

Итоги мониторинга уровня освоения парциальных программ

МАДОУ № 22

Май 2025

1. «От малого к большому», %.

	3-4	4-5	5-6	6-7	В целом по ДОУ
Высокий уровень	1,4	10	13	3,7	7
Средний уровень	9,03	38	16,6	16	20
Низкий уровень	89,5	52	70,4	80,3	73

2. «Я люблю Россию», %.

	3-4	4-5	5-6	6-7	В целом по ДОУ
Высокий уровень	1,06	5,05	3	0,5	2,4
Средний уровень	4,24	24,75	22	13,4	16
Низкий уровень	94,3	70,2	75	86,1	84,1

3. «Чудесный мир фольклора», %.

	3-4	4-5	5-6	6-7	В целом по ДОУ
Высокий уровень	2	6,3	3	2	3
Средний уровень	19	40	30	18	27
Низкий уровень	79	53	67	80	70

4. «Маленькие исследователи», %.

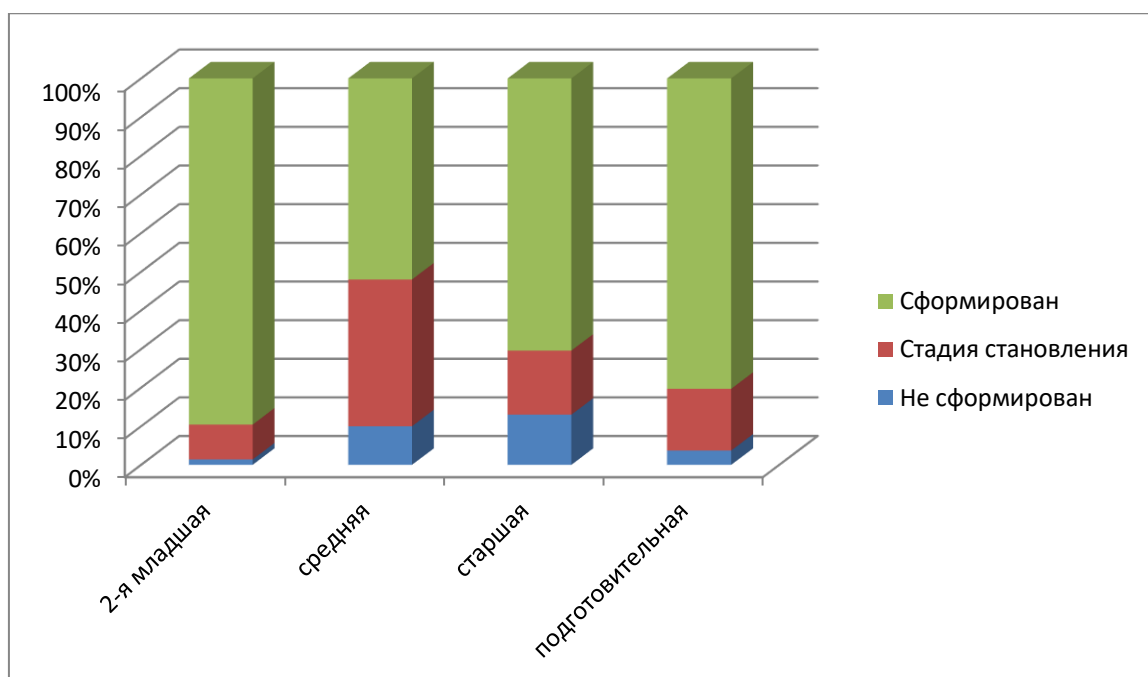
	3-4	4-5	5-6	6-7	В целом по ДОУ
Высокий уровень	1,2	6	4	1	3,1
Средний уровень	11,4	24	28	11	18,6
Низкий уровень	87,4	70	68	88	78,3

5. «Театр сказок теремок», %.

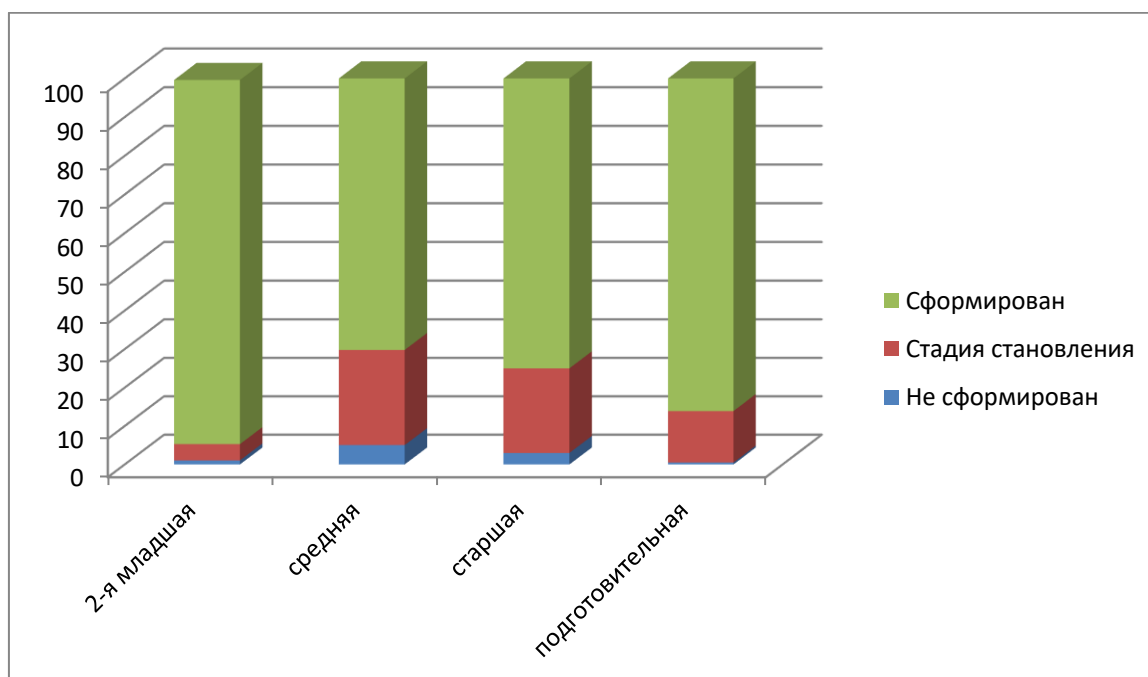
	3-4	4-5	5-6	6-7	В целом по ДОУ
Высокий уровень	1,5	7,4	7,6	2	4,6
Средний уровень	14	30,6	29	11,5	21,4

Низкий уровень сформирован	84,4	62	63,4	86,5	74
----------------------------------	------	----	------	------	----

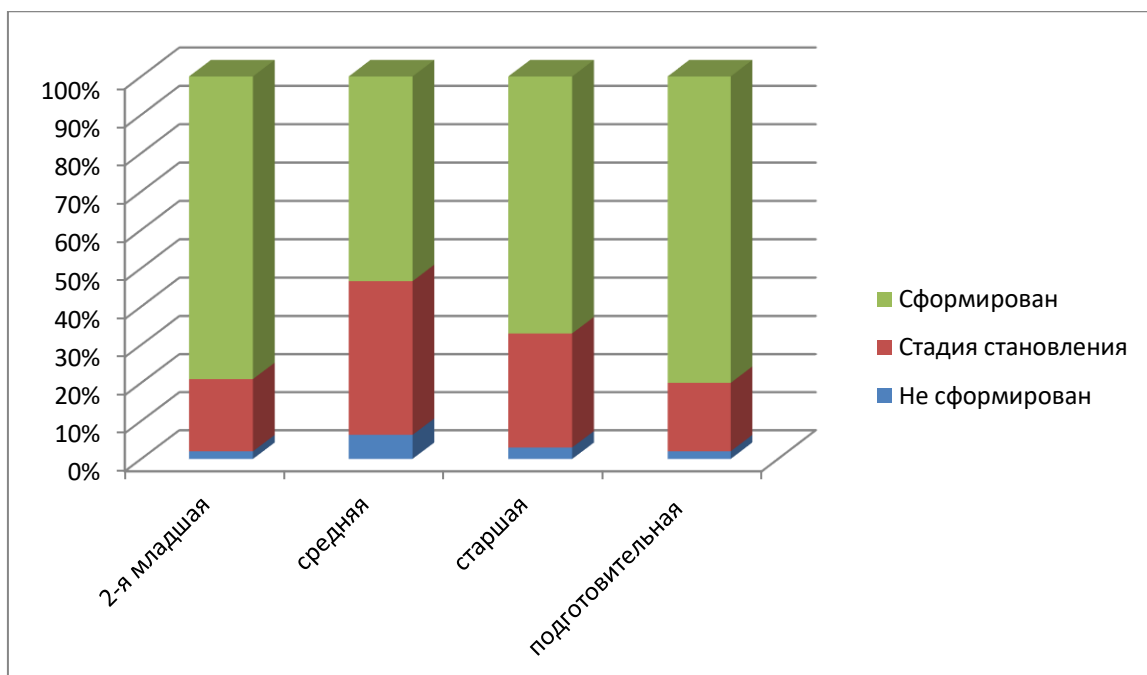
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



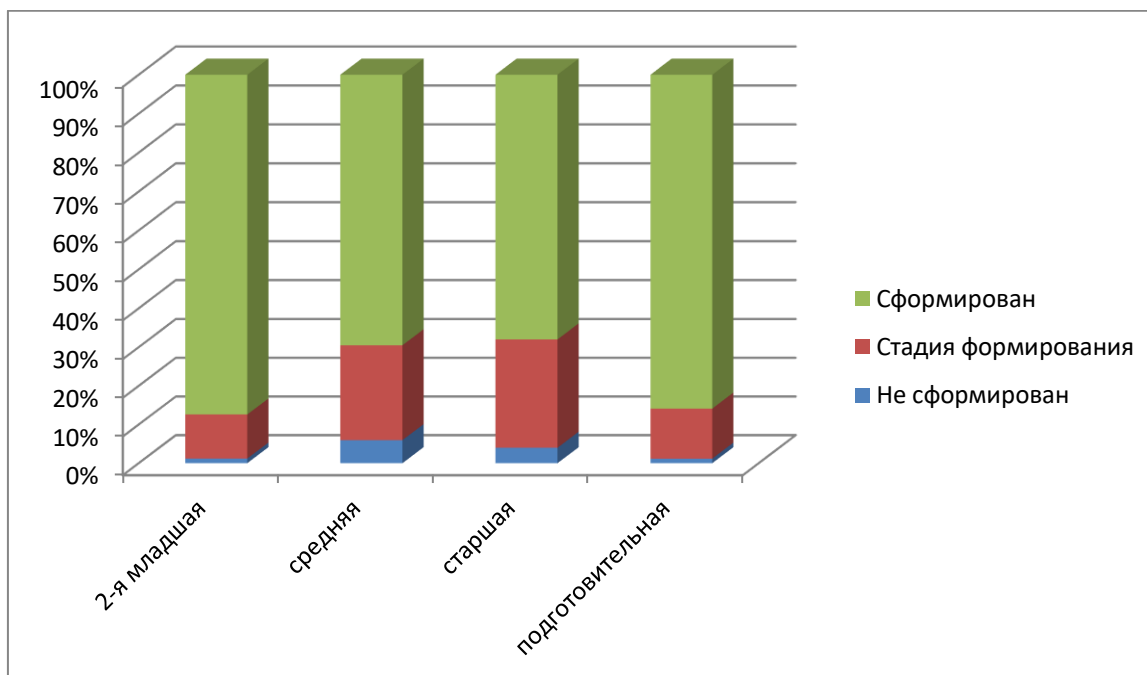
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



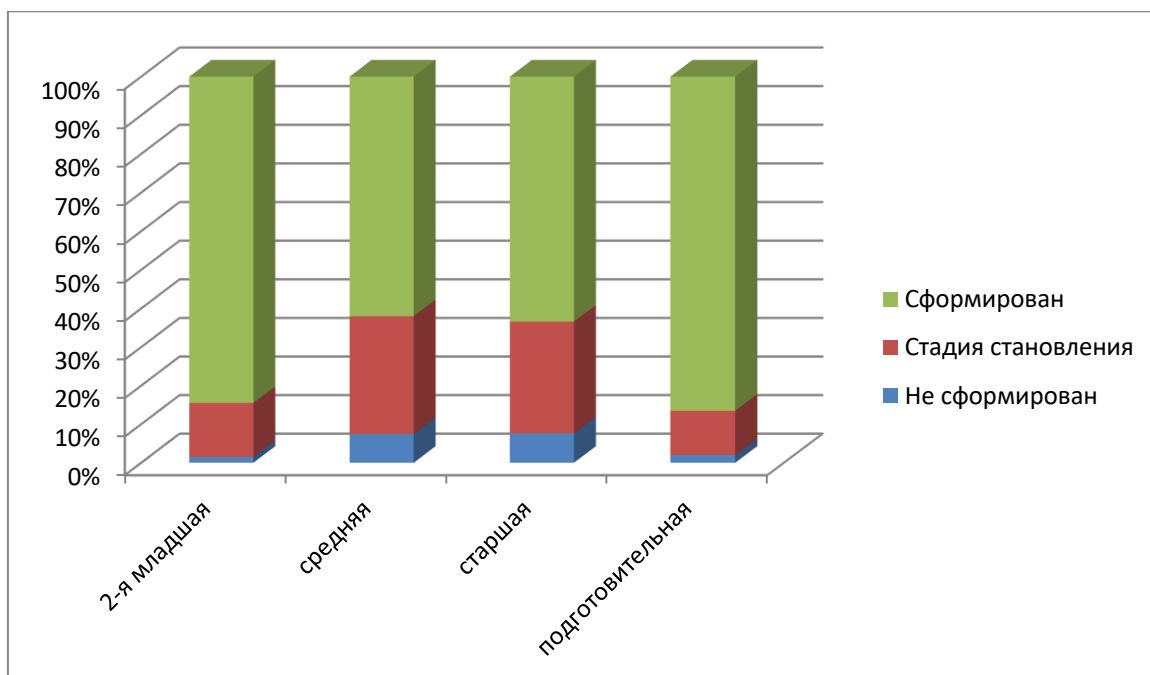
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

