

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

№22 «Тополек»

Конспект занятия в подготовительной к школе группе  
по изобразительной деятельности  
на тему: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Подготовила и провела:  
Григорьева Татьяна Николаевна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2025 год.

**Цель:** учить передавать образы сказочных героев в национальных костюмах.

развитие творческих способности детей и навыки изображения персонажей в национальных русских костюмах.

Учить передавать образы героев - сестрицы Аленушки и братца Иванушки. Изображать их в национальных костюмах, самостоятельно применять умения в составлении узоров для украшения костюмов персонажей. Упражнять в смешивании красок для получения нужного оттенка для лица и рук (светло - оранжевого)

**Задачи:**

1. Формировать умения:

- рассказывать о содержании иллюстрации;
- передавать в рисунке сказочные образы персонажей сказки – сестрицы Алёнушки и братца Иванушки, изображая их в национальных русских костюмах;
- применять умение составлять узоры для украшения костюмов персонажей;

2. Закреплять:

- приемы работы кистью и красками;
- умение составлять нужные оттенки цвета на палитре;
- умение смешивать краски для получения нужного оттенка для лица и рук (светло-оранжевого);

3. Развивать:

- творческие способности детей;
- умение рассказывать о своих эмоциональных переживаниях, высказывать свои эмоционально-эстетические суждения и аргументировать свои ответы.

4. Воспитательные:

- воспитывать любовь к устному творчеству русского народа;
- продолжать воспитывать интерес к изобразительному искусству: к творчеству русских художников-иллюстраторов, к рисованию.

**Оборудование /материалы к занятию:**

театральный костюм Василисы Прекрасной, несколько крупных иллюстраций к сказкам, на которых изображены мальчики и девочки в русских национальных костюмах; предметные картинки с изображением мальчиков и девочек в русских костюмах, лаптей, бересты; куклы сувенирные в женском и мужском русских национальных костюмах; у детей: тонированные альбомные листы размером примерно 20x25 см, краски - гуашь, мягкие кисточки, палитра, стаканчик-непроливайка для воды, бумажная салфетка.

**Методы и приёмы 4-К компетенций, использованные в ходе занятия:**

МЭНЭДЖ МЭТ, ТАЙМД-ПЭА-ШЭА, КОНТИНИУС РАУНД РОБИН, СИМАЛТИНИУСС РАУНД ТЭЙБЛ, ТАЙМД-ПЭА-ШЭА, (МИКС-ФРИЗ-ГРУПП, (СИМАЛ ТИНИУСС РАУНД ТЭЙБЛ), ТИМ ЧИР.

Ход занятия	Метод или приём для формирования предпосылок 4-К компетенций
<p><b>1.Организационный момент.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доброе утро! Ребята, как вы думаете что нам необходимо иметь, чтобы у нас каждое занятие прошло с радостью? (ответы детей)</li> <li>- Да правильно, это хорошее настроение. Для того, чтобы у нас с вами настроение было хорошим, мы вместе сделаем упражнение:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растираем наши ладошки. Чувствуете, они стали теплые-теплые?</li> <li>2.Растираем наши ушки: вверх-вниз, вперед-назад. Подергаем легонько за мочки ушек.</li> <li>3.А теперь складываем ладошки в кулачки и разотрем наши носики.</li> <li>4.Берем пальчик и надавим на носик и... улыбнёмся. Улыбнёмся партнерам по плечу, по лицу и с улыбкой помашем ручкой всем, кто находится в группе.</li> </ol>	<p><b>МЭНЭДЖ МЭТ-</b></p> <p>управление группой, распределение детей в команды по 4, кто сидит рядом, а кто - напротив, как оппонент, как им общаться).</p>
<p><b>Вступительная беседа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, посмотрите на стены. У каждой стены висит картина с героями из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Подумайте несколько минут и подойдите к той картинке, которая вам больше всего понравится. <i>Дети подходят к картинкам. Образуются группы.</i></li> </ul> <p>Воспитатель детям задает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почему вы выбрали именно этого героя?</li> <li>-А почему вы не выбрали другого героя?</li> <li>-Подумайте минуту и дайте свой ответ. Отвечать начинает тот ребенок, который следующий по часовой стрелке.</li> <li>- Скажите, ребята, какими были наши герои Аленушка и Иванушка. Дети обсуждают героев Аленушку и Иванушку, а так же купца и ведьму.</li> <li>-Молодцы! Ребята, вы очень хорошо знаете содержание сказки, правильно ответили и хорошо объяснили свое отношение к героям сказки.</li> </ul>	<p><b>ТАЙМД-ПЭА-ШЭА</b></p> <p><b>КОНТИНИУС РАУНД РОБИН</b></p>

<p><b>2.Основная часть.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Собрать по пазлам сюжет по сказке «Аленушка и братец Иванушка. Ребенок под №1 из подгруппы берет конверт с заданием и начинают собирать пазлы в команде с сюжетом к сказке</p> <p><b>Задание 2.</b> Назвать имена героев сказки и их поступки.</p>	<p>(СИМАЛТИНИУСС РАУНД ТЭЙБЛ)</p> <p>(ТАЙМД-ПЭА- ШЭА)</p>
<p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p><i>Дети начинают смешиваться между собой по русскую народную музыку, замирают когда музыка прекращается и таким образом и объединяются в группы, количество участников зависит от ответа на какой либо вопрос:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сколько было братьев у Аленушки?(1)</li> <li>• Сколько следов копыт увидели Аленушка и Иванушка(3)</li> <li>• Сколько отрицательных героев в сказке(1).</li> </ul>	<p>(МИКС-ФРИЗ- ГРУПП)</p>
<p><b>Задание 3.</b></p> <p>Сидящий под №2 берет конверт с заданием (конверты с иллюстрациями к сказке, на которых изображены дети в русских национальных костюмах).</p> <p>- Представьте себе, что вы художники и вам надо нарисовать иллюстрации к волшебной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». С чего вы начнете свою работу?» (На стенд выставляются иллюстрации к сказке). Дети высказывают свое мнение, после этого воспитатель систематизирует их ответы: начать надо со знакомства с содержанием сказки, потом определить характер героев, какие они - добрые или злые, смелые или трусливые и т.д.; вообразить, представить их внешность; узнать, как раньше одевались люди, а потом только начинать рисовать.</p> <p>- Сказку мы уже знаем и главных героев тоже. Перед вами иллюстрации к сказке. Назовите главных персонажей сказки (Дети отвечают, что это мальчик Иванушка и его сестра Алёнушка.) Как вы думаете, кто из них младше, а кто старше? Как вы догадались?» (Дети отвечают). После этого воспитатель предлагает детям рассмотреть, какую одежду носили русские</p>	<p>(СИМАЛ ТИНИУСС РАУНД ТЭЙБЛ).</p>

девочки и мальчики в давние времена. Просит назвать одежду, ее характерные особенности. Подтверждает, что девочки и девушки носили длинные сарафаны, украшенные вышивкой. Спрашивает, в каких местах располагались узоры на сарафане. Говорит, что под сарафан надевали длинную белую рубаху с широкими пышными рукавами. Голову покрывали платком, концы которого завязывали под подбородком, или надевали полукруглый кокошник с красивым узором, или повязывали на голову ленточку. «Кокошник» - вид русского праздничного женского головного убора. Его носили с сарафаном. Кокошники были искусно расшиты речным жемчугом, украшены золото-серебряным шитьем, цветной фольгой, гранеными стразами. Формы кокошников очень своеобразны и разнообразны: двурогие в виде полумесяца, островерхие с «шишками», маленькие плоские шапочки с ушками и другие. Мальчики носили рубашки-косоворотки навыпуск, подвязанные пояском или длинным кушаком. Наиболее распространенным цветом был синий. Рубахи шили длинные, почти до середины бедер, иногда до колен. Праздничные рубашки тоже были украшены узорами (подол и грудь). Рубашки носили не только из одноцветной ткани. Их шили из ткани в горошек, в полоску. Воспитатель просит детей описать штанишки и говорит, что они были длинные, пестрые или в полоску и назывались «портки». На голове чаще всего носили высокие шапки. На ногах крестьянские дети носили сплетенные из лыка лапти. Лапти - это низкая обувь, распространенная на Руси в старину, ее носили в сельской местности. Лапти плели из древесного лыка (липовые, вязовые и др.), бересты или пеньки. Лыко – это внутренняя часть коры молодых лиственных деревьев, чаще липы. Береста - верхний слой (наружная часть) коры березы.

Дети рассаживаются по столам. Начинают рисовать героев сказки.

**В середине практической части проводим ТИМ ЧИР.**

Мы трудились очень много,

ТИМ ЧИР.

<p>Отправляемся в дорогу. Побываем тут и там, Поглядим по сторонам. Нам навстречу брат с сестрицей Отдают земной поклон. А на небе кружат птицы, Закрывая свет крылом. Походили. Поглядели. И на место тихо сели.</p> <p>Глазки закройте, чтобы они отдохнули. Посчитайте до 5 и дальше в сказку пойдём.</p>	
<p><b>3.Рефлексия.</b> -Какие вы все молодцы. Очень хорошо все работали, справились со всеми заданиями. Очень красивые рисунки у вас получились.</p> <p>Ответы детей по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Было интересно...</li><li>• Было трудно..</li><li>• Я понял, что....</li><li>• Теперь я могу....</li><li>• Я научился...</li><li>• Больше всего у меня получилось...</li><li>• Я смог....</li><li>• Я попробую...</li><li>• Меня удивило....</li><li>• Больше всего мне понравилось.....и т.д.</li></ul> <p><i>Рисунки размещаются на стенде и педагог отмечает наиболее удачные рисунки или детали в рисунках. Похвалить всех детей за их старание и хорошие работы.</i></p> <p><i>Всем спасибо!</i></p>	