	Октябрь 2017
	Презентация программы «Музыкотерапия» педагогам детского сада	Октябрь 2017
	Семинар-практикум для педагогов «Реализация программы «Маленькие исследователи» (обучение педагогов работе по программе)	Октябрь 2017
	Проведение входящего мониторинга	Ноябрь 2017
	Реализация программ для детей 3-7 лет: ✓ Кружок «Теремок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Кружок «Маленькие исследователи»	Ноябрь 2017 – май 2018
	Методическое сопровождение реализации программ (посещение и анализ занятий, консультирование педагогов): ✓ Кружок «Теремок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Кружок «Маленькие исследователи»	Ноябрь 2017 – май 2018
	Разработка программ кружка и студии для реализации их с 2018-2019 уч.г.: ✓ Студия «Развиваемся, играя» (для родителей с детьми 2-3 лет) ✓ Кружок лёгкой атлетики	Ноябрь 2017 – июнь 2018

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Речевичок» (для родителей с детьми, имеющими нарушения в развитии речи) 	
	<p>Разработка сценариев совместных мероприятий для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний (образовательная область «Познавательное развитие») ✓ Фестиваль поэзии (образовательная область «Речевое развитие») с участием детей, родителей и педагогов ✓ Неделя театрализации (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») ✓ Выставка лепбуков «Моя малая родина», изготовленных детьми совместно с родителями (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») ✓ Неделя здоровья (образовательная область «Физическое развитие») <p><i>Привлечение родителей к разработке сценариев.</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятости детей различными видами деятельности ✓ интересов и достижений детей по разным образовательным областям. 	Декабрь 2017 – январь 2018
	Мастер-класс «Кукла из лыка»	Январь 2018
	Открытое занятие «Маленькие исследователи»	Январь 2018
	Мастер-класс «Основы конструирования на базе конструирования LEGO»	Февраль 2018
	Изготовление педагогами и родителями дидактических материалов «Талант надо беречь!» к циклу бесед «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгиной.	Январь – март 2018
	<p>Проведение мониторинга занятости детей различными видами деятельности. Анализ результатов мониторинга.</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива и родителей с результатами проведённого мониторинга.</p> <p>Размещение информации на сайте.</p>	Февраль – июнь 2018
	Открытый фестиваль детского	Март 2018

	мультипликационного кино «Наливное яблочко» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «творчество»	
	Театральная неделя	Март 2018
	Мастер-класс «Музыкальная гостиная» на методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города. Размещение информации на сайте.	Апрель 2018
	Рабочее совещание по рассмотрению вопроса о включении разработанных программ кружков и студий в образовательную программу дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.	Июнь 2018
	Подведение итогов работы первого года реализации проекта. Информирование педагогов и родителей о ходе реализации проекта. Размещение информации на сайте. Подготовка отчёта.	Август 2018
	Подготовка совместно с родителями «Дня Знаний». Пополнение педагогической шкатулки «Книга Знаний».	Август 2018
2 год Сентябрь 2018 - август 2019	<i>Проведение совместного праздника для детей и родителей «День Знаний» (образовательная область «Познавательное развитие»)</i> <i>Размещение информации на сайте.</i>	Сентябрь 2018
	Проведение мониторинга занятости детей различными видами деятельности. Анализ результатов мониторинга. Ознакомление педагогического коллектива и родителей с результатами проведённого мониторинга. <i>Размещение информации на сайте.</i>	Сентябрь 2018
	Презентация родителям воспитанников детского сада программ: ✓ Кружок «Маленькие исследователи» ✓ Театральный кружок «Теремок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Студия «Развиваемся, играя» для родителей с детьми 2-3 лет ✓ Кружок лёгкой атлетики ✓ «Безопасные сказки»	Сентябрь 2018

	<i>Размещение информации на сайте.</i>	
	<p>Реализация программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Маленькие исследователи» ✓ Театральный кружок «Теремок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Студия «Развиваемся, играя» для родителей с детьми 2-3 лет ✓ Кружок лёгкой атлетики ✓ «Безопасные сказки» 	Сентябрь 2018 – май 2019
	Методическое сопровождение реализации программ кружков и студий (посещение и анализ занятий, консультирование педагогов)	Сентябрь 2018 – май 2019
	<p>Проведение цикла занятий для родителей «Развиваем способности, растим таланты»</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Сентябрь 2018 – май 2019
	<p>Фестиваль поэзии (образовательная область «Речевое развитие») с участием детей, родителей и педагогов.</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Февраль 2019
	<p>Театральная неделя (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>Театрализованные сказки с участием детей и родителей.</p> <p>Театрализованная сказка, подготовленная педагогами детского сада.</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Март 2019
	<p>Презентация на Образовательной ярмарке «УчСиб-2019»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программы цикла занятий «Развиваемся, играя» для родителей с детьми 2- 3 лет ✓ Кружок лёгкой атлетики ✓ Дидактического материала к «Безопасным сказкам» Т.А.Шорыгиной <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Март 2019
	<p>Неделя здоровья (образовательная область «Физическое развитие»)</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Апрель 2019
	<p>Семинар для педагогов города «Организация работы с детьми и родителями по обучению детей безопасному поведению дома и на улице»</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Апрель 2019
	Выставка-презентация лепбуков «Моя	Май 2019

	<p>малая родина», изготовленных детьми совместно с родителями (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	
	<p>Выставки художественного творчества детей, педагогов и родителей «Палитра» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	В течение года
	<p>Проведение мониторинга занятости детей различными видами деятельности. Анализ результатов мониторинга.</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива и родителей с результатами проведённого мониторинга.</p> <p><i>Размещение информации на сайте.</i></p>	Май 2019
	<p>Подведение итогов работы первого года реализации проекта.</p> <p>Информирование педагогов и родителей о ходе реализации проекта.</p> <p>Размещение информации на сайте.</p> <p>Подготовка отчёта.</p>	Август 2019
<p>3 год Сентябрь 2019 - август 2020</p>	<p>Реализация программ для детей 3-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Теремок» ✓ Кружок «Речевичок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Кружок «Маленькие исследователи» ✓ Кружок лёгкой атлетики <p>Для родителей с детьми 2-3 лет: «Развиваемся, играя»</p>	Сентябрь 2019 – май 2020
	<p>Методическое сопровождение реализации программ (посещение и анализ занятий, консультирование педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Теремок» ✓ Кружок «Речевичок» ✓ Студия «Музыкотерапия» ✓ Кружок «Маленькие исследователи» ✓ Кружок лёгкой атлетики 	Сентябрь 2019 – май 2020
	<p>Проведение совместных мероприятий для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День Знаний ✓ Фестиваль поэзии ✓ Театральная неделя ✓ Неделя здоровья 	По плану работы МАДОУ на 2019-2020

	<p>✓ Выставки художественного творчества детей, педагогов и родителей «Палитра»</p>	
	<p>Подготовка сборника (методическое пособие):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программы кружков и студий для занятий с детьми, направленные на развитие способностей и талантов детей в разных образовательных областях. Разработанные программы будут включены в образовательную программу дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений. ✓ Программы совместных занятий для детей (детей от 0 до 7 лет) и родителей, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, обучение родителей распознавать и развивать таланты и способности ребёнка. ✓ Сценарии совместных мероприятий для детей и родителей. 	<p>Сентябрь 2019 – январь 2020</p>
	<p>Презентация сборника программ (методического пособия) на Образовательной ярмарке «УчСиб-2020» <i>Размещение информации на сайте.</i></p>	<p>Март 2020</p>
	<p>Областной семинар «Растим таланты вместе. Опыт совместной деятельности педагогов и родителей по развитию способностей и талантов детей». <i>Размещение информации на сайте.</i></p>	<p>Апрель 2020</p>
	<p>Проведение мониторинга занятости детей различными видами деятельности. Анализ результатов мониторинга. Ознакомление педагогического коллектива и родителей с результатами проведённого мониторинга. <i>Размещение информации на сайте.</i></p>	<p>Май 2020</p>
	<p>Проведение мониторинга эффективности реализации проекта</p>	<p>Май 2020</p>
	<p>Подведение итогов работы по реализации проекта. Информирование педагогов и родителей об итогах реализации проекта. <i>Размещение информации на сайте.</i> Подготовка отчёта.</p>	<p>Август 2020</p>

3. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации проекта по форме:

Наименование индикатора	Факт	Обязательства	
	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Выполнение плана реализации проекта	Минимум - 90 % мероприятий Дорожной карты 1 года	Минимум - 90 % мероприятий Дорожной карты 2 года	Минимум - 90 % мероприятий Дорожной карты 3 года
Занятость детей 5-7 лет в различных кружках и студиях по интересам (в детском саду и за его пределами)	около 50 %	70 %	Минимум - 90 %
Участие детей в конкурсах 4-7 лет (в детском саду и за его пределами)	около 50 %	70 %	Минимум - 90 %
Количество родителей, участвующих в организации образовательного процесса	15 %	30 %	50 %

Описание инновационного проекта.

Пояснительная записка.

Основные направления работы МАДОУ № 22 и проблемы их реализации. Направленность проекта на решение проблем.

Основные направлениям деятельности МАДОУ № 22, обозначенные в Программе развития учреждения:

- **Развитие задатков, способностей, одарённости ребёнка.** Важность создания условий для развития задатков, способностей и одарённости ребёнка в раннем возрасте, с тем, чтобы он смог в будущем максимально раскрыть свои способности, реализовать себя в жизни. 50 % будущего интеллекта формируется к 4 годам, 80% - к 8 годам (R.Bergins). австрийский психолог, психиатр и мыслитель, создатель

системы индивидуальной психологии А.Адлер говорил о том, что к 4 годам ребёнок «заявляет» о своих способностях и задача взрослых «увидеть, услышать» его. Кроме того, А.Адлер отмечает, что к 4-5 годам складывается индивидуальный стиль жизни и происходит постановка жизненной цели. Коллектив детского сада ориентирован на создание условий для того, чтобы дать возможность ребёнку проявить себя в различных видах деятельности, увидеть, поддержать, помочь ребёнку развить задатки и склонности. Для этого в вариативную часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса внесены программы, направленные на расширение «репертуара деятельности», увеличение её видов с тем, чтобы ребёнок смог проявить себя в разных видах деятельности. Часть этих программ была разработана в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса».

- **Сохранение и формирование психологического здоровья ребёнка.** Полноценное развитие задатков, способностей и одарённости возможно у психологически здорового человека. Для этого необходимо с раннего возраста сохранять и формировать психологическое здоровье. На развитие этого направления был направлен проект «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса», реализованный в 2014-2017 г.г.
- **Социокультурное развитие ребёнка.** Для того, чтобы человек смог проявить свои способности и таланты приемлемым для общества образом, быть успешным самому и полезным для общества, необходимо создавать условия для восхождения его в культуру с раннего возраста. На развитие этого направления был направлен проект «Социокультурное развитие ребёнка в едином образовательном пространстве», реализованный в 2014-2017 г.г.

Для развития данных направлений проделана большая работа, тем не менее, мы видим **проблемы**:

- *Недостаточно* выстроена *система* работы по развитию задатков, способностей, одарённости ребёнка. Необходимо от отдельных программ, мероприятий, направленных на развитие талантов и способностей ребёнка перейти к системной работе в данном направлении.
- При том, что родители воспитанников являются активными помощниками в наших делах и инновациях, мы пока не можем сказать, что они стали полноценными участниками образовательного

процесса. Данный проект призван сделать значительный шаг в данном направлении, организовать работу с родителями на новом уровне.

Эти проблемы только на первый взгляд могут казаться не связанными между собой. На самом деле, если родители увидят, что детский сад заинтересован в максимальном развитии способностей и талантов их детей, и осознают, что совместными усилиями их и педагогов сделать можно значительно больше, чем «поодиночке», то сделать их участниками образовательного процесса стане намного проще. Людей убеждают не призывы к деятельности, а конкретные дела, совместная деятельность.

Если говорить о сохранении и формировании психологического здоровья детей, то надо отметить, что человек, реализующий свои задатки, способности и таланты, имеет значительно больше шансов быть психологически здоровым.

Исходя из вышесказанного, мы определили цель и задачи проекта.

Цель: *организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий для развития способностей и талантов ребёнка.*

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую образовательную среду, предоставляющую возможность ребёнку «попробовать» себя в разных видах деятельности и выбрать «дело по душе».
2. Организовать работу кружков, студий, направленных на развитие способностей и талантов воспитанников.
3. Создать условия для демонстрации воспитанниками своих достижений окружающим людям.

Мероприятия проекта направлены на создание условий для развития талантов и способностей детей по 5 образовательным областям, обозначенным ФГОС ДО:

Образовательные области	Кружки и студии	Совместные мероприятия для детей и родителей
Социально-коммуникативное развитие	Цикл занятий «Безопасные сказки»	Выставка-презентация лепбуков «Моя малая родина», изготовленных детьми

		совместно с родителями
Познавательное развитие	Кружок «Маленькие исследователи»	День Знаний
Речевое развитие	Кружок «Речевичок»	Фестиваль поэзии
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Теремок» Студия «Музыкотерапия»	Театральная неделя Выставки художественного творчества детей, педагогов и родителей «Палитра»
Физическое развитие	Кружок лёгкой атлетики	Неделя здоровья

Мероприятия, направленные на поддержку и сохранение талантов и способностей:

Мероприятия с родителями	Мероприятия с детьми
Родительский клуб	Проведение цикла занятий «Безопасные сказки»
Совместные занятия родителей и детей 2-3 лет «Развиваемся, играя»	
Ознакомление с результатами мониторинга	

При формировании Дорожной карты данного проекта, мы также уделили особое внимание вопросам адаптации детей к социуму, так как понимаем, что талант необходимо не только развивать, но и позаботиться о том, чтобы он смог его реализовать, внести свой вклад в развитие общества. Для этого запланированы:

- Мероприятия, на которых дети могут продемонстрировать свои достижения. Тем самым формируются навыки публичных выступлений, без которых человеку невозможно «заявить о себе» окружающим и реализовать свои способности и таланты.
- Разработка, апробация и внедрение программы, направленной на безопасность жизнедеятельности, т.к. мы понимаем, что ребёнок, увлекающийся каким-то видом деятельности, может непроизвольно подвергать себя риску (опыты и эксперименты); погрузившись в

увлекательную деятельность, забыть о безопасности. Т.е. талант надо не только вырастить, но и сохранить!

Срок реализации проекта: 3 года.

Описание ожидаемых продуктов проекта.

Сборник программ (методическое пособие), в которое войдут:

- ✓ Программы кружков, студий для занятий с детьми, направленные на развитие способностей и талантов детей в разных образовательных областях. *Разработанные программы будут включены в образовательную программу дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений.*
- ✓ Сценарии совместных мероприятий для детей и родителей по 5 образовательным областям:
 - ✚ «День Знаний» (образовательная область «Познавательное развитие»)
 - ✚ Фестиваль поэзии с участием детей, родителей и педагогов (образовательная область «Речевое развитие»).
 - ✚ Театральная неделя (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
 - ✚ Выставка-презентация лепбуков «Моя малая родина», изготовленных детьми совместно с родителями (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
 - ✚ Неделя здоровья (образовательная область «Физическое развитие»).

Созданным сборником программ могут воспользоваться дошкольные образовательные учреждения города.

- Дидактические материалы «Талант надо беречь!» – материалы к циклу бесед «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгиной. Будут разрабатываться педагогами и изготавливаться совместно педагогами и родителями. Разработанные каждой группой дидактические материалы будут храниться в методических кабинетах детского сада, что позволит пользоваться ими всем педагогам детского сада, сэкономив время на подготовку к занятию.
- **Карта интересов и способностей ребёнка.** Карта направлена на ведение учёта занятости детей в кружках, студиях, секциях в детском саду и вне детского сада. Она позволит отслеживать индивидуальные интересы и предпочтения каждого ребёнка, а также преобладающие предпочтения детей детского сада с тем, чтобы учитывать это при организации образовательного процесса, в частности при формировании вариативной части образовательной программы, формируемой участниками

образовательных отношений. *Это, на наш взгляд, очень значимо, поскольку дети являются участниками образовательных отношений и очень важно учитывать их потребности при организации образовательного процесса.*

Разработанные дидактические материалы и Карта интересов и способностей ребёнка будут представлены дошкольным образовательным учреждениям.

Ожидаемые эффекты проекта.

- Разработана система учёта интересов и достижений детей в разных образовательных областях.
- Разработаны программы кружков, направленных на развитие талантов и способностей детей.
- Увеличится процент родителей, включённых в образовательный процесс в ДОУ.

Оценка эффективности реализации проекта проводится на основании анализа:

- *мониторинга проводимой работы* – отслеживание выполнения плана реализации проекта (Дорожная карта).
- *мониторинга качества образования* – по инструментарию, который будет предложен НИМРО или ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» для дошкольных образовательных учреждений.
- *анкетирования и отзывов педагогов, детей и родителей* – с использованием прилагаемого инструментария.

Во входящем мониторинге будет проводиться изучение готовности педагогов к инновациям. Несмотря на то, что мониторинг, проводимый по результатам реализации предыдущего проекта. Показал, что заинтересованность в инновационной деятельности за 3 года у педагогов значительно увеличилась и степень удовлетворённости реализацией проекта высокая, в коллективе произошла смена педагогов (уход одних в декретный отпуск, выход из него – других сотрудников, переход на новую работу). Поэтому данные исследования необходимы.

Примечание: проектом не предусмотрено проведение диагностики талантов и способностей детей (предусмотрено изучение сферы интересов, для этого в ходе реализации будет разработана Карта склонностей и интересов) и отслеживание уровня развития способностей ребёнка, т.к. сфера способностей, талантов очень разнообразна, видов одарённости достаточно много. Диагностика заняла бы очень много времени, но не была

бы эффективной. В дошкольном возрасте, скорее, можно говорить о задатках, которые предстоит развить. Поэтому и цель проекта – создание таких условий, в которых ребёнок мог бы попробовать себя в разных видах деятельности. А задача взрослых – родителей и педагогов – понять к чему тяготеет ребёнок, и помочь ему развить свои задатки и склонности, реализовать свои таланты.

Инструментарий мониторинга

Инструментарий для изучения готовности педагогов к инновационной деятельности и степени удовлетворённости реализацией проекта

Анкеты для педагогов

Анкеты 1-3: За основу взяты «Анкеты и методики изучения готовности педагогических работников к инновационной деятельности. Сборник/С.Г. Асламова// Анкеты и методики изучения готовности педагогических работников к инновационной деятельности. – Гурьевский муниципальный район: МАДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок», 2014 – 32с. Внесены некоторые коррективы с учётом особенностей учреждения и деятельности.

Анкета 4 – собственная разработка.

Во входящем мониторинге использовались анкеты 1-3, в итоговом – 1-4.

1. Анкета "Восприимчивость педагогов к новшествам"

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: 3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
5. Вы открыты новому?

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (K) определяется по формуле:

$$K = \frac{K_{\text{факт}}}{K_{\text{макс}}},$$

где: $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми педагогами;
 $K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (15).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.

2. Анкета "Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств"

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому? Выберите не более трех ответов и поставьте напротив них "галочку".

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.
4. Желание создать хорошую, эффективную школу для детей.
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем сильнее у педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности (пп. 2, 6, 8, 13), тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

3. Анкета "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь инновациями и не применяете новшеств, – укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).

1. Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях.
2. Убеждение, что эффективно воспитывать и развивать детей можно и по-старому.
3. Плохое здоровье, другие личные причины.
4. Большая рабочая нагрузка.
5. Небольшой опыт работы, при котором не получается и традиционная форма обучения.
6. Отсутствие материальных стимулов.
7. Чувство страха перед отрицательными результатами.
8. Отсутствие помощи.
9. Разногласия, конфликты в коллективе.

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем меньше инновационных барьеров у учителей, тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

4. Анкета «Степень удовлетворённости результатами своей деятельности по реализации проекта муниципальной инновационной площадки»

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите степень своей удовлетворённости, используя следующую оценочную шкалу: 3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Вы участвовали во всех мероприятиях, проводимых по проекту?
2. Вы активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий проекта?
3. Вы приносили свои идеи, наработки в развитие проекта?
4. Вы принимали активное участие в разработке программ проекта?
5. Вам была интересна деятельность по реализации проекта?

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (K) определяется по формуле:

$$K = \frac{K_{\text{факт}}}{K_{\text{макс}}},$$

где: $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми педагогами; $K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (15).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители! Определите степень своей удовлетворённости от мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения и формирования психологического здоровья участников образовательного процесса», используя следующую оценочную шкалу: 3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Вы были информированы о мероприятиях, проводимых по проекту?

2. Вы удовлетворены той работой, которая проводилась с вашими детьми?

3. Вы активно участвовали в мероприятиях проекта как родители?

4. Вы удовлетворены результатами работы ваших педагогов?

5. Вам была интересна деятельность по реализации проекта?

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (K) определяется по формуле:

$$K = \frac{K_{\text{факт}}}{K_{\text{макс}}},$$

где: $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми родителями; $K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (15).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.