

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк»

633010, Новосибирская обл., город Бердск, ул.К.Маркса, 37
тел.: (383-41) 3-09-57 e-mail: bsk_du22@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 22
Приказ № 22/10 от 19.01.2016
Демина И.М.



**План мероприятий («дорожная карта») на 2016-2030 годы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 22 «Тополёк»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
к объекту и предоставляемым на нем услугам**

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ № 22 «Тополёк» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. **Целью** «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ № 22 «Тополёк» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
 - отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
 - отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
- «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:
- принятие МАДОУ № 22 «Тополёк» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
 - организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
 - расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные **ожидаемые результаты** реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАДОУ № 22 «Тополёк».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МАДОУ № 22 «Тополёк» и услуг в сфере образования.**

| Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единица измерения | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|---|-------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | | 2030 |
| Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет потребности в приобретении |
| Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) . | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет | нет | Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| Выделение стоянок автотранспортных средств для инвалидов | да/ нет | да | да | |
| Наличие сменного кресла-коляски | да/нет | нет | при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОО |
| Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет технической возможности |
| Наличие поручней | да/нет | нет | да | да | да | да | при условии дополнительного финансирования |
| Наличие на входе пандуса | да/нет | нет | да | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ния | | |
| Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | технической возможности |
| Имеются раздвижные двери | да/нет | нет | технической возможности нарушится целостность здания |
| Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | Технические решения невозможны -организация альтернативной формы обслуживания |
| Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | да/нет | нет | технической возможности |
| Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | нет | технической возможности нарушится целостность здания |
| Наличие (приобретение) | да/нет | нет | да | да | да | при наличии воспитанник |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности и инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | | | | | | | | | | | | | ов в ДОО с данным заболеванием и бюджетным финансированием |
| Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | после проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах |
| Наличие в | 4 | да | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемы х услуг | кварта л 2016 г. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | при наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров |
| Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | при условии наличия воспитанников с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение |
| Количество услуг на объекте в сфере образования, | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | при условии наличия воспитанников |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | | | | | | | | | | | | | | | | | ов ДОО с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение | |
| Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | да | | |
| Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | не положено по СанПиНу пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ |
| Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | при наличии бюджетного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**III. Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта
(муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 22 «Тополёк») и услуг**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|-------|--------------------------|---|--|-----------------|--|
|-------|--------------------------|---|--|-----------------|--|

| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|---|
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | | 4 квартал 2016 год | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг . Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------|--|
| | | <p>Постановление администрации города Бердска от 09.06.2016 № 1631 «О плане мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2030годы в городе Бердске»</p> <p>Приказ МАДОУ № 22 от 28.11.2016г. № 67/1 ОД «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</p> | Заведующий ДОУ | | сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы по учреждению | Заведующий ДОУ | 2016-2030 годы | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение после 1 июля 2017 года: текущего ремонта, капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором | Приказы по учреждению | Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ | 2016-2030 годы | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|
| | предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | | | | передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 4 | Освещение на официальном сайте МАДОУ № 22 вопросов «Доступная среда для детей инвалидов» | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты | постоянно | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------------|--|
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Нормативно-правовая база, приказы по учреждению. | Заведующий ДОУ, | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере | Заведующий ДОУ | 2016-2030 годы | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно- |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------|-------------------|---|
| | | образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | | | распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по учреждению | Заведующий ДОУ | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1 | по месту жительства инвалида | - | Заведующий ДОУ | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг (по запросу) |
| 3.2 | в дистанционной форме | - | Заведующий ДОУ | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг (по запросу) |
| 3.3 | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | - | - | - | |
| 3.4 | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | - | - | |
| 3.5 | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | - | - | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|--|
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Адаптированная образовательная программа | Заведующий ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог | 2016-2030 годы | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | Заведующий ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог | 2016-2030 годы | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | 2016-2030 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | Старший воспитатель, педагог-психолог | 2016 год | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |