

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Открытое занятие с детьми второй младшей группы №7

«Землянички»

«Профессии»

Подготовила и провела:  
Астапчук Любовь Сергеевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

**Цель:** знакомство детей с разными профессиями.

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать представления детей о профессиях и инструментах для профессий.
2. Развивать критическое мышление, способствовать развитию воображения.
3. Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями.
4. Развивать память, внимание.
5. Воспитывать уважение к людям разных профессий.
6. Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

**Оборудование /материалы к занятию:** кукла, иллюстрации профессий (повар, врач, строитель, воспитатель), 2 кастрюли, муляжи овощей и фруктов, мешочек с фонендоскоп, шприц, баночка с таблетками, градусник, магнитная доска, картинки с изображением предметов о профессиях, конструктор, карточки с изображением профессий и предметов, необходимых для профессии.

**Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:** Приём «Микс Пэа Шеа» (перемещение под музыку и образование пар), Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз), приём «Взлет – посадка, «Углы».

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
<p><b>Воспитатель:</b> ребята, сегодня к нам в группу пришла гостья - кукла Маша, давайте все вместе поздороваемся с ней.</p> <p>Она пришла к нам сегодня для того, чтобы мы помогли ей в очень важном вопросе. Она уже совсем большая, но до сих пор не может определить со своей профессией.</p> <p>А мы как раз сегодня с вами собрались, чтобы познакомиться с некоторыми профессиями.</p> <p>А кто знает, что такое профессия? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Какие профессии вы знаете? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Машенька, садись вместе с ребятами, внимательно смотри и слушай и, может быть, именно наше занятие поможет тебе с выбором профессии.</p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята посмотрите, у нас в группе в четырех углах прикреплены четыре изображения с профессиями: повар, врач, строитель, воспитатель. Я вам предлагаю встать именно в тот угол, к той картинке, на которой изображена профессия, которая вам больше всего нравится <i>(дети встают по углам и объясняют свой выбор)</i>.</p> <p><b>Воспитатель:</b> молодцы, ребята. Спасибо за ваши ответы. Проходите на свои места.</p>	Прием «Углы»
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, повар, врач, строитель и воспитатель нам приготовили задания, чтобы мы и Маша лучше познакомились с их профессией. А чье задание мы будем выполнять первым, мы узнаем по загадке.</p> <p style="padding-left: 40px;">Варит, жарит, солит, тушит, Месит, режет, лепит, сушит. У плиты его работа. Пищи слушает он говор. Проливает много пота, У горячей печки... <i>(повар)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно ребята. Молодцы!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А почему вы так решили? <i>(ответ)</i>.</li> <li>• Где работает повар? <i>(ответ)</i>.</li> <li>• Что у него есть на кухне? <i>(ответ)</i>.</li> <li>• А что повар делает? <i>(ответ)</i>.</li> <li>• Давайте перечислим, что необходимо повару для его работы. <i>(Ответы детей)</i>.</li> </ul>	Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)

**Воспитатель:** наш повар приготовил вам игру-задание.

**Игра «Что для чего?»**

*Воспитатель ставит перед детьми две кастрюли и корзину с муляжам овощей и фруктов.*

**Воспитатель:** вот две кастрюли. В одну мы отберем продукты для компота, а в другую - продукты для супа. Разложите, пожалуйста.

Как вы справились с заданием?

*- О-о-о-отлично!*

-Как вы думаете, профессия повар – нужная, важная?*(Ответы детей).*

А теперь давайте покажем, как мы умеем солить капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Капуста».**

Мы капусту рубим - рубим,  
*(дети изображают рубящие движения топора, двигая прямыми ладошками вверх и вниз).*

Мы капусту солим - солим  
*(собирают пальчики в щепотку, и делают вид, что солят капусту)*

Мы капусту мнём - мнём,  
*(энергично сжимаем и разжимаем кулачки).*

А морковку трём - трём  
*(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх - вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).*

Всё перемешаем,  
*(круговые движения кулачком правой руки),*

В банки закатаем  
*(ставят кулак на кулак и делают повороты кистью рук),*

И в подвал поставим.

Ах, вкусна капуста! Ням-ням-ням!

*(ладошкой гладят животик).*

**Воспитатель:** А теперь огадайте следующую загадку:

Кто халат белый надел,  
Градусник поставил,  
Всем пилюли пить велел,  
И рецепт оставил? *(доктор)*

**Воспитатель:** Посмотрите: доктор в специальном белом халате, в колпаке с красным крестом, с чемоданчиком с медицинскими предметами.

Врач – очень полезная и важная профессия, он спасает жизни людей, лечит разные болезни. Сейчас я

<p>буду показывать вам предметы из сумки доктора, а вы будете говорить для чего они нужны.</p> <p><b>Игра: «Чудесный мешочек»</b>  <i>В мешочке лежат предметы: фонендоскоп, шприц, баночка с таблетками, градусник и т.д.</i></p>	
<p><b>Физкультминутка «Летчик»:</b>          Быть шофером хорошо  <i>(бегают по кругу, «рулят»),</i>          А летчиком лучше  <i>(бегают по кругу, руки в стороны).</i>          Я бы в летчики пошел,          Пусть меня научат.          Наливаю в бак бензин  <i>(останавливаются, «наливают»),</i>          Завожу пропеллер  <i>(круговые движения правой рукой),</i>          В небеса мотор вези  <i>(бегают по кругу, руки в стороны),</i>          Чтобы птицы пели.</p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Вот мы и познакомились с профессиями повара и врача. А сможете ли вы отгадать следующую загадку? Она не простая. Посмотрите на магнитную доску.</p> <p><b>Игра "Угадай, что лишнее".</b>          На магнитной доске расположены 4 картинки с предметами, где нарисовано, что нужно для той или иной профессии. НО одна из них не относится к этой профессии! Давайте посмотрим какая же лишняя и к какой профессии ее можно отнести <i>(лишняя каска, относится к профессии строитель).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ой, какие вы все-таки молодцы!          Профессия у строителя очень трудная. Нужно быть очень терпеливым, чтобы из маленьких кирпичиков построить огромный дом. Ведь на это уходит очень много времени. А кто знает, для чего строителю нужна каска? <i>(Ответы детей).</i>          Сейчас мы с вами станем строителями, возьмем кубики и построим все вместе дом <i>(ребята строят дом).</i></p>	
<p><b>Воспитатель:</b> ребята, у нас осталась ещё одна профессия. Послушайте загадку и отгадайте её.</p> <p>Он волшебник, он создатель          Доброй сказки для ребят.          У порога в детский сад          Ждёт детишек... <i>(воспитатель)</i></p>	<p>Метод «Микс Пэа Шеа»          (перемещение под музыку и образование пар)</p>

<p>Молодцы ребята, и эту загадку отгадали.          Воспитатель должен очень многое уметь и знать. Должен быть образованным и трудолюбивым! А еще педагог должен быть творческим человеком. Он должен уметь мастерить, шить, вязать, рисовать, лепить, вырезать из бумаги, знать детские песни, стихотворения, сказки, игры и считалки. И все эти умения и знания педагог передает малышам.          Воспитатель приготовил для вас игру.  <b>«Кому что нужно?»</b>          Дети делятся на две группы. Одной группе даются карточки с изображением профессий, а другой группе карточки с изображением предмета нужного для одной из профессий. Под музыку дети смешиваются. Как только музыка затихает, дети объединяют картинки в пары: представитель профессии и предмет, необходимый ему.  <b>Воспитатель:</b> молодцы, ребята. Отлично справились с заданием. Но воспитатель приготовил для вас ещё одно задание.  <b>Игра «Взлет – посадка».</b>          Давайте поиграем с вами в игру «Взлет – посадка». Я вам буду говорить утверждение. Если вы с ним согласны, то вы встаете на ноги, если не согласны - остаетесь на своих местах. Готовы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Врач варит суп (<i>нет - остаются на местах</i>).</li> <li>• Повар готовит еду (<i>да – встают на ноги</i>).</li> <li>• Воспитатель подстригает волосы. (<i>нет - остаются на местах</i>).</li> <li>• Строитель строит дома (<i>да – встают на ноги</i>).</li> </ul>	<p>Приём «Взлет – посадка»</p>
<p>Молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием?  <i>- О-о-о-тлично!</i></p>	<p>Приём «Тим Чир»          (лозунг, девиз)</p>
<p><b>Подведение итогов занятия.</b>  <b>Воспитатель:</b> Вот мы и выполнили все задания. А теперь давайте все вместе повторим все, что мы сегодня с вами узнали. Что было труднее всего? Что понравилось? Было что-то, чего вы раньше не знали, а теперь узнали? (<i>Ответы детей</i>).          Ребята, вы очень помогли Маше, теперь ей легче определиться с выбором профессии. И за это она вам приготовила угощение.  <i>Воспитатель раздает детям конфеты и благодарит за увлекательное задание.</i></p>	