

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Итоговое интегрированное занятие
с детьми старшей группы №1 «Колокольчики»
«Путешествие в сказочную страну»

Подготовила и провела:
Городилова Марина Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

Цель: закрепление у детей знаний, представлений и умений, полученных в течении учебного года.

Задачи:

- Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 8, на слух.
- Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; названии соседей числа в пределах 10, выкладыванию геометрических фигур счетными палочками на слух.
- Закреплять умение определять профессию по предметам, и называть признаки весны.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение коллективно работать.
- Продолжать формирование предпосылок 4-К компетенций.

Оборудование /материалы к занятию:

флэшка (с видео письмом для детей), сундук, карточки с заданиями, счетные палочки, картинка «Весна», карточки с цифрами (большие), картинки с изображением предметов (самолёт, машина, стол, шкаф), бабочки, цветочки, жетоны с цифрами.

Методы и приёмы формирования 4-К компетенций, использованные в ходе занятия: метод «Микс Фриз Групп» (группы для совместной работы), ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР - выполняют движения повторяя за лидером (*командиром*), приём «Взлет - посадка», приём «Тэйк Оф-Тач Даун» (встать-сесть), Копи Клэп, приём «Тим Чир» (лозунг, девиз).

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
<p><i>Дети под музыку заходят в группу, здороваются. Внезапно музыка меняется на звук сильного ветра и в комнату залетает воздушный шар (наполненный гелием), а к ниточке привязан не подписанный конверт.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?</p> <p>Дети: шарик, конверт.</p> <p>Воспитатель: странный какой-то конверт, на нём ничего не написано. Ну и что будем делать с конвертом? (<i>откроем</i>).</p> <p><i>Ребята открывают конверт, в конверте лежит флешка.</i></p> <p>Воспитатель: как вы думаете, что это? (<i>флешка</i>). А что же нам с ней делать?</p> <p><i>Дети решают, что нужно вставить в компьютер и посмотреть какая на флешке информация. На экране появляется Волшебник из сказочной страны.</i></p> <p><i>- Здравствуйте, ребята, я Волшебник из сказочной страны. В нашей стране случилась беда. Вредная и очень злая Баба Яга заколдовала наших сказочных жителей. А у меня украла волшебную палочку. Я отправил вам письмо с надеждой на вашу помощь. Только ваши знания помогут снять злые чары, если вы успешно выполните задания. Но только будьте аккуратны и внимательны. Баба Яга расставила свои ловушки, а чтобы вы в них не попали, я вам отправляю волшебные медальоны, надевайте их и не снимайте, пока не расколдуете сказочных жителей.. Помогите нам, пожалуйста, избавиться от чар Бабы Яги!</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, какие будут у вас предложения?</p> <p>Дети: отправимся на помощь.</p> <p>Воспитатель: я с вами согласна и считаю, что мы должны помочь бедным сказочным жителям. А на каком транспорте мы можем отправиться в волшебную страну? (<i>Волшебный летучий корабль</i>).</p> <p>Рассаживайтесь по местам.</p>	<p>Копи Клэп</p>

<p>Ой, почему-то корабль не летит. Давайте посмотрим на жетоны с обратной стороны. Необходимо занять места согласно цифрам на жетонах.</p> <p><i>На экране: вид полёта и музыка.</i></p> <p>Воспитатель: Полетели! (<i>Прилетев, выходим</i>).</p>	
<p>Воспитатель: ребята, что же дальше делать? Посмотрите, не видите ничего необычного? (<i>находят сундук</i>)</p> <p>Воспитатель: а вот и задания, про которые говорил волшебник. Их нам и необходимо выполнить!</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За первый стол сядут те дети, у которых картинка с изображением предмета, похожего на квадрат (<i>подушка, шахматная доска, печенье, пешеходный знак</i>). • За второй стол сядут те дети, кто выбрал картинку с изображением предмета, похожего на треугольник (<i>конусная шапка, угольник, флажок, пирамида</i>). • За третий стол сядут те дети, у которых картинки с изображением предмета, похожего на прямоугольник (<i>дверь, шкаф, кирпич, книга</i>). • За четвертый стол сядут те дети, у которых картинка с изображением предмета, похожего на круг (<i>мяч, пуговица, часы, апельсин</i>). 	
<p><i>Первое задание:</i></p> <p>Воспитатель: слушайте задание на внимание, Задачи нужно все понять И правильно посчитать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пять ворон на крышу сели, Две ещё к ним прилетели. Отвечайте быстро, смело. Сколько всех их прилетело? 2. Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте дети сами. 3. Яблоки в саду поспели, Мы отведать не успели Пять румяных наливных, 	

<p>Три с кислинкой. Сколько их?</p> <p>4. Как-то четверо ребят С горки покатались, Двое в саночках сидят. Сколько в снег свалились?</p> <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).</p>	<p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p><i>Второе задание</i></p> <p>Воспитатель: на цифру посмотрите, соседей назовите (<i>работа с цифрами в пределах 10</i>).</p> <p>Воспитатель: а сейчас на цифру посмотрите - на один больше назовите (на один меньше).</p> <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).</p>	<p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p><i>Третье задание</i></p> <p>Воспитатель: вам необходимо с помощью счетных палочек выложить геометрическую фигуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состоящую из трёх углов и трёх сторон; • из четырех углов и четырех равных сторон; • из четырех углов и четырех не равных сторон. <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).</p>	<p>метод «Микс Фриз Групп» (группы для совместной работы)</p> <p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p>Физминутка.</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, (<i>наклоны туловища вправо, влево</i>) Больше спать не захотел, (<i>наклоны туловища вперед, назад</i>) Шевельнулся, потянулся (<i>руки вверх, потянуться</i>) Взвился вверх и полетел (<i>руки вверх, вправо, влево</i>). Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется (<i>покружиться</i>).</p>	<p>ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР - выполняют движения повторяя за лидером (<i>командиром</i>)</p>
<p><i>Четвертое задание</i></p> <p>Воспитатель: давайте поиграем с вами в игру «Взлет – посадка». Я вам буду говорить утверждение. Если вы с ним согласны, то вы встаете на ноги, если не согласны - остаетесь на своих местах. Готовы?</p>	<p>приём «Тэйк Оф-Тач Даун» (встать-сесть)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • В году четыре времени года (<i>встают</i>). • Новый год отмечаем летом (<i>сидят</i>). • Сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние месяцы (<i>встают</i>). • Шубу, пальто, валенки носят летом (<i>сидят</i>). • Панамка нужна зимой (<i>сидят</i>). • Март, апрель, май – весенние месяцы (<i>встают</i>). <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i></p>	<p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p><i>Пятое задание</i></p> <p>Игра «Звуковая дорожка»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Чтобы хорошо читать, Сначала нужно звуки знать. Давайте поиграем, Звуки в словах определим. За мною проходите, Места на звуковой дорожке займите.</p> <p><i>На полу разложены картинки с изображением предметов.</i></p> <p><i>Обращение к детям по очереди:</i></p> <p>Воспитатель: что изображено на картинке? (<i>самолёт</i>). В слове «самолёт» звук «м» находится в середине, в начале, или в конце слова? (<i>и т.д. - вопросы о расположении различных звуков в слове</i>).</p> <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i></p>	<p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p>Воспитатель: а вот к следующему заданию волшебник сказочной страны прислал нам подсказку и спрятал ее под вашими стульчиками. Найдите их, осторожно отклейте и подходите к столу. Как вы думаете, что это (<i>части картины</i>). Давайте соберём из частей одну большую картину и посмотрим, что получится).</p> <p>Воспитатель: скажите какое время года на картинке? (<i>Весна</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - По каким признакам вы это определили? - Какие ещё признаки весны вы можете назвать? - Каких перелётных птиц вы знаете? 	

<p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).</p>	<p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p>Воспитатель: перед следующим заданием нам нужно подготовить наши пальчики. <i>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»</i> Вышел дождик на прогулку (указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу). Он бежит по окошку (загибают по одному пальцу на руке) , Барабанит по окошку (стучат пальцами обеих рук на каждую строку), Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже. Сразу мокрым город стал (трясут ладошками, как будто отряхивают с них воду). Дождик кончился. Устал (кладут ладони на стол).</p> <p>Воспитатель: чтобы Волшебный лес поскорее освободился от злых чар Бабы Яги, давайте оживим его и сделаем весенних ярких бабочек (<i>изготовление – оригами</i>).</p> <p>Воспитатель: молодцы! С заданием справились! Как вы справились с заданием? - <i>О-о-о-тлично!</i>).</p>	<p>ФОЛЛОУ ЗЕ ЛИДЕР - выполняют движения повторяя за лидером (<i>командиром</i>)</p> <p>Приём «Тим Чир» (лозунг, девиз)</p>
<p>Подведение итогов занятия. Воспитатель: пока мы с вами делали бабочек, посмотрите, какие удивительные расцвели цветы в волшебной стране! Как вы думаете, что же это значит? (<i>ответы детей</i>).</p> <p>Воспитатель: вы показали свои отличные знания и чары злой Бабы Яги растаяли и, значит, волшебный город мы с вами расколдовали!!! <i>Звучит голос Волшебника: Дорогие ребята!!! Вы показали отличные знания и помогли расколдовать наш волшебный город и его жителей! Спасибо вам огромное! Вы большие молодцы!!!</i></p> <p>Воспитатель: а чтобы волшебные цветы всегда цвели и радовали волшебный город, давайте им</p>	

подарим своих замечательных бабочек. Если вам было интересно путешествовать и легко выполнять задания, то пусть ваша бабочка летит на красный цветок. А если кто-то из вас испытывал трудности и сложности, то посадите свою бабочку на синий цветок. Полетели!

Воспитатель: всё у нас получилось, возвращаемся домой. Садимся на свои места согласно номерам на жетонах (*музыка полёта*).

Воспитатель: вот мы и вернулись из волшебного путешествия. Скажите зачем мы летали в волшебную страну? А что всё-таки помогло развеять злые чары? (*наши знания*). Скажите ребята, а зачем нам нужны знания?

Вы большие молодцы!